



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1351/R/KM/2025

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1446 H
17 Mei 2025 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1352 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Penanggung Jawab	:	Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	:	Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	:	Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
Anggota	:	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 10. Dr. Rismita, M.Pd. 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 13. Dr. Musringudin, M.Pd. 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 17. Dr. Fetrimen, M.Pd. 18. Dr. Hery Muljono, M.M. 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Pelaksana Teknis	:	1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM. 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom. 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana 8. UHAMKA

Nomor : 1351 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NI M	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00 - 09.00	2309037061	DEWI QURNIAWATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00 - 10.00	2109037025	OCTAVIA NAULI	Evaluasi Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di TK Islam Al Azhar Bumi Serpong Damai (BSD) Tangerang Selatan	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3.	10.00 - 11.00	2309037029	BAYU AGUNG HANGGANA	Pengaruh Kepemimpinan Tranformasional Kepala, Iklim Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMA Negeri Di Depok	1. Dr. Yessi Yanitas Sari, M.Pd. 2. Dr. Djoko Subagyo, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd
4.	11.00 – 12.00	2309037046	HEPPY RACHMAWATI	Evaluasi Implementasi Komunitas Belajar Pendidik di Sekolah Dasar Negeri Ujung Menteng 03 Kota Administrasi Jakarta Timur	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
12.00 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2309037016	SRI RUHUL HAYATI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Swasta Kec. Jagakarsa	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2109037161	ULI RATNA MULIAWATI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur	1. Dr. Yessi Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Djoko Subagyo, M.Pd	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA SEKOLAH PENGGERAK SD NIZAMIA ANDALUSIA
JAKARTA TIMUR**

TESIS

**Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

ULI RATNA MULIAWATI

NIM. 2109037161



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2025**

LEMBARAN PENGESAHAN

Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Penggerak SD Nizamia Andalusia
Jakarta Timur

TESIS

Oleh:

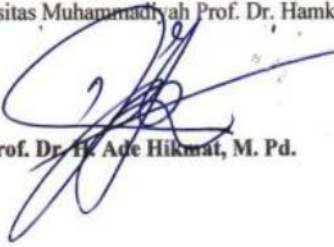
Uli Ratna Muliawati
2109087161

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd. Ketua Penguji, Pembimbing 2		25/11/24
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd. Sekretaris Penguji		25/11/2024
Dr. Joko Soebagyo, M. Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1		18-11-2024
Dr. Ishaq Nuriadin, M. Pd Anggota Penguji 1		15/11/2024
Dr. Fetrimen, M. Pd Anggota Penguji 2		16/11/2024

Jakarta, 25-11-2024.

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.

ABSTRAK

Uli Ratna Muliawati, 2025. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Penggerak SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof DR.HAMKA. Pembimbing (I) Ai Fatimah Nur Fuad, MA,Lc, Ph.D. (II) Dr. Hj. Ihsana El khuluqo, M.Pd

Kata Kunci: Evaluasi Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak, Model Countenance Stake.

Kurikulum Merdeka mulai diperkenalkan secara terbatas pada tahun 2020 sebagai upaya pemulihan pembelajaran pasca-pandemi. Secara resmi, kurikulum ini ditetapkan sebagai kurikulum nasional dan mulai diberlakukan untuk seluruh jenjang pendidikan di Indonesia pada tahun ajaran 2024/2025, berdasarkan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024. Seiring dengan peluncuran Kurikulum Merdeka, pemerintah juga meluncurkan program Sekolah Penggerak yang bertujuan mempercepat transformasi pendidikan dengan meningkatkan kualitas pembelajaran secara holistik. Sekolah Penggerak menjadi pionir dalam penerapan Kurikulum Merdeka dan inovasi pembelajaran, serta menjadi inspirasi bagi sekolah lain. Penelitian ini menggunakan paradigma evaluasi kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menilai implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak secara komprehensif dan kontekstual. Paradigma ini memungkinkan peneliti menggali proses pelaksanaan, faktor pendukung, serta kendala yang muncul, sehingga dapat memperoleh gambaran menyeluruh terkait keberhasilan dan hambatan program melalui perspektif para pelaku di lapangan. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluasi dengan model Countenance Stake. Pendekatan evaluasi ini sesuai untuk menilai program pendidikan karena memberikan deskripsi detail dan pertimbangan kritis terhadap tiga aspek utama: antecedents (kondisi awal), transactions (proses pelaksanaan), dan outcomes (hasil). Model ini memudahkan

peneliti mengidentifikasi kesesuaian pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan serta memberikan rekomendasi perbaikan. Penelitian di SD Nizamia Andalusia mengungkap implementasi Kurikulum Merdeka yang berhasil mendukung pembelajaran aktif dan partisipatif dengan keterlibatan siswa tinggi. Guru menyusun perangkat ajar sesuai karakteristik siswa dan nilai Pancasila, menggunakan media digital, serta melaksanakan penilaian autentik holistik. Faktor pendukung utama adalah perencanaan kolaboratif dan sarana prasarana memadai. Hasilnya, siswa berkembang kognitif, karakter, dan soft skills secara komprehensif. Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Nizamia Andalusia berjalan baik, dengan pembelajaran aktif, siswa mandiri dan kritis. Guru menguasai perangkat ajar dan berdiferensiasi, didukung fasilitas memadai. Namun, perlu pendampingan guru dalam asesmen diagnostik/analisis CP, serta peningkatan pelibatan orang tua. Penelitian ini merekomendasikan pendampingan guru, peningkatan fasilitas, pelibatan orang tua/komunitas, evaluasi berkala, dan penelitian lanjutan untuk optimasi kurikulum.

ABSTRACT

Uli Ratna Muliawati, 2025. Evaluation of the Implementation of the Merdeka Curriculum at the Driving School SD Nizamia Andalusia, East Jakarta. Thesis. Master's Program in Educational Administration. Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof DR.HAMKA. Supervisors: (I) Ai Fatimah Nur Fuad, MA, Lc, Ph.D., (II) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Keywords: Merdeka Curriculum Evaluation, Driving School, Countenance Stake Model.

The Merdeka Curriculum was introduced on a limited basis in 2020 as an effort to recover learning post-pandemic. Officially, it became the national curriculum and has been implemented across all education levels in Indonesia starting the 2024/2025 academic year, based on the Ministry of Education and Culture Regulation No. 12 of 2024. Alongside its launch, the government initiated the “Sekolah Penggerak” (Driving Schools) program aimed at accelerating educational transformation by holistically improving learning quality. These schools pioneer the implementation of the Merdeka Curriculum and learning innovations, serving as inspiration for other schools.

This study used a qualitative evaluation paradigm to comprehensively and contextually describe and assess the implementation of the Merdeka Curriculum in Driving Schools. This approach enabled the researchers to explore the implementation process, supporting factors, and challenges, gaining a thorough understanding of the program's successes and obstacles through the perspectives of practitioners in the field. The research design used was an evaluation study employing the Countenance Stake model, which is suitable for educational program assessment as it provides detailed descriptions and critical considerations of three main aspects: antecedents (initial conditions), transactions (implementation processes), and outcomes (results). This model helped

identify the alignment of implementation with intended goals and recommended improvements.

At SD Nizamia Andalusia, the study revealed that the Merdeka Curriculum effectively supports active and participative learning with high student involvement. Teachers develop learning devices tailored to students' characteristics and Pancasila values, utilize digital media, and conduct holistic authentic assessments. Key supporting factors include collaborative planning and adequate facilities. As a result, students demonstrated comprehensive development in cognitive abilities, character, and soft skills.

Overall, implementation at SD Nizamia Andalusia runs well, featuring active learning and fostering independent and critical students. Teachers master learning device development and differentiated instruction, supported by sufficient facilities. However, there is a need for intensified teacher guidance in diagnostic assessments and learning outcome analysis, alongside increased parental involvement. The study recommends enhanced teacher mentoring, improved learning facilities, greater engagement of parents and community, regular monitoring and evaluation, and further research to optimize the curriculum's implementation.