



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1351/R/KM/2025

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1446 H
17 Mei 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1352 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/17 Mei 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Penanggung Jawab	:	Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	:	Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	:	Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
Anggota	:	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 10. Dr. Rismita, M.Pd. 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 13. Dr. Musringudin, M.Pd. 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 17. Dr. Fetrimen, M.Pd. 18. Dr. Hery Muljono, M.M. 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Pelaksana Teknis	:	1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM. 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom. 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana 8. UHAMKA

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00 - 09.00	2309037052	NUR PUTRI IFDANIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
2.	09.00 - 10.00	2409039001	ASTRI AYU KAMASITOH	Evaluasi Program Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2309037049	IKA PRATIWI	Analisis Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Yessi Yanita Sari, M. Pd. 2. Dr. Djoko Subagyo, M.Pd	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2209037107	HARISA MAYATI	Pengaruh Servant Leadership Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tambora Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M’

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.00 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 - 14.00	2109037047	SENDA AZHARI	Evaluasi Program Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Muhammadiyah 6 Leuwiliang Bogor	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
6.	14.00 - 15.00	2309037011	RIZA MERI YANTI	Transformasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lulusan Guru Penggerak di SMPN 23 Kota Depok	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN INOVASI PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 29 JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

IKA PRATIWI

NIM. 2309037049

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

LEMBARAN PENGESAHAN

Analisis Implementasi Program Komunitas Belajar Dalam Meningkatkan Inovasi
Pembelajaran Di SMP Negeri 29 Jakarta

TESIS

Oleh:

Ika Pratiwi

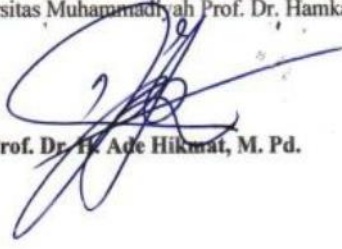
2309037049

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd. Ketua Penguji, Pembimbing 2		25/11/24
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd. Sekretaris Penguji		25/11/2024
Dr. Joko Soebagyo, M. Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1		18-11-2024
Dr. Ishaq Nuriadin, M. Pd Anggota Penguji 1		15/11/2024
Dr. Fetrimen, M. Pd Anggota Penguji 2		16/11/2024

Jakarta, 25-11-2024.

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program komunitas belajar “Doelan Academy” di SMP Negeri 29 Jakarta serta dampaknya terhadap peningkatan inovasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan menggunakan model implementasi program dari David C. Korten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus.pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta dokumentasi program komunitas belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas belajar “Doelan Academy” merupakan komunitas belajar intra-sekolah yang dirancang untuk mendorong penguatan pelaksanaan Kurikulum Merdeka melalui pengembangan profesionalisme guru dan pembelajaran berdiferensiasi.

Program ini memberikan ruang bagi guru untuk berbagi praktik baik, merefleksikan pembelajaran, serta mengembangkan strategi pembelajaran yang adaptif dan inovatif. Dalam pelaksanaannya, komunitas belajar ini mengikuti siklus inkuiri yang berkelanjutan dan didukung oleh kepemimpinan kolektif, struktur organisasi yang mendukung, serta hubungan kerja yang kolaboratif. Temuan juga menunjukkan bahwa komunitas ini berdampak pada perubahan peran guru sebagai fasilitator, peningkatan partisipasi siswa, serta keterlibatan tenaga kependidikan sebagai pendukung proses pembelajaran. Inovasi yang muncul meliputi pembelajaran berdiferensiasi, penggunaan media digital, dan pendekatan yang menekankan pada gaya belajar dan minat siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunitas belajar “Doelan Academy” telah berhasil menjadi instrumen strategis dalam mendorong inovasi pembelajaran dan membentuk budaya belajar reflektif dan kolaboratif di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, keberadaan komunitas belajar perlu terus dikembangkan dan didukung sebagai bagian dari sistem peningkatan mutu pendidikan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: komunitas belajar, inovasi pembelajaran, pembelajaran berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, pengembangan profesional guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the “Doelan Academy” learning community program in enhancing instructional innovation at SMP Negeri 29 Jakarta using David C. Korten’s program implementation model. This research employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving school principals, teachers, and education personnel. Korten’s model was used to examine three key components of program implementation: program appropriateness, implementing actors, and target groups.

The findings indicate that the “Doelan Academy” learning community program was designed in alignment with the professional development needs of teachers and the implementation of the Merdeka Curriculum. The implementing actors—teachers and school leaders demonstrated strong competence and commitment in conducting the learning community through reflective and collaborative practices. The primary target group, namely teachers, experienced significant improvements in their understanding of differentiated instruction, the use of digital media, and the application of diagnostic assessments to design adaptive learning strategies. Meanwhile, students, as the indirect beneficiaries, showed increased participation, independence, and learning motivation. These results support the notion that the learning community functions as a platform for educational innovation that is grounded in real classroom needs.

In conclusion, the implementation of the “Doelan Academy” program fulfills the principles of Korten’s model and serves as a strategic instrument for realizing innovative, reflective, and sustainable teaching practices within the school environment.

Keywords: learning community, instructional innovation, Korten’s implementation model, differentiated learning, Merdeka Curriculum.