

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP OPTIMALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN PONDOK MELATI**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan



Nama : Ernalisa
NIM : 2309037058

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP OPTIMALISASI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI KECAMATAN PONDOK MELATI
KOTA BEKASI

TESIS

Oleh

ERNALISA
2309037058

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M
Pembimbing 1

27/10 2025

Dr. Fetrimen, M.Pd
Pembimbing 2

28/10 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
OPTIMALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
SEKOLAH DASAR
KECAMATAN PONDOK MELATI**

TESIS

Oleh
ERNALISA
NIM: 2309037058

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H.Ch. Suprpto, M.M

Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Fetrimen, M.Pd

Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M

Anggota Penguji 1

Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal



27/11/26

27/11/26

27/11/26

26/11/26

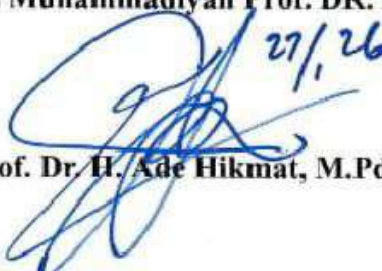
27/11/26

26/11/26

Jakarta, November 2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERNALISA

NIM : 2309037058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan – UHAMKA

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Terhadap Optimalisasi Implementasi kurikulum Merdeka

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur- unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, November 2025

ERNALISA
NIM. 2309037058

ABSTRAK

Ernalisa.2025. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Terhadap Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M, (II) Dr. Fetrimen, M.Pd .

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, pengambilan keputusan, kurikulum merdeka.

Peningkatan kualitas guru di Indonesia menjadi isu yang mendesak, terutama dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka. Data dari Kepala Sekolah dan Guru pada periode 2017-2021 menunjukkan bahwa nilai kelayakan guru dan kepala sekolah mengalami penurunan yang signifikan, dengan angka TK sebesar 0,10%, SD 3,88%, SMP 3,16%, SMA 7,57%, SMK 5,83%, dan SLB 3,98%. Penurunan ini mencerminkan ketidakmampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum yang baru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menguji, dan menggambarkan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pengambilan keputusan terhadap optimalisasi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di wilayah Gugus Satu Kecamatan Pondok Melati, Kota Bekasi, Jawa Barat. Penelitian ini berlangsung selama delapan bulan, dari Juli hingga November 2025, dengan populasi yang terdiri dari 248 kepala sekolah dan guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dan pengumpulan data dilakukan melalui Penilaian Skala Likert, yang memungkinkan pengukuran sikap dan opini responden. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif untuk menguji hipotesis yang diajukan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap optimalisasi implementasi Kurikulum Merdeka, serta pengambilan keputusan kepala sekolah yang berkontribusi terhadap keberhasilan kurikulum tersebut. Temuan ini menegaskan bahwa kepemimpinan yang inspiratif dan keputusan yang partisipatif sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan responsif terhadap kebutuhan siswa dan guru.

ABSTRACT

Ernalisa. 2025. *The Influence of Transformational Leadership and Principal Decision-Making on the Optimization of the Implementation of the Merdeka Curriculum in Elementary Schools*. Thesis, Master of Education Administration Program, Graduate School, Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. Advisors (I) Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M, (II) Dr. Fetrimen, M.Pd .

Keywords: Transformational leadership, decision making, independent curriculum.

Improving the quality of teachers in Indonesia is an urgent issue, especially in the context of implementing the Independent Curriculum. Data from school principals and teachers for the period 2017-2021 shows that the eligibility scores of teachers and school principals have declined significantly, with figures of 0.10% for kindergarten, 3.88% for elementary school, 3.16% for junior high school, 7.57% for senior high school, 5.83% for vocational high school, and 3.98% for special needs schools. This decline reflects the inability of teachers to implement the new curriculum. Therefore, this study aims to identify, test, and describe the influence of transformational leadership of principals and decision-making on the optimization of the implementation of the Merdeka Curriculum in elementary schools.

The research method used was descriptive with a quantitative approach, conducted in public and private elementary schools in the Pondok Melati District, Bekasi City, West Java. This research lasted for eight months, from July to November 2025, with a population consisting of 248 principals and teachers. The sampling technique used purposive sampling, and data collection was carried out through a Likert Scale Assessment, which allowed for the measurement of respondents' attitudes and opinions. Data analysis was carried out using descriptive analysis techniques to test the proposed hypotheses.

The results of the study show a positive and significant influence between the transformational leadership of school principals and the optimization of the implementation of the Merdeka Curriculum, as well as the decision-making of school principals that contributes to the success of the curriculum. These findings confirm that inspirational leadership and participatory decision-making are very important in creating an innovative learning environment that is responsive to the needs of students and teachers.