

**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
NOMOR: 108 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG  
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

**DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,**

Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Genap 2024-2025;

b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Genap 2024-2025;

c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Genap 2024-2025 dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:

- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
- Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;

5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0729/A.12.07/2024 tanggal 16 Muharram 1446 H/22 Juli 2024 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2024-2025;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 18 Februari 2025.

### **MEMUTUSKAN:**

- |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menetapkan<br>Pertama | : | : untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua                 | : | : tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya;                                                                                  |
| Ketiga                | : | : dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;                                                    |
| Keempat               | : | : atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;                   |
| Kelima                | : | : pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;                                                                                                |

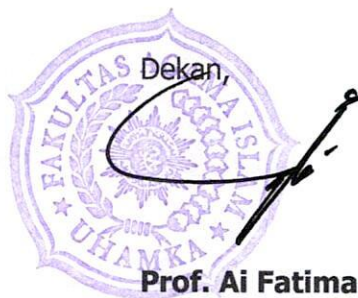
### **Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Genap 2024-2025.

Ditetapkan : Jakarta  
Pada tanggal : 22 Sya'ban 1446 H  
21 Februari 2025 M

Dekan,



**Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.**

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan  
2. Para Ketua Program Studi  
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM ( FAI )

NOMOR : 108/FAI/KEP/2025  
TANGGAL : 21 Februari 2025 M  
: 22 Sya'ban 1446 H

DAFTAR MENGAJAR  
SEMESTER GENAP TAHUN 2024/2025

Nama Dosen : **TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd.**  
Tempat, Tgl Lahir : Indramayu, 23 Juli 1970  
Pendidikan Terakhir : S3  
NIRD / NIDON : D.12.0787 / 0323077003  
Status Kepegawaian : Dosen Tetap  
Jab. Akademik : LEKTOR

| Prodi                  | Kode MK | Nama Matakuliah     | SKS | Kelas | Jml Siswa |
|------------------------|---------|---------------------|-----|-------|-----------|
| Pendidikan Agama Islam | D-134   | Desain Pembelajaran | 2   | 4A    | 23        |
|                        | D-134   | Desain Pembelajaran | 2   | 4B    | 24        |
|                        | D-134   | Desain Pembelajaran | 2   | 4C    | 26        |
|                        | D-134   | Desain Pembelajaran | 2   | 4D    | 23        |
|                        | P-711   | Profesi Keguruan    | 2   | 2A    | 26        |
|                        | P-711   | Profesi Keguruan    | 2   | 2B    | 24        |
|                        | P-711   | Profesi Keguruan    | 2   | 2C    | 22        |
|                        | P-711   | Profesi Keguruan    | 2   | 2D    | 22        |

Jumlah : 16

Jakarta, 21 Februari 2025

Dekan



**Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.**

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Program Studi         | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Mata Kuliah           | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESAIN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Kode Mata Kuliah      | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3000701007                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Semester/SKS          | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/2 SKS                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Dosen Pengampu        | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lismawati, M.Pd.                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Deskripsi Mata Kuliah | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mata kuliah memberikan ketrampilan kepada mahasiswa ketrampilan mendisain program pengajaran dengan menggunakan pendekatan teori pembelajaran, serta media pembelajaran baik yang manual maupun yang berbasis ICT. |
| 7. | Referensi             | <b>Utama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                       | 1. Muhammad Yaumi. 2013. <i>Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran</i> . Jakarta: Kencana.<br>2. Rusman. 2010. <i>Model Model Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo.<br>3. Yunus Abidin. 2014. <i>Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013</i> . Bandung: Refika Aditama.<br>4. Kusaeri suprananto. 2012. <i>Pengukuran dan Penilaian Pendidikan</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                       | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                       | 1. Imas kurniasih. 2014. <i>Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan Kurikulum 2013</i> . Jakarta: Kata Pena.<br>2. Harjanto. 2010. <i>Perencanaan Pengajaran</i> . Jakarta: Rhineka Cipta.<br>3. Marno dan M Idris. 2008. <i>Strategi dan Metode Pengajaran</i> . Jogjakarta: Ar Ruzzmedia.<br>4. Wina Sanjaya. 2008. <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> . Jakarta: Prenada.<br>5. Syaiful Sagala. 2003. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i> . Alfabeta.<br>6. Winarno dan Juniarto. 2003. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan. |                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Capaian Pembelajaran  | <b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (CP) |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | <b>Kode</b>                                     | <b>U r a i a n</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | S9                                              | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                                                     |
|      | P1                                              | Menguasai Konsep dan teori Pendidikan dalam Pembelajaran PAI                                                                                                                                                                                                                |
|      | P6                                              | Mengetahui dan Menerapkan prosedur penilaian dalam Pembelajaran PAI                                                                                                                                                                                                         |
|      | P11                                             | Menguasai administrasi keguruan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                   |
|      | KU1                                             | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam             |
|      | KU2                                             | Terampil mendesain dan mengimplementasikan Pembelajaran PAI                                                                                                                                                                                                                 |
|      | KU5                                             | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Agama Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.                                                                                                                  |
|      | KU9                                             | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.                                                                                                                                                 |
|      | KK1                                             | Terampil mengimplementasikan dasar-dasar pengetahuan paedagogik dan profesional dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) melalui pendekatan berfikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai islam yang terintegrasi dengan pancasila. |
|      | KK2                                             | Terampil mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran materi PAI tingkat Madrasah/SMA dengan pendekatan pemikiran kritis dan berdasarkan keterampilan peadagogik dan professional.                                                                                        |
|      | KK3                                             | Terampil dan mendesain materi-materi keislaman pada tingkat Madrasah Aliyah.                                                                                                                                                                                                |
|      | KK5                                             | Terampil dalam pembelajaran PAI dengan menerapkan ilmu psikologi dalam melakukan bimbingan terhadap peserta didik dengan mengedepankan nilai-nilai keislaman.                                                                                                               |
|      | KK8                                             | Terampil dalam merencanakan, mendesain, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran PAI berbasis teknologi.                                                                                                                                                           |
|      | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | <b>Kode</b>                                     | <b>U r a i a n</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                 | Pengisian kolom ini menunjukan CP yang dapat dicapai oleh mata kuliah sebagai turunan dari CPL prodi diatas.                                                                                                                                                                |
|      | M1                                              | Memahami desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran (KU2, KK2)                                                                                                                                                                                      |
|      | M2                                              | Mahasiswa Mampu menjelaskan Landasan Psikologi Desain Pembelajaran. (KK5, P1)                                                                                                                                                                                               |
|      | M3                                              | Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi kebutuhan pembelajaran. (KK2, P8)                                                                                                                                                                                                  |
|      | M4                                              | Mahasiswa mampu menjelaskan analisis karakteristik siswa / Peserta Didik (KU5, S9, KK2, KK5)                                                                                                                                                                                |

|  |  |     |                                                                                                                                                 |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | M5  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran (KU1, KK1, P1) |
|  |  | M6  | Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8, P11)                                                                                  |
|  |  | M7  | Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran serta perbedaannya dengan teknik, model, dan metode (KK2, KU1)                                   |
|  |  | M8  | Mahasiswa mampu memahami perumusan model bahan ajar PAI (KU9, KK3, P11)                                                                         |
|  |  | M9  | Mahasiswa mampu membuat Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran (P11, KU2, KK8)                                                    |
|  |  | M10 | Mahasiswa mampu memahami dasar evaluasi pembelajaran (P6, S9, KK8)                                                                              |
|  |  | M11 | Mahasiswa mampu mengembangkan instrument penilaian (P6, KK8)                                                                                    |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                           | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                         | Metode<br>Pembelajaran                                           | Waktu<br>(Menit) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                  | Penilaian                                                                        |                           |       | Referensi                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
|             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                  |                                                                                     | Teknik                                                                           | Instrumen                 | Bobot |                                                          |
| 1,2         | Memahami desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran (KU2, KK2) | 1. Menjelaskan Pengertian<br>2. Menjelaskan Komponen<br>3. Menjelaskan Teori pembelajaran dalam desain pembelajaran<br>4. Memahami karakteristik desain pembelajaran Meliputi konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, | Desain Pembelajaran<br>1. Pengertian<br>2. Komponen<br>3. Karakteristik Desain Pembelajaran<br>4. Penjelasan singkat :<br>Tujuan Pembelajaran, Perencanaan, Metode Pengajaran, Materi Ajar, Evaluasi | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 180 menit        | Diskusi mengenai desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran | Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan<br>Bentuk : Kuis , dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 15%   | Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman 1-17 |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                        | Indikator                                                                                                                                                            | Bahan Kajian                                                                                                                                                                | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                                                  | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                | Penilaian                                                                                                  |                                 |           | Referensi                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                          |                                                                   | Teknik                                                                                                     | Instrume<br>n                   | Bobo<br>t |                                                                                      |
|             |                                                                                           | langkah-langkah<br>penyusunan<br>perencanaan<br>pembelajaran<br>5. Memahami model<br>desain<br>pembelajaran PAI ;<br>Model Dick Carey,<br>KEMP, ASSURE,<br>dan ADDIE | Pengajaran<br>5. Hakikat dan<br>model-model<br>desain<br>pembelajaran PAI<br>a. Model Dick<br>and Carrey<br>b. Model Kemp<br>c. Model<br>ASSURE<br>d. Model<br>ADDIE        |                                                                                             |                          |                                                                   |                                                                                                            |                                 |           |                                                                                      |
| 3           | Mahasiswa Mampu<br>menjelaskan Landasan<br>Psikologi Desain<br>Pembelajaran. (KK5,<br>P1) | 1. Menjelaskan teori<br>belajar<br>2. Memahami<br>perbedaan teori<br>belajar behavior,<br>kognitif,<br>konstruktivistik,<br>situasional, dll                         | - Teori belajar ;<br>Behavior<br>Proses informasi<br>Muatan kognitif<br>Situasional<br>(situated)<br>Konstruktivistik<br><br>Multiple<br>intelligence<br>Cara belajar siswa | - <i>Small<br/>Group<br/>Discussi<br/>on</i><br>- <i>Coopera<br/>tive<br/>Learnin<br/>g</i> | 90<br>menit              | Diskusi mengenai<br>Landasan Psikologi<br>Desain<br>Pembelajaran. | Tanya<br>jawab ,<br>direct<br>asseseme<br>nt diakhir<br>perkuliah<br>an<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill | Lembar<br>Penilaian<br>Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad<br>Yaumi,<br>Prinsip<br>Desain<br>Pembelaj<br>aran<br>Halaman<br>25- 52 |
| 4           | Mahasiswa mampu<br>menjelaskan<br>Identifikasi kebutuhan<br>pembelajaran. (KK2,<br>P8)    | 1. Menjelaskan<br>analisis kebutuhan<br>2. Membedakan<br>tingkatan<br>kebutuhan<br>3. Mengidentifikasi                                                               | 1. Analisis kebutuhan<br>(Need Analysis)<br>2. Tingkatan<br>Kebutuhan<br>3. Macam-macam<br>kebutuhan                                                                        | - <i>Small<br/>Group<br/>Discussi<br/>on</i><br>- <i>Coopera<br/>tive</i>                   | 90<br>menit              | Diskusi mengenai<br>Identifikasi<br>kebutuhan<br>pembelajaran     | Tanya<br>jawab ,<br>direct<br>asseseme<br>nt diakhir<br>perkuliah                                          | Lembar<br>Penilaian<br>Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad<br>Yaumi,<br>Prinsip<br>Desain<br>Pembelaj                              |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                              | Bahan Kajian                                                                                                                                               | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                                      | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                                                    | Penilaian                                                                                         |                           |           | Referensi                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                 |                          |                                                                                                                       | Teknik                                                                                            | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                                                                   |
|             |                                                                                                                                  | kebutuhan dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                           | 4. Identifikasi Kebutuhan dalam pembelajaran                                                                                                               | <i>Learnin<br/>g</i>                                                            |                          |                                                                                                                       | an<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill                                                             |                           |           | aran<br>Halaman<br>55-77                                          |
| 5           | Mahasiswa mampu menjelaskan analisis karakteristik siswa / Peserta Didik (KU5, S9, KK2, KK5)                                     | 1. Menjelaskan Pengertian karakteristik siswa<br>2. Menjelaskan Karakteristik siswa<br>3. Menjelaskan Manfaat memahami karakteristik siswa<br>4. Menjelaskan Langkah langkah analisis kemampuan awal siswa<br>5. Memahami analisis karakteristik siswa | 1. Pengertian karakteristik siswa<br>2. Karakteristik siswa<br>3. Manfaat memahami karakteristik siswa<br>4. Langkah langkah analisis kemampuan awal siswa | - <i>Small Group Discussi<br/>on</i><br>- <i>Coopera<br/>tive Learnin<br/>g</i> | 90<br>menit              | Diskusi mengenai analisis karakteristik siswa / Peserta Didik                                                         | Tanya jawab ,<br>direct asseseme<br>nt diakhir perkuliah<br>an<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad Yaumi,<br>Prinsip Desain Pembelaj<br>aran            |
| 6           | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran | 1. Menjelaskan Langkah-langkah perumusan desain Kompetensi Dasar<br>2. Menjelaskan Langkah-langkah perumusan Indikator                                                                                                                                 | 1. Taksonomi Pembelajaran<br>2. Komponen tujuan pembelajaran<br>3. Kompetensi, standar kompetensi, dan kompetensi dasar                                    | - <i>Small Group Discussi<br/>on</i><br>- <i>Coopera<br/>tive Learnin<br/>g</i> | 90<br>menit              | Diskusi mengenai konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran | Tanya jawab ,<br>direct asseseme<br>nt diakhir perkuliah<br>an<br>Bentuk :                        | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad Yaumi,<br>Prinsip Desain Pembelaj<br>aran<br>Halaman |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                             | Indikator                                                                                                            | Bahan Kajian                                                                                                                                        | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                       | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa        | Penilaian                                                                                 |                           |           | Referensi                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                  |                          |                                           | Teknik                                                                                    | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                                                                                                                                                            |
|             | (KU1, KK1, P1)                                                 | 3. Menjelaskan Langkah-langkah perumusan Tujuan Pembelajaran<br>4. Menjelaskan perbedaan SK, KD, dan Kompetensi      | 4. Langkah-langkah perumusan desain Kompetensi Dasar,<br>5. Langkah-langkah perumusan Indikator<br>6. Langkah-langkah perumusan Tujuan Pembelajaran |                                                                  |                          |                                           | Kuis ,<br>dan Drill                                                                       |                           |           | :79-112<br>dan 145-167                                                                                                                                     |
| 7           | Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8, P11) | 1. Memahami konsep dasar RPP<br>2. Memahami prosedur dan sistematika penyusunan rpp<br>3. Mengembangkan RPP Kurtilas | 1. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran<br>2. Mengembangkan RPP dalam konteks Kurikulum 2013                                                       | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 90 menit                 | Diskusi mengenai perencanaan pembelajaran | Tanya jawab ,<br>direct assesement diakhir perkuliahan<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Yunus Abidin,<br>Desain system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Halaman ; 287-324<br><br>Imas kurniasih,<br>Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                   | Bahan Kajian                                                                                               | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                       | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                          | Penilaian                                                                                               |                           |           | Referensi                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                  |                          |                                                                                             | Teknik                                                                                                  | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                                                                                          |
|             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                  |                          |                                                                                             |                                                                                                         |                           |           | Kurikulu<br>m 2013,<br>Jakarta,<br>kata pena,<br>2014                                    |
| 8           | UJIAN TENGAH SEMESTER                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                  |                          |                                                                                             |                                                                                                         |                           |           |                                                                                          |
| 9           | Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran serta perrbedaannya dengan teknik, model, dan metode (KK2, KU1) | 1. Menjelaskan Langkah-langkah perumusan desain Strategi Pembelajaran<br>2. Memahami Langkah-langkah perumusan desain Strategi Pembelajaran<br>3. Memahami pendekatan, metode, teknik, taktik, dan strategi | 1. Komponen umum strategi pembelajaran<br>2. Pendekatan, metode, Teknik, taktik, dan strategi pembelajaran | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 90 menit                 | Diskusi mengenai strategi pembelajaran serta perrbedaannya dengan teknik, model, dan metode | Tanya jawab , direct assesement diakhir Lembar Penilaian Individu perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad<br>Yaumi,<br>Prinsip<br>Desain<br>Pembelaj<br>aran<br>Halaman<br>203-238    |
| 10          | Mahasiswa mampu mmahami perumusan model bahan ajar PAI (KU9, KK3, P11)                                         | 1. Menjelaskan konsep bahan ajar<br>2. Memahami prosedur penyusunan bahan ajar PAI dalam konteks kurikulum 2013                                                                                             | 1. Konsep dasar bahan ajar<br>2. Proses pengembangan model bahan ajar<br>3. Gambaran model bahan ajar PAI  | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 90 menit                 | Diskusi mengenai perumusan model bahan ajar PAI                                             | Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis ,                                     | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Yunus<br>Abidin,<br>Desain<br>system<br>pembelaj<br>aran<br>dalam<br>konteks<br>kurikulu |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                    | Bahan Kajian                                                                                    | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                       | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                    | Penilaian                                                                        |                           |           | Referensi                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                  |                          |                                                       | Teknik                                                                           | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                                                                                                                              |
|             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                  |                          |                                                       | dan Drill                                                                        |                           |           | m 2013.<br>Halaman<br>; 263-286<br><br>Muhamm<br>ad<br>Yaumi,<br>Prinsip<br>Desain<br>Pembelaj<br>aran<br>Halaman<br>241-254 |
| 11          | Mahasiswa mampu membuat Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran (P11, KU2, KK8) | 1. Menjelaskan Langkah-langkah analisis Silabus Pembelajaran<br>2. Memahami Langkah-langkah pemetaan Silabus Pembelajaran<br>3. Membedakan silabus PAI dalam konteks KTSP dan Kurikulum 2013 | 1. Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran<br>2. Analisis Silabus Pemetaan silabus | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 90 menit                 | Diskusi mengenai desain Pemetaan Silabus Pembelajaran | Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan<br>Bentuk : Kuis , dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      |                                                                                                                              |
| 12          | Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8,                                    | 1. Membuat Langkah-langkah Rencana Pelaksanaan                                                                                                                                               | Langkah-langkah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran                                                | Praktik                                                          |                          | Membuat RPP dengan teknik simulasi                    | Tanya jawab , direct asseseme                                                    | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Yunus Abidin, Desain system                                                                                                  |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                          | Indikator                                                                                                                | Bahan Kajian                                                                                                              | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                                            | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                             | Penilaian                                                               |                                 |           | Referensi                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                       |                          |                                                                | Teknik                                                                  | Instrume<br>n                   | Bobo<br>t |                                                                                                                                                                                                                             |
|             | P11)<br>(Praktik)                                                           | Pembelajaran<br>2. Membuat desain<br>Rencana<br>Pelaksanaan<br>Pembelajaran                                              |                                                                                                                           |                                                                                       |                          |                                                                | nt diakhir<br>perkuliah<br>an<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill        |                                 |           | pembelaj<br>aran<br>dalam<br>konteks<br>kurikulu<br>m 2013.<br>Halaman<br>; 287-324<br><br>Imas<br>kurniasih,<br>Prosedur<br>Pembuata<br>n RPP<br>sesuai<br>dengan<br>Kurikulu<br>m 2013,<br>Jakarta,<br>kata pena,<br>2014 |
| 13          | Mahasiswa mampu<br>memahami dasar<br>evaluasi pembelajaran<br>(P6, S9, KK8) | 1. Memahami konsep<br>dasar evaluasi<br>pembelajaran<br>2. Memahami<br>Evaluasi Sumatif,<br>Formatif, dan<br>Konfirmatif | 1. Konsep dasar<br>evaluasi<br>pembelajaran<br>2. Evaluasi Sumatif,<br>Formatif, dan<br>Konfirmatif<br>3. Penilaian Ranah | - <i>Small<br/>Group<br/>Discussi<br/>on</i><br>- <i>Coopera<br/>tive<br/>Learnin</i> | 90<br>menit              | Diskusi mengenai<br>memahami dasar<br>evaluasi<br>pembelajaran | Tanya<br>jawab ,<br>direct<br>asseseme<br>nt diakhir<br>perkuliah<br>an | Lembar<br>Penilaian<br>Individu | 7,5%      | Muhamm<br>ad<br>Yaumi,<br>Prinsip<br>Desain<br>Pembelaj<br>aran                                                                                                                                                             |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                           | Bahan Kajian                                                                                                               | Metode<br>Pembelajar<br>aran                                     | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                              | Penilaian                                                                              |                           |           | Referensi                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                  |                          |                                                                 | Teknik                                                                                 | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                                                                                                       |
|             |                                                                                        | 3. Memahami Penilaian Ranah Kognitif/Pengetahuan<br>4. Memahami Penilaian Ranah Sikap<br>5. Memahami Penilaian Ranah Keterampilan<br>6. Memahami desain Penilaian pembelajaran                      | Kognitif/Pengetahuan<br>4. Penilaian Ranah Sikap<br>5. Penilaian Ranah Keterampilan<br>6. Desain Penilaian pembelajaran    | <i>g</i>                                                         |                          |                                                                 | Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill                                                        |                           |           | Halaman 265-284<br><br>Kusaeri suprananto, pengukuran dan penilaian pendidikan                        |
| 14          | Mahasiswa mampu mengembangkan instrument penilaian dalam desain pembelajaran (P6, KK8) | 1. Membedakan evaluasi, penilaian, dan pengukuran dalam pembelajaran<br>2. Mengetahui prinsip penilaian<br>3. Memahami konsep validitas dan reliabilitas<br>4. Memahami konsep instrument penilaian | 1. Pengertian penilaian dan pengukuran<br>2. Prinsip penilaian<br>3. Reliabilitas dan Validitas<br>4. Instrument penilaian | - <i>Small Group Discussion</i><br>- <i>Cooperative Learning</i> | 90 menit                 | Diskusi mengenai instrument penilaian dalam desain pembelajaran | Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan<br>Bentuk :<br>Kuis ,<br>dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      | Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman 174-200<br><br>Kusaeri suprananto, pengukuran dan |

| Per<br>t ke | Kemampuan Akhir<br>Yg Direncanakan               | Indikator | Bahan Kajian          | Metode<br>Pembelaj<br>aran                                                                                               | Wakt<br>u<br>(Meni<br>t) | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                              | Penilaian                                                                        |                           |           | Referensi                   |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|
|             |                                                  |           |                       |                                                                                                                          |                          |                                                                 | Teknik                                                                           | Instrume<br>n             | Bobo<br>t |                             |
|             |                                                  |           |                       |                                                                                                                          |                          |                                                                 |                                                                                  |                           |           | penilaian<br>pendidika<br>n |
| 15          | Mahasiswa mampu menyimpulkan Seluruh Perkuliahan |           | Review Seluruh Materi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Cooperative Learning</i></li> </ul> | 90 menit                 | Diskusi mengenai instrument penilaian dalam desain pembelajaran | Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan<br>Bentuk : Kuis , dan Drill | Lembar Penilaian Individu | 7,5%      |                             |
| 16          | UJIAN AKHIR SEMESTER                             |           |                       |                                                                                                                          |                          |                                                                 |                                                                                  |                           |           |                             |

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Genap 2024/2025

Fakultas : Agama Islam  
Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Matakuliah : 07015037 – Desain Pembelajaran  
Kelas : 4A  
Dosen : D120787 – TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Jadwal Kuliah R.LA705 Rabu 07:30–09:10

| TATAP<br>MUKA<br>KE | HARI<br>/<br>TANGGAL | POKOK BAHASAN                                    | JML<br>MHS<br>HADIR | PARAF      |             |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|
|                     |                      |                                                  |                     | KET. KELAS | DOSEN       |
| 1                   | Rabu<br>5 Mar 2025   | Perkuliahan Perdana dan Kotrak perkuliaha        | 26                  |            | TOTONG HERI |
| 2                   | Rabu<br>12 Mar 2025  | Peengertian, Prinsip, sisetm Desain pembelajaran | 26                  |            | TOTONG HERI |
| 3                   | Rabu<br>19 Mar 2025  | Teori pembelajaran                               | 25                  |            | TOTONG HERI |
| 4                   | Rabu<br>9 Apr 2025   | Analisis kebutuhan dalam pembelajaran            | 20                  |            | TOTONG HERI |
| 5                   | Rabu<br>16 Apr 2025  | Memahami Karakteristik siswa                     | 24                  |            | TOTONG HERI |
| 6                   | Rabu<br>23 Apr 2025  | Konsep kopetensi dan kompetensi dasar            | 21                  |            | TOTONG HERI |
| 7                   | Rabu<br>30 Apr 2025  | Perencanaan pembelajaran                         | 23                  |            | TOTONG HERI |
| 8                   | Rabu<br>7 Mei 2025   | UTS                                              | 26                  |            | TOTONG HERI |

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Genap 2024/2025

Fakultas : Agama Islam  
 Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Matakuliah : 07015037 – Desain Pembelajaran  
 Kelas : 4A  
 Dosen : D120787 – TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Jadwal Kuliah R.LA705 Rabu 07:30–09:10

| TATAP<br>MUKA<br>KE | HARI<br>/<br>TANGGAL   | POKOK BAHASAN                                              | JML<br>MHS<br>HADIR | PARAF      |             |
|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|
|                     |                        |                                                            |                     | KET. KELAS | DOSEN       |
| 9                   | Rabu<br>14 Mei 2025    | Langkah-langkah strategi pembelajaran                      | 23                  |            | TOTONG HERI |
| 10                  | Rabu<br>21 Mei 2025    | Perumusan model bahan ajar                                 | 19                  |            | TOTONG HERI |
| 11                  | Rabu<br>28 Mei 2025    | Langkah langkah pemetaan silabus                           | 23                  |            | TOTONG HERI |
| 12                  | Rabu<br>4 Jun 2025     | Penyusunan rpp                                             | 20                  |            | TOTONG HERI |
| 13                  | Rabu<br>11 Jun<br>2025 | Dasar-dasar evaluasi pembelajaran                          | 24                  |            | TOTONG HERI |
| 14                  | Rabu<br>18 Jun<br>2025 | Prinsip, validasi, reliabilitas dan pengembangan instrumen | 24                  |            | TOTONG HERI |
| 15                  | Rabu<br>25 Jun<br>2025 | Riviuw Materi                                              | 25                  |            | TOTONG HERI |
| 16                  |                        |                                                            |                     |            |             |

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, .....

Dosen ybs

TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Fakultas : Agama Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Genap 2024/2025

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 07015037 - Desain Pembelajaran  
Kelas : 4A  
Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

| NO | NIM        | NAMA                        | JUMLAH PERTEMUAN : 15 |             |             |            |             |             |             |            |             |             |             |            |             |             |             | TOT<br>HADIR | %<br>HADIR |
|----|------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
|    |            |                             | 5 Mar 2025            | 12 Mar 2025 | 19 Mar 2025 | 9 Apr 2025 | 16 Apr 2025 | 23 Apr 2025 | 30 Apr 2025 | 7 Mei 2025 | 14 Mei 2025 | 21 Mei 2025 | 28 Mei 2025 | 4 Jun 2025 | 11 Jun 2025 | 18 Jun 2025 | 25 Jun 2025 |              |            |
| 1  | 2007015212 | MUHAMMAD FARUQI             | V                     | V           | V           | X          | X           | X           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           |             | 12           | 80         |
| 2  | 2107015135 | KHAWARIZMI                  | V                     | V           | X           | X          | V           | X           | X           | V          | X           | V           | V           | X          | V           | V           | V           | 9            | 60         |
| 3  | 2307015001 | SHAFa SALSABILLA            | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 4  | 2307015009 | PUTRI MILLA DIANUR          | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 5  | 2307015013 | HARISNA AFIF AFFANDI        | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 15           | 100        |
| 6  | 2307015017 | ZAGKY ZIMA                  | V                     | V           | V           | X          | V           | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | V           | V           | 13           | 87         |
| 7  | 2307015021 | RIZQ MIMMAULIDIANA          | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 8  | 2307015025 | MUHAMMAD AL JABIR           | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 9  | 2307015029 | TASYA FUTRI SIREGAR         | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 15           | 100        |
| 10 | 2307015037 | IBNU HIBBAN                 | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 11 | 2307015041 | INDAH MUTIA AZIS            | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | X          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 12 | 2307015046 | ZALFA ZAHIRA                | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 13 | 2307015050 | INTAN RAMADHANI AWALIA AZIS | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | X           | V          | V           | V           | V           | 13           | 87         |
| 14 | 2307015054 | ANISAFHAT DIAS SYAHDAN      | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 15           | 100        |
| 15 | 2307015059 | ZALFAA HASABI JAMAL         | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | X           | 13           | 87         |
| 16 | 2307015063 | GALUH YOGASWARA             | V                     | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | 13           | 87         |
| 17 | 2307015067 | MUHAMMAD ALVIEN ADAM        | V                     | V           | V           | X          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |
| 18 | 2307015071 | RISKY RAMADHAN              | V                     | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | X           | V           | V           | 12           | 80         |
| 19 | 2307015075 | SEPTIA NUR HIDAYAH          | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | X           | V           | V           | 14           | 93         |
| 20 | 2307015088 | NUR ICHSAN RACHMATULLAH     | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | 13           | 87         |
| 21 | 2307015092 | NASYWA ALYA JAMIL           | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | V           | V           | 14           | 93         |

Fakultas : Agama Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Genap 2024/2025

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 07015037 - Desain Pembelajaran  
Kelas : 4A  
Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

| NO             | NIM        | NAMA                      | JUMLAH PERTEMUAN : 15 |             |             |            |             |             |             |            |             |             |             |            |             |             | TOT<br>HADIR | %<br>HADIR |             |
|----------------|------------|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|
|                |            |                           | 5 Mar 2025            | 12 Mar 2025 | 19 Mar 2025 | 9 Apr 2025 | 16 Apr 2025 | 23 Apr 2025 | 30 Apr 2025 | 7 Mei 2025 | 14 Mei 2025 | 21 Mei 2025 | 28 Mei 2025 | 4 Jun 2025 | 11 Jun 2025 | 18 Jun 2025 |              |            | 25 Jun 2025 |
| 22             | 2307015096 | YUFIN APRILIA             | V                     | V           | V           | V          | X           | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | V           | V           |              | 13         | 87          |
| 23             | 2307015100 | RIA RAMADHANI             | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | V           | V           |              | 14         | 93          |
| 24             | 2307015104 | AZZAHRA ADELYTA PUTRI ALI | V                     | V           | V           | V          | V           | X           | V           | V          | V           | X           | X           | V          | V           | V           | V            | 12         | 80          |
| 25             | 2307015114 | AISLAH NAJLA MAULIDYA     | V                     | V           | V           | X          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | X           | V          | V           | V           | V            | 13         | 87          |
| 26             | 2307015117 | WAPIQ SALMA KAMILA        | V                     | V           | V           | X          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V            | 14         | 93          |
| Jumlah hadir : |            |                           | 26,00                 | 26          | 25          | 20         | 24          | 21          | 23          | 26         | 23          | 19          | 23          | 20         | 24          | 24          | 25           |            |             |

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam  
 Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : Genap 2024/2025  
 Mata Kuliah : Desain Pembelajaran  
 Kelas : 4A  
 Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

| NO | N I M      | NAMA MAHASISWA              | N.Aktif<br>( 10 % ) | N.TUGAS<br>( 20 % ) | N.UTS<br>( 30 % ) | N.UAS<br>( 40 % ) | N<br>RATA 2 | N.<br>HURUF |
|----|------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1  | 2007015212 | MUHAMMAD FARUQI             | 70                  | 78                  | 70                | 79                | 75.20       | B           |
| 2  | 2107015135 | KHAWARIZMI                  | 60                  | 60                  | 75                |                   |             |             |
| 3  | 2307015001 | SHAFa SALSABILLA            | 80                  | 78                  | 82                | 80                | 80.20       | A           |
| 4  | 2307015009 | PUTRI MILLA DIANUR          | 80                  | 78                  | 85                | 78                | 80.30       | A           |
| 5  | 2307015013 | HARISNA AFIF AFFANDI        | 80                  | 78                  | 85                | 80                | 81.10       | A           |
| 6  | 2307015017 | ZAGKY ZIMA                  | 80                  | 78                  | 76                | 82                | 79.20       | B           |
| 7  | 2307015021 | RIZQ MIMMAULIDIANA          | 85                  | 80                  | 82                | 85                | 83.10       | A           |
| 8  | 2307015025 | MUHAMMAD AL JABIR           | 78                  | 78                  | 82                | 80                | 80.00       | A           |
| 9  | 2307015029 | TASYA FUTRI SIREGAR         | 78                  | 78                  | 90                | 82                | 83.20       | A           |
| 10 | 2307015037 | IBNU HIBBAN                 | 78                  | 78                  | 80                | 82                | 80.20       | A           |
| 11 | 2307015041 | INDAH MUTIA AZIS            | 79                  | 80                  | 78                | 82                | 80.10       | A           |
| 12 | 2307015046 | ZALFA ZAHIRA                | 80                  | 78                  | 85                | 82                | 81.90       | A           |
| 13 | 2307015050 | INTAN RAMADHANI AWALIA AZIS | 78                  | 78                  | 79                | 80                | 79.10       | B           |
| 14 | 2307015054 | ANISAFHAT DIAS SYAHDAN      | 80                  | 78                  | 78                | 78                | 78.20       | B           |
| 15 | 2307015059 | ZALFAA HASABI JAMAL         | 78                  | 78                  | 78                | 83                | 80.00       | A           |
| 16 | 2307015063 | GALUH YOGASWARA             | 78                  | 78                  | 75                | 76                | 76.30       | B           |
| 17 | 2307015067 | MUHAMMAD ALVIEN ADAM        | 78                  | 79                  | 80                | 78                | 78.80       | B           |
| 18 | 2307015071 | RISKY RAMADHAN              | 78                  | 78                  | 75                | 82                | 78.70       | B           |
| 19 | 2307015075 | SEPTIA NUR HIDAYAH          | 78                  | 79                  | 75                | 79                | 77.70       | B           |
| 20 | 2307015088 | NUR ICHSAN RACHMATULLAH     | 78                  | 78                  | 80                | 82                | 80.20       | A           |
| 21 | 2307015092 | NASYWA ALYA IAMIL           | 78                  | 78                  | 85                | 80                | 80.90       | A           |
| 22 | 2307015096 | YUFIN APRILIA               | 80                  | 79                  | 70                | 80                | 76.80       | B           |
| 23 | 2307015100 | RIA RAMADHANI               | 79                  | 79                  | 80                | 82                | 80.50       | A           |
| 24 | 2307015104 | AZZAHRA ADELYTA PUTRI ALI   | 78                  | 78                  | 85                | 80                | 80.90       | A           |
| 25 | 2307015114 | AISLAH NAILA MAULIDYA       | 79                  | 79                  | 85                | 78                | 80.40       | A           |
| 26 | 2307015117 | WAPIQ SALMA KAMILA          | 78                  | 78                  | 90                | 82                | 83.20       | A           |

---

Ttd

TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd