

**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Nomor: 031/FAI/KEP/2025**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

Menimbang : a. bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah perlu mendapat bimbingan dan pendampingan; b. bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah; c. bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; 4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia: a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama; b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam; 5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 18 Februari 2025.

#### **MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :
- Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024-2025 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
- Kedua : Tugas Pembimbing skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama Surat Keputusan ini adalah:
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis ilmiah mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
  2. Mendampingi mahasiswa dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah;
  3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah setelah diujikan atau layak untuk dipublikasikan;
- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggungjawab masing-masing hendaknya:
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
  3. Menyampaikan laporan dan pertanggungjawaban pelaksanaan bimbingan penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis ilmiah kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah

- Keempat : penyusunan/penulisan skripsi/tugas akhir berbasis publikasi ilmiah selesai dilaksanakan;
- Kelima : Pembayaran atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : Apabila dalam Surat Keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta  
Pada tanggal : 05 Ramadhan 1446 H  
05 Maret 2025 M



Prof. AI Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan  
2. Para Ketua Program Studi  
3. Ka. Tata Usaha up. Kasubag Akademik up. Kasubag Keuangan  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

Lampiran  
Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam:  
Nomor : 031/FAI/KEP/2025  
Tanggal : 05 Ramadhan 1446 H  
05 Maret 2025 M

**DOSEN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI/TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI ILMIAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1	2107015011	Falzah Liyadini Widia Ari	
2	2107015051	Hafizh Riswiandaru	
3	2107015059	Maryam Narghis	
4	2107015067	Fahrudin Ali Marta	
5	2107015080	Nadhifa Mahardhika Armaniar	
6	2107015083	Hasnita Tuto Kalan	
7	2107015087	Gita Shifana	
8	2107015103	Rani Selviani	
9	2107015109	Muhamad Arpah Madani	
10	2107015120	Isma Ziqri Adhi Pratama	
11	2107015145	Shofi Auliaurrahmah	
12	2107015148	Ade Mila	
13	2107015156	Putri Oqtaviani	
14	2107015189	Durratul Fadilah	



Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul  
Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk  
mewujudkan peradaban berkeadilan

**KONSEP ADAB MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *ADABUD DUNYA WAD DIN***  
**KARYA IMAM AL-MAWARDI**



**Uhamka**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**FAIZAH LIYADINI WIDIA ARI NIM:**

**2107015011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA  
ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA**

**TAHUN 2025 M/1446 H**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab *Adabud Dunya Wad Din Karya Imam Al-Mawardi*” merupakan hasil karya asli yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka bersedia menerima sangsi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.

Jakarta, 20 Mei 2025



(Faizah Liyadini Widia Ari)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab *Adabud Dunya Wad Din* Karya

Imam Al-Mawardi

Nama : Faizah Liyadini Widia Ari

NIM : 2107015011

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing  
menyetujui skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Dosen Pembimbing



(Dr. Purwidianto, MA)

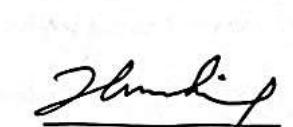
## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab *Adabud Durya Wad Din Karya Imam Al-Mawardi*", ditulis oleh Faizah Liyadini Widia Ari dengan NIM: 2107015011, telah diujikan pada hari Selasa, 27 Mei 2025, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Pengaji Sidang Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,

Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.</u> Ketua		<u>18/6/25</u>
<u>Dr. Purwidianto, M.A.</u> Sekretaris		<u>17/6/25</u>
<u>Dr. Purwidianto, M.A.</u> Anggota/Pembimbing		<u>17/6/25</u>
<u>Dr. Nurjanah, M.A.</u> Anggota/Pengaji I		<u>17/6/2025</u>
<u>Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.</u> Anggota/Pengaji 2		<u>12/6/2025</u>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab *Adabud Dunya Wad Din*” guna melengkapi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tidak ada kata yang paling pantas peneliti ucapkan selain terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak lainnya:

1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Purwidianto, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; dan Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam; Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah; dan Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UHAMKA.

4. Dr. Purwidianto, M.A selaku dosen pembimbing yang ditengah kesibukannya masih sempat menyisihkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam UHAMKA yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, pengalaman serta nasehat selama perkuliahan.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam UHAMKA yang sudah banyak memberikan bantuan secara teknis selama menempuh perkuliahan.
7. Keluarga tercinta, khususnya orangtua penulis Ibu dan Ayah, Adik, serta Nenek dan Kakek yang tak pernah berhenti untuk mendo'akan dan selalu mendukung dengan kasih sayang. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, serta nikmat-nikmat yang baik kepada keluarga penulis.
8. Sahabat tersayang Anisya Adrianti, Rifdah Rihadatul Aisyi, Fathia Farhanan, dan Adinda Sabrina Pasha yang telah menemani, mendengarkan segala keluh kesah, memberikan kritik serta saran, menyemangati dan membersamai hingga akhir penulisan skripsi ini. Semoga segala kebaikanya dibalas oleh Allah SWT.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Salman Romizul Fikri. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Semoga Allah SWT senantiasa permudahkan setiap langkahnya.
10. Teman-teman angkatan 2021 baik dari prodi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab dan Perbankan Syariah yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu yang selalu sedia bertukar pikiran dalam proses penggerjaan skripsi.

11. Tidak lupa, penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang meskipun sering merasa ragu dan lelah, akan tetapi tetap berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan semangat yang tersisa. Terima kasih telah memilih untuk tetap melanjutkan, meskipun tidak selalu mudah.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga jasa dan kebaikan semoga dibalas oleh Allah SWT.

Jakarta, 20 Mei 2025



Faizah Liyadini Widia Ari

## ABSTRAK

Faizah Liyadini Widia Ari, *Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab Adabud Dunya Wad Din Karya Imam Al-Mawardi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penelitian ini berjudul “Konsep Adab Menuntut Ilmu Dalam Kitab *Adabud Dunya Wad Din* Karya Imam Al-Mawardi” dan bertujuan untuk mengkaji secara mendalam konsep-konsep adab dalam proses menuntut ilmu sebagaimana yang digagas oleh Imam Al-Mawardi dalam karya klasiknya, *Adabud Dunya Wad Din*, serta melihat relevansinya dengan kondisi pendidikan kontemporer, khususnya dalam membentuk karakter peserta didik. Latar belakang penelitian ini didorong oleh fenomena kemerosotan adab dalam dunia pendidikan modern, di mana banyak peserta didik kehilangan etika, rasa hormat terhadap guru, serta kurangnya kesadaran akan nilai keberkahan ilmu. Hal ini menunjukkan pentingnya untuk kembali mengangkat dan menelaah khazanah keilmuan klasik Islam yang berlandaskan pada nilai adab yang kuat.. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (*library research*), di mana data primer diperoleh dari kitab *Adabud Dunya Wad Din* dan data sekunder berasal dari berbagai literatur ilmiah yang mendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Imam Al-Mawardi menekankan enam prinsip utama dalam adab menuntut ilmu, yaitu niat yang ikhlas, memilih guru yang tepat, kesabaran dalam belajar, penghormatan terhadap guru, sikap tawadhu’, dan mengamalkan ilmu. Prinsip-prinsip ini tidak hanya mencerminkan nilai-nilai etika Islam yang tinggi, tetapi juga menjadi fondasi penting dalam membentuk karakter pelajar yang berilmu dan berakhhlak mulia. Kesimpulannya, konsep adab menurut Imam Al-Mawardi sangat relevan untuk diterapkan dalam sistem pendidikan saat ini karena mampu memperkuat nilai-nilai moral dan spiritual dalam proses pembelajaran serta menjadikan ilmu yang diperoleh lebih berkah dan bermanfaat bagi diri dan masyarakat.

**Kata Kunci:** Adab, Ilmu, Imam Al-Mawardi, Pendidikan Islam

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>13</b>
<b>KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>13</b>
A. Kebaruan Penelitian .....	13
B. Landasan Teoretis .....	16
1. Konsep Adab .....	16
2. Konsep Menunut Ilmu.....	21
3. Biografi Imam Al-Mawardi.....	26
4. Kitab Adabud Dunya Wad Din .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	61

<b>BAB III.....</b>	<b>63</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Sumber Data.....	65
D. Metode Pengumpulan Data .....	65
E. Metode Analisis Data.....	66
<b>BAB IV .....</b>	<b>68</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Penelitian .....	68
B. Pembahasan.....	75
<b>BAB V.....</b>	<b>89</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Monitoring Bimbingan Mahasiswa .....	94
Lampiran 2. Uji Daftar Pustaka .....	96
Lampiran 3. Hasil Turnitin .....	108
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup .....	118

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan.

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A
ب	B
ت	T
ث	š
ج	J
ح	ḥ
خ	Kh
د	D
ذ	Ż
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	....‘...
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ء	..!
ي	Y

## B. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ج, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- **الرَّجُل** ar-rajulu
- **الْقَلْمَنْ** al-qalamu
- **الشَّمْسُ** asy-syamsu
  
- **الْجَلَالُ** al-jalālu

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Adab berperan penting dalam menciptakan keharmonisan hubungan antara manusia dengan Tuhan, sesama manusia, serta dengan lingkungan sekitarnya. Dengan adanya adab, manusia mampu menyeimbangkan antara kebutuhan dunia dan akhirat secara selaras. Tanpa adab, kehidupan manusia akan dipenuhi dengan penindasan, kekerasan, dan perbudakan antar sesama. Oleh karena itu, adab menjadi kunci utama dalam menjaga keseimbangan hidup, bahkan derajat seseorang ditentukan oleh seberapa baik adabnya. Dalam Islam, orang yang paling baik, mulia, dan tinggi kedudukannya adalah mereka yang memiliki adab yang paling luhur (Gani, 2018).

Sebagai sarana untuk menegakkan agama dan melawan kebodohan Islam mewajibkan ummatnya untuk menuntut ilmu . Ilmu pengetahuan menjadi dasar bagi zuhud dan takwa, yang merupakan bagian dari akhlak yang baik. Oleh karena itu, menuntut ilmu menjadi sangat penting agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan menghasilkan pribadi yang berakhlak mulia serta bermanfaat bagi umat (Didik Himmawan, Khuzaimah, 2024).

Dengan ilmu, seseorang dapat mengenali kebenaran, menjalani kehidupan dengan lebih bijak, serta terhindar dari kebodohan yang berpotensi menimbulkan kesalahan. Islam sendiri sangat menganjurkan umatnya untuk menuntut ilmu dan menjadikannya sebagai landasan dalam berperilaku. Oleh karena itu, ilmu menjadi faktor yang mengangkat derajat seorang muslim, baik di hadapan Allah maupun sesama manusia (Kadir, 2020).

Sejalan dengan perkembangan zaman, sistem pendidikan juga mengalami transformasi yang cukup besar, khususnya di era modern yang dipengaruhi oleh pesatnya

