

## **Surat Tugas**

No. 053/F.03.05/2025

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Pejabat yang memberi tugas     | : Dekan Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 2. Nama yang diberi tugas         | : <b>Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog</b>                            |
| 3. Pangkat golongan               | : Lektor   |
| 4. Jabatan                        | : Dosen Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 5. Yang bersangkutan diberi tugas | : Membimbing skripsi mahasiswa Tahun Akademik<br>2024/2025             |

a. Membimbing konsep penelitian

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	210801048	Ilham kurniawan
11	2108015060	Rahma Auliya Jasmine
12	2108015091	Dzakiyyah Najah Zuknisah
13	2108015127	Sabrina Izza Hanif
14	2108015160	Nadiyah Sadira Gantari
15	2108015163	Shifa Salsabilah
16	2108015169	Ervina Zahrah Yasminiah
17	2108015195	Triana Amalia



b. Membimbing penulisan skripsi

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	2108015048	Ilham kurniawan

Demikian surat tugas mengajar untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagai Amanah.

Jakarta, 22 Rajab 1446H  
22 Januari 2025M

Dekan




**Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.**

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
  2. Pimpinan Program Studi
  3. KTU dan Kasubag
  4. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA








	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	<b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	No. Dokumen : FM-AKM-03-040
		No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 22 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Risyah Cahya Nabila  
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015124  
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. ....	
3	Puti Archianti, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3. 	
4	Aris Pamungkas, M.Psi	Penguji 2	4. 	
Jumlah				80
Nilai Akhir ....				A

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025  
Ketua Program Studi  
  
Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Risya Cahya Nabila	A	80
NIM	:	2108015124		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal		

II Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KEQUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KEQUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025  
 Ketua Penguji

  
**Puti Archianti, M.Psi, Psikolog**





**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Risya Cahya Nabila**  
 NIM : 2108015124  
 Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Penguji II

  
**Aris Pamungkas, M.Psi**




**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

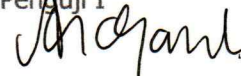
Nama Mahasiswa : **Risya Cahya Nabila**  
 NIM : 2108015124  
 Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Penguji I


**Puti Archianti, M.Psi, Psikolog**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Risya Cahya Nabila**  
 NIM : 2108015124  
 Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025  
 Pembimbing



**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)

**BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI**

Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)

Program Studi : Psikologi

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Tgl Efektif : 1 Februari 2011

No. Dokumen : FM-AKM-03-040

No Revisi : 00





Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Qonitah Tsabitah Azmi

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015161

Judul Skripsi : Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. 	
3	Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si	Penguji 1	3. 	
4	M. Abdul Halim Sani, M.Kesos.	Penguji 2	4. 	
			Jumlah	
			Nilai Akhir ....	80/A

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

 Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Program Studi

  
 Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si




**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	<b>Qonitah Tsabitah Azmi</b>	80	A
NIM	:	2108015161		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja		

II Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III	Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian	Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
2	Keterampilan						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
3	Sikap						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Ketua Penguji

**Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si**




**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Qonitah Tsabitah Azmi
NIM	: 2108015161
Judul Penelitian	: Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	B
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	B
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Penguji I

**Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si**





**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Qonitah Tsabitah Azmi
NIM	: 2108015161
Judul Penelitian	: Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	B
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji II

**M. Abdul Halim Sani, M.Kesos**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**II. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Qonitah Tsabitah Azmi**  
 NIM : 2108015161  
 Judul Penelitian : Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Pembimbing I

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)

**BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI**

Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)

Program Studi : Psikologi

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Tgl Efektif : 1 Februari 2011

No. Dokumen : FM-AKM-03-040

No Revisi : 00







Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Shifa Salsabilah

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015163

Judul Skripsi : Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2. 	
3	Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si.	Penguji 2	4. 	
			Jumlah	
			Nilai Akhir ....	

 Dinyatakan : Lulus/~~Tidak Lulus~~ \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

 Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Program Studi

  
 Dr. Psi. Yulstin Treshawaty, S.Psi., M.Si




**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Shifa Salsabilah
NIM	: 2108015163
Judul Penelitian	: Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Pengetahuan		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Penguji I

**Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si**





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa			Nilai	
Nama Mahasiswa	:	Shifa Salsabilah	A	80
NIM	:	2108015163		
Judul Penelitian	:	Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang		

II. Rubrik Nilai Akhir	
Nilai	Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

III. Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian		Pembimbing		Penguji		Keterangan	Nilai
1	Pengetahuan	1	2	1	2		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
<b>2 Keterampilan</b>							
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan		B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
<b>3 Sikap</b>							
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	B	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan		B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Penguji

**Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si**





**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: <b>Shifa Salsabilah</b>
NIM	: 2108015163
Judul Penelitian	: Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	X
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji II

  
**Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**
**II. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : **Shifa Salsabilah**  
 NIM : 2108015163  
 Judul Penelitian : Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 – 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing


**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**




**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**

I. Identitas Mahasiswa	
Nama Mahasiswa	: Shifa Salsabilah
NIM	: 2108015163
Judul Penelitian	: Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
1	Literatur		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	X
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	X
2	Keterampilan		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	B
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	X
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
3	Sikap		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	X
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	B

80 - 100 = A  
 68 - 79.9 = B  
 56 - 67.9 = C  
 0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
 Pembimbing II

**Nurmala, M.Psi., Psikolog**

