

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MODEL
PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN *GOOGLE DOCS* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disampaikan Untuk memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

YULIANA

2309089004



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PROF. DR. HAMKA**

2025

ABSTRAK

Yuliana. NIM: 2309089004. *Pengembangan E-Modul Model Problem Based Learning Berbantuan Google Docs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Tesis. Jakarta: Program studi Pendidikan Dasar, Sekolah Paascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul model *Problem Based Learning* berbantuan *Google Docs* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Pengembangan e-modul ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran inovatif yang dapat memfasilitasi pembelajaran interaktif dan kolaboratif di era digital. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). ADDIE memberikan langkah-langkah yang logis dan terstruktur, dari analisis kebutuhan hingga evaluasi akhir. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi sebanyak 50 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar.

Uji efektifitas pengembangan e-modul berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Google docs* ini menggunakan desain penelitian "*one group pretest design*" yaitu didesain penelitian yang terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dan protest setelah diberi perlakuan. Dari siswa kelas 5 SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah **57,3**. Angka ini masih berada di bawah **Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)** yang telah ditetapkan, yaitu **70,00** dilakukan pretest dengan rata-rata nilai 57,3 dibawah KKM. Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan e-modul IPAS, dilakukan post-test terhadap 50 siswa kelas V di SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Rata-rata nilai yang dicapai siswa adalah **88,4**, melampaui standar KKM yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Validasi terhadap e-modul IPAS yang dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media pembelajaran. Hasil penilaian dari ahli materi menunjukkan skor rata-rata **4,5** yang dikategorikan dalam kriteria "**baik**". Ahli bahasa memberikan penilaian dengan rata-rata **4,9**, yang termasuk dalam kategori "**sangat baik**", sementara ahli media menilai dengan skor rata-rata **4,6** juga masuk dalam kategori "**sangat baik**".

Dapat disimpulkan bahwa e-modul berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa. Respon siswa terhadap penggunaan e-modul sangat positif, menunjukkan peningkatan hasil belajar dan keterlibatan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Modul Model Problem Based Learning, Google Docs, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Yuliana. NIM: 2309089004. *Development of E-Module with Problem Based Learning Model Assisted by Google Docs to Improve Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students.* Thesis. Jakarta: Elementary Education Study Program, Graduate School of Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. 2025.

This research aims to develop an e-module with Problem Based Learning model assisted by Google Docs to improve learning outcomes of fifth grade elementary school students. The development of this e-module is motivated by the need for innovative learning media that can facilitate interactive and collaborative learning in the digital era. The research employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were 50 fifth-grade students of SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi. Data collection was conducted through observation, interviews, questionnaires, and learning outcome tests.

The effectiveness test of the Problem Based Learning-based e-module assisted by Google Docs used a "one group pretest design" research design, which includes a pretest before treatment and a posttest after treatment. From the fifth-grade students at SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi, the pretest showed that the average score obtained by students was **57.3** out of a maximum score of **100**. This figure was still below the established **Minimum Completion Criteria (KKM)** of **70.00**. After learning using the IPAS e-module, post-tests conducted on 50 fifth-grade students at SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi showed a significant improvement in learning outcomes. The average score achieved by students was **88.4**, exceeding the established KKM standard.

The research results show that validation of the IPAS e-module was conducted by three experts: a content expert, a language expert, and a learning media expert. The assessment results from the content expert showed an average score of **4.5**, categorized as "**good**". The language expert gave an assessment with an average of **4.9**, which falls into the "**very good**" category, while the media expert rated with an average score of **4.6**, also categorized as "**very good**".

It can be concluded that the e-module successfully improved student learning outcomes significantly, as demonstrated by the increase in students' average scores and improved problem-solving abilities. Student responses to the use of the e-module were very positive, showing increased learning outcomes and engagement in the learning process.

Keywords: IPAS E-Module, Google Docs, Learning Outcomes, Problem Based Learning

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN GOOGLE DOCS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

YULIANA
NIM 2309089004

Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing

Tanda tangan

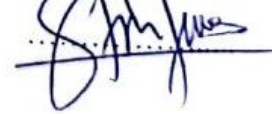
Tanggal

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd



6/5 2025

Dr. Somariah Fitriani, M. Pd



6/5 2025

Jakarta,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN E-MODUL MODEL
PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN GOOGLE DOCS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

YULIANA
2309089004

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 21 Mei 2025

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji



24/6'25

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 1



.....

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2



.....

Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
Anggota Penguji 1



10/6 '25

Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
Anggota Penguji 2

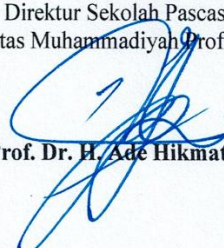


12/6 '25

Jakarta, 24-06-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Andayani, E. (2021). Efektivitas berbagai macam fitur google sebagai media pembelajaran program studi pendidikan ekonomi. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 15(2), 218–225.
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangane e-modul berbasis problem based learning materi pecahan kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 2(3), 35–43.
- Aryawan, R., & Gde Wawan Sudatha, I. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Briggs, L. J. (1997). *Instructional Design*. Educational technology publications.
- Christensen, R., & Knezek, G. (2017). Validating the technology proficiency self-assessment questionnaire for 21st century learning (TPSA C-21). *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 33(1), 20–31. <https://doi.org/10.1080/21532974.2016.1242391>
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., Ariawan, I. P. W., Mahendra, I. W. E., & Sugiharni, G. A. D. (2019). The Design of digital book content for assessment and evaluation courses by adopting superitem concept based on kvisoft flipbook maker in era of Industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012020>
- Endang Puji Astuti. (2022). Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada peningkatan pemahaman konsep penyerbukan dengan metode demonstrasi di kelas 4 SDN sukorejo 2 kota blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Erikson, M. G., & Erikson, M. (2019). Learning outcomes and critical thinking—good intentions in conflict. *Studies in Higher Education*, 44(12), 2293–2303. <https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1486813>
- Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). Google docs sebagai solusi pengerjaan tugas kelompok dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 272–279. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1207>
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan e-modul matematika dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>

- Gall, J. P., Gall, M. D., & Borg, W. R. (2005). *Applying educational research : a practical guide*. Pearson/Allyn & Bacon.
- Hastari, G., Agung, G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan modul elektronik berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 33–43.
- Hutagaol, E. N., Yuliana, S., Irawan, S., & Rosmawaty. (2021). Pemanfaatan aplikasig google docs sebagai media pembinaan karya ilmiah remaja. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV, December*, 387–392.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan bahan ajar ips berbasis nilai budaya using untuk siswa sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8359>
- Hutapea, L. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan program cabri 3D untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi pokok dimensi tiga. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 77–85. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.4186>
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Designing interactive electronic module in chemistry lessons. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012009>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan, kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Letchumanan, M., & Ahmad, R. (2010). Utilization of e-book among University Mathematics Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 580–587. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.080>
- Lieberman, D. A., & Linn, M. C. (1991). Learning to learn revisited: Computers and the development of self-directed learning skills. *Journal of Research on Computing in Education*, 23(3), 373–395. <https://doi.org/10.1080/08886504.1991.10781968>
- Мамуауа, Nova Ch., В. I. М. (2023). “Бсп За България” Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324.

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar*. 25(2), 262–270.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya* (J. Simarmata, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Niess, M. L., & Gillow-Wiles, H. (2014). Learning trajectory for transforming teachers' knowledge for teaching mathematics and science with digital Image and video technologies in an online learning experience. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 31(1), 5–17.
<https://doi.org/10.1080/21532974.2014.946984>
- Ningtyas, A. S., Triwahyuningtyas, D., & Rahayu, S. (2020). Pengembangan e-modul bangun datar sederhana berbasis problem based learning (PBL) menggunakan aplikasi kvsoft flipbook maker untuk siswa kelas III. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 10–19.
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., & Ambara, B. (2020). Penerapan media mind mapping tipe network tree untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial madrasah ibtidaiyah. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(2), 189. <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.405>
- Parapat, K. M., Rahmadani, A., Ardiyani, F., M, M., Ulkhaira, N., & Ramadhani, R. (2024). Pengembangan e-modul interaktif dengan menggunakan model pbl dalam pembelajaran IPA materi organ pencernaan pada hewan dan manusia di SD N 0601 Paringgonan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 2024.
- Peterson, M. (1997). Skills to Enhance Problem-based Learning. *Medical Education Online*, 2(1), 4289. <https://doi.org/10.3402/meo.v2i.4289>
- Pham, H. T. P. (2022). Computer-mediated and face-to-face peer feedback: student feedback and revision in EFL writing. *Computer Assisted Language Learning*, 35(9), 2112–2147.
<https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1868530>
- Pratama, A. P., Suseno, A., Maulana, T., Agustin, A. T., & Prastyo, A. (2024). *Mewujudkan Pembelajaran yang Menyenangkan dan Efektif di Era Digital dengan Penggunaan Google Docs untuk Siswa- siswi SMP YPUI Parung*. 1(4), 120–124.
- Pratama, I. W. A., Mahadewi, L. P. P., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan multimedia interaktif berbasis model VAK pada mata pelajaran ipa siswa kelas V di sdn 2 banjar bali. *Jurnal Edutech Undiksa*, 5(1), 132–141.

- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Rizam, M. M., & Ayuanita, K. (2023). Pemanfaatan google docs dalam kolaborasi real-time pembelajaran menyunting teks. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 259–266. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11759>
- Sandi, H. A. A., Hamid, A., & Bakti, I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis mikroskopis untuk melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi larutan hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Journal of Chemistry And Education*, 6(2), 87–97.
- Saraswati, D., Lestari, W., & Haryani, S. (2021). The Development of an Android-based assessment instrument to assess fifth-grade students ' cognitive ability. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 10(2), 100–107.
- Sari, R. I. M., Iriani, T., & Saleh, R. (2022). The Development of e-module software and bim-based building interior design. *Jurnal Pensil : Pendidikan Teknik Sipil*, 11, 206–213. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i3.26298>
- Septiarini, A., Puspitasari, N., Irfan, A., Wintin, C. L., Wibisono, B. A. H., Maharani, A. D., Fuad, N., Laraswati, S., & Gunawan, A. L. (2023). Pengaplikasian google docs dan google slides dalam membantu mengerjakan tugas siswa di SMPN 44 samarinda. *Inovasi Teknologi Masyarakat (INTEKMAS)*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.53622/intekmas.v1i1.192>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan flip pdf professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan media flashcard materi pahlawanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Suryaman, S., & Karningsih, S. (2023). Development of civility and pancasila education learning media based on web link assisted lynk. id to improve the learning outcomes of elementary school. *PrimaryEdu: Journal ...*, 7(1), 1–12.

- Taiwo, S. (2009). Teachers' perception of the role of media in classroom teaching in secondary schools. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 8(1), 75–83.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Walangadi, H., Umar, E., Rahmat, A., & Saleh, N. (2023). Meningkatkan Hasil belajar pembelajaran ips menggunakan pendekatan problem based learning pada siswa kelas iv sdn 7 telaga biru kabupaten gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 647–658.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di sd negeri 01 nanga merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
<https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Wirawan, I. K. Y. A. P., Sudarman, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengembangan e-modul berbasis problem based learning untuk mata pelajaran ipa siswa kelas vii semester ganjil. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–8.
- Wulandari, A. R., Fakhriyah, F., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, F. U. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh media pembelajaran berbasis youtube terhadap hasil belajar ipa siswa di sekolah dasar*. 3(6), 3779–3785.
- Yerizon, Y., Wahyuni, P., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari gender dan level sekolah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 105. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.2812>
- Yuliasari, I. (2023). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar ips sd. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178.
<https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.514>
- Zhang, W., Xu, M., Feng, Y., Mao, Z., & Yan, Z. (2024). The Effect of procrastination on physical exercise among college students—The chain effect of exercise commitment and action control. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(8), 611–622.
<https://doi.org/10.32604/ijmhp.2024.052730>

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2023 No. Form : FM-AKM-16-004 No. Revisi : 00
---	--------------------------------------	--

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2025 tanggal 19 Mei 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 21 Mei 2025, telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : YULIANA
 NIM : 2309089004
 Program Studi : Pendidikan Dasar
 Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL MODEL
 PROBLEM BASED LEARNING
 BERBANTUAN GOOGLE DOCS UNTUK MENINGKATKAN
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	85	1.	Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	80
2.	Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	85	2.	Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	82
JUMLAH →		170			162
NILAI AKHIR →		83			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS ***)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Jakarta, 21 Mei 2025

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.