



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0327 / R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 51 KELAS B
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta
: 22 Sya'ban 1446 H
21 Februari 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 0327/R/KM/2025
 Tanggal : 6 Ramadhan 1446 H
 6 Maret 2025 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ANGKATAN B.51

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2309037083	ADI SEPTIANTO	Peran Guru BK Melalui Konseling Individu dalam Menangani Siswa Bermasalah di SMK Taman Siswa 1	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
2	2309037084	MUTHIAH KHAIRUNISA ZULHAKIM	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SDN X Kota Bekasi.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3	2309037085	SYIFA ASQIA	Evaluasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4	2309037087	DESTI ALFIYANI MULAZIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Mengajar Guru di SDN CIPULIR 05	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Abdul Hamid Busthami Nur, Lc., M.Ed.
5	2309037088	FERDIANSYAH MUDA	Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMPN 28 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
6	2309037089	MOH IQBAL MAULANA	Evaluasi Program Pengembangan Karakter Peserta Didik Tunarungu Melalui Seni Musik Angklung di SLB B/C Harapan Ibu Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
7	2309037090	MUHAMMAD AWWALUDIN	Implementasi MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) Oleh Wakil Kepala Kesiswaan di SMA YUPPEN TEK 3 Legok	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
8	2309037091	REZA ARISYI	Problematik Disiplin Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 6 Jakarta	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
9	2309037092	UMU SULAIMAH	Analisis Rapot Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data di SDN Tugu Utara 22	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2309037093	ZAKI IBRAHIM ADHAM	Evaluasi Program Lembaga Sertifikasi Profesi Bisnis Ritel di SMK	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
11	2309037094	CAHYA DEWI BUDI RAHAYU	Evaluasi Program Gerakan Sekolah Sehat di SDN Klender 15 Pagi	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12	2309037095	CAESARIA YULIANA	Evaluasi Program Boarding School Di Ma'had An-Nahla Al-Islamy	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
13	2309037096	DESY HERIYANTI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Gugus 90 Tigaraksa Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Abdul Hamid Busthami Nur, Lc., M.Ed.
14	2309037097	ROSIKIN	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kepemimpinan Transformasional di Sekolah Dasar Kecamatan Cempaka Putih	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15	2309037098	ENDANG WATI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Peran Kepala Sekolah dalam Mendukung Transformasi Pembelajaran.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
16	2309037099	MUHAMAD HASBI ASSHIDDIQI	Penerapan Teknologi Untuk Monitoring Administrasi Sekolah Berbasis Website	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
17	2309037100	ADLI ASHIDDIQI ADFAR	Evaluasi Implementasi Program Kartu Pantau dalam Membangun Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Bekasi	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
18	2309037101	IKA PUSPITA ARYANI	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Pengembangan Karir Guru di Komunitas Sekolah di Kecamatan Cipayung	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
19	2309037102	REGINA SEPTIANI	Evaluasi Kepemimpinan Perempuan SDI Asy - Syifa	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
20	2309037103	BAYU PRIYANTO	Evaluasi Program Kelas Tahsin dan Murojaah (Tahfidz) di SMA Islam Dian Didaktika	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
21	2309037104	HERNAWATI	Analisa Dampak Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2309037105	HUMAIROH SUCI RAMADHANI	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 16 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
23	2309037106	TOFAN HASAN MAULANA	Evaluasi Program Pembiasaan Karakter Islami di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Al-Ikhwan Jakarta	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
24	2309037107	EMIRA SHAFWA	Peran Guru dan Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Anak di TK	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
25	2309037108	MILLAH ASRIYA	Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Anak Inklusi di SDN Cengkareng Timur 22 Petang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
26	2309037109	RINA FADZILLAH	Implikasi Peran Ganda Sebagai Guru SD dan Bendahara Terhadap Kesehatan Mental dan Fisik Guru di SDN Karangpawitan I	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
27	2309037110	WIRANTI OKTAVIANI	Implementasi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Adiwiyata SD Negeri Cengkareng	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
28	2309037111	PENDI	Peran Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Etos Kerja dan Kehadiran Guru di SMP Islam Alhusna	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
29	2309037112	M. ASHARI	Implementasi Program Anti-Bullying Sekolah Ramah Anak di SDIT Rahmadiyah Depok	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
30	2309037113	SULASTRI	Efektifitas Model Pembelajaran Kelas Industri Terhadap Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Siswa SMKN 27 Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
31	2309037114	OCTIANDA PUTRI LUTHFIYA	Evaluasi Metode Belajar Sentra di RA Al Biruni Terhadap Kemandirian dan Kreativitas Siswa	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
32	2309037115	AROSYID WAHYU NUGROHO	Evaluasi Implementasi Program Berkahnya Rapih dalam Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
33	2309037116	ABDULLAH MUHAMMAD IQBAL	Model Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
34	2309037117	MEGA KOMALASARI	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Komitmen Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di SDN Karang Tengah 4 Gugus 1 Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
35	2309037118	MIRA SAFITRI	Implementasi Teaching Factory Kompetensi Keahlian Kuliner dan Tata Busana di SMK Muhammadiyah 03 Palembang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
36	2309037119	ADHY SETIA PUTERA	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Di SD Budi Mulia Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
37	2309037120	CEPI CIPTARSA	Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Pada Konsentrasi Keahlian Sistem Informasi, Jaringan dan Aplikasi di SMKN 9 Kota Bekasi	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN
DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI ROROTAN 03 JAKARTA**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



**UMU SULAIMAH
2309037092**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

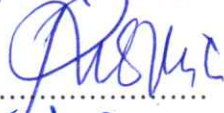
PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI ROROTAN 03 JAKARTA

TESIS

Oleh

UMU SULAIMAH
2309037092

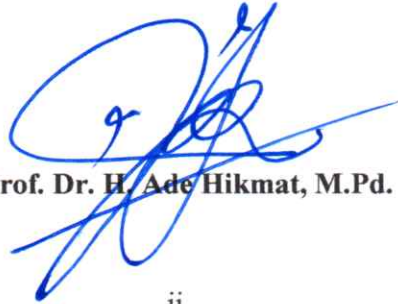
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		29/12/25
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji, Pembimbing 1		29/12/25
Dr. Rismita, M.Pd. Pembimbing 1		29/12/25
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. Anggota Penguji 1		5/12/2025
Dr. Fetrimen, M.Pd. Anggota Penguji 2		5/12/2025

Jakarta, 29-12-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Umu Sulaimah, 2025. Pemanfaatan Rapor Pendidikan Dalam Perencanaan Berbasis Data di Sekolah Dasar Negeri Rorotan 03 Jakarta. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Kata Kunci : Rapor, Perencanaan, Identifikasi, Mutu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Perencanaan Berbasis Data (PBD) sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan, di mana Rapor Pendidikan berfungsi sebagai alat refleksi dan dasar penyusunan program sekolah. Namun, observasi awal di SDN Rorotan 03 Jakarta Utara menunjukkan bahwa perencanaan sekolah belum sepenuhnya memanfaatkan data dari Rapor Pendidikan secara optimal. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam PBD yang meliputi desain perencanaan, pelaksanaan Identifikasi–Refleksi–Benahi (IRB), pemanfaatan data dalam dokumen perencanaan, serta faktor pendukung, penghambat, dan upaya perbaikan sekolah.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Informan terdiri dari lima orang yakni kepala sekolah, guru, bendahara BOS, operator sekolah, dan komite. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Rapor Pendidikan telah dilakukan, tetapi masih terbatas. Data rapor digunakan sebagai dasar penyusunan RKJM dan RKAS, terutama untuk menindaklanjuti capaian numerasi yang rendah. Kegiatan IRB sudah dilaksanakan, namun dokumentasi dan analisisnya belum sistematis. Faktor pendukung utama meliputi kepemimpinan kepala sekolah dan kolaborasi guru, sedangkan hambatan mencakup rendahnya literasi data, keterbatasan anggaran, serta belum adanya panduan teknis yang komprehensif. Upaya perbaikan dilakukan melalui peningkatan kompetensi guru, refleksi rutin, dan penguatan kerja sama dengan komite sekolah.

ABSTRACT

Umu Sulaimah, 2025. Utilization of Educational Report Cards in Data-Based Planning at Rorotan 03 Public Elementary School Jakarta. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Keywords: Report, Planning, Identification, Quality

This research is motivated by the importance of Data-Based Planning (DBP) as an effort to improve educational quality, where the Education Report serves as a reflection tool and the basis for developing school programs. However, initial observations at SDN Rorotan 03, North Jakarta, indicate that school planning has not yet fully utilized data from the Education Report. This study aims to describe the utilization of the Education Report in DBP, including planning design, implementation of Identification-Reflection-Improvement (IRB), data utilization in planning documents, and supporting factors, obstacles, and school improvement efforts.

The study used a qualitative approach with a case study design. Informants consisted of five individuals: the principal, teachers, the BOS treasurer, the school operator, and the committee. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the utilization of the Education Report has been implemented, but remains limited. Report data is used as the basis for developing the RKJM and RKAS, particularly to address low numeracy achievement. IRB activities have been implemented, but their documentation and analysis are not yet systematic. Key supporting factors include principal leadership and teacher collaboration, while barriers include low data literacy, budget constraints, and the lack of comprehensive technical guidance. Improvements are being made through enhancing teacher competency, regular reflection, and strengthening collaboration with the school committee.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas berkah limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Penelitian ini berjudul “ **PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI ROROTAN 03 JAKARTA** ”. Salam serta salawat semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah membawa risalah sehingga kita berada pada zaman yang berkeadaban.

Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka., yang telah memberikan surat keputusan pembimbing tesis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka., yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan sidang Tesis.
3. Ibu Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasacasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka., sekaligus sebagai pembimbing I

atas arahan, bimbingan dan motivasinya.

4. Ibu Dr. Risma, M.Pd. sebagai pembimbing 2 atas arahan, bimbingan dan motivasinya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka., yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan.
6. Bapak Arif Sudaryanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah atas kesempatan yang diberikan sehingga dapat melakukan penelitian di SDN Rorotan 03.

Teiring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT, dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Jakarta, 3 November 2025
Penulis,

Umu Sulaimah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	11
1. Fokus Penelitian.....	11
2. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
3. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORI.....	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Pemanfaatan.....	16
2. Rapor Pendidikan.....	17
3. Perencanaan Berbasis Data	21

4. Dasar Hukum Rapor Pendidikan dan Perencanaan Berbasis Data	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Sinopsis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengolahan Data	57
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
G. Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Latar Penelitian	64
1. Profil Sekolah Dasar Negeri Rorotan 03.....	64
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Rorotan 03	64
3. Kondisi Sosial dan Akademik.....	66
4. Kondisi Perencanaan Berbasis Data di Sekolah	70
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Desain (Planning) Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data di SDN Rorotan 03	71
2. Pelaksanaan Identifikasi, Refleksi dan Benahi	74
3. Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data	78

4.	Faktor Pendukung dan Kendala dalam Perencanaan Berbasis Data.....	83
5.	Upaya Perbaikan untuk Meningkatkan Efektivitas Pemanfaatan Rapor Pendidikan	89
C.	Pembahasan Hasil Temuan	93
1.	Desain (Planning) Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data	94
2.	Pelaksanaan Identifikasi, Refleksi, dan Benahi (IRB)	97
3.	Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data	100
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Rapor Pendidikan .	104
5.	Upaya Perbaikan untuk Meningkatkan Efektivitas Pemanfaatan Rapor Pendidikan	107
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
A.	KESIMPULAN	113
B.	IMPLIKASI	115
C.	SARAN	115
D.	REKOMENDASI	117
	DAFTAR PUSTAKA.....	121
	LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian yang Relevan	40
Tabel 3.1	Gantt Chart Aktivitas Penelitian	49
Tabel 3.2	Tabel Profil Data Informan Penelitian	52
Tabel 3.3	Tabel Informan dan Informasi yang Akan Diperoleh	53
Tabel 3.4	Tabel Teknik Analisis Data	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	46
------------	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rapor Pendidikan SDN Rorotan 03	124
Lampiran 2	Panduan Proses Observasi	125
Lampiran 3	Panduan Proses Wawancara	127
Lampiran 4	Panduan Proses Dokumentasi	131
Lampiran 5	Hasil Observasi	133
Lampiran 6	Hasil Wawancara	137
Lampiran 7	Hasil Analisis Data	148
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian	151
Lampiran 9	Surat Telah Meneliti dari Instansi	152
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup	153