

**LAPORAN PENELITIAN
PENELITIAN DASAR KEILMUAN**



**PENGARUH EVALUASI ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

Lismawati M.Pd. (0328078901)

Shobah Shofariyani

Anisya Fitrah Amalia (1707015007)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN
Pilih Skema Penelitian

Judul Penelitian

PENGARUH EVALUASI ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Ketua Peneliti : Lismawati, M.Pd

Link Profil simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/768>

Fakultas /Program Studi FAI/ Pendidikan Agama Islam

Anggota Peneliti : Shobah Shofariyani

Link Profil simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/1152>

Nama Mahasiswa : Anisya Fitrah Amalia NIM: 1707015007

Waktu Penelitian : 10 bulan

Pilihan Fokus Riset UHAMKA

Fokus Penelitian UHAMKA:Inovasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal

Luaran Penelitian

Luaran Wajib : Jurnal Sinta 3 Status minimal : in Review

Luaran Tambahan : HKI Status minimal : pendaftaran

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Ketua Peneliti

Lismawati M.Pd

NIDN. 0328078901

Menyetujui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Lismawati M.Pd

NIDN. 0328078901

Ketua Lemlitbang UHAMKA

Fitri Liza MA

NIDN.2024027001

Prof. Dr. Suswandari, M.Pd

NIDN. 0020116601



SURAT PERJANJIAN KONTRAK KERJA PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

Nomor : AV3 / F.03.07 / 2021
Tanggal : 19 April 2021

Bismillahirrahmanirrahim

Pada hari ini, Senin, tanggal Sembilan Belas, bulan April, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, yang bertanda tangan di bawah ini **Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.**, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA; **LISMAWATI S.Pd.I, M.Pd.**, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kontrak Kerja Penelitian yang didanai oleh RAPB Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2020/2021.

Pasal 1

PIHAK KEDUA akan melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul **PENGARUH EVALUASI ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan penelitian Batch 1 Tahun 2020 melalui simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

Bukti luaran penelitian wajib dan tambahan harus sesuai sebagaimana yang ditunjukkan dalam Pasal 1, Luaran penelitian yang dimaksud dilampirkan pada saat Monitoring Evaluasi dan laporan akhir penelitian yang diunggah melalui simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 3

Kegiatan tersebut dalam Pasal 1 akan dilaksanakan oleh PIHAK KEDUA mulai tanggal 19 April 2021 dan selesai pada tanggal 20 November 2021.

Pasal 4

Berdasarkan kemampuan keuangan lembaga, PIHAK PERTAMA menyediakan dana sebesar Rp. 8.000.000,- (Tembilang Delapan Juta) kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan tersebut dalam Pasal 1.

Pasal 5

Pembayaran dana tersebut dalam Pasal 4 akan dilakukan dalam 2 (dua) termasuk sebagai berikut;

(1) Termin I 50 % : Sebesar 4.000.000 (Tebilang: *Empat Juta Rupiah*) setelah PIHAK KEDUA menyerahkan proposal penelitian yang telah direview dan diperbaiki sesuai saran reviewer pada kegiatan tersebut Pasal 1 yang dilengkapi dengan tanda tangan asli dekan dan ketua program studi.

(2) Termin II 50 % : Sebesar 4.000.000 (Tebilang: *Empat Juta Rupiah*) setelah PIHAK KEDUA mengikuti proses monitoring dan evaluasi serta mengunggah laporan akhir penelitian dengan melampirkan bukti luaran penelitian wajib dan tambahan sesuai Pasal 1 ke simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 6

(1) PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut dalam Pasal 1 dalam waktu yang ditentukan dalam Pasal 3.

(2) PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut sebagaimana yang disebutkan dalam Pasal 1. Bila PIHAK KEDUA tidak mengikuti Monitoring dan Evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, tidak bisa melanjutkan penyelesaian penelitian dan harus mengikuti proses Monitoring dan Evaluasi pada periode berikutnya.

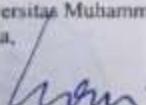
(3) PIHAK PERTAMA akan mendenda PIHAK KEDUA setiap hari keterlambatan penyerahan laporan hasil kegiatan sebesar 0,5 % (setengah persen) maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana tersebut dalam Pasal 4.

(4) Dana Penelitian dikenakan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dari keseluruhan dana yang diterima oleh PIHAK PERTAMA sebesar 5 % (lima persen)

Jakarta, 19 April 2021

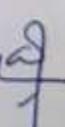
PIHAK PERTAMA

Lembaga Penelitian dan Pengembangan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Ketua,

Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.


PIHAK KEDUA
Peneliti,



LISMAWATI S.Pd.I, M.Pd.


Mengetahui

Wakil Rektor II UHAMKA



D/ ZAMAH SARI M.Ag.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh evaluasi pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi Quizizz dan Google Form terhadap hasil belajar mahasiswa dalam lingkup program studi Pendidikan Agama Islam.

Jenis pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian menggunakan quasi eksperimen. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik tes dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*, dimana peneliti memberikan *pretest* dengan tujuan untuk mendapatkan nilai awal mahasiswa melalui google form. *Posttest* diberikan pula dengan menggunakan aplikasi *Quizizz*, kemudian dianalisis dengan menggunakan tabulasi data untuk dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menegaskan bahwa adanya pengaruh evaluasi online terhadap hasil belajar mahasiswa PAI UHAMKA di semester 6 pada mata kuliah Statistika. Hal tersebut diperoleh dari hasil penelitian yang menunjukkan terdapat peningkatan dari nilai rata-rata semula 42,17 menjadi 48,5.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERJANJIAN KONTRAK KERJA PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Urgensi Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	3
BAB III METODE PENELITIAN	5
A. Rancangan Penelitian	5
B. Lokasi dan Waktu	5
C. Populasi dan Sampel	5
D. Manajemen Data.....	5
E. Analisis Data.....	6
F. Indikator Hasil Capaian	6
BAB IV HASIL DAN INTERPRETASI	7
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	7
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	7
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi *Covid-19* telah merebak ke berbagai negara, tak terkecuali di Indonesia. Pada awal Maret 2020, pemerintah Indonesia mengumumkan pasien pertama yang terpapar virus *Covid-19*. Sejak saat itu, pemerintah mulai menggalakkan peraturan bagi warga Indonesia, seperti beribadah di rumah, bekerja di rumah, serta belajar dari rumah. Sehingga, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Surat Edaran No. 15 tahun 2020 tentang pembelajaran beralih sistem yang semula tatap muka menjadi sistem daring atau dalam jaringan.

Di masa darurat *Covid-19*, para pendidik mendapatkan tantangan baru yaitu mendesain pembelajaran secara jarak jauh. Mayoritas pendidik memanfaatkan teknologi sebagai media dalam pembelajaran yang dilaksanakan secara daring.

Namun, karena pembelajaran secara daring telah dilaksanakan sejak awal Maret 2020 hingga saat ini, pendidik mulai mencari aplikasi serta *platform online* yang dapat mempermudah dalam melakukan penilaian atau evaluasi. Selain itu, beberapa penelitian telah membuktikan dengan menggunakan aplikasi *online* tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, tak terkecuali mahasiswa. Aplikasi yang banyak digunakan oleh pendidik untuk melakukan evaluasi online ialah *Quizizz* dan *Google Form*.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Tria Mardiana dan Arif Wiyat Purwanto, membuktikan bahwa *googleform* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembuatan evaluasi dan para pendidik memiliki ketertarikan untuk menggunakan *googleform* sebagai alat evaluasi secara *online* (Mardiana & Purwanto, 2017, p. 187) Menurut Wahyudi dkk. dalam penelitiannya, menyebut bahwa aplikasi *Quizizz* tidak hanya dapat dijadikan sebagai media dalam pembelajaran, namun juga dapat dijadikan sebagai alat penilaian dalam pembelajaran (Wahyudi et al., 2020, p. 97)

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengangkat tema ini, untuk dapat membuktikan yang lebih berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dengan menggunakan *Quizizz*, atau *Google Form*.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh evaluasi online terhadap hasil belajar mahasiswa pada lingkup program studi PAI?

C. Tujuan Penelitian

Untuk dapat mengetahui pengaruh yang lebih besar antara penggunaan Quizizz atau Google Form terhadap hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam.

D. Urgensi Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan seputar media Quizizz dan google form serta menambah referensi para pendidik dalam memilih media untuk melakukan evaluasi pembelajaran secara online.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

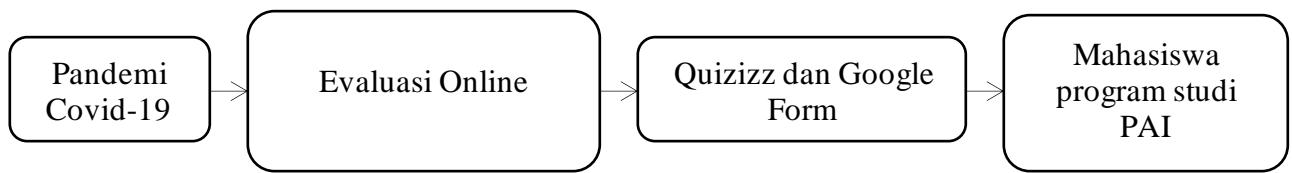
Menurut Kadek Ayu Astiti evaluasi adalah kegiatan yang dilakukan untuk melihat seberapa tercapainya tujuan dari program yang telah dilaksanakan, serta dapat pula melihat tingkat efisiensi pelaksanaannya (Astuti, 2017, hal. 2). Evaluasi adalah kegiatan mengumpulkan, menganalisis, serta menyajikan informasi yang berguna tentang objek yang dievaluasi (Ghani et al., 2020, p. 3494). Evaluasi dimaknai pengukuran dan penilaian. Jika lebih kepada data yang dihasilkan dalam bentuk angka, maka disebut pengukuran. Sedangkan, jika yang dimaksud adalah interpretasi dari angka itu sendiri, disebut penilaian (Damanik et al., 2020, p. 159)

Dalam evaluasi, diperlukan adanya teknik dan sasaran agar dapat menuju puncak keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Baiknya evaluasi didasarkan atas tujuan yang telah ditetapkan, sesuai dengan rencana yang telah disusun dan diusahakan dengan sungguh-sungguh oleh guru untuk peserta didik (Hidayat & Asyafah, 2019, p. 163)

Jauh sebelum merebaknya wabah *Covid-19*, pemerintah melalui Permendikbud no. 81 A mengharuskan adanya pembelajaran yang terpola secara interaktif antara guru dengan peserta didik, dengan model jejaring atau dalam jaringan, dan aktif mencari (Bulan & Zainiyati, 2020, p. 19). Di zaman era 4.0, sudah sepatutnya elemen dalam sekolah memanfaatkan teknologi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran, juga dalam mengevaluasi pembelajaran. Agar pada saat masa darurat *Covid-19* ini, seluruh elemen pendidikan sudah siap dalam melaksanakan pembelajaran daring, terutama pendidik yang akan memberikan materi, tugas-tugas serta penilaian kepada peserta didik. Oleh karena itu, pendidik membutuhkan alat evaluasi yang dapat digunakan secara online untuk menilai hasil pembelajaran yang dilakukan selama pembelajaran daring.

Alat evaluasi yang dapat digunakan secara *online* salah satunya adalah *google form*. Google form adalah salah satu aplikasi yang berupa lembar kerja atau formulir (Mardiana & Purwanto, 2017, p. 185). *Google form* sebagai alat yang bermanfaat untuk membantu pendidik memberikan kuis kepada peserta didik, mengirim survei, mengumpulkan data-data atau informasi dengan mudah. Selain itu, *google form* juga berfungsi untuk memberikan tugas berupa latihan atau ujian secara online (Mulatsih, 2020, p. 19) *Google form* dapat digunakan oleh guru, dosen, mahasiswa, pegawai kantor dan lainnya. Karena, *google form* merupakan *website* yang *user friendly*, praktis, dan dapat dibagikan kepada orang lain secara terbuka (Bulan & Zainiyati, 2020, p. 20)

Selain *google form*, alat evaluasi lainnya bisa dengan menggunakan *Quizizz*. *Quizizz* adalah aplikasi pendidikan berbasis *game* yang berupa kuis yang menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan. Aplikasi *quizizz* dapat dimanfaatkan untuk mengetahui perkembangan pemahaman peserta didik dalam menelaah materi pembelajaran (Hendrastomo & Januarti, 2019, p. 1). *Quizizz* dapat dimanfaatkan ketika pendidik ingin mengadakan remedial, *pretest*, *posttest*, pekerjaan rumah, ataupun latihan soal sebagai penguatan materi sebelum ujian (Citra & Rosy, 2020, p. 264). Penggunaan *quizizz* sangat baik digunakan sebagai alat penilaian oleh guru dalam pembelajaran (Noor, 2020, p. 6) Dionisius Heckie Puspoko Jati dalam penelitiannya menggunakan *Quizizz* sebagai media *game* berbasis edukasi dalam pembelajaran yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Jati, 2020, p. 238).



Gambar 2.1

Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik tes. Peneliti akan memberikan test awal (*pretest*) kepada objek penelitian serta memberikan test akhir (*posttest*), dan dianalisis perbedaan pengaruhnya untuk ditarik kesimpulan.

B. Lokasi dan Waktu

Tempat dilaksanakannya penelitian ini ialah pada Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam di UHAMKA dengan waktu penelitian dimulai pada bulan Maret 2021 sampai dengan Juli 2021.

C. Populasi dan Sampel

Populasi yang digunakan dalam penelitian yakni seluruh mahasiswa semester 6 di PAI UHAMKA. Sedangkan sampel yang digunakan yaitu sebanyak 40 mahasiswa.

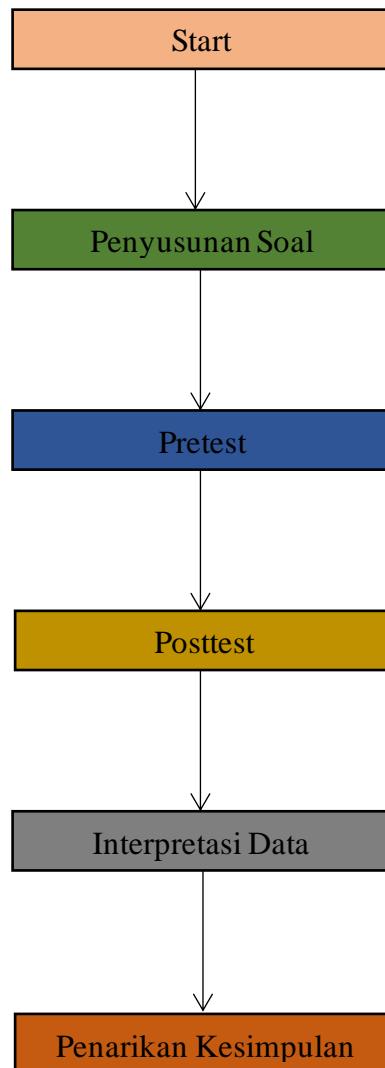
D. Manajemen Data

No	Manajemen Data	Penjelasan
1.	<i>Pre test</i>	Memberikan soal sebelum pemberian <i>treatment</i>
2.	<i>Post test</i>	Memberikan soal pasca <i>treatment</i>
3.	Entry Data	Memasukkan data dari daftar rekapan pre test ke komputer dengan menggunakan excel
4	Tabulasi data	Pengolahan data hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
5	Penarikan kesimpulan	Penarikan kesimpulan dari model pembelajaran yang diujicobakan.

Tabel 3.1
Manajemen Data Penelitian

E. Analisis Data

Data hasil instrumen yang telah diperoleh dari jawaban mahasiswa PAI kemudian dianalisis melalui tabulasi data dengan menggunakan Microsoft office Excel.



Gambar 3.1
Bagan Alir Penelitian 1

F. Indikator Hasil Capaian

Dengan dilakukannya penelitian ini, dapat dijadikan referensi serta menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik untuk melakukan evaluasi pembelajaran secara online dari kedua media yang digunakan.

BAB IV HASIL DAN INTERPRETASI

A. Deskripsi Wilayah Penelitian

Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam bertempat di Jl. Limau I-II-III Blok B, Kecamatan Kebayoran Baru, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta 12130, di lantai 6 gedung Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

No.	Nama	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata
1	Pretest	49	42,17

Tabel4.1

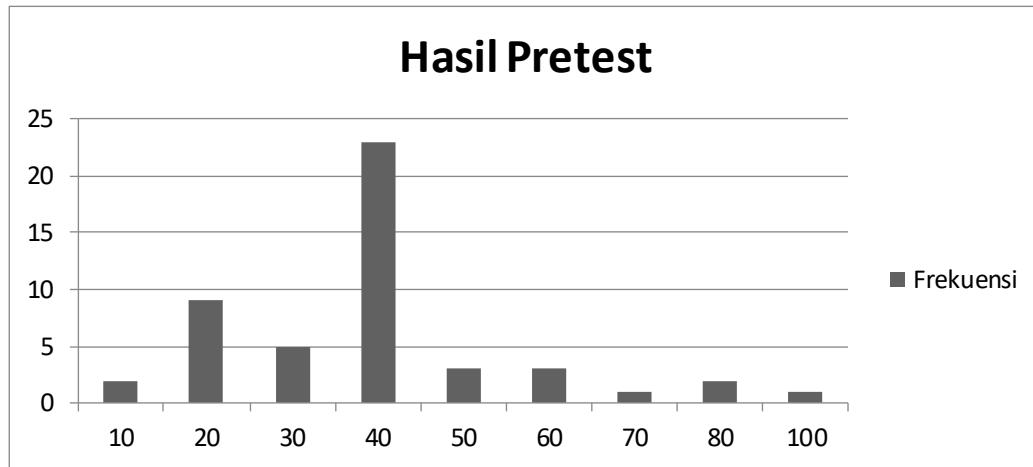
Pretest Google Form

Pretest yang dilaksanakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *google form*. Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh hasil rata-rata sebanyak 42,17 dari total jumlah mahasiswa sebanyak 49.

No.	Nilai	Frekuensi (Mahasiswa)
1	10	2
2	20	9
3	30	5
4	40	23
5	50	3
6	60	3
7	70	1
8	80	2
9	100	1
Jumlah		49

Tabel4.2

Nilai *Pretest*



Gambar 4.1

Histogram Hasil Tes Awal (*Pretest*) *Google Form*

Dari tabel 4.2 di atas, dapat diperoleh informasi bahwa hasil nilai pretest dengan menggunakan google form terdapat nilai terendah sebesar 10 sebanyak 2 mahasiswa dan nilai tertinggi sebesar 100 yang diperoleh oleh satu mahasiswa. Modus atau nilai terbanyak terdapat pada nilai 40 yang diperoleh dari 23 mahasiswa.

No.	Nama	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata
1	Posttest	40	48,5

Tabel 4.3

Posttest Quizizz

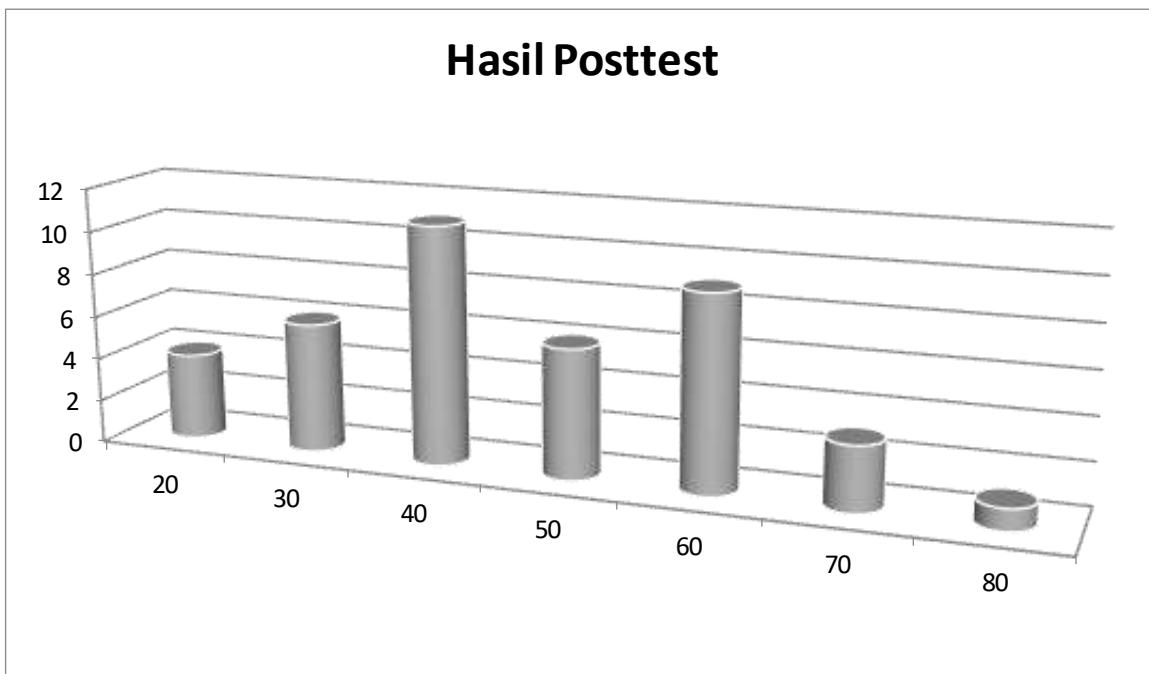
Berdasarkan tabel tersebut, diketahui nilai posttest yang diperoleh dengan menggunakan aplikasi Quizizz dari jumlah mahasiswa sebanyak 40 menghasilkan rata-rata sebesar 48,5.

No.	Nilai	Frekuensi (Mahasiswa)
1	20	4

2	30	6
3	40	11
4	50	6
5	60	9
6	70	3
7	80	1
Jumlah		40

Tabel 4.4

Nilai Posttest



Gambar 4.2

Histogram Hasil Tes Akhir (Posttest) Quizizz

Dilihat dari tabel 4.4, didapatkan informasi bahwa nilai hasil posttest dengan menggunakan Quizizz terdapat nilai terendah sebesar 20 yang diperoleh dari 4 mahasiswa, dan nilai tertinggi sebesar 80 yang didapatkan oleh satu orang mahasiswa. Modus atau nilai terbanyak terdapat pada nilai 40 yang diperoleh dari 11 orang mahasiswa dari total jumlah keseluruhan sebanyak 40 mahasiswa.

No	Google Form			Quizizz		
	Nilai Pretest	Fr	fx	Nilai Posttest	Fr	fx
1	10	2	20	20	4	80
2	20	9	180	30	6	180
3	30	5	150	40	11	440
4	40	23	920	50	6	300
5	50	3	150	60	9	540
6	60	3	180	70	3	210
7	70	1	70	80	1	80
8	80	2	160			
9	100	1	100			
Jumlah	460	49	1930	350	40	1830
Rata-rata			42,17 Tabel 4.5			48,5

Hasil Gabungan *Pretest* dan *Posttest*

Dari tabel gabungan *pretest* dan *posttest*, diperoleh informasi bahwa terdapat peningkatan dari semula rata-rata sebesar 42,17 namun pada saat posttest menjadi 48,5. Selain itu, terdapat peningkatan semula pretest memperoleh nilai terendah sebesar 10, namun pada posttest dengan menggunakan *Quizizz* nilai terendah pada angka 20. Sayangnya, terdapat penurunan partisipan dari 49 mahasiswa menjadi 40 mahasiswa.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari dilaksanakannya evaluasi online terhadap hasil belajar mahasiswa dengan *pretest* menggunakan *google form*, dan *posttest* menggunakan *quizizz*. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata pada saat *pretest* sebesar 42,17 menjadi 48,5.

Proses pengumpulan data primer dengan menggunakan teknik tes ini diperoleh dari jawaban mahasiswa PAI UHAMKA terhadap soal mata kuliah Statistika di semester 6.

B. Saran

Media *google form* dan *quizizz* dapat menjadi referensi bagi para pendidik khususnya selain untuk melaksanakan evaluasi secara online, juga dapat memberikan variasi dalam proses pembelajaran agar terdapat unsur gamifikasi daring terutama dalam penggunaan *quizizz*.

DAFTAR PUSTAKA

- Bulan, S., & Zainiyati, H. S. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Media Google Formulir dalam Tanggap Work From Home Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1).
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 261–272.
- Damanik, S., Zuhdi, M., & Hazizah, H. (2020). Model Evaluasi Pembelajaran Aud Berbasis Daring di RA Nurun Namirah Medan Marelan (Studi Kasus Selama Masa Pandemi Covid-19). *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(1), 155–172.
- Ghani, A. R. A., Fatayan, A., Yatri, I., Qodariah, L., Bunyamin, B., & Burmansah, B. (2020). Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta. *Talent Development & Excellence*, 12(1), 3490–3511.
- Hendrastomo, G., & Januarti, N. E. (2019). *Belajar Sosiologi itu Menyenangkan: Aplikasi Quizizz untuk Quiz Sosiologi* (Issue September). Fakultas Ilmu Sosial. <http://psosio.fis.uny.ac.id>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(I), 159–181.
- Jati, D. H. P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran Online Berbasis Quizizz. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5), 231–240.
- Mardiana, T., & Purwanto, A. W. (2017). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *Universty Research Colloquium*, 183–188.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1–7.
- Wahyudi, Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 8(2), 95–108.

BAB VI

LUARAN



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama lengkap : Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd
NIDN : 0321089102
Fakultas/Program Studi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam
Jabatan : Pengelola Jurnal Pendidikan Islam (JPI) UHAMKA

Menyatakan bahwa artikel penelitian dengan Judul "**Pengaruh Evaluasi Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam**" yang ditulis oleh **Lismawati, Shobah Shofariyani Iryanti dan Anisya, Insya Allah** akan dipublikasikan di **Jurnal Pendidikan Islam (JPI) UHAMKA** pada volume 12 No.2 November 2021. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Juli 2021

Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd

LAMPIRAN

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN	:0328078901
NAMA LENGKAP	: LISMAAWATI S.PD.I, M.PD.
FAKULTAS/PROGRAM STUDI	:AGAMA ISLAM/S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JABATAN AKADEMIS	:ASISTEN AHLI
PANGKAT/GOL RUANG	:PANGKAT PENATA MUDA TINGKAT I, III/B

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 0

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara

JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul	HKI

JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

No.	Luaran	Deskripsi Singkat

PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 1

No.	Tahun	Judul	Lokasi
1	2020	TRACER STUDI ALUMNI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Anggaran: Rp. 6.000.000,- Sumber Dana: Non-Pemerintah	JABODETABEK

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Batch Penelitian
1	KETUA: LISMAAWATI S.PD.I, M.Pd.	PENGARUH EVALUASI ONLINE TERHADAP HASIL	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 1 - 2021



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lcpmlit@uharmka.ac.id

ANGGOTA 1: SHOBAH SHOFARIYANI IRYANTI S.PD.I, M.PD	BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
2 KETUA: LISMAWATI S.PD.I, M.PD.	KONSEP EVALUASI BERBASIS ONLINE (KAHOOT)	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 1 - 2019
3 KETUA: DR. BUNYAMIN M.PD ANGGOTA 1: LISMAWATI S.PD.I, M.PD.	KOHESI SOSIAL UMAT BERAGAMA DI KAMPUNG AMBON (STUDI KASUS KERUKUNAN JAMAAH MUHAMMADIYAH DAN NAHDLATUL 'ULAMA)	PENELITIAN SOSIAL BUDAYA dan HUMANIORA (PSBH)	BATCH 1 - 2019
4 KETUA: FAJAR MUJADDID SE, MM ANGGOTA 1: LISMAWATI S.PD.I, M.PD.	PENENTU TINGKAT LITERASI PASAR MODAL SYARIAH DI RANTING MUHAMMADIYAH	PENELITIAN AL – ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (PAIK)	BATCH 1 - 2018
5 KETUA: LISMAWATI S.PD.I, M.PD. ANGGOTA 1: FAJAR MUJADDID SE, MM	KONSISTENSI BACAAN SHOLAT MAHASISWA PAI SESUAI HPT MUHAMMADIYAH PASCA ODDI (ORIENTASI DASAR- DASAR ISLAM)	PENELITIAN AL – ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (PAIK)	BATCH 1 - 2018
6 KETUA: NUR AJNI PUSPITASARI M.PD ANGGOTA 1: LISMAWATI S.PD.I, M.PD.	ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA INDONESIA DI SMA SMA KSATRIA CEMPAKA PUTIH KELAS X	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 1 - 2017
7 KETUA: FITRI LIZA S.AG M.A. ANGGOTA 1: LISMAWATI S.PD.I, M.PD.	PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL- QUR'AN HADITS KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MANARATUL ISLAM	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 1 - 2017
8 KETUA: LISMAWATI S.PD.I, M.PD. ANGGOTA 1: ARI KHAIRURRIJAL FAHMI S.PD. M.PD	ANALISIS BUTIR SOAL ISMUBA (AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB) KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 5	PENELITIAN AL – ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (PAIK)	BATCH 1 - 2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

Jakarta, 31 Juli 2021
Pembuat Kinerja Penelitian

LISMAWATI S.PD.I, M.PD.