



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1878/FKIP/KEP/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan skripsi bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan bimbingan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tanggal 16 Agustus 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muharram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Skripsi:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian skripsi;
3. Menandatangani skripsi yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian sidang skripsi.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan dan penelitian ke lapangan harus mengajukan surat permohonan penelitian terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik.
- Keempat : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Kelima : Keputusan ini berlaku selama 6 (enam) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan pembimbing yang baru.
- Keenam : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Ketujuh : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 6 Shafar 1446 H
9 September 2024 M

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Wakil Dekan I, II, III & IV
2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA

Daftar Membimbing Skripsi

Dosen : SYAFIKA ULFAH

Angkatan Mhs : 2021 s/d 2021

Status Sidang : Sudah Sidang

No	N I M	N A M A	Prodi	Sebagai	Tg Sidang	Tg Yudis
1	2101105044	KHALISHA SALSABILA	Pend.Matematika	Pembimbing 1	24/07/2025	

**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS 6 PADA SEKOLAH
NEGERI DAN SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN
KERJASAMA (SPK) MATERI RASIO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi

Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Khalisha Salsabila

2101105044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

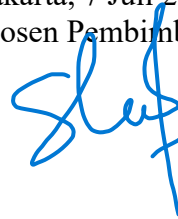
Judul Skripsi : Analisis Buku Teks Matematika Kelas 6 pada Sekolah
Negeri dan Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK)
Materi Rasio

Nama : Khalisha Salsabila

NIM : 2101105044

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 7 Juli 2025
Dosen Pembimbing,



Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.
NIDN. 0315079001

ABSTRAK

Khalisha Salsabila: 2101105044. “*Analisis Buku Teks Matematika Kelas 6 pada Sekolah Negeri dan Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) Materi Rasio*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2025.

Penelitian ini menganalisis bentuk jawaban dan fitur kontekstual soal rasio pada buku teks matematika kelas 6 di SD Negeri dan Sekolah SPK. Sampel yang digunakan adalah Buku Siswa Matematika Kelas VI SD (2022) dan *My Pals Are Here! Maths 6A* (2018). Dengan pendekatan kualitatif dan studi dokumen, data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua buku teks didominasi oleh soal dengan bentuk jawaban tertutup, yakni 65,4% di buku SD Negeri dan 97,6% di buku SPK. Dari segi fitur kontekstual, buku SD Negeri lebih variatif dengan 69,1% soal berupa aplikasi realistik, 17,3% non-aplikatif, dan 13,6% aplikasi otentik, sedangkan buku SPK didominasi oleh soal aplikasi realistik sebesar 90,5%, 9,5% non-aplikatif, dan tidak ditemukan soal dengan fitur aplikasi otentik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa buku teks matematika kelas 6 di SD Negeri cenderung lebih memberikan ruang eksplorasi dan kontekstualisasi kehidupan nyata dalam pembelajaran rasio dibandingkan dengan buku SPK yang lebih menekankan pada struktur soal tertutup dan aplikasi yang bersifat realistik namun kurang mengaitkan dengan konteks otentik.

Kata kunci: Buku Teks Matematika, Bentuk Jawaban, Fitur Kontekstual

ABSTRACT

Khalisha Salsabila: 2101105044. “Analysis of Grade 6 Mathematics Textbooks in Public Schools and Cooperative Education Unit Schools (SPK) on Ratio Material” Essay. Jakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Education, University Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2025.

This study analysed the answer forms and contextual features of ratio problems in grade 6 mathematics textbooks at public primary schools and SPK schools. The samples used were Year VI Maths Student Book (2022) and My Pals Are Here! Maths 6A (2018). Using a qualitative approach and document study, the data were analysed using the Miles and Huberman model. The results showed that both textbooks were dominated by closed-ended questions, 65.4% in the SD Negeri book and 97.6% in the SPK book. In terms of contextual features, the SD Negeri book is more varied with 69.1% of questions in the form of realistic applications, 17.3% non-applicative, and 13.6% authentic applications, while the SPK book is dominated by realistic application questions by 90.5%, 9.5% non-applicative, and no questions with authentic application features were found. The conclusion of this study is that grade 6 mathematics textbooks in public primary schools tend to provide more space for exploration and contextualisation of real life in learning ratios compared to SPK books which emphasise more on the structure of closed problems and realistic applications but less linking to authentic contexts.

Keywords: Textbooks Mathematics, Answer Forms, Contextual Features

Data dari sibak diunduh pada 31-07-2025

Nama: KHALISHA SALSABILA

NIM: 2101105044

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2025-07-07 00:15:09	Bimbingan 1	Bimbingan revisi seminar proposal dan bimbingan untuk melakukan penelitian	Dilakukan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:16:18	Bimbingan 2	Bimbingan untuk penelitian analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:17:16	Bimbingan 3	Bimbingan analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:17:46	Bimbingan 4	Bimbingan analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:18:15	Bimbingan 5	Bimbingan analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:20:56	Bimbingan 6	Bimbingan analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:21:42	Bimbingan 7	Bimbingan hasil analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:21:57	Bimbingan 8	Bimbingan hasil analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:22:18	Bimbingan 9	Bimbingan hasil analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:22:36	Bimbingan 10	Bimbingan hasil analisis buku teks	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:23:21	Bimbingan 11	Bimbingan hasil analisis buku teks dan bimbingan bab 4 dan bab 5	Bimbingan secara tatap muka	Diterima
2025-07-07 00:25:01	Bimbingan 12	Bimbingan revisi bab 4 dan bab 5	Bimbingan secara online	Diterima

Lampiran 9. Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 1. Nama | : | Khalisha Salsabila |
| 2. Tempat, tanggal lahir | : | Depok, 21 September 2003 |
| 3. Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| 4. Agama | : | Islam |
| 5. Status Perkawinan | : | Belum Kawin |
| 6. Alamat | : | Jalan Masjid Nurul Yaqin
No. 237 RT 002/RW 007.
Kodepos 16516, Kp Kebon,
Cinangka, Sawangan,
Depok, Jawa Barat |
| 7. Alamat Email | : | khalishabila@gmail.com |
| 8. Pendidikan Formal | : | |
| 1) TK Aisyiyah Bustanul Athfal 17 | | (2007-2009) |
| 2) MI Miftahul Huda Muhammadiyah 02 | | (2009-2015) |
| 3) SMPIT Darul Quran Mulia | | (2015-2018) |
| 4) SMA Muhammadiyah 04 Depok | | (2018-2021) |
| 9. Pengalaman Organisasi | : | |
| 1) PK IMM FKIP UHAMKA | | (2021-2023) |

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan serta dipergunakan sebagaimana mestinya.