

**LAPORAN
PROGRAM KEPADA MASYARAKAT (PKM)**



Uhamka

JUDUL

Mengenal Dunia Investasi: Mempersiapkan Masa Depan Keuangan yang Sehat

Nama Ketua

Ash Shoffi Hana Fadhilah, S.E., MBA/0313029702

Nama Anggota

Ade Maya Saraswati, S.E., M.M /0305049401

Elmy Nur Azizah, S.E., MBA/0327119501

Nama Mahasiswa

Fariha Mumtaza/2102025109

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2025**

Halaman Pengesahan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Mengenal Dunia Investasi: Mempersiapkan Masa Depan Keuangan yang Sehat
Dana LPPM UHAMKA	Rp 500.000,-
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Ash Shoffi Hana Fadhilah., S.E., MBA
NIDN	0313029702
Tema Pengabdian Masyarakat	Manajemen
ID / Topik Pengabdian Masyarakat	Literasi Manajemen
Program Studi/Fakultas	S1 Manajemen/Ekonomi dan Bisnis
Wilayah Pengabdian Masyarakat	
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Ade Maya Saraswati., S.E., M.M/S1 Akuntansi
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Elmy Nur Azizah, S.E., MBA/S1 Manajemen
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / Non-UHAMKA	
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Fariha Mumtaza/2102025109
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SMK Prisma Depok
Alamat Mitra	Jl. Prisma No.63, Mampang, Kec. Pancoran Mas, Kota Depok, Jawa Barat 16433
Jarak PT dengan Mitra (km)	18 Km
Dana Mitra (Cash)	
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Arif Widodo Nugroho, S.E., M.M
NIDN. 0325068802

Dekan FEB UHAMKA



Assoc. Dr. Zulpahmi, S.E., M.Si
NIDN. 0308097403

Jakarta, 8 November 2024
Ketua Tim Pengusul

Ash Shoffi Hana Fadhilah, S.E., MBA
NIDN. 0313029702

Ketua LPPMP UHAMKA

Prof. Herri Mulyono, Ph.D
NIDN. 0319057402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENELITIAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI
Jl. Buncit Raya, Kelurahan Kalibata, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta

**SURAT KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

Nomor : 343/H.04.02/2024

Tanggal : 1 November 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Jumat**, tanggal **Satu**, bulan **November**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **HERRI MULYONO Ph.D.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Publikasi (LPPMP) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **ASH SHOFFI HANA FADHILAH S.E., MBA** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **Mengenal Dunia Investasi: Mempersiapkan Masa Depan Keuangan yang Sehat** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 12024/2025.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 6 (Enam) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 April 2025.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp **1.000.000** (*Satu Juta Rupiah*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1.

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 1 (satu) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 100% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **1.000.000** (*Satu Juta Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



BAB 1. PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang semakin pesat dan kompleks membuat tantangan dalam pengelolaan keuangan semakin besar, terutama bagi generasi muda. Di era digital ini, berbagai pilihan untuk menghasilkan uang dan menambah kekayaan semakin banyak, namun tidak diiringi dengan pengetahuan yang cukup tentang pengelolaan dan perencanaan keuangan. Salah satu aspek penting dalam perencanaan keuangan yang sering terabaikan adalah investasi, yang dapat memberikan dampak besar bagi masa depan finansial seseorang. Teknologi terus mengalami kemajuan yang pesat dan dunia investasi bahkan di dunia bisnis semakin kompleks (Shoffi et al., 2024). Generasi muda, termasuk siswa SMK, perlu diberdayakan dengan pengetahuan yang tepat tentang cara-cara berinvestasi yang cerdas sejak dini. Dengan memahami dan memanfaatkan berbagai instrumen investasi, mereka dapat mempersiapkan diri menghadapi tantangan finansial di masa depan, termasuk mencapai tujuan jangka panjang seperti membeli rumah, melanjutkan pendidikan, atau bahkan merintis usaha. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat bahwa Kemampuan peserta untuk memberdayakan diri dan dalam mengelola literasi keuangan secara optimal semakin meningkat dengan pembekalan pengetahuan (Shubhi et al., 2024).

Siswa SMK PRISMA Depok sebagai bagian dari generasi muda memiliki potensi besar untuk memahami pentingnya pengelolaan keuangan yang sehat dan peran investasi dalam merencanakan masa depan. Banyak siswa SMK yang belum memiliki pengetahuan yang memadai mengenai bagaimana cara mengelola uang secara efektif dan bagaimana investasi bisa menjadi sarana untuk menumbuhkan kekayaan. Implementasi diri dalam perencanaan keuangan selain membebaskan diri dari gaya hidup konsumtif yang overspending yaitu dengan pengelolaan kearah investasi (Setyorini & Masulah, 2020). Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai investasi dan pengelolaan keuangan yang sehat, dengan harapan dapat membekali mereka dengan keterampilan finansial yang berguna untuk kehidupan mereka setelah lulus nanti.



Gambar 1 dan 2. Survei dan diskusi kebutuhan siswa dengan bagian kesiswaan SMK

Prisma Depok

Masalah utama yang sering dihadapi oleh generasi muda, terutama siswa SMK, adalah minimnya pengetahuan tentang pengelolaan keuangan yang sehat dan investasi. Beberapa faktor yang mendasari masalah ini antara lain:

1. Kurangnya edukasi tentang pengelolaan keuangan di tingkat pendidikan dasar dan menengah, terutama tentang cara mengelola pendapatan dan pentingnya tabungan serta investasi untuk masa depan.
2. Persepsi yang keliru tentang investasi, di mana banyak generasi muda menganggap investasi hanya untuk orang yang sudah kaya atau menganggap bahwa berinvestasi membutuhkan modal besar.
3. Kurangnya pemahaman tentang pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang, yang dapat mengarah pada keputusan-keputusan finansial yang kurang bijaksana di masa depan, seperti kebiasaan konsumtif dan tidak ada tabungan atau investasi.

Dengan memahami masalah-masalah tersebut, penting untuk memberikan sosialisasi yang lebih mendalam mengenai konsep keuangan yang sehat, serta pengetahuan dasar tentang investasi yang mudah dipahami dan aplikatif, khususnya untuk siswa SMK PRISMA Depok.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan

- 1) Memberikan pemahaman kepada siswa SMK mengenai pentingnya pengelolaan keuangan yang sehat sejak dini.
- 2) Membekali siswa dengan pengetahuan dasar tentang investasi, termasuk jenis-jenis instrumen investasi, keuntungan, risiko, dan langkah memulai.
- 3) Menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang untuk mencapai tujuan hidup seperti pendidikan, membeli rumah, atau merintis usaha.
- 4) Meningkatkan literasi keuangan siswa agar terhindar dari perilaku konsumtif dan jebakan investasi bodong.
- 5) Membentuk generasi muda yang lebih siap menghadapi tantangan finansial di era digital melalui pengelolaan keuangan yang cerdas.

Sasaran

- 1) Siswa kelas XI SMK Prisma Depok jurusan Akuntansi sebagai peserta utama.
- 2) Generasi muda secara umum yang membutuhkan edukasi literasi keuangan dasar.
- 3) Pihak sekolah (guru/kesiswaan) yang dapat melanjutkan pembinaan dan integrasi materi investasi ke dalam kegiatan belajar-mengajar.
- 4) Masyarakat sekitar yang diharapkan juga mendapat dampak positif secara tidak langsung melalui siswa yang lebih melek keuangan dan investasi.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Kegiatan pengabdian ini akan menggunakan pendekatan edukatif dan partisipatif untuk memastikan siswa SMK PRISMA Depok dapat memahami konsep-konsep dasar terkait investasi dan pengelolaan keuangan yang sehat. Metode yang akan digunakan antara lain:

- 1. Sosialisasi dan Seminar Interaktif**

Kegiatan utama dimulai dengan seminar yang menjelaskan dasar-dasar investasi dan pentingnya pengelolaan keuangan yang sehat. Seminar ini akan disampaikan secara interaktif pada ruang kelas siswa kelas XI jurusan Akuntansi, dengan menggunakan contoh-contoh yang mudah dipahami oleh generasi muda. Peserta akan diajak untuk berdiskusi dan bertanya jawab terkait topik-topik yang relevan dengan kehidupan mereka.

- 2. Studi Kasus dan Pembelajaran Praktis**

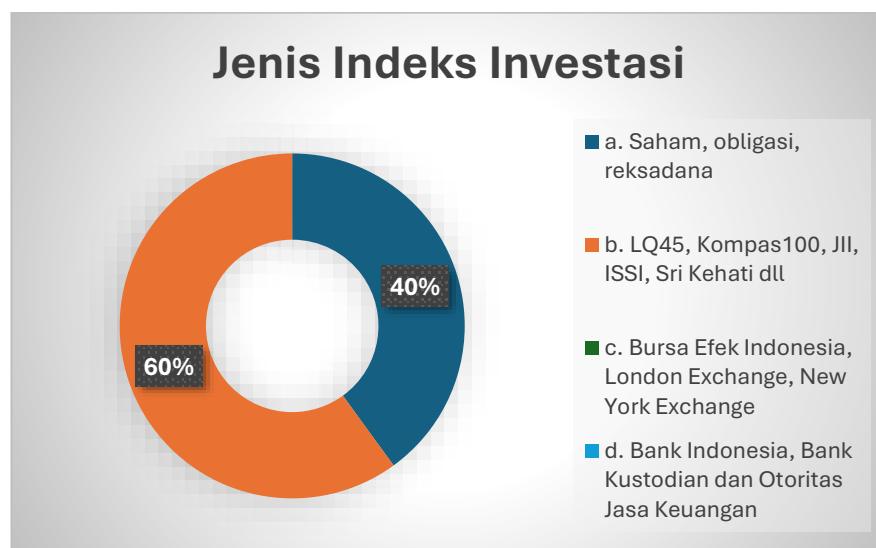
Siswa akan diberikan studi kasus untuk mengidentifikasi tantangan yang mungkin siswa-siswi hadapi dalam perencanaan keuangan dan investasi. Peserta akan diajak untuk mencari solusi serta mempersiapkan perencanaan keuangan yang sederhana namun efektif.

- 3. Pendampingan dan Evaluasi**

Sebelum materi diberikan siswa melakukan pengisian pre-test untuk mengukur pemahaman investasi dan keuangan, sehingga diharapkan seminar ini dapat dipahami dan diimplementasikan dengan baik. Setelah pemaparan materi seminar, siswa dapat berkonsultasi langsung dengan narasumber mengenai investasi, pengelolaan keuangan dan tantangan yang mereka hadapi. Setelah kegiatan, evaluasi dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan efektivitas metode yang digunakan melalui pengisian post-test.

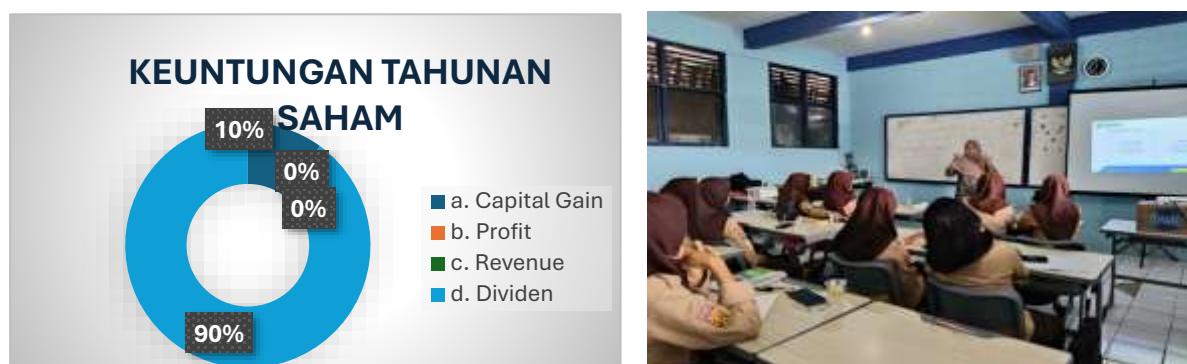
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

Workshop pengabdian kepada masyarakat yang telah diselenggarakan di SMK Prisma mengangkat tema Cerdas Akuntansi, Melek Investasi pada Rabu, 11 Desember 2024. Materi workshop memberikan pemahaman terkait investasi dasar seperti jenis investasi, jenis indeks dalam investasi, tipe investor, keuntungan dalam investasi, tutorial investasi beserta risiko yang akan dialami oleh investor.



Gambar 3. Jenis Indeks Investasi

Siswa siswi SMK Prisma telah memahami jenis indeks dalam investasi, 60% dapat mengelompokkan LQ45, Kompa100, JII, ISSI, Sri Kehati dan yang sejenisnya sebagai klasifikasi indeks investasi. Dan 40% mamahami indeks investasi berupa saham, obligasi dan reksadana. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta workshop dapat membedakan antara jenis investasi maupun indeks investasi.



Gambar 4 dan 5. Penyampaian terkait Keuntungan Tahunan Saham

Gambar ini menggambarkan pemahaman siswa SMK Prisma terhadap jenis keuntungan yang diperoleh dari kepemilikan saham dalam satu tahun. Mayoritas peserta, yaitu 90%, menjawab bahwa dividen merupakan bentuk keuntungan tahunan yang diterima pemegang

saham dari laba perusahaan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami konsep dasar pembagian laba dalam investasi saham. Sementara itu, 10% siswa mengidentifikasi capital gain sebagai bentuk keuntungan tahunan, yaitu keuntungan yang diperoleh dari selisih harga jual dan beli saham. Meski tidak salah, capital gain lebih bersifat fluktuatif dan tidak selalu diterima setiap tahun. Menariknya, tidak ada siswa yang memilih profit maupun revenue sebagai keuntungan tahunan, yang menandakan bahwa sebagian besar peserta telah mampu membedakan antara istilah yang berlaku bagi perusahaan dan bagi investor.



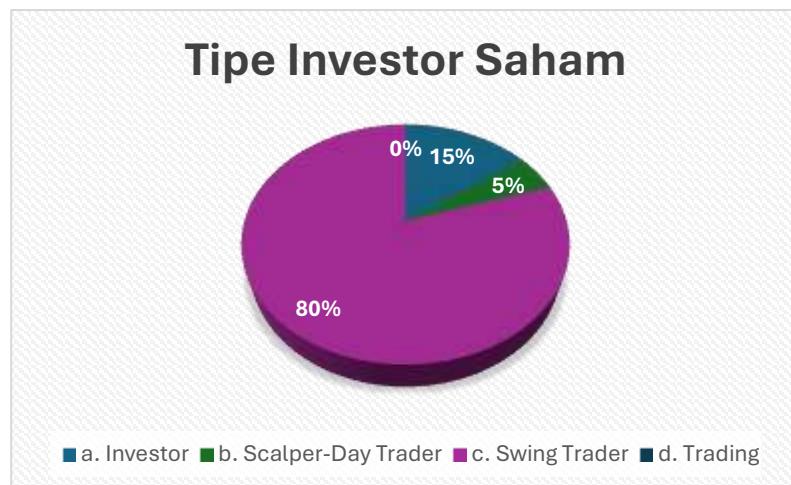
Gambar 6. Resiko Investasi Saham

Hasil survei memperlihatkan bahwa mayoritas peserta, yakni 70%, mampu menyebutkan risiko utama yang paling umum terjadi, seperti kehilangan dana secara keseluruhan, pergerakan harga yang tidak stabil, serta potensi saham yang terkena suspensi oleh otoritas bursa. Sebanyak 25% responden memberikan jawaban yang kurang tepat, dengan menyebut risiko yang tidak lazim seperti kelebihan dividen dan kesalahan memilih saham fundamental, yang sebenarnya lebih terkait dengan strategi investasi, bukan risiko inti. Sementara itu, 5% lainnya menyampaikan risiko yang kurang relevan, seperti pembekuan akun, yang meskipun bisa terjadi, namun bukan merupakan risiko utama dari investasi saham itu sendiri. Dari data ini dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa telah mengenali esensi risiko dalam investasi saham, meskipun terdapat sebagian kecil yang masih perlu penyesuaian pemahaman terhadap konteks risiko pasar modal secara lebih mendalam.



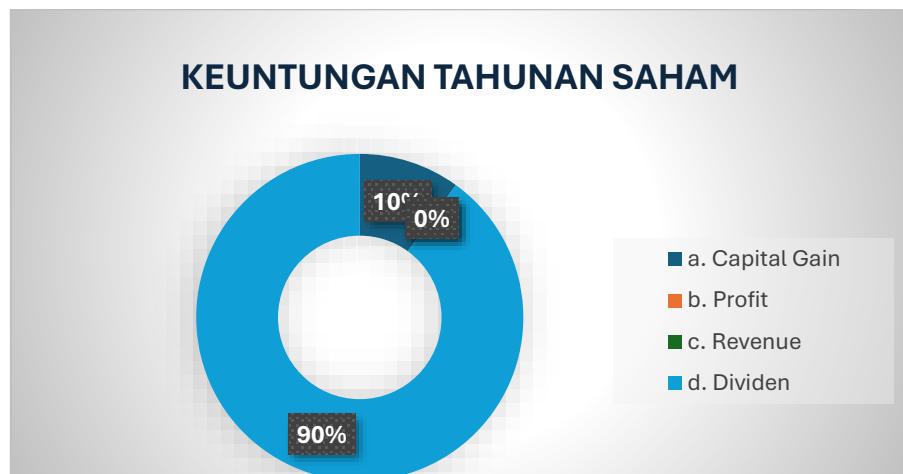
Gambar 7 dan 8. Penyampaian materi dan dokumentasi Bersama peserta

Workshop pengabdian kepada masyarakat yang telah diselenggarakan di SMK Prisma mengangkat tema Cerdas Akuntansi, Melek Investasi pada Rabu, 11 Desember 2024. Materi workshop memberikan pemahaman terkait investasi dasar seperti jenis investasi, jenis indeks dalam investasi, tipe investor, keuntungan dalam investasi, tutorial investasi beserta risiko yang akan dialami oleh investor.



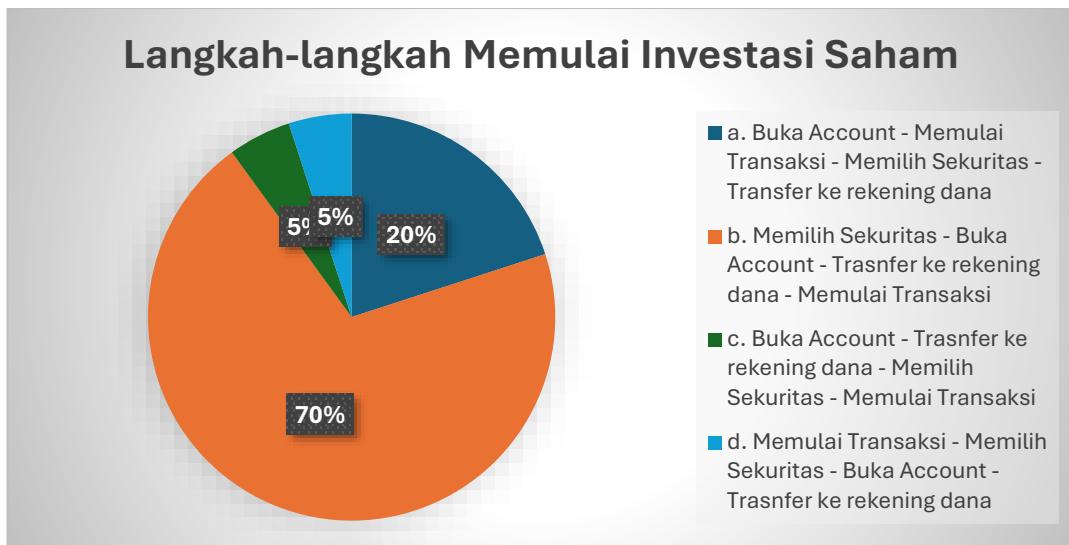
Gambar 4. Tipe Investor Saham

Gambar di atas menunjukkan hasil identifikasi tipe investor saham oleh siswa SMK Prisma. Sebagian besar siswa, yakni 80%, mengenal tipe Swing Trader sebagai gaya utama dalam berinvestasi saham. Sementara itu, 15% siswa memahami peran sebagai Investor jangka panjang, dan 5% memilih tipe Scalper atau Day Trader. Tidak ada siswa yang memilih kategori Trading secara umum (0%). Sehingga dapat disimpulkan sebagian besar peserta cenderung memahami aktivitas saham dalam konteks jangka menengah (swing trading), sementara pemahaman tentang investasi jangka panjang dan trading harian masih perlu ditingkatkan.



Gambar 5. Keuntungan Tahunan Saham

Gambar ini menggambarkan pemahaman siswa SMK Prisma terhadap jenis keuntungan yang diperoleh dari kepemilikan saham dalam satu tahun. Mayoritas peserta, yaitu 90%, menjawab bahwa dividen merupakan bentuk keuntungan tahunan yang diterima pemegang saham dari laba perusahaan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami konsep dasar pembagian laba dalam investasi saham. Sementara itu, 10% siswa mengidentifikasi capital gain sebagai bentuk keuntungan tahunan, yaitu keuntungan yang diperoleh dari selisih harga jual dan beli saham. Meski tidak salah, capital gain lebih bersifat fluktuatif dan tidak selalu diterima setiap tahun. Menariknya, tidak ada siswa yang memilih profit maupun revenue sebagai keuntungan tahunan, yang menandakan bahwa sebagian besar peserta telah mampu membedakan antara istilah yang berlaku bagi perusahaan dan bagi investor.



Gambar 6. Langkah-langkah Memulai Investasi Saham

Diagram di atas menggambarkan seberapa baik pemahaman siswa SMK Prisma terkait tahapan yang perlu dilakukan untuk mulai berinvestasi saham. Sebanyak 70% responden berhasil mengidentifikasi urutan yang tepat, yaitu memilih sekuritas terlebih dahulu, dilanjutkan dengan pembuatan akun efek, pengisian dana ke rekening, dan diakhiri dengan melakukan transaksi. Sebagian siswa, yaitu 20%, menjawab dengan urutan yang kurang sesuai karena menempatkan transaksi sebagai langkah awal, padahal transaksi dilakukan setelah persiapan administratif selesai. Adapun dua kelompok lainnya, masing-masing sebesar 5%, menunjukkan jawaban dengan susunan langkah yang kurang tepat, menandakan perlunya penguatan pemahaman terkait proses awal investasi saham.

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Faktor yang Menghambat / Kendala

- 1) Kurangnya literasi keuangan awal pada sebagian siswa, terutama terkait investasi dan perencanaan keuangan jangka panjang.
- 2) Keterbatasan waktu pelaksanaan workshop, sehingga materi yang bersifat lebih mendalam belum bisa disampaikan secara maksimal.
- 3) Persepsi keliru tentang investasi, misalnya hanya untuk orang kaya atau membutuhkan modal besar.
- 4) Informasi berlimpah namun tidak terfilter, membuat siswa rentan salah memilih sumber dan terjebak pada investasi bodong.
- 5) Keterbatasan pengalaman praktis karena siswa baru mengenal instrumen investasi secara teoritis.

Faktor yang Mendukung

- 1) Antusiasme dan motivasi tinggi dari siswa SMK Prisma Depok untuk belajar tentang pengelolaan keuangan dan investasi.
- 2) Pendekatan pembelajaran interaktif (seminar, studi kasus, diskusi, pre-test & post-test) yang memudahkan siswa memahami konsep.
- 3) Materi kontekstual dan aplikatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
- 4) Kerja sama dan dukungan pihak sekolah (kesiswaan dan guru) dalam memfasilitasi kegiatan.
- 5) Kemajuan teknologi yang menyediakan akses informasi dan platform investasi resmi sebagai sarana pembelajaran langsung.

Tindak Lanjut

- 1) Penyusunan modul pembelajaran tambahan terkait literasi keuangan dan investasi untuk dijadikan materi pendukung di kelas akuntansi maupun pelajaran kewirausahaan.
- 2) Pendampingan lanjutan berupa sesi praktik atau simulasi investasi sederhana agar siswa tidak hanya memahami teori tetapi juga terbiasa mengelola risiko.
- 3) Kolaborasi dengan guru untuk menyelipkan materi investasi dalam kurikulum sekolah agar pemahaman berlanjut secara berkesinambungan.
- 4) Edukasi berkelanjutan tentang investasi aman melalui penyuluhan rutin mengenai platform resmi, kebijakan, dan bahaya investasi bodong.
- 5) Pengembangan program literasi digital agar siswa dapat memilih informasi yang kredibel dan melindungi diri dari penipuan keuangan.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SMK Prisma Depok menghasilkan siswa-siswi yang telah memahami ruang lingkup investasi diantaranya: proses pembuatan akun, jual-beli, produk investasi, keuntungan– kerugian dalam investasi, dan risiko investasi. Selain itu, siswa-siswi telah diberikan edukasi beberapa platform investasi, lembaga resmi, kebijakan dan investasi bodong agar tidak mudah tergiur dan terjebak pengaruh orang lain. Faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini adalah antusiasme siswa, pendekatan pembelajaran yang interaktif, dan materi yang kontekstual serta aplikatif. Adapun faktor penghambat yang dihadapi berupa keterbatasan waktu dan masih terbatasnya literasi investasi awal sebagian peserta. Namun secara umum, kegiatan ini berjalan efektif dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi keuangan dan kesiapan investasi generasi muda.

SARAN

Pertumbuhan teknologi yang masif menjadikan perilaku individu menjadi pribadi yang lebih mengeksplorasi banyak hal dengan mudah, hal ini membuat individu rawan dalam penggunaan data dan mudah dalam menarik perhatian terutama dibidang investasi. Setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini tergambaran jelas respon antusias dari peserta yang mengikuti perkembangan keuangan khususnya investasi, peserta mengetahui dan tertarik untuk praktik langsung sebagai investor. Akan tetapi, ketersediaan informasi yang sangat banyak membuat peserta kebingungan sumber informasi mana yang dapat dipercaya agar tidak terjebak dalam investasi bodong. Evaluasi dari kegiatan ini memberikan saran agar edukasi terkait investasi diperbanyak atau bila perlu tenaga pendidik atau guru menambah bahan pembelajaran maupun menyelipkan informasi terkait investasi beserta resikonya.

DAFTAR PUSTAKA

- Setyorini, A., & Masulah, M. (2020). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-Guru Sekolah Dasar Sidoarjo Dalam Menulis Kreatif Cerita Anak. Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 131. <Https://Doi.Org/10.30651/Aks.V4i1.3664>
- Shoffi, A., Fadhilah, H., Chalik Azhar, N., & Fikri, M. T. (2024). Education Of Sharia Investment Instruments And Digital Marketing At Pcm Cimanggis-Tapos. Communnity Development Journal, 5(1).
- Shubhi, K., Theresa Azima, Anshori, M. S. A., Rahmawati, L. A., & Hendri Hermawan Adi Nugraha. (2024). Meningkatkan Kesadaran Investasi Pasar Modal Di Kalangan Gen Z Di Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mitra Kreasi

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium

Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/ming gu)	Minggu	Total Honor (Rp)	
				LPPM	Mitra
Honorarium Narasumber	12.500	1	12	150.000	
			Subtotal (Rp)	150.000	

2. Pembelian bahan habis pakai

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai	
				LPPM	Mitra
Konsumsi		Paket		350.000	
Publikasi		Paket		500.000	
			Subtotal (Rp)	850.000	

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Perjalanan	
				LPPM	Mitra
				Sub total (Rp)	

4. Sewa

Sub Total (Rp)	
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)	1.000.000

2. Biodata Ketua Pelaksana

Profile

1	Full Name	Ash Shoffi Hana Fadhilah, S.E., MBA
2	Gender	Female
3	Lecturer's ID Number	0313029702
4	Place, Date of Birth	Jayapura, 13 February 1997
5	E-mail	ashshoffi@uhamka.ac.id
6	Handphone	+62 82197575992
7	Main Address	Bhakti ABRI street No. 03 De Khirani Village Tapos District, Depok City West Java Indonesia 16455
8	Office Address	Jl. Raya Bogor KM.23 No.99 Ciracas, RT.4/RW.5, Rambutan, Ciracas, East Jakarta City, Jakarta 13830, Indonesia
9	Office Phone	(021) 87796977
Subject Taught as a lecturer		1. Financial Management I
		2. Financial Management II
		3. Digital Economy
		4. Accounting Computer
		5. Accounting Information Systems Laboratory
		6. Portfolio Theory and Investment Analysis
		7. Fundamental Financial Technology
		8. Markets and Financial Institutions
		9. Entrepreneurship
		10. Franchise Management

A. Educations

	Undergraduate	Master	Doctoral
Graduate School	University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta, Indonesia	Beijing University of Chemical Technology Beijing, China	-
Program Studi	Management (Finan	Business Administration	-
Field Study	Financial Management	Management	-
Year of Graduation	2014	2022	-
Title of Thesis	Analysis of Current	The Study of Business	-

	Ratio, Working Capital Turnover, and Capital Structure on Profitability (Study on the Coal Sector on the Indonesia Stock Exchange). Indonesia)	Model Innovation Strategy Exploring in Indonesian MSMEs During The Pandemic Covid-19	
Supervisor	1. Faizal Ridwan Zamzany, S.E, M.M., AWP 2. Yusdi daulay, S.E., M.M	Prof. Sun Yonglei	-

B. Achievements

No	Year	Event	Achievement
1.	2019	China Scholarship Council (CSC)	Full Scholarship
2.	2023	Simbelmawa Student Creativity Program of Ministry of Education Indonesia	Full Funded as Supervisor of Student Creativity Program
3.	2023	Committee in International Conference "UHICEB UHAMKA"	2 nd Committee
4.	2024	National Research in Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA (UHAMKA)	Full Research Funded
5.	2024	Staff Mobility (UHAMKA – Asia University)	Partial Funded
6.	2024	Author of Future Jakarta 2024 LLDIKTI III Topic "Penerapan Artificial Intelligence Untuk Museum Pintar di Jakarta"	Book chapter Published
7.	2025	Reviewer Non Academic Competition International Conference Economics and Business 2025 (ICEBIZ)	Reviewer

C. Research Experience in 5 Years

No	Year	Title of Research	Published/Unpublished
1	2024	<u>Assessing How Energy Trade Shapes Indonesia's Foreign Exchange Reserves</u>	Published in Indonesian National Journal (SINTA 3)
2	2024	<u>Examining the Challenges of the Crisis in Indonesia in Terms of Business Model Tactics</u>	Published in Indonesian National Journal (SINTA 5)
3	2024	<u>Enhancing Corporate Social Responsibility (CSR) Transparency: The Role of</u>	Published in International Journal (Library Progress International)

		<u>Corporate Governance in Indonesia</u> <u>Mining Sector</u>	
4	2024	<u>Pengaruh Digital Dan Pinjaman Online Terhadap Judi Online: Social Influencer Sebagai Variabel Moderasi</u>	Published in Indonesian National Journal (Non Accredited)
5	2025	<u>The impact of product innovation and service quality on survival recovery of MSMES: the mediating role of financial performance</u>	Published in International Journal (Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias – Q4)

D. Speaker Experience (Oral Presentation)

No.	Event Description	Work As	Timeline
1.	Community Service (PKM) "Training on CV Making and Microsoft Excel"	Speaker	Cipanas, 22 June 2022
2.	International Summer Courses "Green Accounting Implementation to Empower ASEAN Economic Growth"	Moderator	Jakarta, 15-22 August 2022
3.	Community Service (PKM) Tradepreneur: Grow Your Business From Trading"	Moderator	Malaysia, 15 October 2023
4.	Community Service (PKM) "Digital Marketing Optimization at Yayasan Pusat Perguruan Fatahillah"	Speaker	Tangerang, 14 December 2023
5.	Community Service (PKM) "Education On Sharia Investment Instruments and Digital Marketing For Administrators and Members of Pimpinan Cabang Muhammadiyah Cimanggis-Tapos Depok"	Speaker	Depok, 17 December 2023
6.	Committee in International Conference "UHICEB UHAMKA"	2 nd Committe	Jakarta, 18 December 2023
7.	Reviewer Non Academic Competition International Conference Economics and Business 2025 (ICEBIZ)	Reviewer	Jakarta, 6 February 2025

Jakarta, February 2025

Ash Shoffi Hana Fadhilah

Biodata Anggota 1

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ade Maya Saraswati, S.E.,M.M
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Akuntansi
4	NIP/NIDN	D.20.1421/0305049401
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Depok, 05-04-94
6	Alamat E-mail	ademaya.saraswati@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	0857-7443-207

Biodata Anggota 2

No	Nama Lengkap	Elmy Nur Azizah, SE., MBA
1	Jenis Kelamin	Perempuan
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	NIDN	0327119501
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Ambarawa, 27 November 1995
5	E-Mail	elmy@uhamka.ac.id
6	Nomor Hp	0812-1857-7780
7	Alamat Kantor	FEB Uhamka
8	Mata Kuliah yang diampu	Manajemen Keuangan

Biodata Mahasiswa

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Fariha Mumtaza Nisa
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Manajemen
4	NIM	2102025109
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bekasi, 03 Februari 2003
6	Alamat E-mail	nisamumtaza18@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	0857-7198-0239

b. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pesantren Virtual	Peserta	06 November 2021 – 25 Juni 2022 (Uhamka)
2	Microsoft For Your Skill and Career	Peserta	06 Maret 2023 – 08 Juli 2023 (IMM Uhamka)
3	Volunteer Anti Gravity Community (AGRIC)	<i>Secretary of Project Officer</i>	September 2024 – Maret 2024
4	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Panitia	24 Juli 2023 (SMA Muhamadiyah 12 Jakarta)
5	WiraWiri UNJ (Wirausaha Merdeka)	Peserta	23 September 2024 – 10 Desember 2024 (Universitas Negeri Jakarta)

3. Publikasi di Media Cetak/Daring

Link:

https://www.kompasiana.com/farihamumtaza/675fac66ed641525921cab27/mengenal-dunia-investasi-langkah-awal-menuju-keuangan-yang-lebih-baik#google_vignette

4. Foto Dokumentasi Kegiatan

https://drive.google.com/drive/folders/1-4vcu8ku7xiJ9xCvSoUkX3Eaq0VKpN_x



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PRISMA

JL. RAYA MAMPPANG KEL. MAMPPANG KEC. PANCORAN MAS KOTA DEPOK

TELP. (021) 77215324 FAX (021) 7758216

e-mail : itsupport@smkprismadepok.sch.id

website : www.smkprismadepok.sch.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor: XX/091/102.5/SMK.P/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syarif, S.T
Nama Mitra/Instansi : SMK PRISMA DEPOK
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Sekolah
Alamat : Jl. Raya Mampang Kel. Mampang Kec. Pancoran Mas, Depok
Nomor HP : 0852-1709-1146

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul "Mengenal Dunia Investasi: Mempersiapkan Masa Depan Keuangan yang Sehat", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Ash Shoffi Hana Fadhilah., S.E., MBA
NIDN/NIDK : 0313029702
Program Studi/Fakultas : S1 Manajemen/FEB
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Nomor HP : 082197575992

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp. 500.000,- (lima ratus ribu rupiah).

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 08 November 2024

Yang membuat pernyataan



Lampiran Kendali Mutu Proposal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Raya Bogor Km. 23 No. 99 Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur 13750 Telp. 082817055264, Telp/Fax. (021) 8779697.
Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12130 Telp. 082817055263, Telp/Fax. (021) 72798906
Website : <http://www.uhamka.ac.id>, E-mail : feb.uhamka@yahoo.com, feb.uhamka@gmail.com

**FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL
PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

A. Identitas Pengusul

Judul : Mengenal Dunia Investasi: Mempersiapkan Masa Depan Keuangan yang Sehat
Ketua Pengusul : Ash Shoffi Hana Fadhilah, S.E., MBA
NIDN : 0313029702
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
4.	Usulan sesuai dengan panduan penelitian/pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
5.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
6.	Usulan berisi target luaran yang terstandar.	✓	
7.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyahan	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak

Jakarta, 13 November 2024

Diperiksa
Ketua Program Studi

Arif Widodo Nugroho, S.E., M.M
NIDN 0325068802

Diketahui
Wakil Dekan I

Sumardi, S.E., M.Si.
NIDN 0318018401

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A
Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.