



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0888 / R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B. 50
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

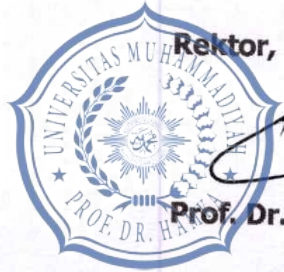
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

**: Jakarta
: 8 Shafar 1446 H
13 Agustus 2024 M**



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 0888/R/KM/2024
 Tanggal : 8 Shafar 1446 H
 13 Agustus 2024 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ANGKATAN B.50

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2309037001	M. RADITYA NUGRAHA	Evaluasi Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Budaya Organisasi Pembelajaran Guru SMKN 15 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2	2309037003	WURI MULYASARI	Evaluasi Program Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SDN 26 Sungailiat	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3	2309037007	NANI SUTARNI	Implementasi Program WBK (Wilayah Bebas dari Korupsi) terhadap Budaya Kerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMKN 57 Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4	2309037011	RIZA MERI YANTI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Guru Penggerak Kota Depok dengan Pendekatan Model Kirkpatrick	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
5	2309037024	NUGRAHENI WIDYA PANGESTI	Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Di SDN Susukan 07 Jakarta Timur	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
6	2309037025	RETNOWATI	Pengaruh Kinerja Guru dan Iklim Sekolah terhadap Profesionalisasi Guru di SDN Ciracas 03 Jakarta	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
7	2309037026	RUKAYAH	Analisis Supervisi Kepala Sekolah dalam Implementasi Hidden Curriculum untuk peningkatan etos kinerja Guru di MA Darunnajah Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
8	2309037029	BAYU AGUNG HANGGANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Moderasi Efikasi Diri Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMA Negeri di Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9	2309037032	TINI SATRIATIN	Implementasi Green School Managemen dalam Meningkatkan Environmentally Caring Character di SDN CIBUBUR 10	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2309037033	FAIQ ALWAN FAUZAN	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Organisasi terhadap Pengambilan Keputusan di Madrasah Se-Kecamatan Cilandak	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
11	2309037035	SALSABILA KHAIRUNNISA	Analisis Kemampuan Managerial Kepala Sekolah Terhadap Guru dalam Menerapkan Literasi Digital di SDN PARAPAT 4	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12	2309037036	ZAKIYAH MUNAWIROH	Evaluasi Program Tunjukkan Potensi Dengan Aksi (Tupoksi) Dalam Kegiatan Bulan Bahasa Di SMA Negeri 93 Jakarta	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
13	2309037037	MEI SARI SAPTORINI	Implementasi Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini di Sekolah Islam Terpadu DarulAbidin Kota Depok	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
14	2309037039	DINA NURHIDAYAH	Studi Evaluasi Program Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di RA Al-Husna Ciledug	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
15	2309037040	AELANI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Budaya Organisasi, Terhadap Disiplin Kerja di Sekolah Angkasa Halim Perdanakusuma Jakarta"	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
16	2309037043	NURUL JALALIYAH	Pengaruh Komunikasi Persuasif dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
17	2309037046	HEPPY RACHMAWATI	Evaluasi Implementasi Sekolah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Lingkungan Sekolah Adiwiyata di SDN Ujung Menteng 04 Pagi Kota Jakarta Timur	1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
18	2309037047	DHELVINA SYIFA DELY	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Internal terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMAS AL-MUHADJIRIN	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
19	2309037049	IKA PRATIWI	Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
20	2309037050	KARINA QUROTA AYUNI	Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis Dengan Model Evaluasi Stake (Countenance Model) di SD Muhammadiyah 1 Cisalak	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
21	2309037052	NUR PUTRI IFDANIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Terhadap Etos Kerja Guru di SD Islam Ruhama	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2309037053	WENNI AYUNINGTYAS	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
23	2309037054	TUKUL WIDIYATMO	Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Cipedak 03 Jakarta.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
24	2309037055	YAYAH SITI RODIYAH	Peranan Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam pengembangan Guru dan Kurikulum di SDN Rambutan 06 Kecamatan Ciracas	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
25	2309037057	DEDEH GUNTARI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komunikasi Intrapersonal terhadap Disiplin Kerja Guru di SDN se- Kecamatan Pondokgede"	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
26	2309037058	ERNALISA	Evaluasi Program Pendampingan Pengawas Sekolah dalam Kurikulum Merdeka pada SDN Jatirahayu 1 Kota Bekasi	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
27	2309037059	YULIANI FADLILAH	Pengaruh Kepemimpinan Karismatik dan Komitmen Guru terhadap Etos Kerja Guru di SDN se Gugus Jatiasih	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
28	2309037061	DEWI QURNIAWATI	Pengaruh supervisi akademik dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru SMA Islam PB Soedirman Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
29	2309037063	YENI SRI HANDAYANI	Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan iklim organisasi terhadap profesional guru SDN Se-Kecamatan Pademangan Jakarta Utara	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M.
30	2309037078	SITI NURWAHIDAH	Evaluasi Implementasi program Sekolah Penggerak Dalam Pembelajaran Paradigma Baru Di SDN Keagungan 03 Jakarta	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
31	2309037082	KARINA QUMAR SAID	Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Mengurangi Bullying di Sekolah	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL
QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA
CILEDUG KOTA TANGERANG BANTEN**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh :

**NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN**

TESIS

Oleh :

**NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043**

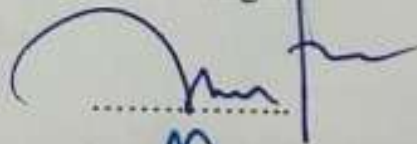
Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing

1. Dr. Musringudin M.Pd

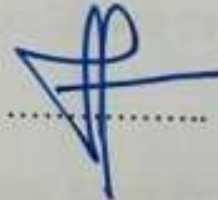
Tanda Tangan

Tanggal



24/10-2025

2. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri M.M



24-10-2025

Jakarta, 30-10-2025

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN**
TESIS

Oleh
NURUL JALALIYAH
NIM: 2309037043

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

Sekretaris Penguji

Dr. Musringudin, M.Pd

Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. H.Ch. Suprpto, M. M

Anggota Penguji 1

Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M

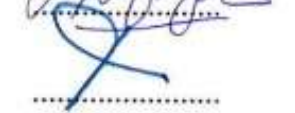
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal







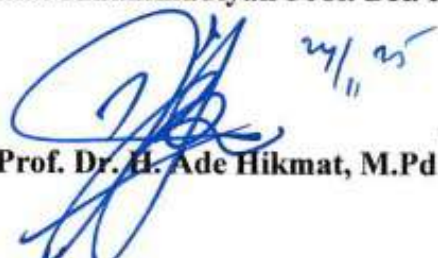
24/11/25
21/11/25
21/11/25
21-11-2025
20-11-2025
21/11/2025

Jakarta, November 2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRACT

NURUL JALALIYAH. Evaluation of the Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten. Thesis. Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Keywords: Program Evaluation, CIPPO Model, Tahfidzul Qur'an, Islamic Education, Qur'anic Character.

The Tahfidzul Qur'an Program is one of the key strategies in strengthening character education and developing a religious culture in Islamic elementary schools by instilling Qur'anic values from an early age. This study aims to evaluate the implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at MI Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten, using the CIPPO (Context, Input, Process, Product, and Outcome) evaluation model. This research employed a qualitative approach with an evaluative study design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving the principal, tahfidz teachers, classroom teachers, students, and parents.

The results showed that in terms of context evaluation, the Tahfidzul Qur'an Program was established based on a strong educational need and policy foundation to shape Qur'anic generations and is highly relevant to the school's vision and mission, although it still lacks a systematic written guideline. In the input evaluation, tahfidz teachers demonstrated good competence and strong commitment, yet most have not received formal training, and the supporting facilities remain limited without dedicated financial allocation. The process evaluation revealed that the program is routinely implemented through muroja'ah (review), memorization submission, and periodic assessments using effective repetition (tikrar) and talaqqi strategies, despite facing challenges such as limited time and varying student abilities. The product evaluation indicated that the program has successfully improved students' memorization achievements, religious motivation, and Qur'anic character formation. Finally, the outcome evaluation demonstrated long-term impacts, including the strengthening of religious culture within the school, the development of Qur'anic moral character, and the hope that the program will become a sustainable hallmark of the institution in nurturing morally upright and competitive Qur'anic generations.

ABSTRAK

NURUL JALALIYAH. Evaluasi Implementasi Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPPO, Tahfidzul Qur'an, Pendidikan

Islam, Karakter Qur'ani.

Program Tahfidzul Qur'an merupakan salah satu strategi penguatan pendidikan karakter dan pembentukan budaya religius di madrasah ibtidaiyyah dengan menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di MI Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten dengan menggunakan model evaluasi CIPPO (Context, Input, Process, Product, dan Outcome). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi evaluatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru tahfidz, guru kelas, siswa, serta orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada evaluasi konteks, program Tahfidzul Qur'an memiliki dasar kebijakan dan kebutuhan yang kuat untuk membentuk generasi Qur'ani serta relevan dengan visi dan misi sekolah, meskipun belum dilengkapi pedoman tertulis yang sistematis. Pada evaluasi input, kompetensi guru tahfidz tergolong baik dan memiliki komitmen tinggi, namun sebagian belum memperoleh pelatihan formal, serta sarana prasarana masih terbatas dan belum didukung oleh anggaran khusus. Pada evaluasi proses, kegiatan tahfidz dilaksanakan rutin melalui muroja'ah, setoran hafalan, dan evaluasi berkala dengan strategi pengulangan dan talaqqi yang efektif, meskipun masih menghadapi kendala keterbatasan waktu dan variasi kemampuan siswa. Pada evaluasi produk, program ini terbukti meningkatkan capaian hafalan, motivasi religius, serta pembentukan karakter Qur'ani siswa. Sedangkan pada evaluasi outcome, program Tahfidzul Qur'an memberikan dampak jangka panjang berupa terbentuknya budaya religius di madrasah, penguatan karakter Qur'ani, serta harapan besar agar program ini menjadi ciri khas lembaga dalam mencetak generasi berakhlakul karimah dan berdaya saing.