

## **Surat Tugas**

No. 053/F.03.05/2025

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Pejabat yang memberi tugas     | : Dekan Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 2. Nama yang diberi tugas         | <b>: Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog</b>                            |
| 3. Pangkat golongan               | : Lektor   |
| 4. Jabatan                        | : Dosen Fakultas Psikologi<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |
| 5. Yang bersangkutan diberi tugas | : Membimbing skripsi mahasiswa Tahun Akademik<br>2024/2025             |
| a. Membimbing konsep penelitian   |  |

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risya Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyah
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	210801048	Ilham kurniawan
11	2108015060	Rahma Auliya Jasmine
12	2108015091	Dzakiyyah Najah Zuknisah
13	2108015127	Sabrina Izza Hanif
14	2108015160	Nadiyah Sadira Gantari
15	2108015163	Shifa Salsabilah
16	2108015169	Ervina Zahrah Yasminiah
17	2108015195	Triana Amalia



## b. Membimbing penulisan skripsi

NO	NIM	Nama Mahasiswa
1	2108015044	Sinta Tunjung Puspita
2	2108015124	Risyah Cahya Nabila
3	2108015130	Sekar Triadinda Salsabila
4	2108015279	Adillia Restu Kusuma Wardani
5	2108015066	Aisyah Nisa Taqiyya
6	2108015105	Annisa Pratami
7	2108015161	Qonitah Tsabitah Azmi
8	2108015170	Fabian Adhifa Kusnayadi
9	2108015229	Nazwa Zakiatus Salma
10	2108015048	Ilham kurniawan

Demikian surat tugas mengajar untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagai Amanah.

Jakarta, 22 Rajab 1446H  
 22 Januari 2025M

Dekan



Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
  2. Pimpinan Program Studi
  3. KTU dan Kasubag
  4. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)

**BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI**  
Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1)  
Program Studi : Psikologi  
Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Tgl Efektif : 1 Februari 2011  
No. Dokumen : FM-AKM-03-040  
No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 22 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Risya Cahya Nabila  
NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015124  
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1.	
2	IR	Pembimbing 2	2.	
3	Puti Archianti, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	3.	
4	Aris Pamungkas, M.Psi	Penguji 2		
Jumlah				80
Nilai Akhir ....				A

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.



Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

<b>Identitas Mahasiswa</b>		<b>Nilai</b>
Nama Mahasiswa	: <b>Risyah Cahya Nabila</b>	
NIM	: 2108015124	
Judul Penelitian	: Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal	A 80

<b>Rubrik Nilai Akhir</b>	
<b>Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)</b>	
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

<b>III</b>	<b>Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian</b>	<b>Pembimbing</b>	<b>Penguji</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji B
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>					
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji C
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>					
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Ketua Penguji

**Puti Archianti, M.Psi, Psikolog**



### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Risya Cahya Nabila
NIM	:	2108015124
Judul Penelitian	:	Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Penguji II

  
Aris Pamungkas, M.Psi



### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	<b>Risya Cahya Nabila</b>
NIM	:	2108015124
Judul Penelitian	:	Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	B
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	C
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	C
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 – 100 = A

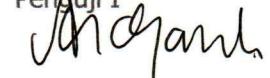
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Penguji I



Puti Archianti, M.Psi, Psikolog





### Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	:	<b>Risyah Cahya Nabila</b>	
NIM	:	2108015124	
Judul Penelitian	:	Pengaruh Persepsi Kesuksesan Karier Terhadap Kesiapan Pernikahan Pada Laki-Laki Dan Perempuan Karier Di Kalangan Pekerja Dewasa Awal	

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 22 Juli 2025

Pembimbing

**Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog**

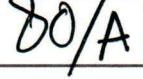


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA</b> <b>FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)</b>	<b>Tgl Efektif</b> : 1 Februari 2011 <b>No. Dokumen</b> : FM-AKM-03-040 <b>No Revisi</b> : 00
	<b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025	

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Qonitah Tsabitah Azmi  
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015161  
 Judul Skripsi : Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	IR	Pembimbing 2	2. 	
3	Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si	Penguji 1	3. 	
4	M. Abdul Halim Sani, M.Kesos.	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir ....				

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.



Jakarta, 28 Juli 2025  
 Ketua Program Studi

Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

<b>Identitas Mahasiswa</b>		<b>Nilai</b>
Nama Mahasiswa	: <b>Qonitah Tsabitah Azmi</b>	
NIM	: 2108015161	80
Judul Penelitian	: Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja	A

<b>Rubrik Nilai Akhir</b>	
<b>Nilai</b>	<b>Indikator Berdasarkan Aspek Penilaian (Tabel III)</b>
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

<b>III</b>	<b>Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian</b>	<b>Pembimbing</b>		<b>Penguji</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	B
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B		X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	C	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
<b>3</b>	<b>Sikap</b>						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B		X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Ketua Penguji

Dr. Psi. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

#### I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	<b>Qonitah Tsabitah Azmi</b>
NIM	:	2108015161
Judul Penelitian	:	Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	<b>B</b>
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	<b>B</b>
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	<b>B</b>
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	<b>X</b>
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	<b>B</b>
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	<b>B</b>
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	<b>B</b>
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	<b>B</b>
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	<b>X</b>
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 - 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji I

Dr. Psi. Yulistiin Tresnawaty, S.Psi., M.Si





### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

<b>I. Identitas Mahasiswa</b>			
Nama Mahasiswa	<b>Qonitah Tsabitah Azmi</b>		
NIM	2108015161		
Judul Penelitian	Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja		

<b>II</b>	<b>Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	<b>B</b>
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	<b>C</b>
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	<b>X</b>
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	<b>B</b>
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	<b>C</b>
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	<b>B</b>
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	<b>X</b>

80 - 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji II

M. Abdul Halim Sani, M.Kesos





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**

**II. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa	:	<b>Qonitah Tsabitah Azmi</b>
NIM	:	2108015161
Judul Penelitian	:	Pengaruh Grit Akademik Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara rurut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang rurut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara rurut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang rurut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing I

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog

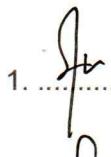


 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)</p> <p><b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI</b> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025</p>	<p>Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00</p>
---	---

Berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 881/F.03.04/2025, dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 28 Juli 2025, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : Shifa Salsabilah  
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 2108015163  
 Judul Skripsi : Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog	Pembimbing 1	1. 	
2	Nurmala, M.Psi., Psikolog	Pembimbing 2	2. 	
3	Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si	Penguji 1	3. 	
4	Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si.	Penguji 2	4. 	
Jumlah				
Nilai Akhir ....				

Dinyatakan : Lulus/~~Tidak Lulus~~\*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.



Dr. Psi. Yulisti Treshawaty, S.Psi., M.Si



### Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi

I. Identitas Mahasiswa			
Nama Mahasiswa	:	<b>Shifa Salsabilah</b>	
NIM	:	2108015163	
Judul Penelitian	:	Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang	

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	C
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 - 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
Penguji I

Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si





**Formulir Penilaian Ketua Sidang Skripsi**

<b>Identitas Mahasiswa</b>		<b>Nilai</b>
Nama Mahasiswa	: <b>Shifa Salsabilah</b>	
MIM	: 2108015163	<b>A</b>
Judul Penelitian	: Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang	<b>B+</b>

<b>Nilai</b>	<b>Rubrik Nilai Akhir</b>
	<b>Indikator Berdasarkan Pada Aspek Penilaian (Tabel III)</b>
<b>A</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 2 nilai B pada keterampilan, dan 1 nilai B pada sikap, TANPA nilai K dari semua sasaran yang dinilai
<b>B</b>	Minimal: 1 nilai B pada pengetahuan, 1 nilai B pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 2 poin yang dinilai KECUALI Aspek Pengetahuan.
<b>C</b>	Minimal: 2 nilai C pada pengetahuan, 2 nilai C pada keterampilan, dengan nilai K MAKSIMAL pada 3 poin yang tersebar pada 2 atau 3 aspek KECUALI pada pengetahuan MAKSIMAL 1 nilai K.
<b>TL</b>	Nilai K diberikan pada lebih dari 3 (tiga) aspek yang dinilai ATAU nilai K pada 2 sasaran Pengetahuan ATAU terbukti adanya kecurangan akademik/ plagiarisme

<b>III</b>	<b>Penilaian Berdasarkan Aspek – Aspek Penilaian</b>	<b>Pembimbing</b>		<b>Penguji</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Nilai</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>						
a	Menguasai latar belakang penelitian	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	X	X	C	C	Kesepakatan Penguji	C
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>						
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan		B	X	X	Pembimbing	B
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	X	X	B	B	Kesepakatan Penguji	B
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	X	X		C	Kesepakatan Penguji	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>						
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	X	X	C	B	Kesepakatan Penguji	C
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan		B	X	X	Pembimbing	B

80 – 100 = A  
68 - 79.9 = B  
56 - 67.9 = C  
0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025  
Ketua Penguji

Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si





**Formulir Penilaian Penguji Sidang Skripsi**

**I. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa	:	<b>Shifa Salsabilah</b>
NIM	:	2108015163
Judul Penelitian	:	Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Pengetahuan</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	C
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	C
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya K Tidak menguasai variabel yang diteliti	B
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	X
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	B
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	B
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing C Kurang menjalankan saran dari pembimbing K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	X

80 - 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Penguji II

**Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si**





### Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi

#### II. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	<b>Shifa Salsabilah</b>
NIM	:	2108015163
Judul Penelitian	:	Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara rurut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang rurut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara rurut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang rurut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak rurut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing

Anisia Kumala, Lc, M.Psi, Psikolog





**Formulir Penilaian Pembimbing Sidang Skripsi**

**I. Identitas Mahasiswa**

Nama Mahasiswa	:	<b>Shifa Salsabilah</b>
NIM	:	2108015163
Judul Penelitian	:	Pengaruh Psychological Capital terhadap Work Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktik Magang

II	Penilaian Berdasarkan Aspek - Aspek Penilaian	Indikator	Nilai
<b>1</b>	<b>Literatur</b>		
A	Menguasai latar belakang penelitian	B Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	X
		C Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
B	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	X
		C Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
C	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	X
		C Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K Tidak menguasai variabel yang diteliti	
<b>2</b>	<b>Keterampilan</b>		
A	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
B	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	X
		C Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
C	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	X
		C Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
D	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	X
		C Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
<b>3</b>	<b>Sikap</b>		
A	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	X
		C Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
B	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 – 100 = A

68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing II

**Nurmala, M.Psi., Psikolog**

