

**PENGARUH KESENANGAN DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA,
TERHADAP NIAT PERILAKU SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI
AUGMENTED REALITY BERDASARKAN MODEL TAM
(*TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL*)**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

Elsa Ananda Putri

2209087007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KESENANGAN DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP NIAT PERILAKU SISWAMENGGUNAKAN APLIKASI AUGMENTED REALITY BERDASARKAN MODEL TAM

TESIS

Oleh

Elsa Ananda Putri
2209087007

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji

Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Abd. Rahman Ghani,
M.Pd. Anggota Penguji 1

Dr. Tri Isti Hartini M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

9/6/25

4-6-2025

4-6-2025

9/6/25

3/6-25

9/6/25

Jakarta, 09-06-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Ananda Putri

NIM : 2209087007

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : Pengaruh Kesenangan dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap
Niat Perilaku Siswa Menggunakan Aplikasi Augmented Reality
Berdasarkan Model TAM

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis (Disertasi *) ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 9 Juni 2025



Elsa Ananda Putri
2209087007

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis teknologi mengharuskan Guru dan Siswa untuk memanfaatkan teknologi yang ada dan menyesuaikan kebutuhan Siswa belajar didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa terhadap penggunaan *Augmented Reality* dalam pembelajaran yang berdasar pada model TAM dengan menambahkan variabel eksternal, yaitu kesenangan dan kebiasaan. *Augmented Reality* sebagai aplikasi inovatif dan interaktif memunculkan kesenangan dan kebiasaan peserta didik untuk belajar. Namun, belum ada penelitian terperinci yang mengkaji penggunaan *Augmented Reality* di Sekolah Dasar berdasarkan Model TAM. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain survei dan pendekatan model penerimaan teknologi untuk mengukur niat perilaku siswa dalam menggunakan aplikasi *Augmented Reality*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk siswa kelas V sebanyak 96 siswa. Hasil penelitian dianalisis menggunakan pendekatan Partial Least Square Structural Modeling (PLS-SEM) dalam model pengujian, dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa secara umum, siswa merasa senang belajar menggunakan aplikasi *Augmented Reality* dalam pembelajaran dikelas. Sebagian besar siswa sekolah dasar setuju bahwa *Augmented Reality* mudah digunakan dan efektif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Kesenangan, Kebiasaan, Niat Perilaku, *Augmented Reality*, TAM

ABSTRACT

Technology-based learning requires teachers and students to utilize existing technology and adjust the needs of students to learn in the classroom. This study aims to investigate students' perceptions of the use of Augmented Reality in learning based on the TAM model by adding external variables, namely pleasure and habits. Augmented Reality as an innovative and interactive application that creates pleasure and habits for students to learn. However, there has been no detailed research examining the use of Augmented Reality in Elementary Schools based on the TAM Model. This quantitative study uses a survey design and a technology acceptance model approach to measure students' behavioral intentions in using the Augmented Reality application. Data collection was carried out through a questionnaire for 96 fifth grade students. The results of the study are explained using the Partial Least Square Structural Modeling (PLS-SEM) approach in model testing, and hypothesis testing shows that in general, students feel happy learning using the Augmented Reality application in classroom learning. Most elementary school students agree that Augmented Reality is easy to use and effective in learning.

Keywords: Enjoyment, Habit, Behavioral Intention, Augmented Reality, TAM

KATA PENGANTAR

Puji syukur Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Faktor Kesenangan Belajar (*Perceived Enjoyment*) dan Kebiasaan Belajar (*Habit*) Siswa, terhadap Niat Perilaku Siswa dalam Menggunakan Aplikasi *Augmented Reality* Berdasarkan Model TAM (*Technology Acceptance Model*)”

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan sang pemimpin umat sejati sepanjang masa dan sang pemilik kesabaran tinggi yang dapat mengubah kondisi umat yaitu Nabi Muhammad SAW bersama para keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia menerapkan sunnahnya hingga penghujung zaman.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ungkapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan

1. Allah SWT, atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA.
3. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA.
4. Bapak Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahannya pada penulisan tesis ini.

5. Ibu Dr. Somariah Fitriani, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang memberikan arahan juga dukungannya pada penulisan tesis ini.
6. Ibu Unarni, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Batu Ampar 02 yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Guru-guru Kelas 5, yang telah memberikan waktu dan izinnya kepada penulis melakukan penelitian didalam kelas.
8. Peserta didik, staff dan karyawan SDN Batu Ampar 02 yang telah membantu keberlangsungan dan kelancaran dalam melakukan penelitian ini.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak/Ibu tercatat sebagai amal baik yang akan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga Mini Tesis ini memberi manfaat baik bagi penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu.

Jakarta, Januari 2025

Elsa Ananda Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIALIRSM.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Deskripsi Teoritis	10
1. Niat Perilaku untuk Menggunakan (<i>Behavioral Intention to Use</i>)	10
2. Kesenangan Belajar (<i>Perceived Enjoyment</i>)	12
3. Kebiasaan belajar (<i>Habit</i>)	14
4. <i>Augmented Reality</i>	16
5. Model Penerimaan Teknologi (TAM).....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Rancangan Perlakuan	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Hipotesis Statistik	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Analisis.....	42
C. Pengujian Hipotesis	44
D. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. KESIMPULAN	52
B. IMPLIKASI	54
C. SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	65
Lampiran 1. Kuesioner Pengaruh faktor Perceived enjoyment dan Habit siswa, terhadap Niat Perilaku Siswa menggunakan Aplikasi Augmented Reality berdasarkan model TAM	66
Lampiran 2. Data Responden Penelitian.....	69
Lampiran 3. Analisis Data Melalui SmartPLS	83
Lampiran 4. Surat Izin Memvalidasi Instrumen	90
Lampiran 5 . Hasil Validasi Kuesioner Kesenangan (Enjoyment).....	91
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 7. Surat Izin Ujicoba Instrumen	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Meneliti	98
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	99

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2023 No. Form : FM-AKM-16-004 No. Revisi : 00
---	--------------------------------------	--

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /B/KM/2025 tanggal 19 Mei 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 21 Mei 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : ELSA ANANDA PUTRI
NIM : 2209087007
Program Studi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : PENGARUH KESENANGAN DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA, TERHADAP NIAT PERILAKU SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI AUGMENTED REALITY BERDASARKAN MODEL TAM (TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL)

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	90	1.	Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	81
2.	Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	88	2.	Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	85
JUMLAH →		178			166
NILAI AKHIR →		86			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Jakarta, 21 Mei 2025

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.