



**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

# **Rencana Operasional**

## **Sekolah Pascasarjana UHAMKA**

# **2016-2020**

**Kampus SPs UHAMKA**

**Jl. Warung Buncit No. 17, Pancoran, Jakarta Selatan  
Telp. 021-79184063/65, Fax. 021-79184068**





## **Kata Pengantar**

Rencana Operasional ini merupakan rencana pengembangan dari rencana strategis Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dibangun berdasarkan visi Sekolah Pascasarjana yang merupakan cita-cita dan komitmen bersama, untuk mendidik sumberdaya manusia yang memiliki spiritual, intelektual, emosional dan sosial.

Selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan, berdasarkan tujuan dan sasaran, strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh dengan menitikberatkan Perencanaan Operasional pengembangan Sekolah Pascasarjana ini adalah aspek-aspek operasional dalam penyelenggaraan dan pengembangan Sekolah Pascasarjana UHAMKA.

Jakarta, Agustus 2016  
Direktur Sekolah Pascasarjana,



  
**Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.**

## **Daftar Isi**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Kata Pengantar .....                             | 3  |
| Daftar Isi .....                                 | 4  |
| Tahapan Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana |    |
| UHAMKA Tahun 2016-2020 .....                     | 5  |
| 1. Pendidikan dan Pengajaran .....               | 5  |
| 2. Penelitian dan Pengembangan .....             | 11 |
| 3. Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat .....  | 14 |
| 4. Al Islam dan Kemuhammadiyah .....             | 15 |
| 5. Kelembagaan dan Tata Pamong .....             | 18 |

**TAHAPAN RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA  
TAHUN 2016 - 2020**

| No. | Sasaran Pencapaian                                                                                                                                                       | Tahapan Strategi Pencapaian (Indikator Keberhasilan)                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                          | 2016                                                                                                                   | 2017                                                                                                                          | 2018                                                                                                                                                               | 2019                                                                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                |
| 1   | <b>PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| a   | <b>Meningkatkan kualitas layanan di bidang akademik dan kemahasiswaan Program Studi SPs yang diarahkan untuk meningkatkan daya tarik, input dan output Program Studi</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|     | 1) Kualitas input mahasiswa                                                                                                                                              | Syarat penerimaan mahasiswa baru: IPK $\geq$ 2,50, TPA $\geq$ 400 (skala 1-700) , dan TOEFL $\geq$ 400 (skala 1-700) . | Syarat penerimaan mahasiswa baru: IPK $\geq$ 2,50, TPA $\geq$ 425 (skala 1-700) , dan TOEFL $\geq$ 400 (skala 1-700) .        | Syarat penerimaan mahasiswa baru: IPK $\geq$ 2,75, TPA $\geq$ 450 (skala 1-700) , dan TOEFL $\geq$ 425 (skala 1-700) .                                             | Syarat penerimaan mahasiswa baru: IPK $\geq$ 2,75, TPA $\geq$ 450 (skala 1-700) , dan TOEFL $\geq$ 450 (skala 1-700) .                                                   | Syarat penerimaan mahasiswa baru: IPK $\geq$ 3,00, TPA $\geq$ 475 (skala 1-700) , dan TOEFL $\geq$ 475 (skala 1-700) .                              |
|     | 2) Daya tarik Program Studi                                                                                                                                              | Rasio calon mahasiswa pendaftar : calon mahasiswa yang diterima 1,1 : 1                                                | Rasio calon mahasiswa pendaftar : calon mahasiswa yang diterima 1,2 : 1                                                       | Rasio calon mahasiswa pendaftar : calon mahasiswa yang diterima 1,3 : 1                                                                                            | Rasio calon mahasiswa pendaftar : calon mahasiswa yang diterima 1,4 : 1                                                                                                  | Rasio calon mahasiswa pendaftar : calon mahasiswa yang diterima 1,5 : 1                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                          | Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 0,5%                                              | Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 1%                                                       | Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 1,5%                                                                                          | Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 2%                                                                                                  | Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebesar 2,5%                                                                           |
|     | 3) Layanan Kemahasiswaan                                                                                                                                                 | Tersedia layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, dan 2) layanan beasiswa, dengan kualitas baik | Tersedia layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, dan 2) layanan beasiswa, dengan kualitas sangat baik | Tersedia layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa, dengan kualitas baik dan 3) layanan kesehatan, dengan kualitas cukup | Tersedia layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa, dengan kualitas sangat baik dan 3) layanan kesehatan, dengan kualitas baik | Tersedia layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa, dan 3) layanan kesehatan, dengan kualitas sangat baik |
|     | 4) Capaian pembelajaran lulusan                                                                                                                                          | IPK rata-rata lulusan 3,45                                                                                             | IPK rata-rata lulusan 3,47                                                                                                    | IPK rata-rata lulusan 3,50                                                                                                                                         | IPK rata-rata lulusan 3,52                                                                                                                                               | IPK rata-rata lulusan 3,55                                                                                                                          |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|  |                                             |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5) Prestasi akademik mahasiswa              | Tingkat lokal/wilayah 4%; dan Tingkat nasional 3%                                             | Tingkat lokal/wilayah 5%; dan Tingkat nasional 3%                                | Tingkat lokal/wilayah 6%; dan Tingkat nasional 4%;                               | Tingkat lokal/wilayah 7%; dan Tingkat nasional 4%                                | Tingkat lokal/wilayah 8%; Tingkat nasional 5%; dan Tingkat internasional 0,5%    |
|  | 6) Efektivitas dan produktivitas pendidikan | Rata-rata masa studi lulusan 2,7 tahun                                                        | Rata-rata masa studi lulusan 2,65 tahun                                          | Rata-rata masa studi lulusan 2,6 tahun                                           | Rata-rata masa studi lulusan 2,5 tahun                                           | Rata-rata masa studi lulusan 2,45 tahun                                          |
|  |                                             | Persentase kelulusan tepat waktu 45%                                                          | Persentase kelulusan tepat waktu 50%                                             | Persentase kelulusan tepat waktu 55%                                             | Persentase kelulusan tepat waktu 60%                                             | Persentase kelulusan tepat waktu 65%                                             |
|  |                                             | Persentase keberhasilan studi 70%                                                             | Persentase keberhasilan studi 75%                                                | Persentase keberhasilan studi 80%                                                | Persentase keberhasilan studi 83%                                                | Persentase keberhasilan studi 85%                                                |
|  | 7) Daya saing lulusan                       | Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 50%                                      | Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 55%                         | Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 60%                         | Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 65%                         | Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi 70%                         |
|  | 8) Kinerja lulusan                          | Skor kepuasan pengguna lulusan 3,45                                                           | Skor kepuasan pengguna lulusan 3,48                                              | Skor kepuasan pengguna lulusan 3,50                                              | Skor kepuasan pengguna lulusan 3,53                                              | Skor kepuasan pengguna lulusan 3,55                                              |
|  | <b>b</b>                                    | <b>Meningkatkan kualitas sumber daya manusia pelaksana layanan akademik dan kemahasiswaan</b> |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
|  | 1) Profil dosen                             | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala 25%              | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala 25% | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala 28% | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala 28% | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala 32% |
|  |                                             | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama = 7 orang                                 | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama = 6,8 orang                  | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama = 6,5 orang                  | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama = 6 orang                    | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama = 6 orang                    |
|  |                                             | EWMP dosen = 16 sks                                                                           | EWMP dosen = 15,8 sks                                                            | EWMP dosen = 15,6 sks                                                            | EWMP dosen = 15,2 sks                                                            | EWMP dosen = 15 sks                                                              |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                    | Persentase dosen tidak tetap 15%                                                                                                               | Persentase dosen tidak tetap 14%                                                                                                                                              | Persentase dosen tidak tetap 11%                                                                                                                                              | Persentase dosen tidak tetap 10%                                                                                                                                              | Persentase dosen tidak tetap 8%                                                                                                   |
|          | 2) Kinerja dosen                                                                                                                   | Dosen tetap memiliki pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjanya rata-rata 0,5                                                      | Dosen tetap memiliki pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjanya rata-rata 0,6                                                                                     | Dosen tetap memiliki pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjanya rata-rata 0,7                                                                                     | Dosen tetap memiliki pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjanya rata-rata 0,8                                                                                     | Dosen tetap memiliki pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerjanya rata-rata 1                                           |
|          | 3) Pengembangan dosen                                                                                                              | Realisasi upaya pengembangan dosen tetapsesuai rencana pengembangan SDM di Renstra UHAMKA 75%                                                  | Realisasi upaya pengembangan dosen tetapsesuai rencana pengembangan SDM di Renstra UHAMKA 80%                                                                                 | Realisasi upaya pengembangan dosen tetapsesuai rencana pengembangan SDM di Renstra UHAMKA 85%                                                                                 | Realisasi upaya pengembangan dosen tetapsesuai rencana pengembangan SDM di Renstra UHAMKA 90%                                                                                 | Realisasi upaya pengembangan dosen tetapsesuai rencana pengembangan SDM di Renstra UHAMKA 95%                                     |
|          | 4) Tenaga kependidikan                                                                                                             | Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 60%                                                      | Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 70%                                                                                     | Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 80%                                                                                     | Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 90%                                                                                     | Persentase kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran sesuai ketentuan 1000%                                       |
| <b>c</b> | <b>Mengalokasikan dana dan menyediakan sarana, dan prasarana yang menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang berkualitas</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|          | 1) Keuangan                                                                                                                        | Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.18 juta                                                                                        | Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.18,5 juta                                                                                                                     | Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.19 juta                                                                                                                       | Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.19,5 juta                                                                                                                     | Dana operasional Pendidikan setiap mahasiswa Rp.20 juta                                                                           |
|          | 2) Kecukupan sarana dan aksesibilitas prasarana                                                                                    | Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan | Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 85%. | Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 90%. | Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik mencapai 95%. | Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | suasana akademik mencapai 80%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | meningkatkan suasana akademik mencapai 100%. |
| <b>d</b>                   | <b>Memfasilitasi ketersediaan perangkat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, serta mendorong berkembangnya proses pembelajaran dan terciptanya suasana akademik yang kondusif</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| 1) Kurikulum Program Studi | <p>Persentase program studi yang melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan ketentuan : (1) secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (2) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; (3) serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta (4) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 55,6%</p> <p>Persentase program studi yang dalam menyusun capaian pembelajaran mengikuti</p> | <p>Persentase program studi yang melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan ketentuan : (1) secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (2) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; (3) serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta (4) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 66,7%</p> <p>Persentase program studi yang dalam menyusun capaian mengikuti ketentuan :</p> | <p>Persentase program studi yang melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan ketentuan : (1) secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (2) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; (3) serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta (4) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 77,8%</p> <p>Persentase program studi yang dalam menyusun capaian mengikuti ketentuan :</p> | <p>Persentase program studi yang melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan ketentuan : (1) secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (2) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; (3) serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta (4) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 88,9%</p> <p>Persentase program studi yang dalam menyusun capaian mengikuti ketentuan :</p> | <p>Persentase program studi yang melakukan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan ketentuan : (1) secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (2) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; (3) serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta (4) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 100%</p> <p>Persentase program studi yang dalam menyusun capaian pembelajaran mengikuti</p> |                                              |



## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ketentuan : (1) diturunkan dari profil lulusan; (2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; (3) memenuhi level KKNI; serta (4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (5) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 66,7%</p> | <p>(1) diturunkan dari profil lulusan; (2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; (3) memenuhi level KKNI; serta (4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (5) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 66,7%</p>         | <p>(1) diturunkan dari profil lulusan; (2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; (3) memenuhi level KKNI; serta (4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (5) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 77,8%</p>         | <p>(1) diturunkan dari profil lulusan; (2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; (3) memenuhi level KKNI; serta (4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (5) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 88,9%</p> | <p>ketentuan : (1) diturunkan dari profil lulusan; (2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; (3) memenuhi level KKNI; serta (4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun; (5) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna sebanyak 100%</p> |
|  |  | <p>Persentase program studi yang struktur kurikulumnya: (1) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; (2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta</p>                                        | <p>Persentase program studi yang struktur kurikulumnya: (1) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; (2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta (3) tidak ada capaian pembelajaran</p> | <p>Persentase program studi yang struktur kurikulumnya: (1) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; (2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta (3) tidak ada capaian pembelajaran</p> | <p>Persentase program studi yang struktur kurikulumnya: (1) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; (2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta</p>                            | <p>Persentase program studi yang struktur kurikulumnya: (1) memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; (2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta</p>                                       |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | (3) tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan sebanyak 77,8%                                                                                                                                                     | matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan sebanyak 88,9%                                                                                                                                                                                        | matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan sebanyak 100%                                                                                                                                                                                         | matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan sebanyak 100%                                                                                                                                                                                         | (3) tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan sebanyak 100%                                                                                                                                                      |
| 2) Pembelajaran     |  | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, oleh dosen sebesar 50% | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, oleh dosen sebesar 55% | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, oleh dosen sebesar 60% | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, oleh dosen sebesar 65% | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, oleh dosen sebesar 70% |
|                     |  | Persentase RPS dosen yang memiliki kualitas sangat baik 70%                                                                                                                                                                                                        | Persentase RPS dosen yang memiliki kualitas sangat baik 75%                                                                                                                                                                                                        | Persentase RPS dosen yang memiliki kualitas sangat baik 80%                                                                                                                                                                                                        | Persentase RPS dosen yang memiliki kualitas sangat baik 85%                                                                                                                                                                                                        | Persentase RPS dosen yang memiliki kualitas sangat baik 90%                                                                                                                                                                                                        |
|                     |  | Persentase matakuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 30%                                                                                                                                                               | Persentase matakuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 35%                                                                                                                                                               | Persentase matakuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 40%                                                                                                                                                               | Persentase matakuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 45%                                                                                                                                                               | Persentase matakuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran 50%                                                                                                                                                               |
| 3) Suasana akademik |  | Persentase program studi yang melaksanakan                                                                                                                                                                                                                         | Persentase program studi yang melaksanakan                                                                                                                                                                                                                         | Persentase program studi yang melaksanakan                                                                                                                                                                                                                         | Persentase program studi yang melaksanakan                                                                                                                                                                                                                         | Persentase program studi yang melaksanakan                                                                                                                                                                                                                         |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 55,6%                                                               | kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 66,7%                                                               | kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 77,8%                                                               | kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 88,9%                                                               | kegiatan ilmiah yang terjadwal setiap bulan sebanyak 100%                                                                 |
| <b>e</b> | <b>Mengembangkan jejaring kerjasama di bidang pendidikan pada tingkat nasional dan internasional</b>                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|          | 1) Jumlah dan kualitas kerjasama di bidang pendidikan                                                                                            | Pelaksanaan kerjasama di bidang pendidikan pada setiap program studi SPs minimal 5 kegiatan                              | Pelaksanaan kerjasama di bidang pendidikan pada setiap program studi SPs minimal 6 kegiatan                              | Pelaksanaan kerjasama di bidang pendidikan pada setiap program studi SPs minimal 7 kegiatan                              | Pelaksanaan kerjasama di bidang pendidikan pada setiap program studi SPs minimal 8 kegiatan                              | Pelaksanaan kerjasama di bidang pendidikan pada setiap program studi SPs minimal 9 kegiatan                               |
| <b>2</b> | <b>PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>a</b> | <b>Mendorong dosen/mahasiswa mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berbasis pada roadmap penelitian sesuai dengan bidang ilmu .</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|          | 1) Kegiatan penelitian dosen yang relevan dengan bidang program studi                                                                            | Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%                         | Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%                         | Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%       | Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%         | Persentase penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61.7%            |
|          | 2) Relevansi penelitian dosen/mahasiswa di SPs UHAMKA                                                                                            | 75% penelitian dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian | 85% penelitian dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian | 90% penelitian dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian | 95% penelitian dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian | 100% penelitian dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian |
|          | 3) Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen                                                                                         | Terdapat 30% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi                               | Terdapat 35% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi                               | Terdapat 40% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi                               | Terdapat 45% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi                               | Terdapat 50% penelitian dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi                                |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) Kegiatan penelitian dosen yang digunakan sebagai rujukan tema tesis | Terdapat 10% judul penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi                                                              | Terdapat 13% judul penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi                                                              | Terdapat 15% judul penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi                                                            | Terdapat 20% judul penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi                                                              | Terdapat 25% judul penelitian dosen yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi                                                              |
| 5) Publikasi ilmiah dan luaran penelitian/PkM dosen                    | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal internasional bereputasi/ seminar/ media internasional 1,7% | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal internasional bereputasi/ seminar/ media internasional 3,3% | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal internasional bereputasi/ seminar/ media internasional 5% | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal internasional bereputasi/ seminar/ media internasional 6,7% | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal internasional bereputasi/ seminar/ media internasional 8,3% |
|                                                                        | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 41,7%                               | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 66,7%                               | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/ media nasional 70%                              | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/ media nasional 73,3%                              | Persentase publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 76,7%                               |
|                                                                        | Persentase artikel karya ilmiah dosen yang disitasi 20% dari jumlah dosen                                                                                | Persentase artikel karya ilmiah dosen yang disitasi 23,3% dari jumlah dosen                                                                              | Persentase artikel karya ilmiah dosen yang disitasi 26,7% dari jumlah dosen                                                                            | Persentase artikel karya ilmiah dosen yang disitasi 30% dari jumlah dosen                                                                                | Persentase artikel karya ilmiah dosen yang disitasi 33,3% dari jumlah dosen                                                                              |
|                                                                        | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen, berupa Hak Cipta dan Buku ber ISBN sebanyak 50% dari jumlah dosen                                       | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen, berupa Hak Cipta dan Buku ber ISBN sebanyak 60% dari jumlah dosen                                       | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen, berupa Hak Cipta dan Buku ber ISBN sebanyak 65% dari jumlah dosen                                     | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen, berupa Hak Cipta dan Buku ber ISBN sebanyak 70% dari jumlah dosen                                       | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan dosen, berupa Hak Cipta dan Buku ber ISBN sebanyak 75% dari jumlah dosen                                       |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6) Publikasi ilmiah dan luaran penelitian mahasiswa | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional sebesar 0,25%</p> | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional sebesar 0,5%</p> | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional sebesar 0,75%</p> | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional sebesar 1%</p> | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi jurnal internasional bereputasi/ seminar/media internasional sebesar 1 %</p> |
|                                                     | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 5%</p>                                     | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 6%</p>                                    | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 7%</p>                                     | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 8%</p>                                  | <p>Persentase publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program Studi pada jurnal/ seminar/media nasional 10%</p>                                  |
|                                                     | <p>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, yang disitasi 1 judul</p>                                                                                                                   | <p>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, yang disitasi 1 judul</p>                                                                                                                  | <p>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, yang disitasi 1 judul</p>                                                                                                                   | <p>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, yang disitasi 1 judul</p>                                                                                                                | <p>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen, yang disitasi 2 judul</p>                                                                                                                 |
|                                                     | <p>Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen</p>                                                                                                                                        | <p>Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang</p>                                                                                                                                  | <p>Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang</p>                                                                                                                                   | <p>Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang</p>                                                                                                                                | <p>Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen</p>                                                                                                                                      |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                 | yang memiliki Hak Cipta 1 buah                                                                                   | memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 1 buah                                                               | memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 1 buah                                                                | memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 2 buah                                                                | yang memiliki Hak Cipta 2 buah dan Buku ber ISBN 2 buah                                                           |
| <b>b</b>                                                                  | <b>Menjamin ketersediaan pendanaan penelitian dan publikasi ilmiah dosen</b>                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 1) Alokasi dana penelitian dan publikasi ilmiah per dosen/tahun           | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp10.000.000,-                                                                                   | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp12.000.000,-                                                    | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp15.000.000,-                                                    | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp17.000.000,-                                                     | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp20.000.000,-                                                     | Alokasi dana penelitian setiap dosen per tahun Rp20.000.000,-                                                     |
|                                                                           | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp2.000.000,- dan level internasional minimal Rp5.000.000,-                                | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp2.000.000,- dan level internasional minimal Rp6.000.000,- | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp2.000.000,- dan level internasional minimal Rp7.500.000,- | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp3.000.000,- dan level internasional minimal Rp10.000.000,- | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp5.000.000,- dan level internasional minimal Rp10.000.000,- | Reward publikasi ilmiah dosen level nasional minimal Rp5.000.000,- dan level internasional minimal Rp10.000.000,- |
| <b>d</b>                                                                  | <b>Mengembangkan jejaring kerjasama di bidang penelitian dan publikasi ilmiah dengan lembaga/instansi di tingkat nasional dan internasional</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 1) Jumlah dan kualitas kerjasama di bidang penelitian pada berbagai level | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 1 kegiatan                                                     | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 2 kegiatan                      | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 3 kegiatan                      | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 4 kegiatan                       | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 5 kegiatan                       | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 5 kegiatan                       |
| <b>3</b>                                                                  | <b>PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b>                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>a</b>                                                                  | <b>Mendorong dosen menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berbasis hasil penelitian sesuai dengan bidang ilmu</b>         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 1) Kegiatan PkM dosen yang relevan dengan bidang program studi            | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 16,7%, dan internal PT 83,3%                                                       | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri luar PT 23,3%, dan internal PT 76,7%                        | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 1,7%, dalam negeri luar PT 26,7%, dan internal PT 71,7%      | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 3,3%, dalam negeri luar PT 30%, dan internal PT 66,7%         | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61,7%           | Persentase PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri 5%, dalam negeri luar PT 33%, dan internal PT 61,7%           |
| 2) Relevansi PkM dosen di SPs UHAMKA                                      | 75% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA                                                                                                              | 85% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan                                                                       | 90% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan                                                                       | 95% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA relevan                                                                        | 100% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA                                                                               | 100% PkM dosen/mahasiswa SPs UHAMKA                                                                               |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | relevan dengan agenda PkM dosen yang merujuk pada peta jalan PkM                                            | dengan agenda PkM dosen yang merujuk pada peta jalan PkM                                                                             | dengan agenda PkM dosen yang merujuk pada peta jalan PkM                                                                             | dengan agenda PkM dosen yang merujuk pada peta jalan PkM                                                                             | relevan dengan agenda PkM dosen yang merujuk pada peta jalan PkM                                                                     |
|          | 3) Luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah | Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 1 buah | Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 1 buah | Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 1 buah dan Buku ber ISBN 2 buah | Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen yang memiliki Hak Cipta 2 buah dan Buku ber ISBN 2 buah |
|          | <b>b Menjamin ketersediaan pendanaan PkM dosen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|          | Alokasi dana PkM per dosen/tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi dana PkM setiap dosen per tahun Rp5.000.000,-                                                       | Alokasi dana PkM setiap dosen per tahun Rp5.000.000,-                                                                                | Alokasi dana PkM setiap dosen per tahun Rp6.000.000,-                                                                                | Alokasi dana PkM setiap dosen per tahun Rp7.000.000,-                                                                                | Alokasi dana PkM setiap dosen per tahun Rp7.500.000,-                                                                                |
|          | <b>c Mengembangkan jejaring kerjasama di bidang PkM dengan lembaga/instansi di tingkat nasional dan internasional</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|          | Jumlah dan kualitas kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat (PkM)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pelaksanaan kerjasama di bidang PkM pada setiap program studi SPs minimal 1 kegiatan                        | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 2 kegiatan                                          | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 3 kegiatan                                          | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 4 kegiatan                                          | Pelaksanaan kerjasama di bidang penelitian pada setiap program studi SPs minimal 5 kegiatan                                          |
| <b>4</b> | <b>AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|          | <b>a Mengintegrasikan nilai-nilai islam dan kemuhmadiyah dalam (1) penyusunan VMTS SPs dan seluruh prodi di SPs UHAMKA, (2) sebagai bagian dari prinsip dasar tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan di SPs UHAMKA, (3) pembinaan kemahasiswaa, (4) pengembangan SDM, dan (5) penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|          | 1) Rumusan VMTS Program Studi di SPs UHAMKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 55,6% komponen organisasi SPs UHAMKA mengorientasikan VMTS pada terwujudnya nilai-nilai AIK                 | 66,7% komponen organisasi SPs UHAMKA mengorientasikan VMTS pada terwujudnya nilai-nilai AIK                                          | 77,8% komponen organisasi SPs UHAMKA mengorientasikan VMTS pada terwujudnya nilai-nilai AIK                                          | 88,9% komponen organisasi SPs UHAMKA mengorientasikan VMTS pada terwujudnya nilai-nilai AIK                                          | 100% komponen organisasi SPs UHAMKA mengorientasikan VMTS pada terwujudnya nilai-nilai AIK                                           |
|          | 2) Dokumen dan implementasi tata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75% komponen kode etik SPs                                                                                  | 80% komponen kode etik SPs UHAMKA                                                                                                    | 85% komponen kode etik SPs UHAMKA                                                                                                    | 90% komponen kode etik SPs UHAMKA                                                                                                    | 95% komponen kode etik SPs                                                                                                           |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|  |                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pamong, tata kelola dan kepemimpinan di lingkup SPs UHAMKA    | UHAMKA selaras dengan nilai-nilai AIK.                                                                                                                               | selaras dengan nilai-nilai AIK.                                                                                                                                      | selaras dengan nilai-nilai AIK.                                                                                                                                      | selaras dengan nilai-nilai AIK.                                                                                                                                      | UHAMKA selaras dengan nilai-nilai AIK.                                                                                                                               |
|  |                                                               | 50% komponen organisasi SPs UHAMKA memiliki kebijakan, strategi, dan pedoman terkait misi AIK yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dengan lengkap | 60% komponen organisasi SPs UHAMKA memiliki kebijakan, strategi, dan pedoman terkait misi AIK yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dengan lengkap | 65% komponen organisasi SPs UHAMKA memiliki kebijakan, strategi, dan pedoman terkait misi AIK yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dengan lengkap | 70% komponen organisasi SPs UHAMKA memiliki kebijakan, strategi, dan pedoman terkait misi AIK yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dengan lengkap | 75% komponen organisasi SPs UHAMKA memiliki kebijakan, strategi, dan pedoman terkait misi AIK yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dengan lengkap |
|  |                                                               | 36,4% pimpinan SPs dan Program Studi UHAMKA terlibat aktif dalam organisasi Muhammadiyah                                                                             | 45,5% pimpinan SPs dan Program Studi UHAMKA terlibat aktif dalam organisasi Muhammadiyah                                                                             | 54,5% pimpinan SPs dan Program Studi UHAMKA terlibat aktif dalam organisasi Muhammadiyah                                                                             | 63,6% pimpinan SPs dan Program Studi UHAMKA terlibat aktif dalam organisasi Muhammadiyah                                                                             | 73,7% pimpinan SPs dan Program Studi UHAMKA terlibat aktif dalam organisasi Muhammadiyah                                                                             |
|  | 3) Profil mahasiswa dan lulusan di bidang AIK                 | ≥50% mahasiswa mendapatkan nilai A pada matakuliah AIK                                                                                                               | ≥55% mahasiswa mendapatkan nilai A pada matakuliah AIK                                                                                                               | ≥60% mahasiswa mendapatkan nilai A pada matakuliah AIK                                                                                                               | ≥65% mahasiswa mendapatkan nilai A pada matakuliah AIK                                                                                                               | ≥70% mahasiswa mendapatkan nilai A pada matakuliah AIK                                                                                                               |
|  |                                                               | 20% lulusan SPs UHAMKA melaksanakan tugas-tugas dakwah di lingkungan profesi/masyarakat                                                                              | 21-25% lulusan SPs UHAMKA melaksanakan tugas-tugas dakwah di lingkungan profesi/masyarakat                                                                           | 26-30% lulusan SPs UHAMKA melaksanakan tugas-tugas dakwah di lingkungan profesi/masyarakat                                                                           | 31-35% lulusan SPs UHAMKA melaksanakan tugas-tugas dakwah di lingkungan profesi/masyarakat                                                                           | 36-40% lulusan SPs UHAMKA melaksanakan tugas-tugas dakwah di lingkungan profesi/masyarakat                                                                           |
|  | 4) Profil dan kinerja dosen/tenaga kependidikan di bidang AIK | 53,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA mampu                                                                                                                     | 60% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA mampu membaca Al Quran                                                                                                      | 66,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA mampu membaca Al Quran                                                                                                    | 73,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA mampu membaca Al Quran                                                                                                    | 86,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA mampu                                                                                                                     |



## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|  |                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    | membaca Al Quran dengan baik dan benar                                                                          | dengan baik dan benar                                                                                           | dengan baik dan benar                                                                                           | dengan baik dan benar                                                                                           | membaca Al Quran dengan baik dan benar                                                                          |
|  |                                                                                    | 46,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA hafal minimal 15 Surah Al Quran                                      | 53,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA hafal minimal 15 Surah Al Quran                                      | 60% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA hafal minimal 15 Surah Al Quran                                        | 66,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA hafal minimal 15 Surah Al Quran                                      | 73,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA hafal minimal 15 Surah Al Quran                                      |
|  |                                                                                    | 29,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA terlibat dalam kepemimpinan persyarikatan minimal di tingkat ranting | 33,3% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA terlibat dalam kepemimpinan persyarikatan minimal di tingkat ranting | 38,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA terlibat dalam kepemimpinan persyarikatan minimal di tingkat ranting | 42,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA terlibat dalam kepemimpinan persyarikatan minimal di tingkat ranting | 46,7% dosen/tenaga kependidikan SPs UHAMKA terlibat dalam kepemimpinan persyarikatan minimal di tingkat ranting |
|  | 5) Integrasi AIK dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa | dosen dan mahasiswa SPs UHAMKA mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam 50% kegiatan pendidikan                   | dosen dan mahasiswa mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam 55% kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM          | dosen dan mahasiswa mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam 60% kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM          | dosen dan mahasiswa mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam 65% kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM          | dosen dan mahasiswa mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam 70% kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM          |
|  |                                                                                    | 5% kegiatan penelitian dosen /mahasiswa diorientasikan pada pengembangan nilai-nilai AIK                        | 6% kegiatan penelitian dosen /mahasiswa diorientasikan pada pengembangan nilai-nilai AIK                        | 7% kegiatan penelitian dosen /mahasiswa diorientasikan pada pengembangan nilai-nilai AIK                        | 8% kegiatan penelitian dosen /mahasiswa diorientasikan pada pengembangan nilai-nilai AIK                        | 9% kegiatan penelitian dosen /mahasiswa diorientasikan pada pengembangan nilai-nilai AIK                        |
|  |                                                                                    | 10% kegiatan PkM dosen /mahasiswa                                                                               | 13% kegiatan PkM dosen /mahasiswa                                                                               | 15% kegiatan PkM dosen /mahasiswa                                                                               | 20% kegiatan PkM dosen /mahasiswa                                                                               | 30% kegiatan PkM dosen /mahasiswa                                                                               |

## Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana UHAMKA 2016-2020

|          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                          | mengintegrasikan/<br>menanamkan nilai-<br>nilai AIK                                                                                                                   | mengintegrasikan/<br>menanamkan nilai-<br>nilai AIK                                                                                                                   | mengintegrasikan/<br>menanamkan nilai-<br>nilai AIK                                                                                                                   | mengintegrasikan/<br>menanamkan nilai-<br>nilai AIK                                                                                                                   | mengintegrasikan/<br>menanamkan nilai-<br>nilai AIK                                                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>KELEMBAGAAN DAN TATA PAMONG</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>a</b> | <b>Melaksanakan dengan konsisten prinsip-prinsip tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan SPs dan prodi yang berada di lingkungannya</b>            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|          | Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan SPs dan prodi yang berada di lingkungannya | SPs dan 55,6% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan | SPs dan 66,7% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan | SPs dan 77,8% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan | SPs dan 88,9% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan | SPs dan 100% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik tata pamong, tata kelola, dan kepemimpinan dalam pengelolaan program/kegiatan |
| <b>b</b> | <b>Memberdayakan Gugus dan Unit Penjaminan Mutu dalam pelaksanaan proses monitoring dan evaluasi program/kegiatan</b>                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|          | Ketersediaan dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal di lingkungan SPs dan prodi-prodi di bawahnya                                            | SPs dan 55,6% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal                                               | SPs dan 66,7% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal                                               | SPs dan 77,8% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal                                               | SPs dan 88,9% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal                                               | SPs dan 100% program studi memiliki dokumen formal dan bukti implementasi praktek baik sistem penjaminan mutu internal                                               |

Jakarta, Agustus 2016

Direktur Sekolah Pascasarjana,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

