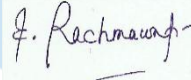


 Uhamka UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
			T= 2 (Teori)	P= (Praktek)		
DASAR KEBIJAKAN KESEHATAN	05015169	ADMINISTRASI & KEBIJAKAN KESEHATAN	T= 2 (Teori)	P= (Praktek)	3	29 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	 YUYUN UMNİYATUN, MARS MEITA VERUSWATI, MKM RINA KHAIRUNNISA FADLI, MKM	 DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES	 DIAN KHOLIKA HERMAL, SKM., MARS			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlakul karimah dengan menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan demi mewujudkan Islam berkemajuan				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S11	Menjunjung tinggi universalitas nilai ajaran Islam yang berpusat pada ketauhidan				
	S12	Menyadari diri sebagai abdi dan khalifah di muka bumi				

S13	Mendukung dan mengusahakan implementasi pedoman kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam lingkup kehidupan pribadi, keluarga, profesi, masyarakat, warga negara dan warga dunia
P1	Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu manajemen, administrasi, sosial dan perilaku terkait pengetahuan tertentu dalam ilmu kesehatan masyarakat .
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, dan mandiri dalam mengkaji ilmu pengetahuan dan mengambil keputusan tepat, bertanggung jawab dan jujur atas kerja kelompok dan pengelolaan pembelajaran mandiri.
KK1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar dalam standarisasi & akreditasi pelayanan kesehatan sebagai metode dan alat, dan mampu memanfaatkan untuk melakukan diagnosis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan dinamika politik dalam kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menyimpulkan masalah dan isu kebijakan Kesehatan serta perumusannya (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan model implementasi kebijakan dan contoh kebijakan Kesehatan di Indonesia (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan kesehatan nasional dan global (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan aktor kebijakan Kesehatan dan perannya dalam menentukan suatu kebijakan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika politik dan interest (kepentingan) para pihak politik dalam kebijakan Kesehatan (C3) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,P1)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Khilafah dalam Bidang Kesehatan (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyimpulkan masalah dan isu kebijakan, dimensi dan karakteristik masalah dalam kebijakan (public problem, private problem, policy issue, policy problem) (C-2) (S11,S12,P1,KU1,KK1)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menyimpulkan tahapan dalam proses perumusan kebijakan: model perumusan kebijakan yang berorientasi proses (model institusional, model Elite-Massa) (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menyimpulkan tahapan dalam proses perumusan kebijakan: model perumusan kebijakan yang berorientasi proses: model Kelompok, model Sistem-Politik (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai model dalam implementasi kebijakan (orientasi top down dan bottom up) dan determinan implementasi kebijakan (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memerinci tahap identifikasi masalah kebijakan Kesehatan dan perumusannya serta agenda setting (C-4) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memerinci tahap perumusan alternatif dan pengesahan kebijakan Kesehatan (C-4) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menelaah beberapa contoh kebijakan Kesehatan di Indonesia berdasarkan teori analisis kebijakan Kesehatan yang telah dibahas sebelumnya (C-4) (S11,S12,P1,KU1,KK1)
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis Pro dan Kontra Kebijakan Kesehatan (S11,S12,S13,P1,KU1,KK1)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan Kesehatan Organisasi Muhammadiyah (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1,KU1,KK1)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang konsep dasar kebijakan Kesehatan, dinamika politik yang mempengaruhi kebijakan Kesehatan, model-model kebijakan Kesehatan, tahapan perumusan dan implementasi kebijakan Kesehatan. Integrasi AIK pada mata kuliah ini adalah membahas kebijakan khilafah dalam bidang Kesehatan dan kebijakan organisasi Muhammadiyah dan peran serta implementasinya dalam bidang Kesehatan. Integrasi antidosa meliputi intoleransi, perundungan dan korupsi yang mungkin terjadi di dalam penyusunan kebijakan Kesehatan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Teori dan Konsep Dasar Kebijakan Kesehatan 2. Kebijakan Kesehatan Nasional dan Global 3. Aktor Kebijakan Kesehatan 4. Dinamika Politik dalam Kebijakan Kesehatan 5. Kebijakan Khilafah dalam Bidang Kesehatan 6. Isu kebijakan, Dimensi dan Karakteristik Masalah dalam Kebijakan 7. Model perumusan kebijakan: Model Institusional dan Model Elite-Massa 8. Model perumusan kebijakan: Model Kelompok dan Model Sistem-Politik 9. Peran berbagai Model dalam Implementasi Kebijakan Kesehatan 10. Tahap Perumusan Kebijakan Kesehatan (Identifikasi Masalah dan Agenda Setting) 11. Tahap Perumusan Kebijakan Kesehatan (Perumusan Alternatif dan Pengesahan Kebijakan Kesehatan) 12. Contoh kebijakan Kesehatan di Indonesia 13. Pro dan Kontra Kebijakan Kesehatan 14. Kebijakan Organisasi Muhammadiyah, Peran dan Implementasinya dalam bidang Kesehatan	
Pustaka	Utama :	
	Undang-Undang Nomor 23 tahun 2024 tentang Kesehatan Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 2024 tentang Pelaksanaan UU Nomor 23 tahun 2024	

		1. Dr. Dian Suluh Kusuma Dewi, M.AP. 2022. Buku Ajar Kebijakan Publik: Proses, Implementasi dan Evaluasi. Cetakan I. Penerbit Samudra Biru 2. Kebijakan Global. https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ 3. Dr. Dumilah Ayuningtyas. 2019. <i>Kebijakan Kesehatan: Prinsip dan Praktik</i>. Jakarta: Rajawali Pers 4. Rani Tiyas Budiayanti, Ayun Sriatmi, Sutopo Patria Jati. 2020. <i>Kebijakan Kesehatan: (Implementasi Kebijakan Kesehatan)</i>. Semarang: UNDIP PRESS 5. Kent Buse, Nicholas Mays & Gill Walt. 2017. <i>Making Health Policy: Understanding Public Health</i>. 6. Rahmat Alyakin Dachi. 2016. <i>Administrasi Kebijakan Kesehatan</i>. Universitas Sari Mutiara Indonesia. 7. Dr. Ahmed Shawky al-Fangary, <i>The Impact of Islam and Its Teachings on Preservation of Individual and Public Health</i>, http://www.crescentlife.com/wellness/impact_of_islam_on_health.htm				
		Pendukung :				
		8. Emma Rachmawati, Mochamad Iqbal Nurmansyah, Betty Semara Laksmi, Yuyun Umniyatun, & Lia Kharisma Saraswati. (2019). Optimalisasi Promosi Kesehatan Rumah Sakit dalam Mewujudkan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Berkemajuan di Rumah Sakit Muhammadiyah. <i>Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i>, 3(1), 80-91. https://doi.org/10.52166/engagement.v3i1.52 9. Y Umniyatun, MI Nurmansyah, H Hidayati, TNZ Jacob. 2019. Skrining dan Penyuluhan Kesehatan dalam Mewujudkan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat dan Produktif - Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM) 10. ER Tatang, T Mawartinah. 2019. Evaluation study of health promotion hospital (HPH) in Muhammadiyah hospital in DKI Jakarta, Indonesia, <i>Jurnal Kesehatan Masyarakat</i> 11. Wahyu Sulistiadi, Sri Rahayu, Meita Veruswati, Al Asyary. 2022. Health Personnel Improvement in the Implementation of Shariah's Ethical Code of Conduct in Tangerang Hospital, Indonesia 12. Emma Rachmawati, Yuyun Umniyatun, Muhib Rosyidi, Mochamad Iqbal Nurmansyah. 2022. The roles of Islamic Faith-Based Organizations on countermeasures against the COVID-19 pandemic in Indonesia. <i>Heliyon</i>. Volume 8. Issue 2. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08928 13. Asyary, A.; Veruswati, M.; Sagala, L.O.H.S.; Saktiansyah, L.O.A.; Susanna, D.; Moshammer, H. Support of the Implementation of a Whistleblowing System for Smoke-Free Environments: A Mixed Methods Approach. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, <i>18</i>, 12401. https://doi.org/10.3390/ijerph182312401. 14. Herawati MH, Besral, Lolong DB, Pracooyo NE, Sukoco NEW, et al. (2023) Service availability and readiness of malaria surveillance information systems implementation at primary health centers in Indonesia. <i>PLOS ONE</i> 18(4): e0284162. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284162				
Dosen Pengampu		Yuyun Umniyatun, MARS Meita Veruswati, MKM Rina Khairunnisa Fadli, MKM				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		keilmuan lainnya	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mahasiswa mampu memahami RPS, Rencana Evaluasi, Rubrik Penilaian dan Kontrak Perkuliahan - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)		Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan Mahasiswa memahami perbedaan kebijakan publik, kebijakan non publik dan kebijakan kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Individu Mempelajari kebijakan global yang berpengaruh terhadap kebijakan nasional [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		- Perkenalan - Penjelasan RPS - Penjelasan Rencana Evaluasi & Rubrik Penilaian - Penjelasan dan penyepakatan Kontak Perkuliahan - Konsep Kebijakan Publik (RPS, Rencana Tugas Mahasiswa, Rubrik Penilaian, Kontrak Perkuliahan) Pustaka: 1,3,6	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan kesehatan nasional dan global (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Alqur-an/ Hadis tentang pengambilan keputusan untuk menetapkan kebijakan	Ketepatan menjelaskan: kebijakan kesehatan di tingkat nasional dan global	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 1:		- Diskusi Tugas Individu - Kebijakan kesehatan nasional - Kebijakan kesehatan global Pustaka: 2,3,5	2%

		Ayat ttg pengambilan keputusan.pdf			Analisis aktor dalam kebijakan [TT+BM:(1+1)x(2x60')]			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan aktor kebijakan Kesehatan dan perannya dalam menentukan suatu kebijakan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Al-Qur'an/Hadis tentang pemimpin yang bijak Artikel kepemimpinan dalam islam.pdf	Ketepatan menjelaskan: Aktor kebijakan Kesehatan Perannya aktor dalam menentukan suatu kebijakan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Individu: Mempelajari politik dan kepentingan dalam kebijakan kesehatan [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		1. Persentasi Tugas 2 2. Aktor-aktor Kebijakan Kesehatan dan Peranannya Pustaka: 3,4,5	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika politik dan interest (kepentingan) para pihak politik dalam kebijakan Kesehatan (C3)	Antidosa: Korupsi dalam proses penyusunan kebijakan	Ketepatan menjelaskan: Dinamika Politik Interest (kepentingan) para pihak politik dalam kebijakan Kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 2:		1. Diskusi tugas individu 2. Dinamika Politik dan Interest Politik dalam kebijakan kesehatan Pustaka: 1,2,3	3%

	(S1,S2,S6,S7,S11,S12,P1)				Conflict interest dalam penentuan kebijakan [TT+BM:(1+1)x(2x60')]			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Khilafah dalam Bidang Kesehatan (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Pengertian Khilafah Kebijakan Khilafah dalam bidang kesehatan	Ketepatan menjelaskan: Pengertian Khilafah Kebijakan Khilafah dalam bidang kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] [TT+BM:1+1)x(2x60')] Tugas Individu: Mempelajari masalah dalam kebijakan (public problem, private problem, policy issue, policy problem)		1. Presentasi Tugas 2 2. Pengertian Khilafah 3. Kebijakan Khilafah dalam bidang kesehatan Pustaka: 3,7	3%
6	Mahasiswa mampu menyimpulkan masalah dan isu kebijakan, dimensi dan karakteristik	Al-Qur'an/Hadis tentang konsep kesehatan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan: Masalah dan isu kebijakan Dimensi dan karakteristik	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk:	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')]		1. Diskusi Tugas Individu 2. Masalah dan isu kebijakan 3. Dimensi dan karakteristik masalah dalam kebijakan (public problem, private problem, policy issue, policy problem)	3%

	masalah dalam kebijakan (public problem, private problem, policy issue, policy problem) (C-2) (S11,S12,P1,KU1, KK1)	Artikel ttg Konsep Kesehatan dalam Islam.pdf	masalah dalam kebijakan (public problem, private problem, policy issue, policy problem)	Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Tugas 3: Analisis model kebijakan (model institusional, model Elite-Massa, model Kelompok, model Sistem-Politik, berorientasi pada proses: model Kelompok, model Sistem-Politik) [TT+BM:(1+1)x(2x60')]	Pustaka: 1,3,4,5,6	
7	Mahasiswa mampu menyimpulkan tahapan dalam proses perumusan kebijakan: model perumusan kebijakan yang berorientasi proses (model institusional, model Elite-Massa) (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Kebijakan JKN dalam Perspektif Syariah https://dspac.e.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/30117/14918020%20Deni%20Harbianto.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Ketepatan menjelaskan: Tahapan dalam perumusan kebijakan Model perumusan kebijakan (model institusional, model Elite-Massa)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas individu: Mempelajari sesi 1 sd 7 [TT+BM:1+1)x(2x60')]	1. Presentasi Tugas 3 2. Tahapan dalam perumusan kebijakan 3. Model perumusan kebijakan (model institusional, model Elite-Massa) Pustaka: 1,3,4,5,6	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						25%

9	Mahasiswa mampu menyimpulkan tahapan dalam proses perumusan kebijakan: model perumusan kebijakan yang berorientasi proses: model Kelompok, model Sistem-Politik (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Kebijakan Vaksinasi (Halal-Haram)	Ketepatan menjelaskan: Model perumusan kebijakan yang berorientasi proses: model Kelompok, model Sistem-Politik)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 4: Debat Pro-Kontra 1: [TT+BM:1+1)x (2x60')]	1. Pembahasan Soal UTS 2. Model perumusan kebijakan (model Kelompok, model Sistem-Politik) Pustaka: 1,3,4,5,6	2%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai model dalam implementasi kebijakan (orientasi top down dan bottom up) dan determinan implementasi kebijakan (C-2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK: Kebijakan Ganja sebagai pengobatan	Ketepatan menjelaskan: Berbagai model dalam implementasi kebijakan (orientasi top down dan bottom up) Determinan implementasi kebijakan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 5: Debat Pro-Kontra 2 [TT+BM:(1+1)x(2x60')]	1. Debat Pro-Kontra 1 2. Berbagai model dalam implementasi kebijakan (orientasi top down dan bottom up) 3. Determinan implementasi kebijakan Pustaka: 1,3,4,5,6	2%
11	Mahasiswa mampu memerinci tahap identifikasi	Antidosa: Kajian Undang-Undang	Ketepatan menjelaskan:	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian	Pembelajaran interaktif :	1. Debat Pro-Kontra 2 2. Identifikasi masalah kebijakan Kesehatan 3. Perumusan kebijakan 4. Agenda setting	3%

	masalah kebijakan Kesehatan dan perumusannya serta agenda setting (C-4) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	Nomor 23 Tahun 2024 Tentang Kesehatan	Identifikasi masalah kebijakan Kesehatan Perumusan kebijakan Agenda setting	Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] [TT+BM:(1+1)x(2x60')] Tugas Debat Pro-Kontra 3		Pustaka: 3,4,5,6	
12	Mahasiswa mampu memerinci tahap perumusan alternatif dan pengesahan kebijakan Kesehatan (C-4) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	Antidosa: Kajian Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 2024 Tentang Pelaksanaan UU Kesehatan	Ketepatan menjelaskan: Perumusan Alternatif Kebijakan Pengesahan Kebijakan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Debat Pro-Kontra 4 [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		1. Debat Pro-Kontra 3 2. Perumusan Alternatif Kebijakan 3. Pengesahan Kebijakan Pustaka: 3,4,5,6	2%
13	Mahasiswa mampu menelaah beberapa contoh kebijakan Kesehatan di Indonesia berdasarkan teori analisis kebijakan Kesehatan yang telah dibahas	Antidosa: Perundangan di dunia pendidikan kesehatan	Ketepatan menjelaskan: Berbagai contoh kebijakan kesehatan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Debat Pro-Kontra 5		1. Debat Pro-Kontra 4 2. Berbagai contoh kebijakan kesehatan di Indonesia Pustaka: 8-14	3%

	sebelumnya (C-4) (S11,S12,P1,KU1, KK1)				[TT+BM:(1+1)x(2x60')]			
14	Mahasiswa mampu menganalisis Pro dan Kontra Kebijakan Kesehatan (S11,S12,S13,P1, KU1, KK1)	AIK Evaluation study of health promotion (HPH) in Muhammadiyah hospital in DKI Jakarta,	Ketepatan menjelaskan: Pro dan Kontra Kebijakan Kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 6 Debat Pro-Kontra 6 [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		1. Debat Pro-Kontra 5 2. Pro dan Kontra Kebijakan Kesehatan Pustaka: 8-14	3%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan Kesehatan Organisasi Muhammadiyah (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1,KU1, KK1)	AIK: Keputusan PP Muhammadiyah yang terkait dengan kesehatan https://www.mpku.or.id/	Ketepatan menjelaskan: Peran aktif Muhammadiyah dalam menggerakkan kesehatan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Individu: Mempelajari Sesi 9 sd 15 [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		1. Debat Pro-Kontra 6 2. Peran aktif Muhammadiyah dalam menggerakkan kesehatan di Indonesia Pustaka: 8-14	3%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR KEBIJAKAN KESEHATAN	05015169	ADMINISTRASI & KEBIJAKAN KESEHATAN	T= 2 (Teori)	3	29 Agustus 2024
Dosen Pengampu	YUYUN UMNIYATUN, SKM., MARS				
Bentuk Tugas	Makalah & Presentasi				
Judul Tugas	Tugas 1: Analisis aktor dalam kebijakan Tugas 2: Studi kasus: Conflict interest dalam penentuan kebijakan Tugas 3: Analisis model kebijakan (model institusional, model Elite-Massa, model Kelompok, model Sistem-Politik, berorientasi pada proses: model Kelompok, model Sistem-Politik) Tugas 4: Debat Pro-Kontra 1 Tugas 5: Debat Pro-Kontra 2 Tugas 6: Debat Pro-Kontra 3 Tugas 7: Debat Pro-Kontra 4 Tugas 8: Debat Pro-Kontra 5 Tugas 9: Debat Pro-Kontra 6				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Deskripsi Tugas	Tugas 1: Analisis aktor dalam kebijakan Tugas 2: Studi kasus: Conflict interest dalam penentuan kebijakan Tugas 3: Analisis model kebijakan (model institusional, model Elite-Massa, model Kelompok, model Sistem-Politik, berorientasi pada proses: model Kelompok, model Sistem-Politik) Tugas 4: Debat Pro-Kontra 1 Tugas 5: Debat Pro-Kontra 2 Tugas 6: Debat Pro-Kontra 3 Tugas 7: Debat Pro-Kontra 4 Tugas 8: Debat Pro-Kontra 5 Tugas 9: Debat Pro-Kontra 6 Format Tugas (1-3) • Latar Belakang Masalah • Tinjauan Pustaka • Metodologi Penelitian • Hasil dan Pembahasan • Kesimpulan Format Tugas (4-9) • Kelompok Pro dan Kontra menyiapkan ringkasan tentang kebijakan yang akan dibahas. • Ringkasan memuat: latar belakang kebijakan tersebut dibuat, dampak yang ditimbulkan berdasarkan data, pandangan masyarakat/para ahli, alasan kelompok mendukung atau menolak kebijakan tersebut • Saat debat: - Dipandu oleh moderator - Pembukaan (membaca basmallah) - Kelompok Pro dan Kontra memaparkan ringkasan secara singkat - Moderator mempersilahkan kelompok untuk menanyakan alasan mengapa Pro/Kontra dan menyampaikan argumentasinya. - Penutupan (bersalaman dan membaca hamdalah) - Dosen menyimpulkan dan memberi gambaran tentang kebijakan yang dibahas

Metode Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa mengerjakan tugas dengan rujukan bahan ajar dan pustaka yang telah diberikan oleh dosen baik individu maupun berkelompok	
Bentuk dan Format Luaran	
Makalah, Presentasi, Debat	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
Bobot Tugas Total: 20% Indikator Penilaian Paper: 1. Referensi 5 tahun terakhir : 20% 2. Ketepatan dalam isi artikel : 40% 3. Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam sumber referensi (Lesson learned): 40% Indikator Penilaian Presentasi/Debat: 1. Penguasaan Materi: 30 % 2. Penyajian materi menarik: 20% 3. Kemampuan menjawab: 40% 4. Keterlibatan semua anggota kelompok: 10% Indikator Keterlibatan anggota kelompok: 1. Aktif mengerjakan tugas: 100% 2. Tidak aktif mengerjakan tugas: 50%	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Sesuai jadwal pertemuan pada RPS	
DAFTAR RUJUKAN:	
• Lihat dalam RPS • Jurnal-Jurnal Terkait	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH/ARTIKEL

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Artikel / makalah berasal dari jurnal nasional kurang waktu 5 tahun terakhir	20	
2	Ketepatan dalam isi artikel/makalah	40	
3	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	40	
NILAI TOTAL			

Nilai :

80 – 90 = Sangat Baik / A

60 – 70 = Baik / B

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI & DISKUSI

No	Dimensi yang dinilai	Bobot %	Nilai
1	Penyajian: ppt menarik, kesesuaian waktu, penyampaian materi menarik dan tepat (tidak membaca ppt)	20	
2	Penguasaan materi	30	
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	40	
4	Kehadiran saat presentasi/Keterlibatan anggota kelompok	10	

Nilai :

80 – 90 = Sangat Baik / A

60 – 70 = Baik / B

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN DI KELAS (Bobot 10%)

No	Aspek Yang Dinilai	Poin
1	Penerapan AIK: membaca ayat suci Al-Quran/terjemahan	1-1,5
2	Memberikan pendapat	
3	Bertanya	
4	Menjawab pertanyaan	
5	Moderator	5

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah / Kode : DASAR KEBIJAKAN KESEHATAN/ 05015169
Pengajar : Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
Semester : 3
Jumlah SKS : 2
Hari/Pertemuan : Jumat

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang organisasi dan manajemen dan penerapannya di organisasi kesehatan seperti dinas kesehatan, puskesmas, klinik dan rumah sakit. Integrasi AIK pada mata kuliah ini adalah membahas organisasi (lingkungan dan budaya) yang berdasar nilai-nilai Islam dan pengelolaan organisasi di pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh Muhammadiyah-Aisyiah. Integrasi antidosa meliputi intoleransi, perundungan dan korupsi yang mungkin terjadi di organisasi kesehatan.

3. Capaian Mata Kuliah

1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan dinamika politik dalam kebijakan Kesehatan (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menyimpulkan masalah dan isu kebijakan Kesehatan serta perumusannya (C2) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan model implementasi kebijakan dan contoh kebijakan Kesehatan di Indonesia (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)

4. Strategi Perkuliahan :

Ceramah, Presentasi Kelompok, diskusi.

5. Evaluasi Hasil Belajar :

- Partisipasi kehadiran dikelas minimal 75%
- Pengumpulan tugas individu dan kelompok
- Presentasi Kelompok.
- Keaktifan selama perkuliahan berlangsung yang dinilai dari keaktifan saat diskusi dan tanya jawab saat perkuliahan
- Ujian tengah semester dan ujian akhir semester

6. Tugas-tugas :

Menyusun tugas kelompok

7. Ketertiban Perkuliahan

- Perkuliahan dimulai tepat waktu
- Toleransi keterlambatan 15 menit
- Mahasiswa datang melebihi 15 menit silahkan mengikuti pelajaran namun tidak diperkenankan mengisi absensi
- Apabila mahasiswa tidak masuk lebih dari 3 kali maka tidak diperkenankan mengikuti ujian
- Mahasiswa yang tidak dapat mewakili prodi ikut kompetisi/organisasi/sakit □ surat izin diberikan minggu berikutnya

8. Penerapan Al Islam Kemuhammadiyahan

- Membaca ayat suci Al-Quran sebelum memulai pelajaran sebanyak 5-10 ayat
- Saritalawah oleh salah seorang mahasiswa

- c. Mengulas ayat Quran atau hadits yang terkait dengan topik pembelajaran
- d. Materi yang terintegrasi dengan AIKA

9. Penilaian

- | | |
|--------------|-------|
| a. Keaktifan | : 10% |
| b. Tugas | : 20% |
| c. UTS | : 30% |
| d. UAS | : 40% |

Jakarta, 27 September 2024

Wakil Mahasiswa,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Nama
NIM
HP

Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
0312017301

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dian Kholika Hamal, SKM., M.Kes
NIDN.



Uhamka
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN

*Integrity
Trust
Compassion*