

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**Uhamka**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**JUDUL PROGRAM  
Pendampingan Guru dalam Pencegahan dan Penanganan Perundungan terhadap  
Siswa di Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur**

**Oleh :**

Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi, M.Pd (NIDN: 0308097707/Ketua)

Dr. Rismita, M.Pd (NIDN: 0328087301/Anggota)

Dr. Ernawati, M.Pd (NIDN: 00190765/Anggota)

>Nama Mahasiswa

(Destarina Arghia Lurselina Dewi/ 2409017010)

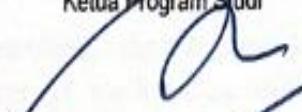
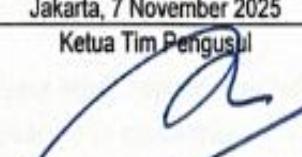
(Arieg Linova /2409017011)

(Endang/ 2409017012)

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
TAHUN 2025**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Pendampingan Guru dalam Pencegahan dan Penanganan Perundungan terhadap Siswa di Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur
Dana LPPM UHAMKA	-
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi, M.Pd
NIDN	0308097707
Bidang Ilmu	Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi/Fakultas	Penelitian dan evaluasi pendidikan
Telepon genggam (WhatsApp)	0817757922
Surel	.....
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Rismita, M.Pd
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Ermawati, M.Pd
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / Non-UHAMKA	.....
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Destarina Arghia Lurselina Dewi/ 2409017010
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Apiek Linova /2409017011
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	Endang/ 2409017012
Informasi Mitra	
Nama Mitra	Sekolah Al-Azhar Syifa Budi
Alamat Mitra	Jl. Raya Transyogi km 6 Nagrak Gunung Putri, Bogor 16967
Jarak PT dengan Mitra (km)	28,1 km
Dana Mitra (Cash)	Rp. 3.000.000,-
Dana Mitra ( <i>in kind</i> )	0
Informasi Luaran	
Publikasi Media Massa ( <i>link</i> )	.....
Publikasi Video Kegiatan ( <i>link</i> )	.....
Publikasi Artikel Hasil PkM	Nama Jurnal/Prosiding
	Progress Luaran

Mengetahui,	Jakarta, 7 November 2025
Ketua Program Studi  Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi, M.Pd. NIDN. 0308097707	Ketua Tim Pengusul  Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi, M.Pd NIDN. 0308097707
 Dekan/Direktur Prof. Dr. Hikmat, M.Pd. NIDN. 0029066301	Ketua LPPM UHAMKA  Prof. Herri Mulyono, Ph.D. NIDN. 0305108003

## 1. Pendahuluan

Perundungan sering terjadi di lingkungan sekolah dalam berbagai bentuk permasalahan, baik secara fisik, verbal, sosial, maupun digital (*Cyberbullying*). Fitri dan Laily mengemukakan bahwa *Bullying* atau perundungan merupakan perilaku individu atau kelompok, terjadi berulang dari waktu ke waktu, dilakukan dengan sengaja menyakiti individu atau kelompok lain dan terjadi di mana ada ketidakseimbangan kekuatan yang berbeda antara pelaku dan korban (Ima Fitri Sholichah & Laily, 2022).

Penindasan adalah penyalahgunaan kekuasaan secara sistematis dan didefinisikan sebagai perilaku agresif atau tindakan menyakiti yang disengaja oleh teman sebaya yang dilakukan berulang kali dan melibatkan ketidakseimbangan kekuasaan) (Wolke & Lereya, 2015).

Selanjutnya, pendapat lain mengatakan bahwa perundungan merupakan tindakan individu atau sekelompok orang yang menyebabkan orang lain merasa teraniaya, terintimidasi, ketakutan, dan membuat korbannya tidak berdaya untuk mencegah tindakan tersebut. Tingginya angka tindakan perundungan di sekolah membuat siswa rentan untuk melakukan tindakan kekerasan, intimidasi, pelecehan, pengucilan dan penindasan. Ketika diintimidasi, para korban biasanya menunjukkan perlawanan terhadap para aktornya. Perlawanan tersebut dapat diwujudkan secara verbal, fisik, atau keduanya.(Fajar Al Arif Fitriana & Fauzi, 2023).

Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur sebagai salah satu lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi nilai-nilai moral, keislaman, dan kemanusiaan, memiliki komitmen kuat untuk mewujudkan lingkungan belajar yang ramah anak dan bebas dari segala bentuk kekerasan. Namun, kompleksitas dinamika sosial antar siswa, pengaruh media sosial, serta tekanan akademik yang dihadapi peserta didik menuntut adanya strategi pendampingan yang lebih terarah bagi para guru dalam menghadapi kasus-kasus perundungan. Untuk meminimalisir tindakan perundungan tersebut. orang tua, guru-guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan harus bisa mencegah dan mengelola anti perundungan dengan memberikan sosialisasi, memberikan perhatian kepada siswa dan menciptakan sekolah yang aman, nyaman dan menyenangkan di sekolah (Sukmawati & Aliyyah, 2023).

Tindak perundungan dapat berdampak buruk pada kesejahteraan siswa, seperti menurunkan rasa percaya diri, meningkatkan tingkat kecemasan dan depresi, serta menurunkan prestasi akademik, dan berdampak jangka panjang pada kesehatan mental dan emosional siswa. Upaya untuk mencegah terjadinya tindak perundungan di sekolah dasar perlu dilakukan secara holistic dengan mengembangkan kesadaran diri pada siswa dapat menjadi strategi efektif untuk mencegah terjadinya tindak perundungan di sekolah dasar (Puspitasari, 2023).

Pengembangan kesadaran diri kepada siswa merupakan antisipasi guru sebagai ujung tombak pendidikan memiliki peran strategis dalam menciptakan suasana sekolah yang kondusif, aman, dan bebas dari kekerasan. Namun, pada praktiknya, tidak semua guru memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam mengenali tanda-tanda perundungan serta menangani kasus yang terjadi secara tepat dan efektif. Kurangnya pelatihan, panduan, serta dukungan

sistematis membuat upaya pencegahan dan penanganan perundungan sering kali belum optimal.

Berdasarkan fenomena di atas, maka perlu diadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tujuan : (1) Meningkatkan pemahaman guru mengenai konsep, bentuk, serta dampak perundungan terhadap perkembangan psikososial siswa, (2) Membangun kapasitas guru dalam menerapkan pendekatan preventif berbasis empati, komunikasi efektif, dan pembentukan karakter positif di kelas, dan (3) Mendorong kolaborasi antara guru, siswa, dan pihak sekolah dalam membentuk budaya anti-perundungan secara berkelanjutan.

## 2. Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dirancang secara partisipatif dan aplikatif, dengan tahapan sebagai berikut:

### 1. Tahap Persiapan

- a. Koordinasi dengan pihak manajemen Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur untuk menentukan jadwal, tempat, dan peserta kegiatan.
- b. Penyusunan materi pelatihan yang mencakup teori, studi kasus, dan strategi pencegahan serta penanganan perundungan.

### 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

- a. Sosialisasi dan pelatihan/pendampingan : Pemberian materi tentang konsep perundungan, jenis-jenisnya (fisik, verbal, sosial, dan digital), dampaknya terhadap siswa, serta peran guru dalam pencegahan.
- b. Pendampingan Individu dan Kelompok: Tim pengabdian melakukan pendampingan kepada guru dalam menyusun strategi atau prosedur penanganan kasus perundungan yang dapat diterapkan di sekolah.
- c. Evaluasi dan Refleksi: tanya jawab antara pemateri dengan para guru (peserta) untuk mengukur peningkatan pemahaman guru, serta refleksi terhadap perubahan sikap dan keterampilan dalam menangani kasus perundungan.

### 3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

- a. Melakukan evaluasi terhadap efektivitas kegiatan berdasarkan hasil pre-test dan post-test, umpan balik peserta, serta observasi pelaksanaan di kelas.
- b. Menyusun laporan hasil kegiatan dan rekomendasi tindak lanjut bagi pihak sekolah untuk menjaga keberlanjutan program.
- c. Mendorong pembentukan Tim Anti-Perundungan Sekolah sebagai upaya lanjutan yang berkelanjutan.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Hasil kegiatan pengabdian kepada Masyarakat di sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur Adalah sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yaitu:

- a. Peningkatan Pengetahuan peserta (para guru TK, SD, dan SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibubur yang berkenaan dengan adanya pemahaman kasus perundungan yang terjadi pada peserta didik di sekolah seperti: literasi digital, Pendidikan karakter, dan tema lain. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat ini dilihat dari : (1) Adanya antusias dalam sesi tanya jawab, (2) Kemampuan peserta mempraktikkan materi secara langsung, dan (3) Umpan balik positif dari kasus-kasus perundungan
- b. Kerjasama yang Baik antara penyelenggara dengan mitra: Kegiatan memperkuat hubungan antara tim pengabdi (SPs UHAMKA) dengan pihak sekolah. Komunikasi berjalan efektif, sehingga koordinasi selama persiapan hingga pelaksanaan berlangsung lancar.
- c. Hasil Kegiatan berupa : Materi pelatihan, Media pembelajaran, Video edukasi, dan Dokumentasi kegiatan yang menjadi sumber belajar berkelanjutan bagi sekolah setelah kegiatan selesai.
- d. Peningkatan Motivasi dan Lingkungan Belajar: menerapkan pelatihan kreatif dan interaktif untuk memotivasi peserta dan mengembangkan diri

## 2. Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian di sekolah Al-azhar Syifa Budi Cibubur berjalan dinilai berhasil untuk mencapai tujuan berdasarkan keterlibatan aktif peserta dan adanya transfer pengetahuan yang efektif, yaitu (1) adanya peningkatan pemahaman guru mengenai konsep, bentuk, serta dampak perundungan terhadap perkembangan psikososial siswa, (2) dapat membangun kapasitas guru dalam menerapkan pendekatan preventif berbasis empati, komunikasi efektif, dan pembentukan karakter positif di kelas, dan (3) dapat mendorong kolaborasi antara guru, siswa, dan pihak sekolah dalam membentuk budaya anti-perundungan secara berkelanjutan.

Berdasarkan tiga tujuan di atas, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

### a. Relevansi Materi

Materi pelatihan sesuai kebutuhan sekolah, terutama dalam:

- 1) Penguatan kompetensi digital guru dan siswa
- 2) Pengembangan soft-skill
- 3) Pembelajaran terpadu
- 4) Penguatan karakter atau literasi

### b. Metode Pelaksanaan

Penggunaan metode interaktif sangat membantu peserta memahami materi secara menyeluruh seperti:

- 1) Demonstrasi
- 2) Simulasi
- 3) Diskusi kelompok
- 4) Praktik langsung

c. Dampak Jangka Pendek: peserta menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang terukur dan Jangka Panjang: Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur memiliki potensi melanjutkan pelatihan secara mandiri dengan memanfaatkan materi yang telah diberikan.

## 3. Faktor Penghambat / Kendala

### a. Kendala Teknis

- 1) Keterbatasan waktu yang disediakan mitra
- 2) Perbedaan tingkat kemampuan peserta sehingga membutuhkan waktu penyesuaian.

### b. Kendala Waktu

- 1) Jadwal kegiatan sekolah yang padat sehingga waktu pelaksanaan PkM harus menyesuaikan.
- 2) Durasi pelatihan terbatas, sehingga beberapa materi tidak dapat dibahas mendalam.

c. Kendala Administratif dan Koordinatif

- 1) Proses perizinan atau penyesuaian jadwal yang memerlukan waktu.
- 2) Keterbatasan dokumentasi atau kesiapan awal dari peserta.

4. Faktor Pendukung

a. Dukungan Pihak Sekolah

- 1) Komitmen manajemen sekolah dan guru yang sangat terbuka terhadap kegiatan PkM.
- 2) Ketersediaan ruang dan fasilitas yang cukup baik.

b. Antusiasme Peserta: Guru sangat aktif, sehingga proses transfer ilmu berlangsung optimal.

c. Kompetensi Tim Pengabdi: Tim PkM memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan sekolah, serta mampu menyampaikan materi dengan metode yang menarik.

d. Lingkungan Sekolah yang Kondusif

Atmosfer sekolah yang tertib dan kolaboratif mendukung kelancaran program.

5. Tindak Lanjut Kegiatan

a. Pengembangan Program Berkelanjutan

- 1) Mengadakan pelatihan lanjutan secara berkala.
- 2) Pendampingan jarak jauh melalui kelompok WhatsApp, LMS, atau platform lain.
- 3) Pembuatan materi tambahan sesuai kebutuhan peserta.

b. Monitoring dan Evaluasi

- 1) Melakukan survei lanjutan untuk menilai dampak kegiatan.
- 2) Menampung masukan sekolah untuk penyempurnaan program berikutnya.

c. Penyerahan Modul dan Bahan Ajar: Memberikan modul digital yang dapat digunakan guru sebagai referensi berkelanjutan.

d. Rencana Kerjasama Jangka Panjang: Pengembangan program bersama, misalnya:

- 1) kelas digital
- 2) penguatan karakter
- 3) pelatihan guru
- 4) pengabdian rutin setiap semester

**4. Kesimpulan dan Saran**

**KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peserta (guru TK, SD, dan SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibubur). Pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan dapat meningkatkan pengetahuan, dan motivasi pendekatan interaktif dan materi yang relevan dengan kebutuhan sekolah. Kerjasama antara tim dengan mitra sekolah terjalin secara efektif, sehingga kegiatan berjalan lancar dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Meskipun terdapat beberapa kendala teknis, keterbatasan waktu, dan variasi kemampuan peserta, keseluruhan kegiatan tetap terlaksana dengan produktif dan memberikan manfaat nyata. Kegiatan ini juga menghasilkan output berupa materi pelatihan, dan dokumentasi yang dapat digunakan sebagai sumber belajar berkelanjutan oleh pihak sekolah.

## **SARAN**

1. Bagi Sekolah: Menjadwalkan kegiatan pengembangan kompetensi bagi guru dan mengikutsertakan peserta didik untuk mengikuti pelatihan agar dapat meningkatkan kemampuan yang diadakan secara berkelanjutan.
2. Bagi Tim Pengabdian Kepada Masyarakat
  - a. Melakukan pendampingan lanjutan secara berkala, baik secara langsung maupun online, guna memantau perkembangan dan membantu jika terdapat kendala teknis.
  - b. Menyusun materi lanjutan atau pelatihan tingkat berikutnya agar peserta bisa memperdalam kemampuan.

## **5. Daftar Pustaka**

Fajar Al Arif Fitriana, M. N., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa : Jurnal Tugas Akhir*, 3(3), 287. <https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778>

Ima Fitri Sholichah, & Laily, N. (2022). Workshop Program Anti Perundungan Berbasis Sekolah. *Room of Civil Society Development*, 1(4), 103–108. <https://doi.org/10.59110/rcsd.36>

Puspitasari. (2023). Mengembangkan Kesadaran Diri pada Siswa untuk Mencegah Tindak Perundungan di Sekolah Dasar. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 16–22. [http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal](http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal)

Sukmawati, R., & Aliyyah, R. R. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah Dasar. In *Karimah Tauhid* (Vol. 2, Issue 6).

Wolke, D., & Lereya, S. T. (2015). Long-term effects of bullying. In *Archives of Disease in Childhood* (Vol. 100, Issue 9, pp. 879–885). BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2014-306667>

## **6. Dokumentasi Kegiatan**



Al-Azhar Syifa Budi Cibubur  
Islamic School of Excellence  
Mumtaz School

## PENDAMPINGAN GURU DALAM PENCEGAHAN & PENANGANAN PERUNDUNGAN TERHADAP SISWA

Narasumber 1



Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi., M.Pd.  
KETUA PROGRAM STUDI PEP SPS UHAMKA

Narasumber 2



Dr. Rismita, M.Pd.  
DOSEN PRODI MAP SPS UHAMKA

Narasumber 3



Dr. Hj. Ernowati, M.Pd.  
DOSEN PRODI PEP SPS UHAMKA

Moderator



Lestiani Rahayu, S.Pd.  
Guru TK  
Al-Azhar Syifa Budi Cibubur



13.00 -  
SELESAI

7

2025

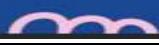
JUMAT

NOVEMBER



Masjid Al-Wahid  
SD Al-Azhar Syifa Budi Cibubur

Penyelenggara: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



## LAMPIRAN

### 1. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan



# Pendampingan Guru dalam Pencegahan dan Penanganan Perundungan Terhadap Siswa

Oleh:

Dr. Amelia Vinayastri, S. Psi, M. Pd  
Program Studi PEP - SPs UHAMKA

Disampaikan pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

Hari Jumat, 7 November 2025

Di Sekolah Al Azhar Syifa Budi Cibubur



Buku Saku  
"Mari Lindungi Anak Dari Perundungan"  
Penyusun: Amelia Vinayastri



## Produk Promosi Pencegahan Perundungan

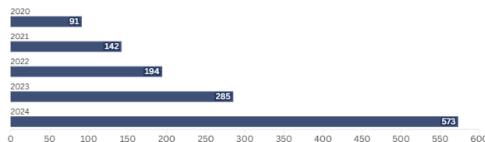


Buku Cerita Anak  
"Persahabatan Gaga dan Gomu"  
Penyusun: Ardha Diniyah Kamal & Amelia Vinayastri

## Jumlah Kasus Perundungan di Indonesia

Jumlah Kasus Bullying di Indonesia

2020-2024



Sumber: KPAI, JPPI

GoodStats

Jumlah Korban Bullying Berdasarkan Jenjang Pendidikan  
Tahun 2024

Jenjang pendidikan	Persentase
Sekolah Dasar (SD)	26%
Sekolah Menengah Pertama (SMP)	25%
Sekolah Menengah Atas (SMA)	18.75%

Sumber: SAFEnet

GoodStats



 @pep\_spsuhamka / spsuhamka

## SURVEY KEPADA ORANG TUA

14,41% anak usia 6-8 tahun **Pernah** mengalami perundungan



5,64 % anak usia 6-8 tahun **Pelaku** Perundungan



Perundungan yang sering terjadi adalah **perundungan relasional** sebesar **14,55%** (dijauhi oleh temannya sendiri)

Perundungan fisik **12,74%** (diperlakukan tidak menyenangkan oleh teman dan didorong)

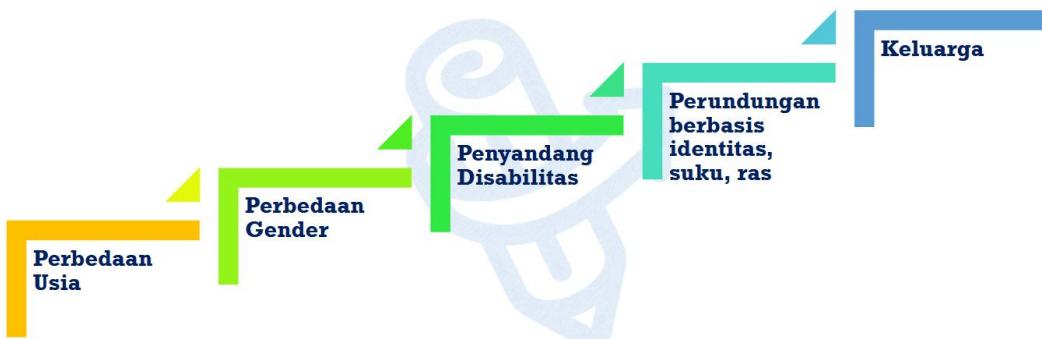
 @pep\_spsuhamka / spsuhamka



## Apakah Perundungan?



## Faktor Penyebab Perundungan



# Jenis-Jenis Perundungan

Perundungan  
Fisik



Perundungan  
Verbal



Perundungan  
Relasional



Perundungan  
Ciber



## Perundungan Fisik

Perilaku penyerangan dari anak yang melakukan perundungan ke korban perundungan

## Perundungan Relasional

Dilakukan dengan cara menyebarkan rumor, mengucilkan individu lain, melakukan penolakan sosial terhadap individu lainnya

## Perundungan Verbal

Dilakukan dengan melontarkan kata-kata yang tidak baik

## Perundungan Ciber

Perundungan yang menggunakan media elektronik secara verbal maupun agresi relasional

## Bentuk Perundungan Fisik

### DI TK

1. Melempar mainan teman saat bermain bersama
2. Merebut mainan temannya
3. Mencubit, menjambak temannya
4. Saling membalas perbuatan bullying fisik
5. Tarik menarik kerudung/ topi anak lainnya

### DI SD

1. Menempeleng teman
2. Menendang dan Memukul sampai korban mengalami cidera atau luka
3. Menampar
4. Meludah
5. Menyandungkan kaki dengan sengaja
6. Mengepalkan tinju kepada teman

### DI SMP

1. Memukul, Menampar
2. Menendang, Menginjak kaki,
3. Menjambak, Mencakar,
4. Mencekik
5. Menggores, Memelintir
6. Merusak pakaian atau barang dari korban.



## Bentuk Perundungan Verbal

### DI TK

1. Mengejek penampilan temannya (misal kamu jelek)
2. Mengolok-ngolok
3. Berteriak kepada temannya
4. Berbisik
5. Menertawakan

### DI SD

1. Merendahkan teman ketika temannya tidak mampu melakukan sesuatu (misal: bodoh, gitu aja gak bisa)
2. Anak mengejek temannya karena memiliki perbedaan bentuk fisik
3. Anak mengancam temannya karena tidak mau menuruti kemauannya (misal “awas kamu nanti gue tunggu di depan sekolah”)
4. Mencontoh kata-kata candaan dari sosial media dan bersorak keras di telinga temannya.

### DI SMP

1. Mengejek, Menyindir, Mengancam, Memarahi
2. Menegur dengan kasar
3. Mengolok nama orang tua
4. *Name-calling* (memberi nama julukan)
5. *Belittling* (meremehkan),
6. *Personal defamation* (fitnah secara personal)
7. *Racist slurs* (menghina ras)
8. *Sexually suggestive* (Bersifat seksual) atau *sexually abusive remark* (ucapan yang kasar)



## Bentuk Perundungan Relasional

**DI TK**

1. Merebut mainan anak lain secara paksa
2. Memprovokasi teman untuk menjauhi teman lainnya,
3. Menjulurkan lidah
4. Menghasut teman untuk bertengkar

**DI SD**

1. Menyembunyikan dan merusak barang teman
2. Memalak
3. Dengan sengaja menjauhi teman
4. Menyebar rumor buruk
5. Melakukan gerakan-gerakan mengancam
6. Tidak mau berada dalam kelompok belajar yang sama
7. Mengucilkan
8. Menatap sinis

**DI SMP**

1. Pengabaian, Pengisolasian, Mengucilkan
2. Penghindaran
3. Mendiamkan seseorang
4. Memanipulasi persahabatan



## Bentuk Perundungan Ciber di SMP

1. Mengirim pesan yang menyakitkan atau menggunakan gambar
2. Meninggalkan pesan voicemail yang kejam
3. Menelepon terus menerus tanpa henti namun tidak mengatakan apa-apa (silent calls)
4. Membuat website yang memalukan bagi korban
5. Korban dihindarkan atau dijauhi dari chat room dan lainnya
6. "Happy slapping" yaitu video yang berisi dimana korban dipermalukan atau di-bully lalu disebarluaskan

## Lima Peran dalam Perundungan

Perundung

Korban

Asisten Perundung

Pembela Korban

Orang Luar / Pengamat

 @pep\_spsuhamka / spsuhamka

## Dampak Jangka Pendek Perundungan

 Kehilangan kepercayaan diri

 Harga diri rendah

 Meningkatnya kekhawatiran

 Mengalami gangguan kecemasan

 Merasa ketakutan dan gugup

 Menjadi waspada saat berbicara

 Menjadi pemalu



 @pep\_spsuhamka / spsuhamka

## Dampak Jangka Panjang Perundungan



 @pep\_spsuhamka / spsuhamka

2. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1.	Dr. Amelia vinayastri, S.Psi, M.Pd	Kaprodi PEP SPs UHAMKA	Ketua Tim PkM	Koordinator dan pemateri (Nara sumber utama)
2.	Dr. Rismita, M.Pd	Dosen MAP SPs UHAMKA	Anggota PkM	Pemateri
3.	Dr. Ernawati, M.Pd	Dosen PEP SPs UHAMKA	Anggota PkM	Pemateri

3. Artikel Hasil PkM (draft, status submission atau reprint dll.)  
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen>
4. Draft publikasi di media cetak/daring
5. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.
6. Daftar Peserta
7. Realisasi Anggaran (beserta kuitansi)

No	Jenis Pembelanjaan	Jumlah Dana	
		Dana LPPM	Dana Mitra
1	Honorarium (30%) include PPh 5%		Rp. 1.000.000,-
2	Biaya Pelatihan (40%)		Rp. 1.200.000
3	Perjalanan (10%)		Rp. 300.000
4	Luaran (20%)		Rp. 500.000
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>Rp. 3.000.000,-</b>

8. Surat Mitra



Al-Azhar Syifa Budi Cibubur  
Muallimah Islamic Boarding School

Jl. Raya Transyogi Km. 06 Nagrak Gunungputri, Bogor 16967  
Telephone : 021-82496152, 82496153, Fax 021-82496154

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Nomor : 23-DH-ASBC/XI-2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rahmatullah Nur Fitria, S.Sos.
Nama Mitra/Instansi	: Sekolah Al-Azhar Syifa Budi Cibubur
Jabatan	: Direktur Sekolah
Bidang Usaha	: Pendidikan
Alamat	: Jl. Raya Transyogi Km. 06 Nagrak Gunungputri, Bogor 16967
Nomor HP	: 0812-6855-0525

Dengan ini menyatakan bersama untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "Pendampingan Guru dalam Pencegahan dan Penanganan Penindungan Terhadap Siswa", guna menepakipkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul	: Dr. Annelia Vinayestri, S.Psi., M.Pd.
NIDN/NICK	: 0308037707
Program Studi/Fakultas	: Sekolah Pascasarjana PGPP
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Nomor HP	: 0817757922

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat hal-hal keluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembayaran kegiatan ini sesuai dengan kesepakatan bersama.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungputri, 7 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Rahmatullah Nur Fitria, S.Sos.  
Direktur Sekolah Al-Azhar Syifa Budi  
Cibubur

# SERTIFIKAT PENGHARGAAN

diberikan kepada

*Dr. Ernawati M.Pd*

atas partisipasinya sebagai

## PEMBIMBING PROGRAM ONE DAY ONE JUZ PERIODE JANUARI - JULI 2025

yang diselenggarakan oleh Majelis Taklim Muslimah  
Yayasan Masjid Jami' As Salaam, Pondok Melati Indah



*(Handwritten signature)*  
**Ir. H. Buddy Eddy**

Ketua Umum Yayasan Masjid As Salaam  
Pondok Melati Indah, Jatiwarna





## **SURAT TUGAS**

Nomor: 003 /SPs/TU/2025

Pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberikan tugas kepada:

Nama : **Dr. Ernawati, M.Pd.**

Tugas : Menjadi **Pembimbing Program One Day One Juz Periode Januari s.d Juli 2025**, yang diselenggarakan oleh Majelis Taklim Muslimah Yayasan Masjid Jami' As Salaam, Pondok Melati Indah.

Waktu : Januari - Juli 2025

Tempat : Masjid Jami' As Salaam, Pondok Melati Indah

Catatan : 1. Setelah melaksanakan tugas diharapkan membuat laporan secara tertulis kepada yang memberi tugas  
2. Semua biaya dan akomodasi selama kegiatan berlangsung ditanggung oleh instansi yang mengundang

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 2 Rajab 1446 H  
2 Januari 2025 M

a.n. Direktur

Sekretaris Bidang II,



**Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.**

**Tembusan Yth.:**

Direktur SPs UHAMKA (sebagai laporan)

**Visi : Sekolah Pascasarjana Profetik dalam mendidik sumberdaya manusia yang memiliki kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial**





# SERTIFIKAT

Nomor : 028 -YGJ/PLTHBCA/EXT-SERT\_NRSM/V/2025



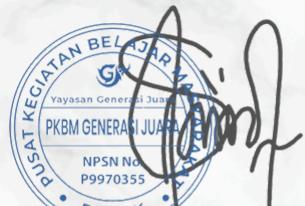
Sertifikat ini diberikan kepada :

*Dr. Ernawati, M.Pd*  
Sebagai  
**Narasumber**

**“ PELATIHAN PELAYANAN UNTUK PESERTA DIDIK  
DAN ORANG TUA PESERTA DIDIK  
DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN BELAJAR BERKUALITAS”**

Di Kafe Baca Pintar, Arjuna Raya Mekarjaya, Sukmajaya Depok. Jawa Barat,  
yang diselenggarakan oleh Yayasan Generasi Juara.

Jum'at, 16 Mei 2025



Faadillah Mursid Alansori, S.Kom  
Kepala PKBM Generasi Juara



Ida Nuraini Noviyanti, S.Sos., M.Pd., M.Si  
KETUA YAYASAN GENERASI JUARA



## **PELATIHAN PELAYANAN UNTUK PESERTA DIDIK DAN ORANG TUA PESERTA DIDIK DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN BELAJAR BERKUALITAS**

No.	MATERI	JP
1.	Mendapatkan pemahaman budaya <i>service</i> dan <i>Customer Experience</i>	2 Jam
2.	Membangun Strategi <i>Customer Experience</i> yang Efektif	2 Jam
3.	Meningkatkan Keterampilan Praktis dalam Melayani Pelanggan melalui dimensi <i>Service Quality</i>	1,5 Jam



## **SURAT TUGAS**

Nomor: 730/SPs/TU/2025

Pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberikan tugas kepada:

Nama : **Dr. Ernawati, M.Pd.**

Tugas : Menjadi **Narasumber** kegiatan "Pelatihan Pelayanan untuk Peserta Didik dan Orang Tua Peserta Didik dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Berkualitas" yang diselenggarakan oleh Yayasan Generasi Juara.

Hari, Tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025

Tempat : Kafe Baca Pintar, Arjuna Raya Mekar Jaya, Sukmajaya  
Depok Jawa Barat

Catatan : 1. Setelah melaksanakan tugas diharapkan membuat laporan secara tertulis kepada yang memberi tugas  
2. Semua biaya dan akomodasi selama kegiatan berlangsung ditanggung oleh instansi yang mengundang

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 16 Zulqaidah 1446 H  
14 Mei 2025 M

a/n Direktur  
Sekretaris Bidang II,



**Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.**

**Tembusan Yth.:**

Direktur SPs UHAMKA (sebagai laporan)

**Visi : Sekolah Pascasarjana Profetik dalam mendidik sumberdaya manusia yang memiliki kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial**

