



PENDIDIKAN KARAKTER

Di Tengah Krisis Moral Bangsa



Muhammad Muslim Hidayatulloh , Ellend Kusuma,
Ernawati, Dassy Pramudiani

Pendidikan Karakter di Tengah Krisis Moral Bangsa

**Muhammad Muslim Hidayatulloh
Ellend Kusuma
Ernawati
Dessy Pramudiani**



**Yayasan Semeton Sedulur Sopoq
2025**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Pendidikan Karakter di Tengah Krisis Moral Bangsa

Penulis:

Muhammad Muslim Hidayatulloh
Ellend Kusuma
Ernawati
Dessy Pramudiani

Editor:

Tim YSSS

ISBN:

9786340461084

Perancang Sampul:

Tim YSSS

Penata Letak:

Tim YSSS

Pracetak dan Produksi:

Tim YSSS

Penerbit:



Yayasan Semeton Sedulur Sopoq (YSSS)

Redaksi:

Dusun Arba Desa Jango Kecamatan Janapria Kabupaten Lombok Tengah,

Nusa Tenggara Barat

WA: 085960430213

e-mail: info@sopoq.org

<http://www.sopoq.org>

Cetakan Pertama, Desember 2025

i-vi+214 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salah satu nikmat besar yang patut kita syukuri adalah terselesaikannya buku yang berjudul Pendidikan Karakter di Tengah Krisis Moral Bangsa. Penyusunan buku ini diawali kolaborasi tim penulis dalam sebuah penelitian. Buku ini diharapkan dapat memberi kontribusi nyata dalam mengatasi permasalahan moral yang tengah dihadapi oleh bangsa ini.

Setiap bab yang disusun tidak hanya sekadar berbicara tentang pentingnya pendidikan karakter, tetapi juga menggali lebih dalam mengenai tantangan yang ada di tengah krisis moral yang sedang melanda. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat, menginspirasi pembaca, dan memberikan sumbangsih pemikiran dalam upaya memperbaiki kualitas moral bangsa. Semoga Allah Swt memberkahi hasil karya ini dan menjadikannya sebagai amal yang diterima di sisi-Nya.

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Bab 1 : Krisis Moral Bangsa	1
Bab 2 : Konsep Dasar Pendidikan Karakter	25
Bab 3 : Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	45
Bab 4: Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	59
Bab 5: Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter	87
Bab 6: Pendidikan Karakter di Luar Lingkungan Formal....	110
Bab 7: Tantangan dalam Implementasi Pendidikan Karakter	142
Bab 8: Menuju Generasi Berkarakter dan Berbudaya.....	166
Daftar Pustaka.....	204
Biografi penulis.....	209

Daftar Pustaka

- Agustin, N., Susilawati, S., & Zulaiha, S. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Islam dalam Mengatasi Krisis Moral di Kelas IV SD Negeri 104 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Anggraini, F., Fitriyani, I., & Rofisian, N. (2023). Mengatasi Krisis Moral Dalam Pendidikan Sekolah Dasar Di Masa Kini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran/ E-ISSN: 3026-6629, 1(2)*, 164–170.
- Anisyah, N., Marwah, S., & Maharani, R. (2023). Pendidikan Karakter Ditengah-Tengah Maraknya Krisis Moralitas Di Era Millenial. *Mikraf: Jurnal Pendidikan, 4(1)*, 48–55.
- Anjelita, K., & Persada, Y. I. (2024). Krisis Moral Generasi Z: Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pramuka di Sekolah Dasar. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2)*, 48–63.
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan

- Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34.
- Benu, M. W. (2025). PENDIDIKAN ETIKA SEBAGAI SOLUSI ATAS KRISIS MORAL REMAJA SEKARANG. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 169–181.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam pusaran globalisasi dan pengaruhnya terhadap krisis moral dan karakter. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 13(1), 50–56.
- Firdaus, A. (2025). Peran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Menangkal Krisis Moral Generasi Z di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 160–166.
- Hartati, R., & Arisetya, D. (2024). Penyuluhan Tentang Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Lingkungan Sekolah SMA Negeri-4 Pematang Siantar. *JURNAL ABDIMAS MADUMA*, 3(2), 36–43.
- Hudi, I., Purwanto, H., Miftahurrahmi, A., Marsyanda, F.,

Rahma, G., Aini, A. N., & Rahmawati, A. (2024). Menghadapi Krisis Moral dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 233–241.

Humaina, N., Calillah, M. D., Sofia, S., Hasanah, J., Cholisatun, A., Nurjanah, S., Putri, N. S., Sasmita, L., Pratsila, D. A., & Waufa, F. W. (2024). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Krisis Moral di Era Milenial Mahasiswa Farmasi Universitas PGRI Adi Buana. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 38–49.

Maesak, C., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2025). Peran pendidikan Islam dalam mengatasi krisis moral generasi z di era globalisasi digital. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(1), 1–9.

Maharani, A. S. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dalam Mengatasi Krisis Moral. *Proceedings Series of Educational Studies*, 173–177.

Mewar, M. R. A. (2021). Krisis moralitas pada remaja di tengah pandemi covid-19. *Perspektif*, 1(2), 132–142.

Muchamad Rifki, R. A. H., & Selvi Puspitasari, S. S. (2025).

PENDIDIKAN NILAI SEBAGAI JAWABAN ATAS KRISIS MORAL GENERASI MUDA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 277–293.

Ningsih, R., Hardiyansyah, M. R., Nugraha, M. A., Nurasiah, N., & Azis, A. (2023). Analisis pelaksanaan pendidikan karakter untuk mengatasi krisis moral mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah Universitas Islam Sumatera Utara. *Education & Learning*, 3(2), 125–130.

Pamuji, S. (2024). Urgensi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di kalangan siswa. *Journal of Pedagogi*, 1(1), 9390–9394.

Rahmasari, F. A., & Najicha, F. U. (2023). *Membangun Karakter Unggul: Peran Revolusioner Pendidikan dalam Menyelesaikan Krisis Moral di Indonesia*. May.

Selviana, A., Nababan, S. A., Sumantri, P., Nugraha, M. A., Azis, A., & Darma, A. (2023). Peran Guru Sejarah dalam Mengatasi Krisis Moral Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah dengan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah

Tahfizhil Quran. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(3), 108–113.

Suarningsih, N. M. (2024). Mengatasi degradasi moral bangsa melalui pendidikan karakter. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(1), 1–7.

Wantu, H. M. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Moralitas Anak Bangsa. *Irfani*, 16(1), 1–8.

Yanuardianto, E. (2021). Konsepsi pendidikan karakter anak perspektif Thomas Lickona (studi kritis dalam menjawab problem moral di Indonesia). *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 63–80.

Biografi Penulis

Muhammad Muslim Hidayatulloh, M.Pd. seorang Dosen Tetap Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Menyelesaikan pendidikan di program Magister Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023 telah lama menekuni kajian terkait Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Ilmu Sosial.

Penulis memulai pengabdian sebagai guru PPKn di SMP Negeri 2 Berbah, Sleman tahun 2021 dan tahun 2022 hingga 2023, penulis melanjutkan tugas profesi di SMP Negeri 3 Berbah, Sleman. Pada periode tersebut, penulis berperan aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran yang berorientasi pada penguatan karakter, pemahaman nilai-nilai Pancasila, serta pembentukan warga negara yang demokratis dan bertanggung jawa

Penulis memiliki pengalaman dalam kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan kontemporer. Penulis terlibat sebagai Editor Jurnal PKn Progresif PKn Progresif : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan yang memperkaya kontribusi dalam ranah akademik maupun praktis.

Buku ini disusun sebagai bagian dari komitmen penulis dalam memperkuat literatur ilmiah sekaligus memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di lapangan. Harapannya, karya ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, serta para praktisi yang memiliki perhatian pada bidang terkait.

Ellend Kusuma SE., MM adalah seorang profesional berpengalaman dengan lebih dari 25 tahun di bidang Perbankan, khususnya manajemen risiko anti-fraud. Saat ini, beliau menjabat sebagai VP - Kepala Anti-Fraud di PT. Bank Muamalat Indonesia, Tbk. Dalam kariernya, Ellend telah memegang berbagai posisi penting seperti VP - Kepala Investigasi Fraud & Tindakan Disipliner di Bank Muamalat.

Sebelum di Bank Muamalat, menjabat sebagai Head of Anti Fraud Management & Investigation di PT. Bank Qatar Natioanal Bank Indonesia (QNBI) dan sebagai Senior Investigator di PT. Bank Permata, Tbk.

Beliau memiliki keahlian dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pencegahan, deteksi, investigasi, dan pemantauan fraud di sektor perbankan.

Selain pengalaman di dunia korporat, Ellend juga dikenal sebagai pembicara profesional. Beliau telah menjadi pembicara di berbagai forum, pelatihan, dan webinar, termasuk di Muamalat Institute dan Iqtishad Consulting,

serta berbicara dalam seminar-seminar besar seperti di UPN “Veteran” Jakarta. Ellend aktif membagikan pengetahuan dan pengalamannya untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya manajemen risiko fraud, dengan audiens yang mencakup lebih dari 300 peserta.

Di samping itu, Ellend juga berperan sebagai Dosen Tidak Tetap di UPN “Veteran” Jakarta sejak 2019 sampai saat ini dan pernah mengajar di Universitas UHAMKA pada 2019-2020, memberikan kontribusi pada pendidikan generasi muda di bidang manajemen risiko. Dengan latar belakang pendidikan yang kuat di Perbanas Institute dan Universitas Prof. Dr. Moestopo, ditambah dengan berbagai sertifikasi di bidang manajemen risiko, Ellend terus berkomitmen untuk membangun sistem anti-fraud yang lebih baik di Indonesia.

Dr. Ernawati, M.Pd adalah seorang akademisi dan peneliti senior di bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang saat ini mengabdi sebagai Dosen pada Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (UHAMKA) Jakarta. Lahir di Subang pada 19 Juli 1965, beliau telah lebih dari tiga dekade berkarier di dunia pendidikan, khususnya sebagai dosen PNS DPK yang berkhidmat di berbagai perguruan tinggi Muhammadiyah, antara lain Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Muhammadiyah Makassar, dan kini di UHAMKA Jakarta.

Dr. Ernawati memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi dari FPMIPA IKIP Bandung (1988), Magister Pendidikan dalam bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta (1999), serta gelar Doktor pada bidang yang sama dari universitas yang sama (2005). Bidang kepakaran yang beliau tekuni adalah Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan, dan beliau juga merupakan Dosen Bersertifikat dengan jabatan akademik Lektor Kepala.

Dalam kiprahnya, Dr. Ernawati aktif sebagai anggota berbagai organisasi profesional, seperti Asosiasi Dosen Indonesia (ADI), Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI), Asosiasi Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (APPEP), serta organisasi Muhammadiyah Cabang Jakarta Selatan.

Beliau juga dikenal sebagai narasumber nasional di berbagai pelatihan pendidikan, di antaranya pelatihan penelitian tindakan kelas, asesmen berbasis HOTS, pengembangan instrumen penilaian PAUD berbasis G-Form, serta pelatihan guru terkait inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan asesmen Al-Qur'an.

Di bidang akademik, Dr. Ernawati telah menghasilkan berbagai publikasi ilmiah nasional dan internasional, dengan fokus pada topik seperti asesmen HOTS dan LOTS, evaluasi program pendidikan, pendekatan pembelajaran berbasis bermain, serta instrumen penilaian berbasis digital. Beberapa karyanya telah dimuat di jurnal bereputasi seperti Jurnal

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (JPEP UNY), Jurnal Murhum, JPPIPA, dan Martabe Journal.

Dengan dedikasi tinggi terhadap pengembangan pendidikan dan peningkatan kompetensi pendidik Indonesia, Dr. Ernawati terus berkontribusi dalam penelitian, pengabdian masyarakat, serta pelatihan-pelatihan inovatif yang mengedepankan kualitas asesmen dan pembelajaran berbasis data.

Dessy Pramudiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, lahir di Jambi pada 13 Maret 1979. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Psikologi (S1) dan Magister Profesi Psikologi (S2) di Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Dessy kemudian mengembangkan karir di dunia pendidikan dan psikologi. Saat ini, beliau aktif sebagai dosen di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. Alamat rumahnya berada di Jl. Dr. Setia Budi, Kota Jambi, Provinsi Jambi, tempat beliau tinggal dan mengabdikan dirinya untuk membentuk generasi muda yang memahami pentingnya psikologi dalam kehidupan.

Dengan latar belakang pendidikan yang kuat dan pengalaman mengajar di Universitas Jambi, Dessy Pramudiani telah berkontribusi dalam mengembangkan ilmu psikologi di kalangan mahasiswa. Sebagai seorang psikolog, beliau tidak hanya fokus pada dunia akademik tetapi juga turut serta dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan

pemberdayaan masyarakat dan pengembangan profesionalisme di bidang psikologi. Dedikasinya dalam dunia pendidikan dan psikologi menjadikan Dassy sosok yang berpengaruh dan dihormati di lingkungan akademik maupun masyarakat sekitar.