

REKAP SEMINAR PROPOSAL DAN TESIS PRODI PENDIDIKAN DASAR SPS UHAMKA HARI RABU TANGGAL 21 MEI 2025													
JAM	TESIS				TESIS DAN PROPOSAL			TESIS			PROPOSAL DAN TESIS		
	LANTAI 3, SB 303				LANTAI 3, SB 304			LANTAI 3, SB 305			LANTAI 3, SB 306		
	NO	PESERTA	PEMBIMBING	PENGUJI	PESERTA	PEMBIMBING	PENGUJI	PESERTA	PEMBIMBING	PENGUJI	PESERTA	PEMBIMBING	PENGUJI
08.30-09.15	1	OKTAVIA WIDYAWATI 2309089017	IRDALISA	SUHAENAH	YULIA FAJAR DWI C 2309089002	ARUM	ADE	PURI ASTUTI 2209087047	SOMARIAH	RAHMAN	ANNISA MAHFUDHOH 2309089022	YESSY	KOSASIH
			TRI	PURI		NUR	IHSANA		SIGID	PRIMA		IRDALISA	IKA
09.15-10.00	2	NYAI RANIYATI 2209087024	IRDALISA	TRI	NURWIYANTY 2109087043	PRIMA	NUR	SITI MARIA 2309089011	SOMARIAH	PURI	MARYANI 2309089019	IHSANA	SOMARIAH
			KOSASIH	ARUM		ADE	SIGID		YESSY	RAHMAN		IKA	SUHAENAH
10.00-10.45	3	DANA ZAITUN ZAHRONA 2109087007	RAHMAN	SIGID	WAHYUDI ISLAMIYANTO 2309089010	YESSY	TRI	OVI OKTAVIA 2209087110	SUHAENAH	PRIMA	FIKA IRMADA 2109087109	ISHAQ	PURI
			IHSANA	KOSASIH		SOMARIAH	IKA		NUR	ARUM		IRDALISA	ADE
10.45-11.30	4	ELSA ANANDA PUTRI 2209087007	SIGID	RAHMAN	DINA HERVITA 2109087104	YESSY	ADE	UUM SRI UTAMI 2309089007	ARUM	YESSY	ARI PAMUNGKAS 2309089006	IKA	PURI
			SOMARIAH	TRI		IRDALISA	KOSASIH		NUR	SUHAENAH		IHSANA	PRIMA
13.00-13.45	5	DEWI SRI WAHYUDININGRAT 2309089003	PURI	SUHAENAH	WIDHY RESTUTI S 2309089001	IHSANA	RAHMAN	NURWIHAYATI 2309089020	TRI	ADE	WAHYUDIN 2309089012	YESSY	NUR
			JOKO	ARUM		IKA	KOSASIH		IRDALISA	SIGID		SOMARIAH	PRIMA
13.45-14.30	6	YULIANA 2309089004	YESSY	NUR				SOLIHATUN NISA 2309089018	IKA	SIGID	SAINAH 2309089021	SOMARIAH	JOKO
			SOMARIAH	TRI					IHSANA	PURI		YESSY	IRDALISA
14.30-15.15	7												
15.15-16.30	8												
16.30-17.15	9												
17.15-18.00	10												
	11												
Keterangan	:	Nama peserta yang dihitamkan merupakan peserta ujian sidang tesis											



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id, E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0433 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa RPL Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 11 Syawal 1445 H
20 April 2024 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN I KELAS RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309089005 Muhammad Suryo Prabowo	Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model <i>Project Based Learning</i> (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas VI SD Negeri Kalibata 01	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
2	2309089003 Dewi Sri Wahyudiningrat	Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
3	2309089006 Ari Pamungkas	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4	2309089010 Wahyudi Islamiyanto	Pengembangan Media Pembelajaran Ipas Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pulogadung	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
5	2309089017 Oktavia Widyawati	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Dan Sikap Peduli Lingkungan Terhadap Retensi Kognitif Ipas Siswa Di Kelas V SDN Ragunan 08	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
6	2309089007 Uum Sri Utami	Hubungan Literasi Digital Dan Motivasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas 4.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7	2309089014 Lina Aris Setyaningsih	Pengaruh Metode Project Based Learning (PBL) Dan Gaya Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa SD Negeri Ujung Menteng 03	1. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
8	2309089016 M. Syaikh Rohman	Perbedaan Efektivitas (<i>Realistic Mathematics Education</i>) Pembelajaran Matematika Realistik Dan (<i>Problem Based Learning</i>) Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Aljabar Dan Sikap Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SDN Ragunan 08	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
9	2309089001 Widhy Restuti Sari	Pengaruh PBL Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Kelas 4 SDN Pulogebang 01	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
10	2309089015 Annisa Wulandari	Pengaruh Penerapan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc.
11	2309089021 Sainah	Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Tong Haji (Kantong Hak Dan Kewajiban) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menumbuhkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Kelas 6 SD	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
12	2309089002 Yulia Fajar Dwi Cahyani	Pengaruh Project Based Learning Dan Bernalar Kritis Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di SDN Duren Tiga 13	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
13	2309089013 Lilis Suryatie	Desain Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Pengamalan Pancasila Menggunakan Model Project Citizen Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
14	2309089011 Siti Maria	Pengembangan E-Student Worksheets (E-Sw) Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas Iv Materi Gaya Magnet.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
15	2309089008 Siti Badriah	Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPAS siswa SD	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd
16	2309089009 Rifa Misrita	Pengaruh Metode Pembelajaran cooperative learning tipe team games tournament (TGT) bermuatan media Interaktif terhadap minat belajar dan prestasi belajar peserta didik pada kurikulum merdeka di SDN Jatipulo 03	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
17	2309089020 Nurwihayati	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas 4 SDN Tomang 03	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd
18	2309089018 Solihatun Nisa	Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dan Metode PJBL dalam Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi)	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
19	2309089012 Wahyudin	Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
20	2309089004 Yuliana	Pengaruh Budaya Sekolah dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Tanjung Duren Utara 01	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
21	2309089019 Maryani	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis STEM Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Berpikir Matematika	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V DI
SDN PEGADUNGAN 07**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



ARI PAMUNGKAS

2309089006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA**

2025

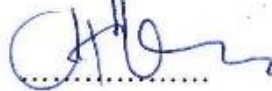
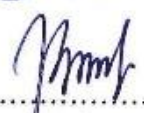
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN PEGADUNGAN 07

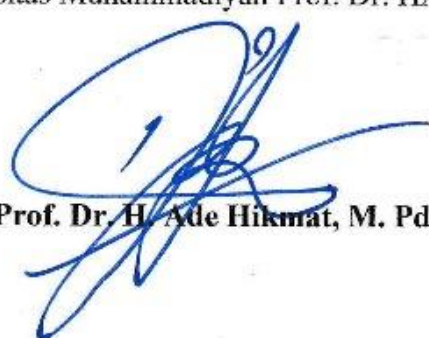
TESIS

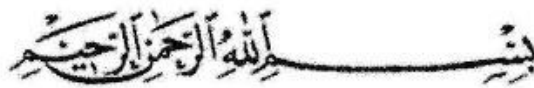
Oleh:
ARI PAMUNGKAS
2309089006

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		25/6/25
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. Sekretaris Penguji		25/2025 /06
Dr. Ika Yatri, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1		17/6 - 2025
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 2		19/6 2025
Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc. Anggota Penguji 1		03/2025 /06
Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. Anggota Penguji 2		03/2025 /06

Jakarta, 25-06-2025
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Pamungkas
NIM : 2309089006
Program Studi : Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN PEGADUNGAN 07

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Jakarta, 21 Mei 2025



ARI PAMUNGKAS
NIM. 2309089006

ABSTRAK

Ari Pamungkas: 2309089006. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN Pegadungan 07”. Tesis. Jakarta: Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2025.

Permasalahan tentang rendahnya kemampuan numerasi secara umum yang dialami oleh peserta didik di Indonesia, ternyata dialami juga oleh peserta didik di SDN Pegadungan 07. Keberhasilan dalam kemampuan numerasi peserta didik dalam proses pembelajaran dapat ditentukan oleh faktor internal dan eksternal, salah satunya ialah motivasi belajar peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran matematika. Tesis ini dibuat bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi belajar terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V di SDN Pegadungan 07 pada tahun pelajaran 2024/2025.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kuantitatif “*Quasi Eksperimental Design*” faktorial 2x2. Penelitian dilaksanakan di SDN Pegadungan 07 dengan subjek penelitian data sampel berjumlah 62 peserta didik kelas V yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas yaitu model pembelajaran *discovery learning* sebagai variabel X_1 , motivasi belajar sebagai variabel X_2 , dan satu variabel terikat yaitu kemampuan numerasi sebagai variabel Y . Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket motivasi belajar dan tes kemampuan numerasi.

Berdasarkan hasil hipotesis dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa: (1) Variabel X_1 terhadap variabel Y , berdasarkan F_{hitung} yang diperoleh dengan F_{tabel} , didapatkan nilai $7,13 > 4,08$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V di SDN Pegadungan 07. (2) Variabel X_2 terhadap variabel Y , berdasarkan F_{hitung} yang diperoleh dengan F_{tabel} , didapatkan nilai $6,66 > 4,08$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V di SDN Pegadungan 07. (3) Variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y , berdasarkan F_{hitung} yang diperoleh dengan F_{tabel} , didapatkan nilai $7,68 > 4,08$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat interaksi antara model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi belajar terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas V di SDN Pegadungan 07.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, *Direct Learning*, Motivasi Belajar, Kemampuan Numerasi.

ABSTRACT

Ari Pamungkas: 2309089006. *"The Influence of the Discovery Learning Model and Learning Motivation on the Numeracy Ability of Class V Students at SDN Pegadungan 07". Thesis. Jakarta: Master of Basic Education Study Program, Graduate School, University of Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2025.*

The problem of low numeracy abilities in general experienced by students in Indonesia is also experienced by students at SDN Pegadungan 07. Success in students' numeracy abilities in the learning process can be determined by internal and external factors, one of which is students' learning motivation. in studying mathematics subjects. This thesis was created with the aim of determining the effect of the discovery learning model and learning motivation on the numeracy abilities of class V students at SDN Pegadungan 07 in the 2024/2025 academic year.

The method used in this research is the 2x2 factorial "Quasi Experimental Design" quantitative research method. The research was carried out at SDN Pegadungan 07 with sample data research subjects totaling 62 class V students consisting of the experimental class and the control class. This research variable consists of two independent variables, namely the discovery learning model as variable X_1 , learning motivation as variable X_2 , and one dependent variable, namely numeracy ability as variable Y . The data collection techniques used are a learning motivation questionnaire and a numeracy ability test.

Based on the results of the hypothesis and data analysis, it can be concluded that: (1) Variable X_1 on variable Y , based on F_{count} obtained with F_{table} , a value is obtained $7.13 > 4.08$ or $F_{count} > F_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of the discovery learning model on the numeracy abilities of class V students at SDN Pegadungan 07. (2) Variable X_2 on variable Y , based on F_{count} obtained with F_{table} , a value is obtained $6.66 > 4.08$ or $F_{count} > F_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of learning motivation on the numeracy abilities of class V students at SDN Pegadungan 07. (3) Variables X_1 and X_2 on variable Y , based on F_{count} obtained with F_{table} , the value obtained is $7.68 > 4.08$ or $F_{count} > F_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is an interaction between the models discovery learning and learning motivation on the numeracy abilities of class V students at SDN Pegadungan 07.

Keywords: *Discovery Learning Learning Model, Direct Learning, Learning Motivation, Numeracy Ability.*