

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
BERBASIS DIMENSI KREATIF DAN KOLABORASI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS V**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh:

**WAHYUDIN
2309089012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS DIMENSI KREATIF DAN KOLABORASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V

TESIS

Oleh:
WAHYUDIN
2309089012

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 1

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

24/6 25

24/6 25

24/6 25

17/6 2025

19/6 2025

Jakarta, ..24-06-2025..
Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Wahyudin, 2025. Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Dimensi Kreatif dan Kolaborasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Kata Kunci : Media ular tangga, Kreatif, Kolaborasi, HOTS, Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga berbasis dimensi kreatif dan kolaborasi dalam profil pelajar pancasila untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi pantun di kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) melalui pendekatan *analyze, design, development, implementation, evaluation* (ADDIE). Partisipan ujicoba sebanyak 30 peserta didik di SDN Keagungan 03. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisioner, dan tes. Uji validitas produk dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Sedangkan uji kelayakan dan kepraktisan produk dilakukan melalui respon peserta didik dan guru. Kemudian uji efektivitas produk dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran ular tangga pada materi pantun kelas V layak dan praktis digunakan di SDN Keagungan 03. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji validitas ahli media sebesar 92,22%. Hasil uji validasi ahli materi sebesar 93,84%. Dan hasil uji validasi ahli bahasa sebesar 94,28%. Sedangkan hasil uji coba lapangan peserta didik *One to One Try Out* sebesar 94,66%. Hasil uji coba *small group try-out* sebesar 95,77%. Hasil uji coba *field try out* sebesar 94,94%. Dan hasil respon guru terhadap kepraktisan media sebesar 95 %. Hal ini menunjukkan bahwa media ular tangga berbasis dimensi kreatif dan kolaborasi terbukti efektif dalam menstimulasi proses berpikir kritis dan kreatif peserta didik, serta mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih aktif dan bermakna.

ABSTRACT

Wahyudin, 2025. Development of Snakes and Ladders Media Based on Creative and Collaborative Dimensions to Improve High-Order Thinking Skills in Indonesian Language Learning for Grade V Students. Thesis. Elementary Education Study Program, Postgraduate School of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka University.

Keywords: Snakes and Ladders Media, Creative, Collaboration, HOTS, Indonesian

This study aims to develop a snake and ladder learning media based on creative dimensions and collaboration in the Pancasila student profile to improve students' high-level thinking skills (HOTS) in learning Indonesian language on pantun material in grade V of Elementary School. The research method used is Research and Development (RnD) through the analyze, design, development, implementation, evaluation (ADDIE) approach. The trial participants were 30 students at SDN Keagungan 03. The data collection techniques used were observation, questionnaires, and tests. The product validity test was carried out by media experts, material experts, and language experts. While the product feasibility and practicality test was carried out through student and teacher responses. Then the product effectiveness test was carried out through pre-test and post-test.

This study shows that the development of snakes and ladders learning media on grade V pantun material is feasible and practical to use at SDN Keagungan 03. This is proven based on the results of the media expert validity test of 92.22%. The results of the material expert validation test were 93.84%. And the results of the language expert validation test were 94.28%. While the results of the One to One Try Out student field trial were 94.66%. The results of the small group try-out trial were 95.77%. The results of the field try-out trial were 94.94%. And the results of the teacher's response to the practicality of the media were 95%. This shows that the snakes and ladders media based on creative and collaborative dimensions has proven effective in stimulating students' critical and creative thinking processes, as well as supporting more active and meaningful Indonesian language learning.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Madianti, H., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Mellui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Vol.2 No. 3.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Astuti, Y. D. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Identitas Nasional Era Revolusi Industri 4.0. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 1, Issue 02).
- Atifah Nabila, & Wirdati Wirdati. (2023). *Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7 (3), 21708–21718. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9759>
- Cevik, M., & Mustafa, C. (2019). Multidimensional 21st century skills scale: Validity and reliability study. In *Cypriot Journal of Educational Sciences* (Vol. 14, Issue 1). www.cjes.eu
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Eberle, B. F. (1971). SCAMPER: Games for imagination development. D. O. K. Publishers. <https://archive.org/details/scampergamesfori0000eber>
- Handayani, N., Aw, S., Zamroni, Imanita, M., Setiawan, J., & Fadli, M. R. (2024). Development of higher order thinking skill assessment instruments in social studies learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education* , 13(2), 923–933. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.26448>
- Harmelia, H. , P. Y. A. , & S. M. (2023). Pengaruh Blended Learning Terhadap Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication) pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UPI YPTK Padang. *Journal of Education Research*, 4(4), 2564–2570. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.651>
- Hijran, M., Fauzi, P., Manajemen, J., & Ekonomi, F. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1).

- Imanulhaq, R., (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2).
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Implementation Of Pancasila Student Profile And Implications For Student Character At School. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2):138-151.
- Kurniasih, E. D., & Nofiana, M. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom yang Diintegrasikan dengan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Kiprah*, 10(2), 85–92. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i2.5047>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). The development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>
- Lestari, I. C. (2021). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar (Vol. 2, Issue 1). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(1):79-87 <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1730>
- Mariani, R., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Smp Kelas IX. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1). <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Martalyana, W., & Wardono, K. (2018). Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–36. <https://doi.org/10.1002/pfi.4930420508>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>

- Nurhidayah, T., Lastuti, S., Rijalul, M., Sekolah, A., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Siswa Bima, T. (2022). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6 (SNIP 2022) SHEs: Conference Series 6 (1) (2023) 336-342 Feasibility of Image-Based Digital Teaching Books to Improve Literature Ability for Class II Students of SDN 18 Dodu Kota Bima*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nursanti, D., Khaq, M., Ratnaningsih, A., Universitas, P., & Purworejo, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Edugame Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Volume Bangun Ruang Sd Muhammadiyah Purwodadi*. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10 (1), 1973 - 1982. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2741>
- Permana, E. P., Wiguna, F. A., & Rosalia, N. D. (2019). Pengembangan Permainan Berlandaskan Nilai Karakter Keindonesiaan pada Siswa Sekolah Dasar. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 99–107. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i1.13857>
- Priliani Puspitasari, R., Wayan Dasna, I., & Artikel Abstrak, I. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Putranti, Y., & Sismulyasih, N., Nuryanto (2017). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Menulis Kalimat Sederhana Untuk Siswa Kelas II. *Joyful Learning Journal* (Vol. 6, Issue 3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Raradhita, A., Sukamto, S., & Wakhyudin, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Bangun Datar Kelas Iv Melalui Pendekatan Open Ended Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Batang. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 126–136. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9779>
- Resti Septikasari, & Rendy Nugraha Frasandy. (2018). *Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alawald.v8i2.1597>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

- Suwisnawati Gowasa, Fauziyah Harahap, & Retno Dwi Suyanti. (2019). *Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint Dan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Retensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V SD*. *Jurnal Tematik*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v9i1.12859>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Amerika: JosseyBass Wiley.
- Vaninsky, A. (2017). Educational Neuroscience, Educational Psychology, and Classroom Pedagogy as a System. *American Journal of Educational Research*, 5(4), 384–391. <https://doi.org/10.12691/education-5-4-6>
- Warta, W., Khuluqo, I. E. ., & Irdalisa, I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas V Materi Organ Pernapasan Pada Manusia. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(2), 143–156.
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v3i2.1260>
- Winarni, L., Hasibuan, R., & Izzati, U. A. (2023). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Edukasi dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kata. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4543–4553.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4977>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue 1).
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2023 No. Form : FM-AKM-16-004 No. Revisi : 00
---	--------------------------------------	--

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No. /R/KM/2025 tanggal 19 Mei 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 21 Mei 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

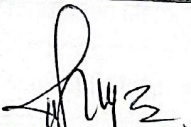
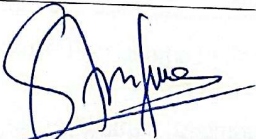
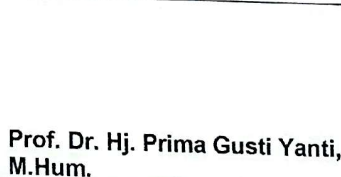
Nama : **WAHYUDIN**

NIM : **2309089012**

Program Studi : **Pendidikan Dasar**

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
BERBASIS DIMENSI KREATIF DAN KOLABORASI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS V**

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	87	1.	 Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	83
2.	 Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	88	2.	 Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.	84
JUMLAH →		175			167
NILAI AKHIR →		85,5			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 21 Mei 2025

Sekretaris,



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.