



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau 8, Kembangan Barat, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234356, Whatsapp: 0857 8067 2183
Website: fa.uhamka.ac.id, e-mail: fa@uhamka.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Nomor: 303 / FAI/KEP/2024**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang :
- a. bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi perlu mendapat bimbingan dan pendampingan;
 - b. bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi;
 - c. bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
 - a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
 - b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
 5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Terselamatkan SAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Walau menjadi anggota leading university yang dilaksanakan secara virtual, akademik, administratif, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkeadilan

6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketetapan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/1.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Pengabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2013;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 13 Maret 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

- Pertama** : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023-2024 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
- Kedua** : Tugas Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama Surat Keputusan ini adalah:
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
 2. Mendampingi mahasiswa yang dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi;
 3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya setelah diujikan hingga layak untuk dipublikasikan dan memenuhi persyaratan penyelesaian stud;
- Ketiga** : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya:
1. Menetapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsip;
 3. Menyampaikan laporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan pembimbingan penyusunan/penulisan skripsi kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah penyusunan/penulisan skripsi selesai dilaksanakan;

Terskreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

UIN menjadi *prophetic leading university* yang mereduksi dampak negatif, meningkatkan, memelihara, dan sosial untuk *maximize* peradaban berkelanjutan

- Keempat : Pembayaan atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keenam : Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini, jika dipandang perlu diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam Surat Keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan,

Ditetapkan : Jakarta
 Pada tanggal : 03 Ramadhan 1445 H
 14 Maret 2024 M

Dekan,



Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
 2. Para Ketua Program Studi
 3. Ka. Tata Usaha
 4. Kasubag Akademik dan Kasubag Keuangan
 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Tersakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

UIN memiliki profil: teaching university yang mengembangkan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk menghasilkan generasi berkemampuan

Lampiran

Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam

Nomor : 303/FAI/KEP/2024

Tanggal : 03 Ramadhan 1445 H
14 Maret 2024 M

**DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1.	2007015056	Dede Andriyani	Dr. Purwidiyanto, MA.
2.	2007015057	Fani Nurfaela	
3.	2007015082	Bagas Prasetyo Ramadan	
4.	2007015104	Afiah Syasya Alnaya	
5.	2007015139	Tiera Dilla Fauziah	
6.	2007015192	Tibin Rahma Wati	
7.	2007015214	Aulfa Nur Fadila	
8.	2007015216	Octavia Pervita Sari	
9.	2007015221	Inna Awalyyah	
10.	2007015222	Ahmed Affan Hannan	
11.	2007015224	Dimas Fatur Rohman	
12.	2007015232	Nur Hanida	
13.	2007019002	Agung Sabekti	
14.	2007019003	Fathurrahman	

Jakarta, 14 Maret 2024

Dekan,



Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.

Tersakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkeadilan

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
SMP KARTINI 2 JAKARTA**



SKRIPSI

**Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**FATHURRAHMAN
NIM 2007019003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA
ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA JAKARTA SELATAN
TAHUN 2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**Implementasi Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran PAI di Sekolah SMP Kartini 2**" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 11 April 2025



Fathurrahman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.
DR. HAMKA

Judul Skripsi : Implementasi Model *Project Based Learning* Pada
Pembelajaran PAI di Sekolah SMP Kartini 2

Nama : Fathurrahman

NIM : 2007019003

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing menyetujui skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 14 April 2025

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a series of loops and a long horizontal stroke ending in a dot.

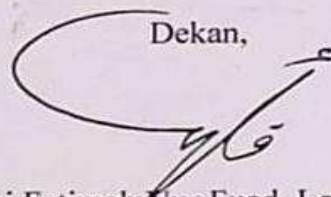
Dr. Purwidiyanto, MA

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

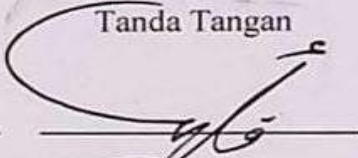
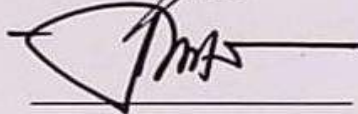
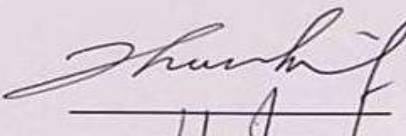
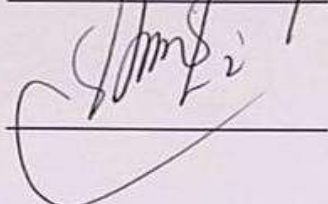
Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SMP KARTINI 2 JAKARTA”, ditulis oleh Fathurrahman NIM 2007019003, telah diujikan pada Hari Selasa tanggal 27 Mei 2025, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Sidang Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.</u> Ketua		26/6/25
<u>Dr. Purwidiyanto, MA.</u> Sekretaris		26/6/25
<u>Dr. Purwidiyanto, MA.</u> Anggota / Pembimbing		26/6/25
<u>Dr. Nurjanah.</u> Anggota / Penguji 1		26/6/2025
<u>Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.</u> Anggota / Penguji 2		25/6/2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Allahumma Sholli ‘Ala Muhammad wa ‘Ala ali Muhammad, segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran PAI di Sekolah SMP Kartini 2**”, guna melengkapi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Shalawat serta salam tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tidak ada kata yang paling pantas penulis ucapkan selain terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak lainnya:

1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Purwidiyanto, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; dan Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama

Islam; Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah; dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UHAMKA.

4. Dr. Purwidiyanto, MA. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
6. Seluruh pihak Sekolah SMP Kartini 2 kepala sekolah, guru, staf dan siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis yaitu Ibu Mira dan Bapak Nasrullah yang tak pernah berhenti untuk mendo'akan dan selalu mendukung dengan kasih sayang. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, serta nikmat-nikmat yang baik kepada keluarga penulis.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Daarul Lughoh Wadda'wah, Bangil Pasuruan. Yang telah memberikan penulis pendidikan Dzhohir dan Batin. Semoga Allah menjaga semua abna Abuya al-Habib Hasan Baharun : Abuya al-Habib Zein Baharun, DR Habib Segaf, M.H.I, Habib Ali Ridho, Habib Husein serta seluruh pengajar Pondok Pesantren Daarul Lughoh Wadda'wah dan Allah limpahkan rahmat serta kasih sayangnya kepada Alm. Abuya al-Habib Hasan Baharun dan Almh. Hubabah Khodijah al-Hinduan.
9. Guru-Guru penulis lainnya yang namanya tidak dapat pembimbing tulis satu persatu tapi tidak mengurangi rasa ta'dzim dan mahabbah kepada guru-guru yang telah mendidik dan membimbing penulis, semoga Allah SWT selalu menjaga dan

memberikan umur panjang untuk mereka agar selalu dapat membimbing penulis. Serta untuk guru-guru yang telah meninggal dunia semoga dijadikan kuburnya taman dari pada taman-taman surga dan diterima segala amal baik.

10. Sahabat penulis Sy. Abdullah al-Khirid, Sy. M. Haykal Baagil dan Abdul Latief Shidqie yang telah menemani, mendengarkan segala keluhan kesah, memberikan kritik serta saran, menyemangati dan kebersamai sehingga penulisan skripsi ini selesai. Semoga mereka selalu dijaga dan segala kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT.

11. Sahabat-sahabat mahasiswa FAI UHAMKA, Khususnya mahasiswa Angkatan 2016 jurusan Pendidikan Agama yang selama ini mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua yang telah direncanakan bisa berjalan dan mendapat ridho Allah SWT.

12. Teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang selalu ada dan mendukung penuh penulis. Semoga Allah menjaga mereka semua dalam sehat dan taqwa kepada Allah SWT.

13. Untuk seseorang yang selalu support penulis dan menjadi tempat keluhan kesah penulis (RM). Semoga selalu dalam jagaan Allah dan semua cita-citanya dapat terwujud.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga jasa dan kebaikan semoga dibalas oleh Allah SWT.

Jakarta, 11 April 2025

Penulis

Fathurrahman

ABSTRAK

Fathurrahman, *Implementasi Model Project Based Learning pada Pembelajaran PAI di Sekolah SMP Kartini 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Masalah yang sering dijumpai pada pembelajaran PAI adalah guru yang hanya memberikan materi pelajaran dengan model ceramah sehingga siswa menjadi jenuh dan bosan pada pembelajaran PAI, sehingga siswa jarang menerapkan apa yang telah dia pelajari di sekolah pada kehidupan sehari-hari. Seharusnya pembelajaran PAI pada kurikulum saat ini yang memakai kurikulum merdeka siswa menjadi sentral pembelajaran dan membuat siswa lebih aktif. Model pembelajaran *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berperan aktif dalam menyampaikan proyek yang mereka buat atau materi kepada peserta didik lainnya. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yakni berupaya memberikan gambaran atau uraian untuk mendeskripsikan terhadap suatu obyek yang diteliti dengan sistematis dan aktual tentang fakta-fakta yang ada. Guru dalam menggunakan Model *Project Based Learning* ada 3 tahap yang harus dilakukan : 1. Tahap Perencanaan, 2. Tahap Pelaksanaan, 3. Tahap Evaluasi. Perencanaan dan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* sejatinya sama saja dengan pembelajaran yang lainnya dan harus disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan. Perencanaan model *Pembelajaran Project Based learning* ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yakni, pemilihan topik, menganalisis capaian pembelajaran untuk menyusun tujuan pembelajaran dan alur pembelajaran dan pertanyaan yang esensial. Model pembelajaran *Project Based Learning* berhasil meningkatkan pembelajaran lebih optimal untuk para siswa.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, PAI, Model Pembelajaran,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kebaruan Penelitian	13
B. Landasan Teori.....	16
1. Model Pembelajaran <i>Based Learning</i>	16
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Based Learning</i>	16
b. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	20
c. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	21
d. Perencanaan <i>Project Based Learning</i>	22
2. Pendidikan Agama Islam	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah	24
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	25
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	27
d. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	28
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Informan dan Sumber Data	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Identitas Sekolah	51
2. Latar Belakang Sekolah.....	51
3. Visi dan Misi Sekolah	53
4. Data Keadaan Pendidik dan Peserta Didik.....	54
B. Hasil	55
1. Perencanaan Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7C SMP Kartini 2 Tahun Pelajaran 2024/2025	55
a. Pemilihan Topik.....	56
b. Menganalisis Capaian Pembelajaran.	57
c. Pertanyaan yang Esensial	57
d. Menyusun Perencanaan Proyek	58
2. Pelaksanaan Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7C SMP Kartini 2 Tahun Pelajaran 2024/2025	59
a. Menyusun Jadwal.....	60
b. Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek	60
3. Evaluasi Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7C SMP Kartini 2 Tahun Pelajaran 2024/2025	61
C. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
Tabel 3.1 Instrumen Observasi.....	45
Tabel 3.2 Intrumen Wawancara	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1 Model Analisis Interaksi Miles dan Huberman.....	50

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan yang bermakna, sehingga diperoleh suatu kebahagiaan hidup baik secara individu maupun kelompok. Sebagai proses, pendidikan memerlukan sebuah sistem yang terprogram dan mantap, serta tujuan yang jelas agar arah yang dituju mudah dicapai. Pendidikan adalah upaya sengaja, pendidikan merupakan suatu rancangan dari proses suatu kegiatan yang memiliki landasan dasar yang kokoh, dan arah yang jelas sebagai tujuan yang hendak dicapai. (Jalaluddin, 2003)

Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang berdemokrasi serta bertanggung jawab. (Kasihadi, 1990)

Pendidikan adalah faktor utama untuk kemajuan sebuah bangsa. Bangsa yang besar adalah bangsa yang mengutamakan Pendidikan sebagai pondasi Utama dalam menciptakan generasi penerus yang unggul untuk dapat bersaing dengan bangsa yang lain dalam berbagai hal.