

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
BERBASIS *E- LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DAN KARAKTER
SISWA DI SMK DIPONEGORO KABUPATEN TEGAL**

DISERTASI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia



Ria Candra Dewi

NIM. 2209108008

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
BERBASIS *E- LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DAN KARAKTER
SISWA DI SMK DIPONEGORO KABUPATEN TEGAL**

DISERTASI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia

Ria Candra Dewi
NIM. 2209108008

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
BERBASIS *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DAN KARAKTER
SISWA DI SMK DIPONEGORO KABUPATEN TEGAL**

DISERTASI

Oleh
Ria Candra Dewi
NIM. 2209108008

Dipertahankan di Depan Penguji Ujian Terbuka Disertasi Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA pada tanggal 12 Agustus 2025
Komisi Penguji Disertasi

Dewan Penguji
Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd
Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

19/11/25

Dr. Imam Safi'i, M.Pd
Sekretaris Penguji

Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum
Promotor

Dr. Wini Tarmini, M.Hum
Ko-Promotor

Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd
Penguji Internal

Prof. Dr. Eri Sarimanah, M.Pd
Penguji Eksternal

19 NOV 2025

19-11-25

1-NOV 2025

Mengetahui
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd

1. SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Candra Dewi

NIM : 2209108008

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Desertasi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web dan Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks LHO dan Mengembangkan Karakter di SMK Diponegoro Kab. Tegal

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Desertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Desertasi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku. Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 5 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Ria Candra Dewi
NIM. 2209108008

STATEMENT

The undersigned below:

Name : Ria Candra Dewi
Student ID Number : 2209108008
Study Program : Indonesian Language Education
Thesis Title : Development of Web-Based and Character-Based Teaching Materials to Improve LHO Text Writing Skills and Develop Character at Diponegoro Vocational School, Tegal Regency

I hereby declare that this thesis/Dissertation has never been submitted to obtain a degree at any other university, and to my knowledge does not contain the work or opinion ever written or published by others except the writing which is clearly referred to in this manuscript and mentioned in the bibliography.

I certify that this document is free from plagiarism and if the document is later proven to be a plagiarism work from other author's work and/or intentionally submit work or opinion from other author, then author is willing to get academic sanction and/or legal sanction.

Jakarta, , 2025



Ria Candra Dewi
2209108008

ABSTRAK

Era digital menuntut adanya pembelajaran yang adaptif, interaktif, dan relevan. Oleh karena itu, integrasi teknologi melalui *e-learning* dipandang sebagai solusi yang efektif. Bahan ajar berbasis *e-learning* memungkinkan siswa mengakses materi secara fleksibel, interaktif, dan mandiri, serta menjadi sarana strategis untuk menanamkan nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, kerja sama, kreativitas, dan berpikir kritis. Penelitian ini juga mengacu pada kurikulum merdeka yang menekankan pentingnya penguatan karakter dan literasi digital siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks Laporan Hasil Observasi berbasis *e-learning* yang bermuatan karakter dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis dan pembentukan karakter siswa di SMK Diponegoro Kabupaten Tegal. Latar belakang penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menyusun teks Laporan Hasil Observasi yang terstruktur dan koheren. Selain itu, bahan ajar yang digunakan masih bersifat konvensional, belum inovatif, serta minim integrasi nilai-nilai karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) yang sistematis dan komprehensif untuk menghasilkan produk bahan ajar yang sesuai kebutuhan siswa. Penelitian ini juga memperhatikan gap studi terdahulu yang lebih banyak berfokus pada aspek kompetensi akademik semata tanpa mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Hasil desain dan pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli bahasa, dengan fokus pada aspek teknis web, isi bahan ajar, kemudahan penggunaan, keamanan, serta keterbacaan kebahasaan. Implementasi bahan ajar di kelas kecil menunjukkan peningkatan kemampuan menulis, dari skor rata-rata 70,83 menjadi 76,14 setelah diterapkan bahan ajar berbasis *e-learning* yang diperkaya dengan peta konsep. Selain itu, penggunaan bahan ajar ini juga berdampak positif terhadap pembentukan karakter siswa seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kerja sama. Evaluasi menunjukkan bahwa bahan ajar sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks Laporan Hasil Observasi dan membentuk karakter siswa. Inovasi ini diwujudkan melalui platform "*E-learning* Bahasa Indonesia" yang mendukung pembelajaran mandiri, kolaboratif, serta sejalan dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Laporan Hasil Observasi, *E-learning* , Kemampuan Menulis, dan Karakter

ABSTRACT

The digital era demands adaptive, interactive, and relevant learning. Therefore, technology integration through *e-learning* is seen as an effective solution. *E-learning* -based teaching materials allow students to access materials flexibly, interactively, and independently, and serve as a strategic tool for instilling character values such as responsibility, cooperation, creativity, and critical thinking. This research also refers to the independent curriculum, which emphasizes the importance of strengthening students' character and digital literacy.

This research aims to develop *e-learning* -based teaching materials for observational report texts with character elements to improve writing skills and build student character at Diponegoro Vocational High School in Tegal Regency. The background to this research stems from the problem of students' low writing skills, particularly in composing structured and coherent observational report texts. Furthermore, the teaching materials used are still conventional, not innovative, and lack the integration of character values in accordance with the Pancasila Student Profile. The method used in this research is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model, which is systematic and comprehensive, to produce teaching materials tailored to student needs. This research also addresses gaps in previous studies that focused solely on academic competency without integrating character values. The design and development results were validated by media and linguists, focusing on the technical aspects of the website, content, ease of use, security, and linguistic readability. Implementation of the teaching materials in small classes demonstrated an improvement in writing skills, from an average score of 70.83 to 76.14 after the use of *e-learning* -based teaching materials enriched with concept maps. Furthermore, the use of these teaching materials also positively impacted student character development, such as responsibility, honesty, and cooperation. Evaluations showed that the teaching materials were highly effective in improving LHO text writing skills and shaping student character. This innovation was realized through the "Indonesian Language *E-learning* " platform, which supports independent and collaborative learning and aligns with strengthening the Pancasila Student Profile.

Keywords: Teaching Material Development, Observation Report Text, *E-learning* , Writing Skills, and Character

**POLA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU: STUDI KASUS
DI MASYARAKAT KAMPUNG TUA BAGAN KOTA BATAM
DAN UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU
MELALUI PENDIDIKAN**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia**

Oleh

**NURSALIM
NIM 2209108007**



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
JAKARTA
2025**

**POLA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU: STUDI KASUS
DI MASYARAKAT KAMPUNG TUA BAGAN KOTA BATAM
DAN UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU
MELALUI PENDIDIKAN**

DISERTASI

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan dalam ujian terbuka disertasi

**NURSALIM
NIM 2209108007**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA
INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU: STUDI KASUS DI MASYARAKAT
KAMPUNG TUA BAGAN KOTA BATA M
DAN UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA MELAYU
MELALUI PENDIDIKAN**

DISERTASI

Oleh

NURSALIM
NIM 2209108007

Dipertahankan di Depan Penguji Ujian Terbuka Disertasi Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 23 Oktober 2025

Komisi Penguji Disertasi

Ketua Penguji



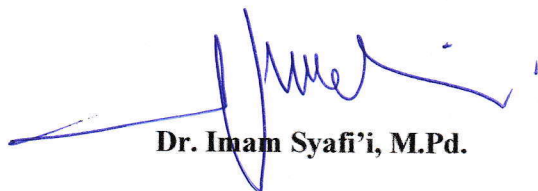
Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.

Anggota Penguji/Promotor



Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Penguji 1



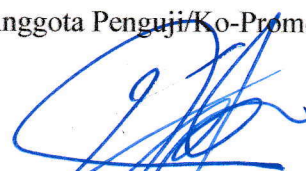
Dr. Imam Syafi'i, M.Pd.

Sekretaris Penguji



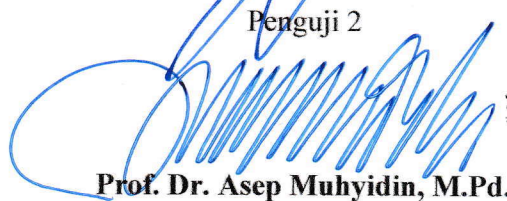
Dr. Wini Tarmini, M.Hum.

Anggota Penguji/Ko-Promotor



Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.

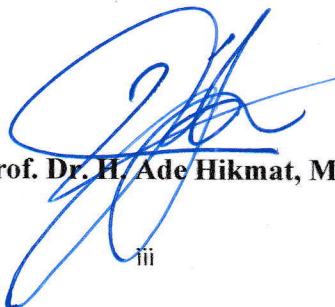
Penguji 2



Prof. Dr. Asep Muhyidin, M.Pd.

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursalim

NIM : 2209108007

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Disertasi : Pola Pemertahanan Bahasa Melayu: Studi Kasus di Masyarakat Kampung Tua Bagan Kota Batam dan Upaya Pemertahanan Bahasa Melayu Melalui Pendidikan

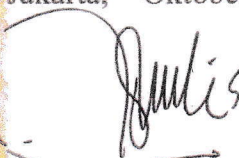
Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Disertasi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.



Jakarta, Oktober 2025


Nursalim
NIM. 2209108007

ABSTRAK

Nursalim, NIM 2209108007. *“Pola Pemertahanan Bahasa Melayu: Studi Kasus di Masyarakat Kampung Tua Bagan Kota Batam dan Upaya Pemertahanan Bahasa Melayu melalui Pendidikan.”*

Disertasi. Promotor: Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum. Ko-Promotor: Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.

Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Kata kunci: pola pemertahanan bahasa, sikap bahasa, pergeseran bahasa, pendidikan, bahasa Melayu, Kampung Tua Bagan.

Disertasi ini mengkaji pola pemertahanan bahasa Melayu pada masyarakat Kampung Tua Bagan, Kota Batam, dengan fokus khusus pada upaya pemertahanan melalui jalur pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan sikap bahasa masyarakat, menelusuri bentuk-bentuk pergeseran yang terjadi, mengidentifikasi faktor-faktor penghambat, serta menjelaskan peran pendidikan dalam menjaga eksistensi bahasa Melayu di tengah arus modernisasi dan globalisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan perspektif sosiolinguistik. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan kuesioner yang melibatkan tokoh masyarakat, orang tua, serta generasi muda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahasa Melayu masih digunakan dalam interaksi keluarga dan kegiatan adat, namun penggunaannya mulai menurun di lingkungan pendidikan dan komunikasi formal. Dominasi bahasa Indonesia dan bahasa asing, kurangnya dukungan kebijakan, serta rendahnya minat generasi muda menjadi tantangan serius dalam upaya pemertahanan bahasa. Meski demikian, terdapat usaha revitalisasi yang dilakukan melalui kegiatan kebudayaan dan peran tokoh masyarakat. Pendidikan, baik formal maupun nonformal, diidentifikasi sebagai jalur strategis untuk memperkuat keberlanjutan bahasa Melayu.

Secara teoretis, penelitian ini memberikan kontribusi pada kajian sosiolinguistik mengenai sikap bahasa, pergeseran, dan pemertahanan bahasa daerah. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat, memberikan rekomendasi bagi pembuat kebijakan dalam merancang program pelestarian bahasa, serta menjadi acuan bagi lembaga pendidikan dalam mengembangkan kurikulum yang mendukung pemertahanan bahasa Melayu.

ABSTRACT

Nursalim, Student ID 2209108007. "Patterns of Malay Language Maintenance: A Case Study in the Kampung Tua Bagan Community of Batam City and Efforts for Malay Language Preservation through Education."

Dissertation. Supervisor: Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum. Co-Supervisor: Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.

Doctoral Program in Indonesian Language Education, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Keywords: language maintenance patterns, language attitude, language shift, education, Malay language, Kampung Tua Bagan.

This dissertation examines the patterns of Malay language maintenance among the community of Kampung Tua Bagan, Batam City, with a particular focus on efforts for preservation through education. The objectives of the research are to describe the community's language attitudes, trace the forms of language shift that have occurred, identify inhibiting factors, and explain the role of education in sustaining the existence of the Malay language amidst modernization and globalization.

The study employed a qualitative approach within a sociolinguistic perspective. Data were collected through interviews, observations, and questionnaires involving community leaders, parents, and younger generations. The findings reveal that Malay is still used in family interactions and traditional activities, but its usage has declined in educational settings and formal communication. The dominance of Indonesian and foreign languages, lack of policy support, and low interest among younger generations present serious challenges to language maintenance. Nevertheless, revitalization efforts are being made through cultural activities and the involvement of community leaders. Education, both formal and non-formal, is identified as a strategic avenue for strengthening the sustainability of the Malay language.

Theoretically, this research contributes to sociolinguistic studies on language attitude, language shift, and regional language maintenance. Practically, the findings are expected to raise community awareness, provide recommendations for policymakers in designing language preservation programs, and serve as a reference for educational institutions in developing curricula that support the maintenance of the Malay language.