



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 750 /A.01.32/2025

Tentang
PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester genap tahun akademik 2024/2025
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester genap tahun akademik 2024/2025
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Dokter;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Shafar 1432 H./27 Januari 2011 M, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 302/A.01.02/2022 tanggal 15 April 2022, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024/2025
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keempat : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada tanggal : 14 Ramadhan 1446 H
10 Maret 2025 M



Dekan,
Dr. dr. Wawang S. Sukarya, Sp. OG(K), MARS, MH. Kes A.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor I dan II
3. Wakil Dekan I dan II Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran UHAMKA,
Nomor : 750 /A.01.32/2025

Hal : Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pengajar Semester Genap Tahun Akademik
2024/2025 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

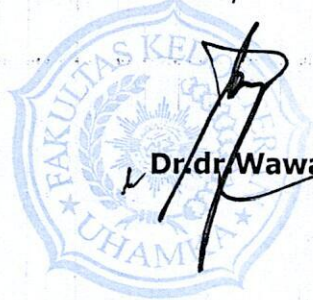
Memberikan tugas mengajar semester genap tahun akademik 2024/2025 kepada :

Nama	dr. Bety Semara Lakhsmi, M.KM
NPD/NIDN	D.14.0869/0328116806
Pangkat/Jabatan Akademik	Lektor
Jabatan	Dosen Fakultas Kedokteran UHAMKA
Unit Kerja	Fakultas Kedokteran UHAMKA

Untuk mata kuliah terjadwal sebagai berikut :

No.	MATA KULIAH	KLS	SKS
1.	Endocrine & Metabolism	1	0.52
2.	Hematoimunology	1	0.46
3.	Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Kerja 2	1	1.02
4.	Kedokteran Tropis	1	0.38
5.	Kedokteran Olahraga	1	0.29
6.	Keterampilan Klinik 4	1	0.38
Jumlah SKS			3.04

Dekan,



Dr. dr. Wawang S. Sukarya, Sp. OG(K), MARS, MH. Kes



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : Proposol

Nama Instruktur : dr. Beh

Hari/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	4/Maret/2025	An-Naba ayat 1-10	Offline Anamnesis, dr. Beh
	6/Maret/25	An-naba ayat 11-20	Offline Anamnesis, dr. Beh
Minggu 2	11/Maret/25	An-naba ayat 21-30	Offline pemeriksaan Fisik, dr. Beh
	14/Maret/25	An-naba ayat 31-46	Offline pemeriksaan Fisik, dr. Beh
Minggu 3	18/Maret/25	An-naziat ayat 1-9	Offline pemeriksaan Fisik, anamnesis, farmakologi, dr. Beh
	20 Maret 2025	An-naziat ayat 10-19	Anamnesis Rx RGE, dr. Beh
Minggu 4	9-4-25	An-naziat ayat 20-29	Nutrisi, diet, gizi, dr. Beh
	10-4-25	30-39	Nutrisi, diet, gizi, dr. Beh
Minggu 5	Selasa 15/4.2025	KPSP Denu II	dr. Beh
	Kamis 17/4 2025	KPSP Denu II	dr. Beh

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


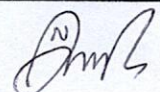



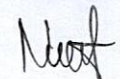

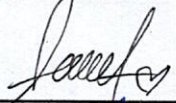


: Anamnesis & terapi farmakologi penyakit (endo, meta, & nutrisi)

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 4 Maret 2025

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



.....
dr. Bety

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


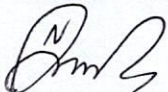



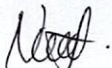

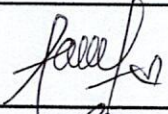

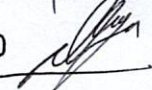
: anamnesis & farmakologi Penyakit endokrin

HARI/ TANGGAL

: Kamis, 6-3-2025

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



.....
dr. Bety

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


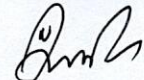





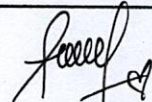


: Pemeriksaan Fisik endokrin

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 11-3-25

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



.....dr. Bety.....

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


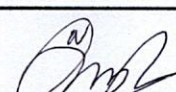



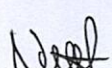

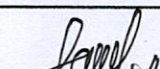

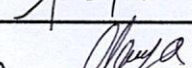
: Pemenharaan fisik endourin

HARI/ TANGGAL

: jumat 14 mart 2025

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr. Seky a

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI







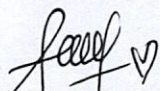

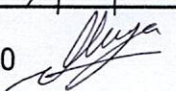
: Anamnesis, pemeriksaan fisik, farmakologi,

HARI/ TANGGAL

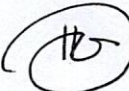
: Selasa, 18-3-2025

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 sakit	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr Bety

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


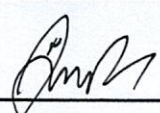
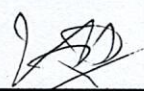


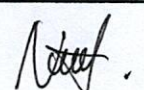

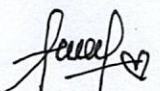

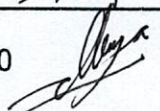
: Anamniotik & Risiko Paedich

HARI/ TANGGAL

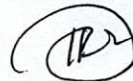
: 20 Maret 2024

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr. Bakti R.

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


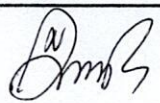



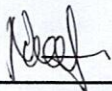
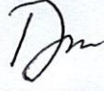
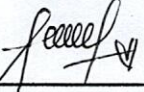


: nutrisi, diet, & gizi

HARI/ TANGGAL

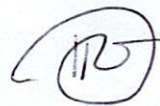
: Rabu, 9 - 4 - 25

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr. Betu

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


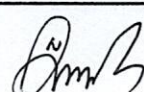



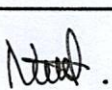

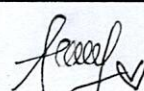


: Diet, nutrisi & gizi

HARI/ TANGGAL

: Kamis, 10-4-25

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr. Bety

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI


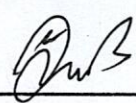





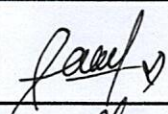

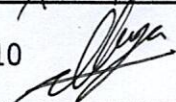
: KPSK + Denver II

HARI/ TANGGAL

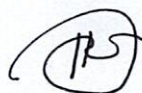
: Selasa 15 April 25

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



Dr. Bety

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

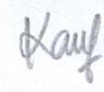
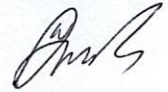
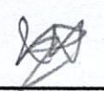




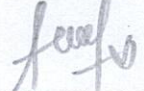

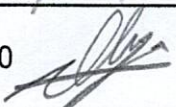
: KPS + Denver II

HARI/ TANGGAL

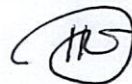
: Kamis 17 April 25

KELOMPOK

: PROPOFOL

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	KAULIKA ALIYAH DEANDRA	2410015026	1 	2 
2	AMMARA NAJWA HUMANTO	2410015030		
3	MUHAMMAD FADHIL DIRHAM	2410015043	3 	4 
4	RYZZA AULIA MUKTY	2410015058		
5	NOER AZIIZAH BAEDILLAH	2410015069	5 	6 
6	NABILA DEDVI MAHARANI	2410015066		
7	DINA SEPTI WULAN	2410015071	7 	8 
8	SUKMA AULIA AZZAHRA	2410015056		
9	HIMMAH ALYA KARIMAH	2410015006	9 	10 
10	DHIYA GHANIYA ALBERINA	2410015008		

Instruktur,



dr. Betty



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : LIDOCAINE

Nama Instruktur :

Hari/ Tanggal		Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 6	Selasa 29/04/2025	Al-Kahf 100-110	Offline hadir semua	(dr. Sri)
	Rabu 30/04/2025	Al-Insyirah	Offline hadir semua	dr. Sri
Minggu 7	Senin 05/05/2025	Al-Dhuha	Offline	dr. Dewiana
	Kamis 08/05/2025	As-syam	Offline	dr. Dewi Novita
Minggu 8	Selasa 13/05/2025	Al-Lail	hadir semua Offline	dr. Betty
	Kamis 15-5-25	Al-Baqd	hadir semua	dr. Betty
Minggu 9	Rabu 21/05/2025	As-syam	Offline	dr. Dewi Novita
	Kamis 22/05/2025	Al-Baqd	Offline	dr. Dewi Novita
Minggu 10	Selasa 27/05/2025	Al-baqd	Offline	dr. Dewi Novita
	Jumat 30/05/2025	Al-Lahab	Offline	(dr. Dewi Jantika)

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI









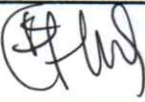
: Pemeriksaan Jantung

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 13/05/2025

KELOMPOK

: LIDOCAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	NADIA UMMAY SIRATUL JANNAH	2410015021	1 	2 
2	MEYLANI SAFITRI LA USU	2410015022		
3	DIEGO HUTABARAT	2410015078	3 	4 
4	M. REZA GUSTIAN	2410015073		
5	REVALINA KARTIKA PRAMESTI	2410015007	5 	6 
6	AQILAH FAUZIYAH	2410015018		
7	NADIA SHAPIRA	2410015049	7 	8 
8	ANISA LATIFA	2410015024		
9	JASMIN DITA TANING NAGARI	2410015077	9 	10
10				

Instruktur,



dr. Betty Betty


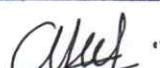

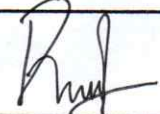
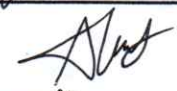


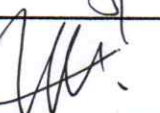
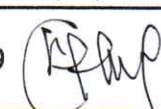
KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI : Pemeriksaan Jarak
HARI/ TANGGAL : Kamis, 15/05/2025
KELOMPOK : LIDOCAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	NADIA UMMAY SIRATUL JANNAH	2410015021	1 	2 
2	MEYLANI SAFITRI LA USU	2410015022		
3	DIEGO HUTABARAT	2410015078	3 	4 
4	M. REZA GUSTIAN	2410015073		
5	REVALINA KARTIKA PRAMESTI	2410015007	5 	6 
6	AQILAH FAUZIYAH	2410015018		
7	NADIA SHAPIRA	2410015049	7 	8 
8	ANISA LATIFA	2410015024		
9	JASMIN DITA TANING NAGARI	2410015077	9 	10
10				

Instruktur,



dr. Bety



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

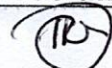
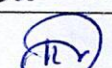

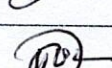
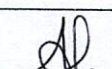
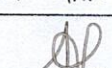
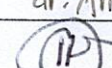
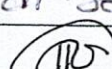
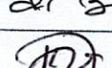
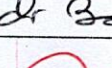
LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : BUPIVACINE

Nama Instruktur :

Hari/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 6	Senin 23/4-25	Anamnesis Hadir 9	 dr. Behr
	Jumat 2/5-25	Anamnesis	 dr. Behr
Minggu 7	Selasa 6 Mei 2025	Pemeriksaan darah, Hematokrit, Trombosit, LED	 dr. Behr
	Kamis 8 Mei 2025	— 11 —	 dr. Behr
Minggu 8	Selasa 13 Mei 2025	POCT dan Pemeriksaan golongan ^{darah}	 dr. Anisah
	Jumat 16 Mei 2025	— 11 —	 dr. Anisah
Minggu 9	Selasa 20 Mei 2025	Injeksi (IM, IV, SC, ID) Plebotomi Hadir semua	 dr. Behr
	Kamis 22. Mei -2025	Ad-dhuha Hadir semua	 dr. Behr
Minggu 10	Selasa 27 Mei 2025	Al-Humazah Pemasangan IV line & Hitung tetesan cairan	 dr. Behr
	Jumat 30 Mei 2025	al - asr	 dr. Behr

dr. Behr

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

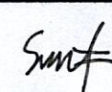

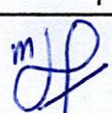
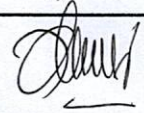
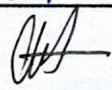
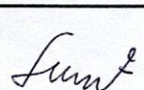

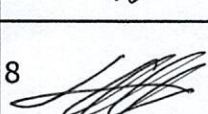
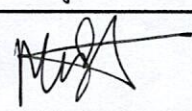
: Anamnesis, pemeriksaan umum

HARI/ TANGGAL

: Senin 28 April 2025

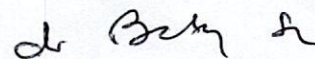
KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10
10				

Instruktur,





KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI




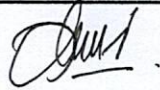

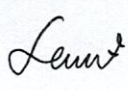

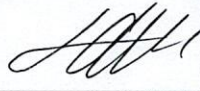
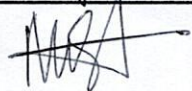
: Anamnesis dan terapi farmakologi penyakit hematologi

HARI/ TANGGAL

: 2-5-2025, Jumat

KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10
10				

Instruktur,



Dr. Bachy dr

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI




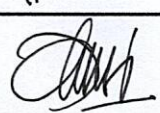

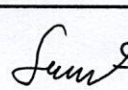

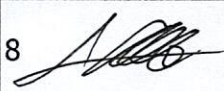
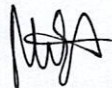
: Pemeriksaan darah Hematokrit, trombosit < LED

HARI/ TANGGAL

: Selasa 06 Mei 2025

KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10
10				

Instruktur,



di Ben

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI




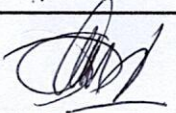

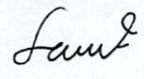

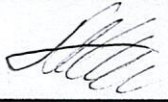
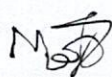
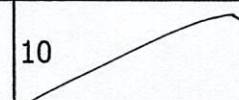
: Pemeriksaan trombosit, Hematokrit < LED

HARI/ TANGGAL

: Kamis - 9 - Mei - 2025

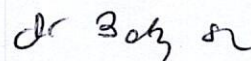
KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10 
10				

Instruktur,





.....

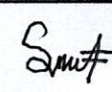
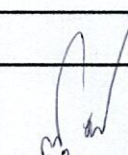

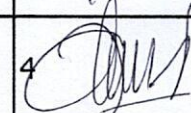
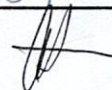
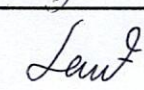




KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI : Injeksi (IV, IM, SC) Plebotomi
HARI/ TANGGAL : Selasa / 20 Mei 2025
KELOMPOK : BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10 
10				

Instruktur,



Dr. Bachy H.

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

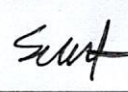


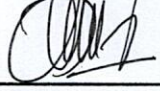






: Injeksi (IV, IM, SC) plebotomi

HARI/ TANGGAL

: Kamis, 22 Mei 2025

KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10 
10				

Instruktur,



Dr. Beky dr

KELOMPOK CSL
SEMESTER 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA
TAHUN AJARAN 2024/2025

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

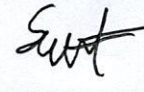
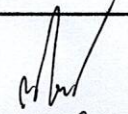



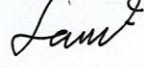




: Pemasangan iv line & menghitung tetesan cairan

HARI/ TANGGAL

: Selasa 27 bulan mei 2025

KELOMPOK

: BUPIVACAINE

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	DWISALSA MULIARIZKI	2410015016	1 	2 
2	MUHAMMAD FADEL	2410015044		
3	MUHAMMAD DAFFA ALFARIZI	2410015075	3 	4 
4	AMANDA ZAHRA RAMADANI	2410015041		
5	NURALIZA FEBRIANI	2410015046	5 	6 
6	IFAH LATHIFAH	2410015036		
7	SYAKILA KHOIRUNNISA MILLAH	2410015060	7 	8 
8	AYKA ALBY AZ ZAHRA	2410015004		
9	MELANIE AULIA ALKAFAHRI	2410015009	9 	10 
10				

Instruktur,



Dr. Belya S

.....

1. ANAMNESIS PENYAKIT SISTEM ENDOKRIN
2. PEMERIKSAAN FISIK PENYAKIT SISTEM ENDOKRIN
3. ANAMNESIS PEDIATRIK
4. PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK
5. KONSELING GIZI DAN AKTIVITAS FISIK
6. ANAMNESIS PENYAKIT SISTEM HEMATOIMUNOLOGI
7. PEMERIKSAAN DARAH HEMATOKRIT DAN TROMBOSIT
8. POCT (POINT OF CARE TESTING) DAN PEMERIKSAAN GOLONGAN DARAH
9. PROSEDUR INJEKSI
10. PEMASANGAN IV LINE & MENGHITUNG TETESAN CAIRAN

ANAMNESIS PENYAKIT SISTEM ENDOKRIN

No	Prosedur/ Aspek Latihan	Skor			Umpan Balik
		0	1	2	
INTERAKSI DOKTER-PASIEN					
1	Mengucapkan salam pada awal wawancara			√	
2	Mempersilakan duduk berhadapan			√	
3	Memperkenalkan diri			√	
4	<i>Informed</i> <ul style="list-style-type: none">● menjelaskan kepentingan penggalian informasi yang benar tentang sakit pasien			√	
5	<i>Consent</i> <ul style="list-style-type: none">● Meminta waktu dan ijin untuk melakukan alloanamnesis jika diperlukan			√	
PROSEDUR					
Menanyakan identitas pasien					
6	<ul style="list-style-type: none">● Nama, umur, jenis kelamin (dicatat saja tidak perlu ditanyakan), alamat lengkap, pekerjaan, agama dan suku bangsa● Pastikan menggali identitas tidak terkesan interogasi● Tidak harus berurutan dicari lengkap, boleh diselang-seling saat anamnesis berlangsung			√	
Menanyakan riwayat penyakit					
7	Menanyakan keluhan utama <i>Cross cek</i> , dan pastikan keluhan utama			√	
8	Menanyakan keluhan lain/ tambahan			√	
9	Menggali informasi riwayat penyakit sekarang (waktu dan lama, sifat, lokasi dan penyebaran, hubungan dengan waktu dan aktivitas, keluhan yang mendahului dan menyertai, pertama kali/ tidak, faktor risiko dan pencetus, upaya pengobatan & hasilnya)			√	
10	Menanyakan riwayat penyakit yang pernah diderita (termasuk penyakit yang meningkatkan risiko kelainan endokrin yang dikeluhkan)			√	
11	Menanyakan riwayat penyakit dalam keluarga (riwayat orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan DM, hipo/hipertiroid, dsb)			√	
12	Menggali informasi tentang riwayat pribadi (riwayat merokok, minuman alkohol, obat-obatan, pola diet, aktivitas)			√	
PENALARAN KLINIS					
13	Melakukan <i>cross check</i> (paraphrase atau pengulangan terhadap apa yang dikatakan pasien)			√	
14	Melakukan <i>umpan balik</i> (menanyakan hal yang kurang jelas, atau pertanyaan yang kurang jelas)			√	

15	Mencatat semua hasil anamnesis			✓	
16	Menyimpulkan dan menginterpretasikan hasil anamnesis			✓	
PROFESIONALISME					
17	Percaya diri, bersikap empati, tidak menginterogasi			✓	
18	Mengakhiri anamnesis dengan sikap yang baik			✓	

Penjelasan:

- 0** Tidak dilakukan mahasiswa
- 1** Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2** Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Nilai = -----x 100%

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

PEMERIKSAAN FISIK SISTEM ENDOKRIN

No	Prosedur/ Aspek Latihan	Skor			Umpan Balik
		0	1	2	
INTERAKSI DOKTER-PASIEN					
1	Mengucapkan salam pada awal wawancara			√	
2	Menjelaskan tujuan dan prosedur pemeriksaan kepada pasien			√	
PROSEDUR					
3	Melakukan cuci tangan sebelum pemeriksaan sesuai standar WHO			√	
PEMERIKSAAN FISIK					
4	Melakukan pemeriksaan general survey, amati: <ul style="list-style-type: none">Tingkah laku pasien secara umumPenampilan dan postur tubuhKondisi kulitDistribusi rambut tubuh			√	
5	Melakukan pemeriksaan antropometri <ul style="list-style-type: none">Timbang berat badan pasienUkur tinggi badan pasienHitung indeks masa tubuh pasien			√	
6	Melakukan pemeriksaan tanda vital <ul style="list-style-type: none">Periksa frekuensi dan irama denyut nadiPeriksa frekuensi pernafasanPeriksa suhu tubuh pasienPeriksa tekanan darah pasien			√	
7	Pemeriksaan Kepala-Leher Inspeksi <ul style="list-style-type: none">Minta pasien untuk duduk, pemeriksa berdiri tepat di depan pasienMinta pasien untuk sedikit mendongakkan kepala saat inspeksi leherLakukan inspeksi mata, wajah, mulut dan leher Palpasi <ul style="list-style-type: none">Pemeriksa berpindah posisi ke belakang pasienMinta pasien sedikit menunduk agar otot-otot sternokleidomastoideus relaksasiLakukan palpasi menggunakan dua tangan pada leher pasien dari arah belakang, dengan posisi jari telunjuk berada tepat di bawah tulang krikoidMinta pasien untuk menelan, dengan demikian pemeriksa dapat merasakan pergerakan tiroid istmusMenggunakan tangan kiri, dorong trakea ke arah kanan, kemudian menggunakan tangan kanan, lakukan palpasi lateral tiroid lobus kanan, tentukan			√	

	batasnya • Nilai ukuran, bentuk, dan konsistensi dari kelenjar tiroid, perhatikan apakah terdapat nodul, massa, atau nyeri tekan Auskultasi pada leher • Jika tiroid teraba membesar, maka lanjutkan dengan auskultasi menggunakan stetoskop pada kelenjar tiroid • perhatikan apakah terdapat bruit				
8	Pemeriksaan dada Inspeksi: • Adakah ginekomastia, <i>thrill</i> Palpasi • Palpasi apeks jantung untuk konfirmasi <i>thrill</i> yang terlihat • Palpasi ginekomastia			✓	
9	Pemeriksaan Ekstremitas Inspeksi : • Perhatikan adanya <i>thyroid acropachy</i> , <i>brown tumor</i> , purpura, pigmentasi lipatan kulit Pemeriksaan tremor pada hipertiroid: • Minta pasien abduksi ekstremitas atas, dengan posisi manus supinasi • Letakkan kertas tipis di atas dorsum manus • Perhatikan kertas akan bergerak-gerak bila ada tremor			✓	
PROFESIONALISME					
10	Menyimpulkan dan menginformasikan hasil pemeriksaan kepada pasien			✓	
11	Cuci tangan setelah pemeriksaan sesuai standar WHO			✓	

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Nilai = -----x 100% =.....

Instruktur



Bety Semara Lakshmi

CHECK LIST ANAMNESIS PEDIATRIK

No	Prosedur/ Aspek Latihan	Skor			Umpan Balik	
		0	1	2		
ITEM INTERAKSI DOKTER-PASIEN						
1.	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓		
2.	Mempersilakan duduk berhadapan			✓		
3.	Memperkenalkan diri			✓		
4.	<i>Informed</i> <ul style="list-style-type: none">menjelaskan kepentingan penggalan informasi yang benar tentang sakit pasien (anak)			✓		
5.	<i>Consent</i> <ul style="list-style-type: none">Meminta waktu & ijin untuk melakukan alloanamnesis			✓		
ITEM PROSEDURAL						
6.	Menanyakan identitas pasien : Nama (anak dan orang tua), Umur (anak dan orang tua), jenis kelamin (dicatat saja tidak perlu ditanyakan), alamat lengkap, pendidikan & pekerjaan orang tua, agama dan suku bangsa Pastikan menggali identitas tidak terkesan interogasi tidak harus berurutan dicari lengkap, boleh diselang-seling saat anamnesis berlangsung			✓		
Menanyakan Riwayat Penyakit Sekarang						
7.	a. Menanyakan keluhan utama Cross cek, dan Pastikan Keluhan Utama			✓		
8.	b.Menanyakan keluhan lain/ tambahan			✓		
9.	c.Menggali informasi tentang riwayat penyakit sekarang (Lama, sifat, lokalisasi, berat-ringan gejala, hal yang mendahului, pertama kali/ tidak, saudara lain yang terkena, upaya pengobatan & hasilnya)			✓		
10.	Menanyakan riwayat penyakit yang pernah diderita			✓		
11.	Menanyakan riwayat keluarga dan lingkungan			✓		
12.	Menggali informasi tentang riwayat kehamilan ibu Gali faktor resiko selama kehamilan, umur saat hamil, Peny. Saat kehamilan, ANC berapa kali, TT, obat-obatan, dll.			✓		
13.	Menanyakan riwayat kelahiran pasien (per vaginam/bukan, Normal/tidak, yang membantu persalinan siapa?, dimana? BB/PB bayi, langsung menangis atau tidak?.)			✓		
14.	Menggali informasi tentang riwayat makan (kuantitas dan kualitas makanan jangka pendek dan jangka panjang)			✓		

15.	ASI eksklusif, PASI, MPASI, dll.			✓	
15.	Menanyakan riwayat imunisasi (5 imunisasi wajib PPI • tanyakan)			✓	
16.	Menggali informasi tentang riwayat pertumbuhan pasien (BB/PB /Lingkar Kepala/Umur)			✓	
17.	Menggali informasi tentang riwayat perkembangan pasien (Motorik kasar, halus, sosial dan bahasa • rujuk Denver II)			✓	
ITEM PENALARAN KLINIS					
18.	Melakukan <i>cross check</i> (paraphrase atau pengulangan terhadap apa yang dikatakan pasien)			✓	
19.	Melakukan <i>umpan balik</i> (menanyakan hal-hal yang kurang jelas, atau pertanyaan yang kurang jelas).			✓	
20.	Mencatat semua hasil anamnesis			✓	
21.	Menyimpulkan dan menginterpretasikan hasil anamnesis			✓	
ITEM PROFESIONALISME					
22.	Percaya diri, bersikap empati, tidak menginterogasi			✓	
23.	Mengakhiri anamnesis dengan sikap yang baik			✓	
Total					

PENJELASAN

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Nilai = -----x 100%

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

**CHECKLIST PENILAIAN KETERAMPILAN PENGUKURAN
PERTUMBUHAN ANAK**

No	ASPEK PENILAIAN	Skor			Feedback
		0	1	2	
	INTERPERSONAL				
1	Melakukan sambung rasa			√	
2	Menyebutkan tujuan pengukuran			√	
	Berat Badan				
3	Mempersiapkan dan memilih instrumen dengan benar (meletakkan di tempat datar dan mudah dibaca hasilnya serta melakukan kalibrasi) <ul style="list-style-type: none"> Anak berusia < 2 tahun atau belum bisa berdiri, menggunakan <i>baby scale</i> Anak > 2 tahun atau sudah bisa berdiri bisa menggunakan timbangan <i>Detecto/ Dacin/</i> timbangan orang dewasa Pastikan jarum timbangan/ posisi bandul pada angka nol pada saat memulai pengukuran 			√	
4	<ul style="list-style-type: none"> mempersiapkan probandus dengan benar (pakaian minimal/ khusus, melepas alas kaki, mengeluarkan isi kantong, posisi berdiri atau telentang sesuai tujuan) Bayi usahakan ditimbang tanpa pakaian Perhatikan kondisi popok (<i>diaper</i>) yang basah 			√	
5	Membaca skala pada posisi yang benar			√	
6	Mengulangi pengukuran sebanyak 3x dan menghitung rata-rata pengukuran			√	
7	Mencatat hasil pengukuran			√	
	Panjang Badan / Tinggi Badan				
8	Mempersiapkan instrumen dengan benar (meletakkan pada alas yang datar dan keras; melakukan kalibrasi)			√	
9	Mengarahkan asisten untuk membantu pengukuran dengan benar			√	
10	Mempersiapkan bayi dengan benar (pakaian minimal/ telanjang, melepas alas kaki dan asesoris kepala)			√	
11	BAYI < 2 TAHUN Meletakkan bayi pada posisi yang benar Posisikan bayi telentang			√	

	<ul style="list-style-type: none"> • Posisikan kepala bayi menempel pada bagian pengukur yang statis (<i>headboard</i>). Asisten bertugas memfiksasi kepala • Luruskan tubuh bayi, tekan lutut bayi dengan lembut agar lurus, telapak kaki ditegakkan lurus 90° (menempel pada footboard) <p>BAYI > 2 TAHUN Mempersiapkan pasien pada posisi antropometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri pada posisi tegak lurus • Kepala menghadap ke depan (<i>frankfurt plane</i>) • Tungkai, pantat, punggung, dan kepala merupakan 1 garis • Ke-2 lengan <i>relax</i> di samping badan • Ke-2 lutut dan tumit rapat <p>Melakukan pengukuran tinggi badan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan posisi vertex • Meminta pasien inspirasi maksimal Menarik alat ukur (<i>microtoise</i>) sampai menyentuh vertex 				
12	Melakukan pengukuran panjang badan dengan benar			✓	
13	Membaca skala pada posisi yang benar			✓	
14	Mengulangi pengukuran sebanyak 3x dan menghitung rata- rata pengukuran			✓	
15	Mencatat hasil pengukuran			✓	
	Melakukan Perhitungan IMT				
16	Melakukan perhitungan IMT dengan benar sesuai dengan rumus: $IMT = \frac{\text{Berat Badan (kg)}}{\text{Tinggi Badan (m)} \times \text{Tinggi Badan (m)}}$			✓	
17	Menyimpulkan interpretasi hasil perhitungan IMT sesuai baku rujukan.			✓	
	Pengukuran Lingkar Kepala				
18	Mempersiapkan instrumen dengan benar (Alat Pita Ukur tidak boleh elastis)			✓	
19	Tanyakan Tanggal Lahir bayi/anak, hitung umur bayi			✓	
20	Mempersiapkan bayi dengan benar (Bayi/Anak tidak boleh menggunakan penutup kepala, aksesoris kepala)			✓	
	Meletakkan bayi pada posisi yang benar <ul style="list-style-type: none"> • Posisikan bayi telentang 			✓	

	<ul style="list-style-type: none"> Pita Pengukuran diletakkan pada kepala anak melewati dahi (Glabella) menutupi/diatas kedua telinga dan melalui bagian paling menonjol di bagian kepala belakang (protuberantia occipitalis), jangan terlalu longgar/kencang. Baca Angka pada pertemuan dengan angka 0 				
21	Melakukan pengukuran Lingkar Kepala dengan benar			√	
22	Membaca skala pada posisi yang benar			√	
23	Mengulangi pengukuran sebanyak 3x dan menghitung rata- rata pengukuran			√	
24	Mencatat hasil pengukuran dan memasukkan data ke grafik lingkaran kepala menurut umur dan jenis kelamin.			√	
	PROFESIONALISME				
25	Menyampaikan hasil pengukuran pada pasien/ keluarga pasien (pada pasien anak)			√	
26	Melakukan dengan penuh percaya diri			√	
27	Melakukan dengan kesalahan minimal			√	
	JUMLAH SKOR				

Penjelasan:

- 0** Tidak dilakukan mahasiswa
- 1** Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2** Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai Mahasiswa = ----- x 100% = ...

Instruktur



Bety Semara Lakshmi

**CHECKLIST PENILAIAN KETERAMPILAN PENGUKURAN
PERKEMBANGAN ANAK**

No	ASPEK PENILAIAN	Skor			Feedback
		0	1	2	
	INTERPERSONAL				
1	Melakukan sambung rasa			√	
2	Menyebutkan tujuan pengukuran			√	
3	Tanyakan Tanggal Lahir bayi/anak, hitung umur bayi			√	
	KPSP				
4	Setelah menentukan umur anak, pilih KPSP yang sesuai dengan umur anak			√	
5	Jelaskan kepada orangtua agar tidak ragu-ragu atau takut menjawab (memastikan ibu/pengasuh anak mengerti apa yang ditanyakan kepadanya)			√	
6	Tanyakan pertanyaan tersebut secara berturutan, satu persatu			√	
7	sa melakukan 2 jenis pertanyaan dengan baik, yaitu: ➤ Pertanyaan yang dijawab oleh ibu/pengasuh anak , contoh: "Dapatkah bayi makan kue sendiri?" atau ➤ Perintah kepada ibu/pengasuh anak atau petugas melaksanakan tugas yang tertulis pada KPSP. Contoh: "Pada posisi bayi anda telentang, tariklah bayi pada pergelangan tangannya secara perlahan-lahan ke posisi duduk"			√	
8	Ajukan pertanyaan yang berikutnya setelah ibu/pengasuh anak menjawab pertanyaan terdahulu.			√	
9	iti kembali apakah semua pertanyaan telah dijawab.			√	
10	Menghitung jumlah hasil dengan "Ya" dan "Tidak"			√	
11	Menilai hasil dan menentukan interpretasi sesuai hasil yang didapat			√	
12	Melakukan intervensi sesuai dengan hasil yang didapat			√	
	DENVER II				
13	Jelaskan kepada orangtua agar tidak ragu-ragu atau takut menjawab (memastikan ibu/pengasuh anak mengerti apa yang ditanyakan kepadanya)			√	
14	Tanyakan pertanyaan tersebut secara berturutan,			√	

	satu persatu				
15	Ajukan pertanyaan yang berikutnya setelah ibu/pengasuh anak menjawab pertanyaan terdahulu.			√	
16	iti kembali apakah semua pertanyaan telah dijawab.			√	
17	Menghitung jumlah hasil dengan "Ya" dan "Tidak"			√	
18	Menilai hasil dan menentukan interpretasi sesuai hasil yang didapat			√	
19	Melakukan intervensi sesuai dengan hasil yang didapat			√	
	PROFESIONALISME				
20	Menyampaikan hasil pengukuran pada pasien/ keluarga pasien (pada pasien anak)			√	
21	Melakukan dengan penuh percaya diri			√	
22	Melakukan dengan kesalahan minimal			√	
	JUMLAH SKOR				

Penjelasan:

0. Tidak dilakukan mahasiswa
1. Dilakukan, tapi belum sempurna
2. Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Nilai Mahasiswa = ----- x 100% =

**CHECK LIST LATIHAN KONSELING MASALAH GIZI DAN AKTIVITAS
FISIK**

NO.	Komponen Penilaian	Nilai			Feedback
		0	1	2	
INTERPERSONAL					
1.	Membina sambung rasa (senyum, salam, sapa serta tunjukkan bahwa kesediaan meluangkan waktu untuk berbicara dengannya, kesejajaran)			√	
2.	Ajak Bicara (Membuka pembicaraan dengan baik (<i>open-ended</i>) menanyakan kondisi, komunikasi secara dua arah, memahami kecemasannya, mengerti perasaannya)			√	
ISI KONSELING					
3.	- Konseling dimulai dengan menumbuhkan kesadaran pasien bahwa kondisinya sekarang memiliki berbagai risiko dan berniat untuk menjalankan program penurunan berat badan.			√	
4.	- Berikan informasi kepada pasien mengenai berat badan ideal yang mesti dicapai oleh pasien. Rumus Berat Badan Ideal : $90 \% \times (TB-100)$			√	
5.	- Menyampaikan informasi tentang target penurunan berat badan. - Diskusikan dan sepakati target pencapaian dan cara yang akan dipilih (target rasional adalah penurunan 10% dari BB sekarang)			√	
6.	- Usulkan cara yang sesuai dengan faktor risiko yang dimiliki pasien, dan jadwalkan pengukuran berkala untuk menilai keberhasilan program.			√	
7.	Menghitung jumlah kebutuhan kalori perhari pasien (menggunakan rumus 25-35 kkal/kg) Untuk pasien <i>Over weight</i> dan obesitas: gunakan BBI) • Pengaturan pola makan dimulai dengan mengurangi asupan kalori sebesar 300-500 kkal/hari dengan tujuan untuk menurunkan berat badan sebesar ½-1 kg per minggu. • Perubahan pola makan (makan dalam porsi kecil namun sering) dengan mengurangi konsumsi lemak dan kalori. • Berikan contoh sederhana pada pasien mengenai menu sehari-hari (dengan menggunakan food model)			√	
8.	Berikan saran kepada pasien mengenai pola aktivitas fisik yang baik untuk dilakukan - Durasi : 30-45 menit - Frekuensi : 3- 5 kali/minggu - Jenis : jalan cepat, jogging, sepeda (d disesuaikan dengan kondisi pasien)			√	
9.	- Menyarankan pasien untuk bergabung dengan komunitas yang mendukung			√	

	- Bergabung dengan kelompok yang bertujuan sama dalam mendukung satu sama lain dan diskusi hal-hal yang dapat membantu dalam pencapaian target.				
10.	Perlu diingatkan kepada pasien bahwa penanganan obesitas dan kemungkinan besar seumur hidup. Adanya motivasi dari pasien dan keluarga untuk menurunkan berat badan hingga normoweight sangat membantu keberhasilan terapi.			✓	
11.	Menjaga agar berat badan tetap normal dan mengevaluasi adanya penyakit penyerta.			✓	
12.	Ingatkan pasien untuk selalu meminta pertolongan dari Allah SWT agar diberikan kesembuhan.			✓	
PROFESIONALISME					
13.	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14.	Melakukan dengan kesediaan membantu & empathy			✓	
15.	Melakukan semua informasi sesuai dengan konteksnya (clinical reasoning)			✓	
16.	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
	Total Nilai				

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Instruktur

Nilai = -----x 100% =.....



Bety Semara Lakhsmi

ANAMNESIS PENYAKIT TERKAIT SISTEM HEMATOIMUNOLOGI

No	Prosedur/ Aspek Latihan	Nilai			Umpan Balik
		1	2	3	
INTERAKSI DOKTER-PASIEN					
1	Mengucapkan salam pada awal wawancara			√	
2	Mempersilakan pasien duduk			√	
3	Memperkenalkan diri			√	
4	<i>Informed</i> <ul style="list-style-type: none">menjelaskan kepentingan penggalan informasi yang benar tentang sakit pasien			√	
5	<i>Consent</i> <ul style="list-style-type: none">Meminta waktu & ijin untuk melakukan alloanamnesis jika diperlukan			√	
PROSEDUR					
Menanyakan identitas pasien					
6	<ul style="list-style-type: none">Nama , umur , jenis kelamin (dicatat saja tidak perlu ditanyakan), alamat lengkap, pekerjaan, agama dan suku bangsaPastikan menggali identitas tidak terkesan interogasiTidak harus berurutan, boleh diselang - selang saat anamnesis berlangsung			√	
Menanyakan Riwayat Penyakit Sekarang					
7	Menanyakan keluhan utama <i>Cross check</i> , dan pastikan keluhan utama			√	
8	Menanyakan keluhan lain/ tambahan			√	
9	Menggali informasi tentang riwayat penyakit sekarang <ul style="list-style-type: none">waktu dan lamasifatlokalisasi dan penyebaranhubungan dengan waktu dan aktivitaskeluhan yang mendahului dan menyertai serangankeluhan muncul pertama kali/ sudah berulangfaktor risiko dan pencetus seranganriwayat keluarga dengan keluhan yang samaperkembangan penyakitupaya pengobatan & hasilnya			√	

10	Menanyakan riwayat penyakit dahulu <ul style="list-style-type: none"> • menanyakan riwayat penyakit yang pernah diderita sebelumnya • riwayat operasi • riwayat alergi obat dan makanan • riwayat obat yang pernah diminum • riwayat transfusi • riwayat imunisasi • riwayat pemeriksaan medis yang pernah dilakukan sebelumnya 				
11	Menanyakan riwayat penyakit keluarga <ul style="list-style-type: none"> • riwayat penyakit hereditas, familial, atau penyakit infeksi dalam keluarga 			✓	
12	Menggali informasi tentang riwayat pribadi <ul style="list-style-type: none"> • riwayat merokok, minum alkohol, penyalahgunaan obat-obat terlarang, pola / kebiasaan makan dan minum, aktivitas, lingkungan tempat tinggal 			✓	
PENALARAN KLINIS					
13	Melakukan cross check (paraphrase atau pengulangan terhadap apa yang dikatakan pasien)			✓	
14	Melakukan umpan balik (menanyakan hal-hal yang kurang jelas, atau pertanyaan yang kurang jelas).			✓	
15	Mencatat semua hasil anamnesis			✓	
16	Menyimpulkan dan menginterpretasikan hasil anamnesis			✓	
PROFESIONALISME					
17	Percaya diri, bersikap empati, tidak menginterogasi			✓	
18	Mengakhiri anamnesis dengan sikap yang baik			✓	

Penjelasan:

0. Tidak dilakukan mahasiswa
1. Dilakukan, tapi belum sempurna
2. Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Instruktur



Nilai = -----x 100% =

Bety Semara Lakhsmi

CHECKLIST PEMERIKSAAN TROMBOSIT

NO	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		0	1	2	
INTERPERSONAL					
1	Membina sambung rasa (salam, pengenalan diri, sikap terbuka)			√	
2	Eksplorasi permasalahan pasien			√	
CONTENT					
3	Cek kelengkapan peralatan dan bahan			√	
4	Cuci tangan, menggunakan handschoen			√	
5	Membuat pengenceran			√	
6	Mengisi kamar hitung			√	
7	Menghitung jumlah trombosit			√	
8	Membersihkan peralatan, cuci tangan			√	
PROFESSIONALISM					
9	Melakukan dengan penuh percaya diri			√	
10	Melakukan dengan kesalahan minimal			√	
	TOTAL			√	

Penjelasan:

0. Tidak dilakukan mahasiswa
1. Dilakukan, tapi belum sempurna
2. Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Nilai = -----x 100% =.....

CHECKLIST PEMERIKSAAN HEMATROKRIT

NO	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		0	1	2	
INTERPERSONAL					
1	Membina sambung rasa (salam, pengenalan diri, sikap terbuka)			√	
2	Eksplorasi permasalahan pasien			√	
CONTENT					
3	Cek kelengkapan peralatan dan bahan			√	
4	Cuci tangan, menggunakan handschoen			√	
5	Melakukan step cara mikro: <ul style="list-style-type: none">• Mengisi pipet• Menyumbat salah satu ujung pipet• Memusingkan tabung kapiler			√	
6	Membaca nilai hematokrit			√	
7	Melakukan step cara makro: <ul style="list-style-type: none">• Mencampur darah• Memasukan darah dalam tabung wintrobe• Memusingkan tabung wintrobe			√	
8	Membaca nilai hematokrit			√	
8	Membersihkan peralatan, cuci tangan			√	
PROFESSIONALISM					
9	Melakukan dengan penuh percaya diri			√	
10	Melakukan dengan kesalahan minimal			√	
	TOTAL			√	

Penjelasan:

0. Tidak dilakukan mahasiswa
1. Dilakukan, tapi belum sempurna
2. Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Nilai = -----x 100% =

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

CHECKLIST POCT

No	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		1	2	3	
	INTERPERSONAL				
1	Membina sambung rasa (salam, pengenalan diri, sikap terbuka)			✓	
2	Eksplorasi permasalahan pasien			✓	
	CONTENT				
3	Cek kelengkapan peralatan dan bahan			✓	
4	Cuci tangan, menggunakan handschoen			✓	
5	Melakukan Finger prick			✓	
6	Melakukan tes glukosa			✓	
7	Melakukan tes kolesterol			✓	
8	Melakukan tes asam urat			✓	
9	Melakukan pembacaan hasil			✓	
10	Membersihkan peralatan, cuci tangan			✓	
	PROFESSIONALISM				
11	melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
12	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
	TOTAL				

PENJELASAN :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Nilai = ----- x 100% =

CHECKLIST PEMERIKSAAN GOLONGAN DARAH ABO DAN RHESUS

No	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		0	1	2	
INTERPERSONAL					
1	Membina Sambung Rasa (Salam, Perkenalan Diri, Sikap Terbuka)			√	
2	Eksplorasi Permasalahan Pasien			√	
Content					
3	Cek Kelengkapan Peralatan Dan Bahan			√	
4	Cuci Tangan, Menggunakan Handschoen			√	
5	Melakukan Metode Kaca Objek: <ul style="list-style-type: none">• Membuat Suspensi• Melakukan Tetesan Serum• Meneteskan Suspensi Kemasing-Masing Serum, Campurkan Dan Goyangkan• Amati Hasil			√	
6	Melakukan Metode Tabung Reaksi: <ul style="list-style-type: none">• Membuat Suspensi• Memasukan Serum Kedalam Tabung• Memasukan Suspensi Kedalam Tabung• Campur Dan Sentrifuge• Amati Hasil			√	
7	Membaca Dan Intrepretasi Hasil			√	
8	Membersihkan Peralatan, Cuci Tangan			√	
Professionalism					
9	Melakukan Dengan Penuh Percaya Diri			√	
10	Melakukan Dengan Kesalahan Minimal			√	
	TOTAL				

PENJELASAN :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai = ----- x 100% =

Instruktur



CHECKLIST PEMERIKSAAN LED

No	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		0	1	2	
	INTERPERSONAL				
1	Membina sambung rasa (salam, perkenalan diri, sikap terbuka)			✓	
2	Eksplorasi permasalahan pasien			✓	
	CONTENT				
3	Cek kelengkapan peralatan dan bahan			✓	
4	Cuci tangan, menggunakan handschoen			✓	
5	Mengisi pipet westergren dengan darah			✓	
6	Meletakkan pipet dan menunggu hasil			✓	
7	Membaca dan intepretasi hasil			✓	
8	Membersihkan peralatan, cuci tangan			✓	
	PROFESSIONALISM				
9	melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
10	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
	TOTAL				

PENJELASAN :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Instruktur


Nilai = -----x 100% =

Bety Semara Lakhsmi

INJEKSI INTRAMUSKULER

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor			Feed Back
		0	1	2	
Persiapan pasien					
1.	Menyapa pasien, mempersilakan pasien untuk duduk			√	
2.	Mengecek kembali identitas pasien			√	
3.	Menjelaskan tindakan yang akan dilakukan			√	
4.	Menanyakan riwayat alergi pasien			√	
Persiapan obat					
5.	Mengecek nama, dosis, cara pemberian, tanggal kadaluwarsa obat, kondisi fisik obat dan kontainernya			√	
6.	Memilih jarum dan spuit yang digunakan untuk injeksi dengan tepat			√	
7.	Menyiapkan obat dan peralatan injeksi dalam 1 tray			√	
8.	Mencuci tangan			√	
9.	Mengenakan sarung tangan			√	
10.	Memasang jarum pada spuit			√	
11.	Melakukan aspirasi obat dari dalam vial/ ampul			√	
12.	Menghilangkan gelembung udara			√	
13.	Mengecek kembali ketepatan dosis			√	
Melakukan injeksi intramuskuler dengan benar					
14.	Memilih lokasi injeksi dengan benar			√	
15.	Desinfeksi lokasi injeksi dengan benar			√	
16.	Meregangkan kulit			√	
17.	Memegang spuit			√	
18.	Menginsersikan jarum (sudut insersi jarum terhadap permukaan kulit 90°)			√	
19.	Melakukan aspirasi (cek ujung jarum masuk vena atau tidak)			√	
20.	Melakukan injeksi			√	
21.	Melakukan masase area injeksi			√	
22.	Melakukan kontrol perdarahan			√	
23.	Melakukan observasi pasca injeksi			√	
24.	Menyebutkan tindakan yang dilakukan manakala dihadapkan pada komplikasi injeksi			√	
JUMLAH SKOR					

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak

diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai = -----x 100% =.....

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

KETERAMPILAN INJEKSI SUBKUTAN

Ceklist Prosedur Injeksi Subcutan

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor			Feedback
		0	1	2	
Persiapan pasien					
1.	Menyapa pasien, mempersilakan pasien untuk duduk.			✓	
2.	Mengecek kembali identitas pasien.			✓	
3.	Menjelaskan tindakan yang akan dilakukan.			✓	
4.	Menanyakan riwayat alergi pasien.			✓	
Persiapan obat					
5.	Mengecek nama, dosis, cara pemberian, tanggal kadaluwarsa obat, kondisi fisik obat dan kontainernya.			✓	
6.	Memilih jarum dan spuit yang digunakan untuk injeksi dengan tepat			✓	
7.	Menyiapkan obat dan peralatan injeksi dalam 1 tray.			✓	
8.	Mencuci tangan.			✓	
9.	Mengenakan sarung tangan.			✓	
10.	Memasang jarum pada spuit			✓	
11.	Melakukan aspirasi obat dari dalam vial/ ampul			✓	
12.	Menghilangkan gelembung udara			✓	
13.	Mengecek kembali ketepatan dosis			✓	
Melakukan injeksi subkutan dengan benar					
14.	Memilih lokasi injeksi dengan benar			✓	
15.	Desinfeksi lokasi injeksi dengan benar			✓	
16.	Mencubit kulit			✓	
17.	Memegang spuit			✓	
18.	Menginsersikan jarum (sudut insersi jarum terhadap permukaan kulit 45°)			✓	
19.	Melakukan aspirasi (cek ujung jarum masuk vena atau tidak)			✓	
20.	Melakukan injeksi			✓	
21.	Melakukan masase area injeksi			✓	
22.	Melakukan kontrol perdarahan			✓	
23.	Melakukan observasi pasca injeksi			✓	
24.	Menyebutkan tindakan yang dilakukan manakala dihadapkan pada komplikasi injeksi			✓	
	JUMLAH SKOR				

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak

diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai = -----x 100% =.....

Instruktur



Bety Semara Lakshmi

KETERAMPILAN INJEKSI INTRAKUTAN

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor			Feed back
		0	1	2	
Persiapan pasien					
1.	Menyapa pasien, mempersilakan pasien untuk duduk.			✓	
2.	Mengecek kembali identitas pasien.			✓	
3.	Menjelaskan tindakan yang akan dilakukan.			✓	
4.	Menanyakan riwayat alergi pasien.			✓	
Persiapan obat					
5.	Mengecek nama, dosis, cara pemberian, tanggal kadaluwarsa obat, kondisi fisik obat dan kontainernya.			✓	
6.	Memilih jarum dan spuit yang digunakan untuk injeksi dengan tepat			✓	
7.	Menyiapkan obat dan peralatan injeksi dalam 1 tray.			✓	
8.	Mencuci tangan.			✓	
9.	Mengenakan sarung tangan.			✓	
10.	Memasang jarum pada spuit			✓	
11.	Melakukan aspirasi obat dari dalam vial/ ampul			✓	
12.	Menghilangkan gelembung udara			✓	
13.	Mengecek kembali ketepatan dosis			✓	
Melakukan injeksi intrakutan dengan benar					
14.	Memilih lokasi injeksi dengan benar			✓	
15.	Desinfeksi lokasi injeksi dengan benar			✓	
16.	Meregangkan dan memfiksasi kulit			✓	
17.	Memegang spuit			✓	
18.	Menginsersikan jarum (sudut insersi jarum terhadap permukaan kulit 10-15°)			✓	
19.	Melakukan injeksi sampai terjadi indurasi kulit			✓	
20.	Melakukan kontrol perdarahan			✓	
21.	Melakukan observasi pasca injeksi			✓	
22.	Memberikan instruksi kepada pasien			✓	
23.	Mengidentifikasi reaksi yang diharapkan muncul			✓	
24.	Menyebutkan tindakan yang dilakukan manakala dihadapkan pada komplikasi injeksi			✓	
JUMLAH SKOR					

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai = -----x 100% =.....

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

KETERAMPILAN INJEKSI INTRAVENA

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor			Feed Back
		0	1	2	
Persiapan pasien					
1.	Menyapa pasien, mempersilakan pasien untuk duduk.			✓	
2.	Mengecek kembali identitas pasien.			✓	
3.	Menjelaskan tindakan yang akan dilakukan.			✓	
4.	Menanyakan riwayat alergi pasien.			✓	
Persiapan obat					
5.	Mengecek nama, dosis, cara pemberian, tanggal kadaluwarsa obat, kondisi fisik obat dan kontainernya.			✓	
6.	Memilih jarum dan spuit yang digunakan untuk injeksi dengan tepat			✓	
7.	Menyiapkan obat dan peralatan injeksi dalam 1 tray.			✓	
8.	Mencuci tangan.			✓	
9.	Mengenakan sarung tangan.			✓	
10.	Memasang jarum pada spuit			✓	
11.	Melakukan aspirasi obat dari dalam vial/ ampul			✓	
12.	Menghilangkan gelembung udara			✓	
13.	Mengecek kembali ketepatan dosis			✓	
Melakukan injeksi intravena dengan benar					
14.	Mengidentifikasi vena lokasi injeksi			✓	
15.	Memasang torniket dengan benar			✓	
16.	Desinfeksi lokasi injeksi dengan benar			✓	
17.	Memegang spuit dengan benar			✓	
18.	Menginsersikan jarum (sudut insersi jarum terhadap permukaan kulit)			✓	
19.	Mengecek ujung jarum masuk vena atau tidak (darah tampak mengalir ke dalam spuit)			✓	
20.	Melepas torniket setelah darah tampak mengalir ke dalam spuit			✓	
21.	Melakukan injeksi perlahan-lahan			✓	
22.	Melakukan kontrol perdarahan			✓	
23.	Memasang plester			✓	
24.	Melakukan observasi pasca injeksi			✓	
25.	Menyebutkan tindakan yang dilakukan manakala dihadapkan pada komplikasi injeksi			✓	
JUMLAH SKOR					

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai = -----x 100% =.....

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Ceklist Prosedur Pungsi Vena/Flebotomi

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor			Feedback
		0	1	2	
Interpersonal					
1	Melakukan sambung rasa			√	
2	Menyapa pasien, mempersilakan pasien untuk duduk.			√	
3	Mencocokkan identitas pasien (nama, alamat).			√	
4	Mengecek pemeriksaan yang diminta.			√	
5	Menjelaskan tindakan yang akan dilakukan.			√	
Persiapan					
6	Mengenakan sarung tangan dengan benar.			√	
7	Menyiapkan kontainer sampel sesuai kebutuhan.			√	
8	Memberi identitas sampel pada kontainer sampel dengan jelas.			√	
9	Memilih lokasi pungsi dengan benar dan sesuai kondisi pasien.			√	
10	Melakukan pemasangan torniket dengan benar (lokasi, kekencangan, lama).			√	
11	Melakukan desinfeksi lokasi pungsi dengan benar			√	
Melakukan pungsi vena dengan benar					
12	Mengeluarkan udara dari dalam spuit.			√	
13	Spuit dipegang dengan tangan kanan, <i>bevel</i> /jarum menghadap ke atas.			√	
14	Jarum ditusukkan dengan sudut 15 ⁰ – 30 ⁰			√	
15	Darah diaspirasi perlahan-lahan dengan tangan kanan menarik plunger spuit, tangan kiri memfiksasi jarum supaya tidak bergerak.			√	
16	Setelah darah tampak teraspirasi, segera melepaskan torniket.			√	
17	Setelah darah diaspirasi sesuai kebutuhan, letakkan kapas kering pada tempat pungsi, jarum ditarik			√	

	perlahan dan lurus (dengan tangan kanan), pasien diminta menekan lokasi pungsi dengan kapas selama beberapa menit.				
18	Melepas jarum dari spuit dengan benar dan aman			✓	
19	Mengalirkan darah perlahan melalui dinding tabung, spuit bekas dibuang ke tempat sampah infeksius.			✓	
20	Segera menghomogenkan tabung kontainer dengan antikoagulan dengan cara membalik tabung beberapa kali (tidak mengocok).			✓	
21.	Melakukan kontrol perdarahan sampai perdarahan benar-benar berhenti			✓	
22.	Menutup luka dengan kapas baru, kemudian memasang plester.			✓	
23	Memberikan instruksi kepada pasien untuk mencegah dan mengatasi hematoma.			✓	
Profesionalisme					
24	Melakukan dengan percaya diri				
25	Melakukan dengan kesalahan minimal				
	JUMLAH SKOR				

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Nilai = -----x 100% =.....

PEMASANGAN IV LINE & MENGHITUNG TETESAN

No	Aspek Penilaian	Skor			Feedback
		0	1	2	
	Interpersonal				
1	Melakukan sambung rasa			✓	
2	Menyebutkan tujuan pengukuran			✓	
3	Menjelaskan dan membuat <i>informed consent</i> kepada pasien tentang pemasangan infus			✓	
	Persiapan dan Prosedur Pemasangan IV line				
4	Memeriksa dan mengidentifikasi vena lokasi pemasangan infus			✓	
5	Mengecek alat-alat yang diperlukan			✓	
6	Memilih dan mempersiapkan cairan infus yang akan dimasukkan. Cairan infus yang dipilih sesuai dengan keadaan masing-masing pasien.			✓	
7	Memasang <i>infus set</i> pada kantung infus dan menjaga sterilitas ujung infus set yang akan dihubungkan dengan kateter vena.			✓	
8	Mencuci tangan dengan seksama			✓	
9	Membendung lengan penderita bagian proksimal dari lokasi pemasangan infus dengan torniket sambil kembali mengidentifikasi vena lokasi pemasangan infus dengan cara merabanya.			✓	
10	Mengenakan sarung tangan steril, kemudian melakukan desinfektan di daerah tempat suntikan.			✓	
11	Menginsersikan jarum ke dalam vena dengan bevel jarum menghadap ke atas, membentuk sudut 30-40° terhadap permukaan kulit.			✓	
12	Menarik <i>stylet</i> ke arah luar sambil mendorong kateter vena ke dalam.			✓	
13	Melepaskan torniket dan mengangkat keseluruhan <i>stylet</i> dari dalam kateter vena.			✓	
14	Memasang <i>infus set</i> atau <i>blood set</i> yang telah terhubung ujungnya dengan kantung infus atau kantung darah.			✓	
15	Melonggarkan penjepit selang infus untuk melihat kelancaran tetesan			✓	
16	Memfiksasi pangkal jarum pada kulit dengan plester			✓	
17	Mengatur kecepatan tetesan infus sesuai dengan kebutuhan			✓	
18	Melakukan perhitungan tetesan/ kebutuhan cairan			✓	

	dengan benar				
19	Memfiksasi jarum dan sebagian selang infus pada kulit dengan plester (jika perlu dipasang spalk)			✓	
20	Membuang sampah pada tempatnya dan mengucapkan terimakasih pada pasien			✓	
	Profesionalisme			✓	
21	Melakukan dengan percaya diri			✓	
21	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
	Total			✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	

Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Instruktur



Bety Semara Lakhsmi

Nilai = -----x 100% =

CHECK LIST LATIHAN KONSELING IMUNISASI

NO .	Komponen Penilaian	Nilai			Feedback
		0	1	2	
INTERPERSONAL					
1.	Membina sambung rasa (senyum, salam, sapa serta tunjukkan bahwa kesediaan meluangkan waktu untuk berbicara dengannya, kesejajaran)			√	
2.	Ajak Bicara (Membuka pembicaraan dengan baik (<i>open-ended</i>) menanyakan kondisi, komunikasi secara dua arah, memahami kecemasannya, mengerti perasaannya)			√	
ISI KONSELING					
Penggalian informasi dan pemberian informasi sesuai kebutuhan					
3.	Menanyakan hal-hal yang masih menjadi keraguan untuk melakukan imunisasi			√	
4.	Persilakan orang tua pasien untuk bertanya mengenai masalah imunisasi yang ingin diketahui.			√	
5.	Menjelaskan manfaat imunisasi, jenis-jenis imunisasi, cara pemberian, kemungkinan efek samping yang mungkin terjadi, serta waktu pemberian.			√	
6.	Menjelaskan dengan bahasa pasien.			√	
7.	Diskusikan bersama masalah yang dapat menghalangi terlaksananya imunisasi (ibu sering lupa, anak sering demam, lokasi yang jauh, dll)			√	
Pengambilan keputusan, pemecahan masalah, perencanaan					
8.	Pastikan orang tua pasien telah memahami pentingnya melakukan imunisasi.			√	
9.	Jadwalkan kapan saja anak harus diimunisasi.			√	
10.	Berikan solusi untuk masalah yang dihadapi yang dapat menghambat imunisasi.			√	
Menindak lanjuti pertemuan					
17.	Menyarankan pasien untuk tidak ragu kembali dan menanyakan hal-hal yang masih meragukan mengenai imunisasi meski sesi konseling telah berakhir.			√	
PROFESIONALISME					
18.	Melakukan dengan penuh percaya diri			√	
19.	Melakukan dengan kesediaan membantu & empathy			√	

20.	Melakukan semua informasi sesuai dengan konteksnya (clinical reasoning)				
21.	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
Total Nilai					

Penjelasan:

0 Tidak dilakukan mahasiswa

1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

Instruktur



Nilai = -----x 100% =.....

Bety Semara Lakhsmi