



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1149/R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua** : Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga** : Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat** : Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima** : Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam** : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh** : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1149 /R/KM/2025
Tanggal : 24 Jumadil Awal 1447 H / 15 November 2025 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

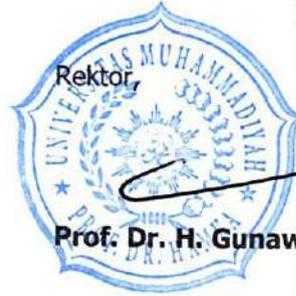
- Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D.
- Anggota Penguji : 1. Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D
2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
3. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
4. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris SPs I, Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris SPs II, Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaelah, S.Kom
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Rektor

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 24 Jumadil Awal 1447 H
15 November 2025 M



Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Kepala Biro Akademik
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
4. Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

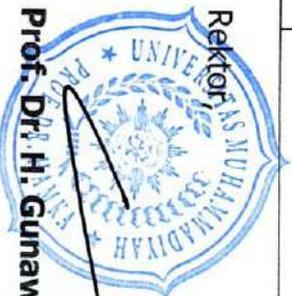
Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1149/R/KM/2025
Tanggal : 24 Jumadil Awal 1447 H
15 November 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 18 November 2025
Tempat : Sekolah Pascasarjana UHAMKA (JI Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS						
08.00 – 08.30						
1.	08.30-09.30	2209067020	Yudha Christianto	Exploring Teacher's and Student's Experiences with Canva and Cooperative Learning in A Bilingual Elementary Writing Classroom	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.

Rektor



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EXPLORING TEACHER’S AND STUDENT’S EXPERIENCES WITH CANVA AND
COOPERATIVE LEARNING IN A BILINGUAL ELEMENTARY WRITING
CLASSROOM**

Submitted to the English Education Department and School of Graduate Studies in Partial
Fulfilment of Requirement of the Master of Education Degree



Written by;

Yudha Christianto

2209067020

**ENGLISH EDUCATION PROGRAM
SCHOOL OF GRADUATES STUDIES
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

APPROVAL SHEET

TEACHERS' AND STUDENTS' EXPERIENCES USING CANVA AND COOPERATIVE
LEARNING TO BUILD WRITING SKILLS IN A BILINGUAL CLASSROOM

A THESIS

Yudha Christianto

NIM 2209067020

Has been recommended to be presented

Advisor Name

Signature

Date

Dr.Syaadiah Arifin: M. Pd



24-11-2025.

Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D



24-11-2025.

Approved

Chair of English Education Department

Graduate School

University Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Siti Zulaiha M.AL., Ph.D

Abstract

This study aims to investigate cooperative learning methods and the application of Canva in improving students' writing skills. This is a qualitative study involving 15 fifth-grade elementary school students and 5 sixth-grade elementary school students from ABC Elementary School, as well as an English teacher. To collect data and information, the study employed an experimental design where students learned using the cooperative learning method with Canva as the learning medium. To obtain in-depth information, the researcher conducted interviews with the participants. Additionally, to identify students' writing skills, the researcher used field notes of students' work before and after using Canva. The results of this study revealed that the cooperative learning method was highly favoured by students because it enhanced collaboration among students and encouraged mutual assistance, enabling their work to be completed more efficiently. Furthermore, Canva was also favoured due to its engaging features, which effectively captured students' attention.

TABLE OF CONTENTS

Abstract	1
TABLE OF CONTENTS	2
CHAPTER I INTRODUCTION.....	3
A. Background to the Research	3
B. Problem Identification	7
C. Limitation of Research	7
D. Research Questions.....	8
E. Research Objectives	8
F. Significance of the Research.....	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	10
A. Review of Relevant Research	10
B. Theoretical Framework.....	18
CHAPTER III METHODOLOGY	31
A. Research Design	31
B. Setting and Participants	31
C. Data Collection Techniques	32
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	36
A. Findings	36
B. Discussions.....	45
C. Phenomenal Findings	47
CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	50
A. Conclusion	50
B. Recommendation.....	51
REFERENCES	52
APPENDIX	57