

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN
ARTICULATE STORYLINE BERBASIS CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

WAHYUDI ISLAMİYANTO

NIM 2309089010



**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

WAHYUDI ISLAMIYANTO
2309089010

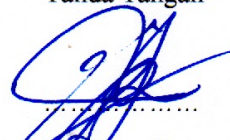
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

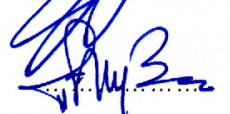
Tanggal

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji



7/7 '25

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 1



24/6 2025

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2



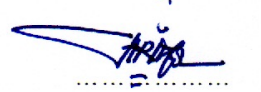
24/6 2025

Dr. Ika Yatri, M.Pd.
Anggota Penguji 1



3/7 - 2025

Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
Anggota Penguji 2

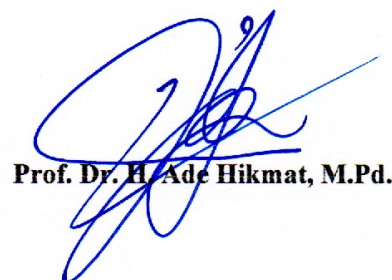


3/7 '25

Jakarta, 05-07-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Wahyudi Islamiyanto. 2025. Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Berbasis Contextual Teaching Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar, Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Yessy Yanita, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Kata Kunci: Media Interaktif, Articulate Storyline, R&D

Tujuan utama dari penelitian ini adalah menganalisis efektifitas penggunaan media interaktif yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di SDN Jati 01 Pagi. Penelitian ini secara garis besar akan mendeskripsikan lima tahapan pengembangan yaitu 1) analisis (*analysis*), 2) perencanaan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) pelaksanaan (*implementation*), dan 5) tahap evaluasi (*evaluation*).

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan dengan model ADDIE, teknik pengumpulan data berupa wawancara dan angket, hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan Ms. Excell 2016.

Dari hasil uji coba pakar materi memperoleh rata-rata 4,1 dengan kriteria baik, pakar media memperoleh rata-rata 4,5 dengan kriteria baik, dan pakar bahasa memperoleh rata-rata 4,9 dengan kriteria sangat baik. Pada uji skala perorangan *One to One Try Out* diperoleh rata-rata 4,82 dengan kriteria layak dipergunakan, uji coba skala kecil *small group try-out* memperoleh rata-rata 4,83 dengan kriteria layak dipergunakan, selanjutnya dilakukan uji coba produk skala besar *field tryout* memperoleh rata-rata 4,83 dengan kriteria layak dipergunakan. Sedangkan untuk melihat efektifitas media interaktif menggunakan uji perbedaan nilai beda pretest dan posttest. Hasil uji pretest diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,67 dan meningkat menjadi 90 pada posttest. Berdasarkan hasil penelitian direkomendasikan agar media interaktif ini dapat digunakan sebagai media alternatif untuk pembelajaran IPAS karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Wahyudi Islamiyanto. 2025. Development of Interactive Media Assisted by Articulate Storyline Based on Contextual Teaching Learning for Elementary School Students, Thesis, Elementary Education Study Program, Postgraduate School, Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. Advisors (I) Dr. Hj. Yessy Yanita, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Keywords: Interactive Media, Articulate Storyline, , R&D

The main objective of this study is to analyze the effectiveness of the use of interactive media that can improve the learning outcomes of Grade V Elementary School students at SDN Jati 01 Pagi. This study will broadly describe five stages of development, namely 1) analysis, 2) planning (design), 3) development (development), 4) implementation (implementation), and 5) evaluation stage (evaluation). The research method used is Development Research with the ADDIE model, data collection techniques in the form of interviews and questionnaires, the results of the study were analyzed using Ms. Excel 2016. From the results of the trial, material experts obtained an average of 4.1 with good criteria, media experts obtained an average of 4.5 with good criteria, and language experts obtained an average of 4.9 with very good criteria. In the individual scale test One to One Try Out, an average of 4.82 was obtained with criteria that are suitable for use, a small-scale trial of small group try-outs obtained an average of 4.83 with criteria that are suitable for use, then a large-scale product trial field tryout obtained an average of 4.83 with criteria that are suitable for use. Meanwhile, to see the effectiveness of interactive media using a test of differences in pretest and posttest values. The results of the pretest test obtained an average value of 66.67 and increased to 90 in the posttest. Based on the results of the study, it is recommended that this interactive media can be used as an alternative media for learning science because it has been proven to improve student learning outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, N. (2018). Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach Through REACT Strategies on Improving The Students' Critical Thinking in Writing. *International Journal of Management and Applied Science*, 4(7).
- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, & Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/kls.v1i2.3631>
- Amalia Dkk. (2021). *Buku Mapel IPAS SD kelas V*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Andiani, D. R., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2023). *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 12 NOMOR 1 FEBRUARI 2023 DEVELOPMENT OF ADOBE FLASH MULTIMEDIA-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE TYPE OF EMPLOYMENT IN SOCIAL SCIENCE PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDI*. 12(February), 171–178.
- Arofah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning Pada Muatan Ipa Kelas Iv. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 17–24. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.67721>
- Aswatun, K. (2020). Perbedaan Perkembangan Moral Anak Laki-Laki Dan Anak Perempuan Pada Usia Sekolah Dasar. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1).
- Baliani, S., Sopian, P., Isrokatun, I., & Ismail, A. (2023). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 12 Nomor 2 April 2023 Development of Android-Based Peta (Penjelajahan Matematika) Learning Media on Speed Learning Materials At a Fifth-Grade Pengembangan Media Pembelajaran Peta (Penjelajahan Matem*. 12(APRIL), 277–292.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).
- Briggs, L. J. (1997). *Instructional Design*. Educational Technology Publications.
- Chaeruman, U. A., Wibawa, B., & Syahrial, Z. (2020). Development of an instructional system design model as a guideline for lecturers in creating a course using blended learning approach. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(14), 164–181. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i14.14411>
- Dafit, F., Ramadan, Z. H., & Yogi, A. (2023). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 12 Nomor 1 Februari 2023 Need Analysis of Ethnopedagogy-Based Thematic Learning Modules Development for Grade V Elementary Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 12 Nomor 1 Februari 2023*. 12(February), 1–12.
- Darnawati et al. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal*

Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1).

Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. Macmillan.

Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Kappa Delta PI.

Dian, A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1).

Eka Tussyana, Rayi Trengginas, and . S. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Inventa*, 3(1).

Ercan, O. (2014). The effects of multimedia learning material on students ' academic achievement and attitudes towards science courses. *Journal of Baltic Science Education*, 13(5), 608–621.

Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Issue 1).

Fera Anugreni and Muhammad Anhar Pulungan. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. CV Jejak.

Gumilar, G., Fahmi Nugraha, M., Hendrawan, B., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Muhammadiyah Tasikmalaya, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Ujang Entis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jlj*, 11(3), 2022. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

Hamidi, F., Kharamideh, Z. M., & Ghorbandordinejad, F. (2011). Procedia Computer Comparison of the Training Effects of Interactive Multimedia (CDs) and Non-Interactive Media (films) on Increasing Learning Speed , Accuracy and Memorization in Biological Science Course. *Procedia Computer Science*, 3, 144–148. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2010.12.025>

Hanafiah, P. A. (2023). Pengembangan Media Spinning Wheel Berbasis Unity Pada Pembelajaran Ipas. *Joyful Learning Journal*, 12(3), 160–165. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i3.76971>

Hardiansyah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Yrama Widya.

Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. (2009). Teachers' technological pedagogical content knowledge and learning activity types: Curriculum-based technology integration refrained. *Journal of Research on Technology in Education*, 41(4), 393–416. <https://doi.org/10.1080/15391523.2009.10782536>

Herti, P. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional*.

Hesta Rafmana, Umi Chotimah, and A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5(1).

- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>
- Kamilah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Administrasi Perpajakan Dengan Kompetensi Dasar PPh 21 Kelas Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3).
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2015). *Buku Ajar*.
- Kus Eddy Sartono, E., Ambarsari, R., & Herwin, H. (2022). Interactive multimedia based on Indonesian cultural diversity in Civics learning in elementary schools. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(4), 1192–1203. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7136>
- Making, M. . (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Mekanika Teknik Berbasis Videoscribe dan Aurora 3D Presentation Pada Materi Konstruksi Pelengkung Tiga Sendi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maried Ayuningtyas Oktavanie, Dedi Irwandi, and D. M. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *Jurnal Tadris Kimia*, 3(1).
- Marzuki & Basariah. (2017). The Influence Of Problem-Based Learning And Project Citizen Model In The Civic Education Learning On Student's Critical Thinking Ability And Self Discipline. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Muhamad Parhan and Sukaenah. (2020). Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Pembelajaran a Contextual Approach To Improving Pancasila and Civic Education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2).
- Munir, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Register Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(2).
- Mustafidah, H., Gilang, M., & Imani, A. (2018). Development of Natural Science Learning Media in Primary School Using Flash Applications to Increase Student ' s Achievement. *MATEC Web of Conferences* 205, 00003, 1–8.
- Nabilah Hamudiana Saski and Tri Sudarwanto. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1).
- Nafi Alin Burhannudin. (2021). *Media, Pengembangan Interaktif, Pembelajaran Terpadu, Pelajaran IPS*.
- Ni Putu Liana Octavyanti and I Gusti Agung Ayu Wulandar. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1).
- Novina, K. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia Pada

- Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 67–73.
<https://doi.org/10.15294/jlj.v12i2.74336>
- Nugraheni, B. R., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. (2021). *Kembangkan Toleransi melalui Permainan Tradisional*. Resitasi Pustaka.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3*, 6(1).
- Rima, T. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Genteng Press.
- Robert E Slavin. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (2nd ed.)*. Allyn and Bacon.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Kedua*. Rajawali Press.
- Safitri, Y. E. (2023). Pengembangan Media Komik Strip Digital Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 92–98. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i2.73776>
- Sari, S., Aryana, D. M., Subarkah, C. Z., & Ramdhani, M. A. (2018). Multimedia Based on Scientific Approach for Periodic System of Element Multimedia Based on Scientific Approach for Periodic System of Element. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/288/1/012137>
- Sari, T. N., & Ghoni, A. (2021). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Melalui Game Interaktif Berbasis Paliber (Papan Lingkar Berputar) Pada Materi Ekosistem Developing Science Learning Media Through Interact. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 1540–1546.
https://www.researchgate.net/publication/357771244_PENGEMBANGAN_MEDIA_VIDEO_PEMBELAJARAN_ANIMASI_BERBASIS_KINEMASTER_UNTUK_MENINGKATKAN_EFEKTIVITAS_PADA_MATA_PELAJARAN_IPA_SISWA_KELAS_IV_SDN_KEDALEMAN_IV
- Sitti Aisyah Mu'min. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sri, W. (2019). Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 3(1).
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7.
<https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>

- Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2023). *Machine Translated by Google Utama : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pembangunan Interaktif Berbasis Multimedia Adobe Flash Dea Risti Andiani* Machine Translated by Google. 12, 171–178.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. (2017). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Kencana.
- Tutik, W. (2020). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Kontekstual*. Lakeisha.
- Zulwisli, Z., Setiawan, A., Herayono, A., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2022). Peran Manajemen Kurikulum Pendidikan terhadap Masa Depan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(3), 987–995. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i3.556>

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2023 No. Form : FM-AKM-16-004 No. Revisi : 00
---	--------------------------------------	--

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: .../R/KM/2025 tanggal 19 Mei 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 21 Mei 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **WAHYUDI ISLAMIYANTO**

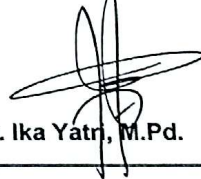
NIM : **2309089010**

Program Studi : **Pendidikan Dasar**

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN
ARTICULATE STORYLINE BERBASIS CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

Dinadapan Tim Penguji Bidang Kejuruan, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	88,50	1.	 Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	87
2.	Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	88	2.	 Dr. Ika Yatri, M.Pd.	83
JUMLAH →		176,5			170
NILAI AKHIR →		86,62			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Jakarta, 21 Mei 2025

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.