

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TONG HAJI
(KANTONG HAK DAN KEWAJIBAN) BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,
INTELLECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan

TESIS

Oleh

SAINAH

NIM

2309089021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA TONG ILAJI
(KANTONG HAK DAN KEWAJIBAN) BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,
AND INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

SAJDAH
2309089021

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Yenny Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 2

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Jaka Soebagyo, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Indahita, S.Si., M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

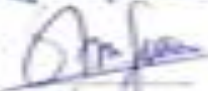
Tanggal



21/5/25



24-6-2025



24-6-2025



10-6-2025



11-6-2025

Jakarta, 30-06-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama SAINAH

NIM 2309089021

Program Studi : Pendidikan Dasar (RPL)
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA TONG HAJI (KANTONG HAK
DAN KEWAJIBAN) BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND INTELLECTUAL*)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh

Jakarta, 14 Juli 2025.



SAINAH
NIM.: 2309089021

ABSTRAK

Sainah : Pengembangan Media Tong Haji (Kantong Hak dan Kewajiban) Berbasis Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. **Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Tong Haji berbasis model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*) dan menguji efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas 4 Sekolah Dasar. Media Tong Haji dirancang sebagai alat pembelajaran interaktif yang mengintegrasikan aktivitas fisik, auditori, visual, dan intelektual untuk memfasilitasi pemahaman konsep Pancasila secara komprehensif.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian melibatkan peserta didik kelas 4 SD. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media Tong Haji berbasis model SAVI yang dikembangkan valid berdasarkan penilaian ahli media 4,76 % dan ahli materi 4,80 % ;dan ahli Bahasa 4,85 % dan dinyatakan layak sebagai media pembelajaran (2) Media pembelajaran ini praktis digunakan berdasarkan respon guru dan peserta didik; dan (3) Media Tong Haji efektif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila, dibuktikan dengan adanya perbedaan signifikan dari hasil pretest 69,86 dan post test 94,48 yang menggunakan media sebelum dan sesudah menggunakan media Tong Haji, dan hasil angket peserta didik 4,83.

Kesimpulan penelitian ini adalah pengembangan media Tong Haji berbasis model SAVI berhasil menciptakan alat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas 4 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Tong Haji, Model SAVI, Pendidikan Pancasila, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sainah, Development of Tong Haji Media (Rights and Obligations Pocket) Based on SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) to Improve Learning Outcomes in Pancasila Education for Grade IV Elementary School Students. **Thesis. Jakarta: Postgraduate Program, Muhammadiyah Prof. DR. Hamka University, 2025.**

This research aims to develop the Tong Haji learning media based on the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model and test its effectiveness in improving Pancasila Education learning outcomes for 4th-grade elementary school students. Tong Haji media is designed as an interactive learning tool that integrates physical, auditory, visual, and intellectual activities to facilitate comprehensive understanding of Pancasila concepts.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research subjects involved 4th-grade elementary students who were divided into experimental and control groups. Data collection was conducted through observation, interviews, questionnaires, and learning outcome tests.

Research results show that: (1) The Tong Haji media based on the SAVI model that was developed is valid according to assessments from media experts at 4.76%, content experts at 4.80%, and language experts at 4.85%, and is declared suitable as a Learning Medium; (2) This learning media is practical to use based on teacher and student responses; and (3) The Tong Haji Media is effective in improving Pancasila Education learning outcomes, as evidenced by the significant difference between pretest results of 69.86 and post-test results of 94.48 when using the media before and after using the Tong Haji media, and student questionnaire results of 4.83.

The conclusion of this research is that the development of Tong Haji media based on the SAVI model has successfully created a valid, practical, and effective learning tool to improve Pancasila Education learning outcomes for 4th-grade elementary school students.

Keywords: Tong Haji Media, SAVI Model, Pancasila Education, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Media Tong Haji (Kantong Hak dan Kewajiban) Berbasis Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas 4 Sekolah Dasar”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S2 Pendidikan Dasar dalam mata kuliah Tesis yang dilaksanakan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
3. Ibunda Dr. Somariah Fitriani, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa bersabar dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihat kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyusun tesis ini.
4. Ibunda Dr. Hj, Yessy Yanita Sari, M. Pd., selaku dosen pembimbing II dan selaku Ka Prodi Pendidikan Dasar yang senantiasa bersabar dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihat kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyusun tesis ini.

5. Para Dosen yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Ibu Hj. Haryati, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala SDN Tomang 03 telah banyak memberikan fasilitas dan waktu serta izin dalam penelitian.
7. Rekan guru dan karyawan SDN Tomang 03 yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Keluargaku yang selalu support dalam setiap doa dan harapannya.
9. Peserta didik kelas IV SDN Tomang 03 yang selalu bersemangat dalam pembelajaran dan membuat penelitian ini lebih bermanfaat bagi peserta didik lainnya.
10. Semua pihak yang turut membantu dan ikut serta dalam pembuatan tesis ini peneliti ucapkan terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari penguji akan peneliti terima. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya sekolah tempat peneliti bekerja.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu. Semoga media Tong Haji ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta,2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	.ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I.PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Hasil Belajar.....	13
2. Media Pembelajaran.....	.21
3. Media Tong Haji.....	24
4. Model Pembelajaran SAVI.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	49
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Paradigma dan Desain Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
C. Tehnik Pengumpulan data.....	56

D. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	57
E. Teknik Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	69
1. Hasil Kebutuhan Analisis.....	69
2. Pengembangan Desain Produk.....	84
3. Hasil Uji Produk	95
4. Hasil Pretest dan Posttest Pendidikan Pancasila.....	100
5. Analisis data	100
6. Revisi Produk	109
1. Tahap Validasi Desain Media Tong Haji Berbasis Model Pembelajaran SAVI oleh ahli Media	109
2. Tahap Revisi Produk Media Tong Haji Berbasis Model Pembelajaran Sa.....	113
3. Tahap Uji coba Produk Media Tong Haji	114
7. Kajian Akhir Produk	116
1. Kelayakan Produk.....	117
2. Kajian Efektivitas Produk Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik....	119
B. Pembahasan	121
1. Langkah-langkah Proses Pengembangan Media Tong Haji untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	123
2. Karakteristik Media Tong Haji untuk Menngkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	124
3. Kelayakan Media Tong Haji Berbasis Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila yang Dikembangkan dari Hasil Uji Validasi dan Hasil Uji coba Lapangan	127
BAB V PENUTUP	129
1. Kesimpulan	129

2. Implikasi	130
3. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133

BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2023
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2025 tanggal 19 Mei 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 21 Mei 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **SAINAH**
NIM : **2309089021**
Program Studi : **Pendidikan Dasar**
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TONG HAJI BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	85	1.	 Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	86,05
2.	 Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	85	2.	 Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	80
JUMLAH →		170			166,05
NILAI AKHIR →		89,01			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS ***)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 21 Mei 2025

Sekretaris,


Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.