

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
DIETETIK PENYAKIT DEGENERATIF
(05025012)**



**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

A. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA				Kode Dokumen
		FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN				
		PROGRAM STUDI GIZI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Dietetika Penyakit Degeneratif	05025012	Ilmu Gizi Manusia (Humaniora)	T=2 (Teori)	P=1 (Praktek)	4	25 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi			
	1. Leni Sri Rahayu, MPH 2. Rahmatika Nur Aini, M.Gz 3. Widya Asih Lestari S.Gz.,MKM	Leni Sri Rahayu, MPH	Imas Arumsari, S.Gz, M.Si			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL2 (S9)	Memiliki tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

	CPL4 (KK1)	Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
	CPL5 (KK4)	Mampu mengaplikasikan prinsi-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi. (<i>Decision Maker</i>)
	CPL6 (KK11)	Memiliki kemampuan belajar yang terstruktur dalam memahami teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi (<i>Decision Maker</i>)
	CPL7 (P1)	Menguasai teori dasar ilmu gizi dan penyakit, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan nasional
	CPL8 (P2)	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Memiliki tanggung jawab atas pekerjaan di bidang diet pada penyakit Degeneratif ; CPL2 (S9)
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi masalah dan mengambil keputusan secara tepat dalam proses penyelesaian asuhan gizi penyakit degenerative pada pasien ; CPL3 (KU5)
	CPMK3	Mampu menerapkan konsep, prinsip pangan dan gizi dalam pelayanan gizi secara kritis ; CPL6 (KK11)
	CPMK4	Memiliki pengetahuan tentang teori dasar ilmu gizi dan penyakit, patofisiologi, metabolisme, dan humaniora serta wawasan yang luas dalam bidang gizi Penyakit Degeneratif ; CPL7 (P1)
	CPMK5	Mampu melakukan asuhan gizi dengan menentukan data Subjektif (S) dan Objektif (O) yang berkaitan dengan kondisi pasien penyakit degenerative ; CPL8 (P2)
	CPMK6	Mampu melakukan asuhan gizi Asesmen (A) yang berkaitan dengan kondisi pasien penyakit degenerative ; CPL8 (P2)
	CPMK7	Mampu menentukan Planning (P) yang meliputi tujuan , prinsip/syarat dan intervensi diet sesuai dengan kondisi pasien penyakit degeneratif ; CPL8 (P2)
	CPMK8	Mampu menentukan Monitoring (M) sesuai dengan kondisi pasien penyakit degenerative CPL8 (P2)
	CPMK9	Mampu menentukan Evaluasi (E) sesuai dengan kondisi pasien penyakit degenerative CPL8 (P2)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Dietetik Penyakit Degenerative [CPMK2, C2, A3]

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Obesitas, Obesitas Sentral, dan <i>Syndrome Metabolik</i> [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Dislipidemia [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit PJK dan Gagal Jantung [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Hipertensi [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Stroke [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Gout Arthritis, Alergi, <i>Celiac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Diabetes Melitus Tipe 2 [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Batu Ginjal dan Gagal Ginjal Akut [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Gagal Ginjal Kronik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Kanker [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Bedah dan Luka Bakar [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Komplikasi Kehamilan [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		CPL...(%)	CPL...(%)	CPL...(%)	CPL...(%)	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu
	Sub-CPMK1		15			15	2
	Sub-CPMK2		15			15	2
	Sub-CPMK3	5	10			15	2
	Sub-CPMK4	5				5	1
	Sub-CPMK5	15				15	2
	Sub-CPMK6	25		5	5	35	5
	Dst						
	Jumlah	50	40	5	5	100	14

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dietetik Penyakit Degeneratif adalah suatu bahasan penerapan dari sudut dietetik untuk kelompok penyakit tidak menular dengan bahan kajian secara teoritis dietetik dan membahas kasus kasus. Metode pengkajian data untuk membahas kasus diet menggunakan data Subyektik dan Obyektif, selanjutnya di asesmen untuk perencanaan diet sesuai kasus pada topik bahasan	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Dietetik Penyakit Degeneratif 2. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Obesitas, Obesitas Sentral, dan <i>Syndrome Metabolik</i> 3. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Dislipidemia 4. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit PJK dan gagal jantung 5. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Hipertensi 6. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Stroke 7. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i>, dan <i>Lactose Intolerance</i> 8. Penatalaksanaan Diet Pada Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik 9. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Diabetes Melitus Tipe 2 10. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut 11. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Ginjal Kronik 12. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Kanker 13. Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Bedah dan luka bakar 14. Penatalaksanaan Diet Pada Komplikasi Kehamilan	
Daftar Referensi/ Pustaka	Utama:	
	1. J.P. Bantle, G. Slama (2006). Nutritional management of diabetes mellitus and dysmetabolic syndrome. Nestlé Nutrition Workshop series. Clinical & performance program ; v. 11 2. Douglas C. Heimburger, Jamy Ard (2006). Handbook of Clinical Nutrition. Mosby 3. (Nutrition and health (Totowa, N.J.)) Irene L. Katzan M.D., M.S. (auth.), Mandy L. Corrigan, Arlene A. Escuro, Donald F. Kirby (2013). Handbook of clinical nutrition and stroke. Humana Press 4. American Dietetic Association (2008). Nutrition Care Process Two Edition: Using The International Dietetics and Nutrition Terminology (IDNT) to Document The Care Process: ADA 5. Manual of Clinical Nutrition Management (2011), Morrison Management Specialist 6. Joan Webster, Gandy,, et.al (2014). Gizi dan Dietetika. Edisi 2. Jakarta: EGC 7. Nelms, Marcia Nahikian (2015). Nutrition Therapy and Pathophysiology. Third edition. Boston: USA 8. Mahan, L. Kathleen, Raymond, Janice L. 2017. Krause 's : Food & The Nutrition Care Process, 14th edition. Elsevier Inc. St Louis, Missou 9. PERSAGI & AsDI (2019). Penuntun Diet dan Terapi Gizi. Edisi 4. Jakarta: EGC	

		10. I Dewa Nyoman Supariasa (2019). Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC 11. AsDI & PERSAGI (2007) Penuntun Diet Dewasa, Almtsier, S Ed. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. . 12. Nadjib, Bustan (2015). Manajemen Pengendalian Penyakit Tidak Menular. Jakarta: Rineka Cipta 13. Waspadji, S; Kartini S & Suharyati Djoko (2010). Daftar bahan Makanan Penukar, Edisi ke 3, Balai Penerbit FKUI, Jakarta	
		Pendukung:	
		14. Al-Quran [Al-Baqoroh:168 ; Al-Araf:31] 15. Hadist HR Ahmad dan Tirmidzi 16. Hadist HR. Bukhori Muslim 17. Departemen Agama RI, Kesehatan Dalam Perspektif Al-Qur'an, Lajnah Pentahsihan Mushaf Al-Qur'an, Jakarta, 2009 18. Analisis Faktor Dominan Kejadian Hiperkolesterolemia pada Pra-Lansia Usia 45-59 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Rangkapanjaya K Depok Tahun 2016 19. Octarina Riva, Rahayu Sri Leni, dan Ningtyas, N Lutfhfi. Validitas Antropometri Terhadap Profil Lipid Pada Pasien Poli Jantung Rsud Bud Asih Jakarta Timur, Argipa. 2020. Vol. 5, No.1: 1-10 20. Uyun, Nur Lia dan Rahayu Sri Leni, Analisis Asupan Zat Gizi Makro dan Insiden Penyakit Jantung Koroner pada Penduduk Usia 25-44 ta di Bogor (Studi Kohor Balitbangkes 2011-2014), Argipa. 2020. Vol 2 nomor 1	
Dosen Pengampu		1. Leni Sri Rahayu, MPH 2. Rahmatika Nur Aini, M.Si 3. Widya Asih Lestari S.Gz.,MKM	
Matakuliah syarat		1. Gizi dalam Daur Kehidupan 2. Patofisiologi Penyakit Tidak Menular	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Referensi/Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring		

						(online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengantar Kuliah Dietetik Degeneratif [CPMK2, C2, A3]	Kesehatan dalam perspektif islam	1. Ketepatan memahami kontrak belajar 2. Ketepatan memahami dan menjelaskan Pengantar Kuliah Dietetik Degeneratif	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	a. Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan Praktik b. Metode Pembelajaran: Case Method [TM: 1 x (2 x 50')] c. Penugasan: PT =Kegiatan Penugasan Terstruktur Mencari literatur tentang pengertian dan Jenis-jenis penyakit degeneratif beserta penjelasannya : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : 1. Kontrak belajar, RPS, dan literature 2. Pengertian penyakit degeneratif 3. Jenis-jenis penyakit degeneratif 4. Faktor Resiko penyakit degenerative 5. Manajemen pengendalian penyakit degeneratif Pengantar ilmu dietetik degenerative Sumber Pustaka : [8,12]	5%
2	Sub-CPMK2 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik 2. Ketepatan membuat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode	E-learning : Studi kasus dan literatur	Materi Pembelajaran : Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik 1. Pendahuluan	5%

	Diet Pada Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]		asuhan gizi Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 2 : Membuat Asuhan Gizi Obesitas, Obesitas Sentral, dan Syndrome Metabolik sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Asuhan gizi sesuai SOAP 6. Pencegahan Review Tugas Ringkasan Ruang Lingkup Penyakit Degeneratif Pustaka : [8,11-12]	
3	Sub-CPMK3 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Dislipidemia 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan penyakit dislipidemia [CPMK1-8, C3, C4, A4,	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet dislipidemia 2. Ketepatan membuat asuhan gizi dislipidemia 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 3 : Membuat Asuhan Gizi Penyakit Dislipidemia sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Dislipidemia : 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review tugas obesitas Pustaka : [1-2] [5]	7%

	P2]							
4	Sub-CPMK4 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Penyakit Jantung Koroner dan gagal jantung 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan dan penyakit jantung koroner dan gagal jantung [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	4. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet penyakit jantung koroner dan gagal jantung 5. Ketepatan membuat asuhan gizi dan penyakit jantung koroner dan gagal jantung 6. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 4 : Membuat Asuhan Gizi Penyakit Jantung Koroner dan gagal jantung sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Dislipidemia dan Penyakit Jantung Koroner dan gagal jantung : 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Dislipidemia Pustaka : [1-2] [5]	7%
5	Sub-CPMK5 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Hipertensi 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Hipertensi 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Hipertensi 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test:	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Hipertensi dan Stroke: 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan	7%

	menjadi menu makanan untuk pasien dengan penyakit Hipertensi [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]		menu sesuai dengan penyakit	Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Tugas 5 : • Membuat Asuhan Gizi Penyakit Hipertensi dan Stroke sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	elearning.uhamka.ac.id	6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus PJK Pustaka : [5,8]	
6	Sub-CPMK6 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Stroke 4. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan penyakit Stroke [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	4. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Stroke 5. Ketepatan membuat asuhan gizi Stroke 6. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 6 : • Membuat Asuhan Gizi Penyakit	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Hipertensi dan Stroke: 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Hipertensi Pustaka : [5,8]	7%

					Hipertensi dan Stroke sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]			
7	Sub-CPMK7 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Penyakit Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 7 : Membuat Asuhan Gizi Gout Arthritis sesuai dengan pedoman asuhan gizi SOAP : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Gout Arthritis : 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Stroke Pustaka : [1, 4-5], [8]	7%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Sub-CPMK9 1. Mahasiswa dapat	Kajian Penyakit	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan	• Bentuk pembelajaran	E-learning :	Materi Pembelajaran :	7%

	memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik 2. mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan penyakit Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	berdasarkan Al Quran dan Hadist	Tatalaksana diet Hipertensi dan Stroke 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Hipertensi dan Stroke 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	: Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 8 : Membuat Asuhan Gizi Penyakit Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik : 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Asuhan gizi sesuai SOAP 6. Pencegahan Review Tugas Kasus Gout Pustaka : : [1-2] [5]	
10	Sub-CPMK10 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Diabetes Melitus Tipe 2 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan penyakit Diabetes	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Diabetes Melitus Tipe 2 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Diabetes Melitus Tipe 2 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 9 : Membuat Asuhan Gizi Penyakit Diabetes Melitus	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Diabetes Melitus Tipe 2 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Asuhan gizi sesuai SOAP 6. Pencegahan Review Tugas Kasus DM Tipe 1	7%

	Melitus Tipe 2 [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]			test: UTS	Tipe 2 sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]		Pustaka : [8,10-11]	
11	Sub-CPMK11 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Penyakit Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasark an Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 10 : Membuat Asuhan Gizi Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SAOP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Batu Ginjal, Gagal Ginjal Akut 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Alergi, Celliac Diseases, dan Lactose Intolerance Pustaka : [1-4], [8]	7%
12	Sub-CPMK12 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Gagal Ginjal Kronik	Kajian Penyakit berdasark an Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Gagal Ginjal Kronik 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Gagal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk	Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum Metode Pembelajaran :	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui	Materi Pembelajaran : Gagal Ginjal Kronik 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi	7%

	2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Penyakit Ginjal Kronik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]		3. Ginjal Kronik Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 11 : Membuat Asuhan Gizi Gagal Ginjal Kronik sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SAOP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	https://onlinelearning.uhamka.ac.id	4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Gagal ginjal akut Pustaka : [1-4], [8]	
13	Sub-CPMK13 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Penyakit Kanker 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Penyakit Kanker [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasark an Al Quran dan Hadist	1. K Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Kanker 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Kanker 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 12 : Membuat Asuhan Gizi Penyakit Kanker sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Kanker 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Gagal ginjal kronik Pustaka : [1-4], [8]	7%
14	Sub-CPMK14 1. Mahasiswa dapat memahami dan	Kajian Penyakit berdasark	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan	E-learning :	Materi Pembelajaran : Bedah [Pra Bedah,	7%

	menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Kondisi Bedah dan Luka Bakar 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Kondisi Bedah dan Luka Bakar [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	an Al Quran dan Hadist	Bedah dan Luka Bakar 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Bedah dan Luka Bakar 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	an	praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 13 : Membuat Asuhan Gizi Bedah sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) : [TT+BM:1+1)x(3x60')]	Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Bedah, dan Pasca Bedah] 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Kanker Pustaka : [1-4], [8]	
15	Sub-CPMK15 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Penatalaksanaan Diet Pada Komplikasi Kehamilan 2. Mahasiswa mampu menterjemahkan kebutuhan gizi menjadi menu makanan untuk pasien dengan Komplikasi Kehamilan [CPMK1-8, C3, C4, A4, P2]	Kajian Penyakit berdasarkan Al Quran dan Hadist	1. Ketepatan memahami dan menjelaskan Tatalaksana diet Pada kondisi Komplikasi Kehamilan 2. Ketepatan membuat asuhan gizi Komplikasi Kehamilan 3. Ketepatan menterjemahkan kebutuhan menjadi menu sesuai dengan penyakit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Diskusi dan Tanya jawab Bentuk test: UTS	• Bentuk pembelajaran : Kuliah dan praktikum • Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas 14 : Membuat Asuhan Gizi Komplikasi Kehamilan sesuai dengan pedoman asuhan gizi (SOAP) :	E-learning : Studi kasus dan literatur melalui https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Materi Pembelajaran : Komplikasi Kehamilan 1. Pendahuluan 2. Pengertian 3. Klasifikasi 4. Faktor resiko 5. Pengobatan 6. Asuhan gizi sesuai SOAP 7. Pencegahan Review Tugas Kasus Bedah	

					[TT+BM:1+1)x(3x60')]		Pustaka : [1-4], [8]	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktivitas diskusi dan proses Kegiatan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan	10
2.	Hasil studi kasus	Penilaian Portofolio dan Presentasi hasil praktikum asuhan gizi (SOAP)	25
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	(Penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dll)	
	• Ujian Tengah Semester	Tes	25
	• Ujian Akhir Semester	Tes	40
	Total Bobot		100

B. FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI GIZI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Dietetik Penyakit Degeneratif				
KODE	05025012	sks	3	Semester	4
DOSEN PENGAMPU	1. Leni Sri Rahayu, MPH 2. Rahmatika Nur Aini, M.Gizi 3. Widya Asih Lestari S.Gz.,MKM				
METODE PENUGASAN					
Laporan Studi Kasus Tatalaksana Diet Penyakit Degeneratif secara Individu					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1 : Ringkasan Ruang Lingkup Dietetik Penyakit Degenerative Tugas 2: Laporan Kasus Obesitas, Obesitas Sentral, dan <i>Syndrome Metabolik</i> Tugas 3 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Dislipidemia Tugas 4 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet PJK dan Gagal Jantung Tugas 5 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Hipertensi Tugas 6 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Stroke Tugas 7 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Gout Arthritis, Alergi, <i>Celliac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> Tugas 8 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik Tugas 9 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Diabetes Melitus Tipe 2 Tugas 10 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Batu Ginjal dan Gagal Ginjal Akut Tugas 11 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Penyakit Ginjal Kronik Tugas 12 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Kanker Tugas 13 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Bedah dan Luka Bakar Tugas 14 : Laporan Kasus Tatalaksana Diet Komplikasi Kehamilan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Dietetik Penyakit Degenerative [CPMK2, C2, A3]					
2. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Obesitas, Obesitas Sentral, dan <i>Syndrome Metabolik</i> [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					
3. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Dislipidemia [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]					

4. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit PJK dan Gagal Jantung [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
5. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Hipertensi [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
6. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Stroke [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
7. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Gout Arthritis, Alergi, <i>Celiac Diseases</i> , dan <i>Lactose Intolerance</i> [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
8. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Diabetes Melitus Tipe 1 dan DM Nefrotik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
9. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Diabetes Melitus Tipe 2 [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
10. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Batu Ginjal dan Gagal Ginjal Akut [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
11. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Penyakit Ginjal Kronik [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
12. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Kanker [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
13. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Bedah dan Luka Bakar [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
14. Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan asuhan gizi penyakit Komplikasi Kehamilan [CPMK1-8, C3, C4, A4, P3]
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun asuhan gizi dengan format SOAP penyakit degeneratif dan mempraktikkan menu sesuai dengan perencanaan menu yang tertulis dalam asuhan gizi
LANGKAH Pengerjaan Tugas
1. Mahasiswa mendapat kasus penyakit degeneratif secara individu 2. Mahasiswa menyusun asuhan gizi dengan format SOAP 3. Mahasiswa mempraktikkan di laboratorium menu sehari sesuai dengan kasus penyakit degeneratif
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Menyusun asuhan gizi sesuai dengan rujukan dan artikel ilmiah b. Bentuk Luaran: 1. Laporan kasus 2. Menu sehari 3. Slide presentasi

INDIKATOR, TEKNIK, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan pada saat diskusi di kelas dan laboratorium, laporan kasus, UTS dan UAS.
JADWAL PELAKSANAAN
Maret 2025 (Pekan ke-2)
LAIN-LAIN
Tuliskan hal-hal yang dianggap penting yang masih terkait dengan pelaksanaan tugas.
DAFTAR REFERENSI
1. J.P. Bantle, G. Slama (2006). Nutritional management of diabetes mellitus and dysmetabolic syndrome. Nestlé Nutrition Workshop series. Clinical & performance program ; v. 11 2. Douglas C. Heimburger, Jamy Ard (2006). Handbook of Clinical Nutrition. Mosby 3. (Nutrition and health (Totowa, N.J.)) Irene L. Katzan M.D., M.S. (auth.), Mandy L. Corrigan, Arlene A. Escuro, Donald F. Kirby (2013). Handbook of clinical nutrition and stroke. Humana Press 4. American Dietetic Association (2008). Nutrition Care Process Two Edition: Using The International Dietetics and Nutrition Terminology (IDNT) to Document The Care Process: ADA 5. Manual of Clinical Nutrition Management (2011), Morrison Management Specialist 6. Joan Webster, Gandy,, et.al (2014). Gizi dan Dietetika. Edisi 2. Jakarta: EGC 7. Nelms, Marcia Nahikian (2015). Nutrition Theraphy and Pathophysiology. Third edition. Boston: USA 8. Mahan, L. Kathleen, Raymond, Janice L. 2017. Krause 's : Food & The Nutrition Care Process, 14th edition. Elsevier Inc. St Louis, Missouri. 9. PERSAGI & AsDI (2019). Penuntun Diet dan Terapi Gizi. Edisi 4. Jakarta: EGC 10. I Dewa Nyoman Supariasa (2019). Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC 11. AsDI & PERSAGI (2007) Penuntun Diet Dewasa, Almatsier, S Ed. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. . 12. Nadjib, Bustan (2015). Manajemen Pengendalian Penyakit Tidak Menular. Jakarta: Rineka Cipta 13. Waspadji, S; Kartini S & Suharyati Djoko (2010). Daftar bahan Makanan Penukar, Edisi ke 3, Balai Penerbit FKUI, Jakarta

Catatan: Jumlah RTM disesuaikan dengan jumlah tugas yang tertuang dalam RPS