

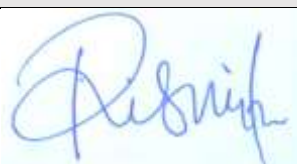



## FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <b>Uhamka</b> <small>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</small>	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA</b> <b>SEKOLAH PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Filsafat Sains dan Teknologi</b>	09037001	MKU	T= 70%	P=30%	1	1 Pebruari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua PRODI</b>			
	 Dr. Musringudin, M. Pd	 Dr. Rismita, M. Pd	 Dr. Istaryatiningtias, M. Si			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperdalam teori yang berhubungan dengan tugas-tugas yang akan dilakukan pemimpin di lembaga pendidikan, menggabungkan berbagai teori yang telah diperoleh, dan menerapkan teori yang pernah diperoleh pada masalah yang nyata yang dihadapi pemimpin berdasarkan “ isu-isu kritis pendidikan”				

	CPL2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemnetasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL 3	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	CPL 4	Mahasiswa mampu menyusun ide-ide hasil pemikiran dan argukentasi saintifik secara bertanggungjawab dan mengkomunikasikannya kepada masyarakat.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep Filsafat Sains dan Teknologi dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis.
	CPMK2	Mengidentifikasi dan menjelaskan landasan, pokok-pokok permasalahan, metode, kriteria kebenaran ilmu, serta validasinya
	CPMK3	Memahami dan menghargai Filsafat Sains dan Teknologi dalam memperluas wawasan tentang berbagai aliran teori pendekatan, dan paradigm, serta alternative penggunaan metode penelitian ilmiah
	CPMK4	Menerapkan Filsafat Sains dan Teknologi sebagai landasan pengembangan keilmuan dan profesi pendidikan sesuai dengan kaidah, moral, dan etika ilmu pengetahuan serta nilai-nilai luhur bangsa Indonesia dan ajaran agama untuk peningkatan taraf kehidupan masyarakat manusia.
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mengingat kembali materi filsafat ilmu di jenjang sebelumnya
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Ilmuwan, Konsep Filsafat, Sains dan Agama serta Teknologi
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Ilmu pendidikan dalam perspektif agama, sains dan filsafat
	Sub-CPMK4	Memahami dan menjelaskan Sumber Pengetahuan, Metafisika, Hukum Keilmuan, Peluang, Penalaran, Logika, Kriteria kebenaran
	Sub-CPMK5	Mengetahui dan memanfaatkan Bahasa, Matematika, Statistika sebagai Sarana Berpikir Ilmiah

	Sub-CPMK6	Mengetahui dan menggunakan pengetahuan di bawah ini dalam bidang pendidikan, yakni: Jarum Sejarah Pengetahuan, Struktur Pengetahuan Ilmiah, Hakikat Ilmu, Metodologi Ilmiah, Dikotomi Penelitian, Diversifikasi Kegiatan Penelitian
	Sub-CPMK7	Memahami dan mampu menulis berdasarkan Struktur Penelitian Ilmiah meliputi Teknik Penulisan Ilmiah, Hipotesis, Teknik Notasi Ilmiah, Action Research, Systems Thinking
	Sub-CPMK8	Memahami materi dari pekan pertama hingga UTS
	Sub-CPMK9	Memahami kaitan Ilmu dan Moral, Tanggung jawab sosial ilmuwan, Pilihan Moral, Revolusi genetika
	Sub-CPMK10	Mengetahui dan memahami tentang Manusia dan Kebudayaan, Membentuk Manusia Modern yang Berbudaya, Dua pola Kebudayaan, Pendekatan Ilmu dan Teknologi dalam Pembangunan, Peranan Ilmuwan dan Intelektual dalam Keputusan, A matter of Semantic, Artikulasi Pikiran Dasar
	Sub-CPMK11	Mengetahui dan memahami Terminologi, Kebingungan Nomenklatur, Politik Bahasa Nasional, Petahana
	Sub-CPMK12	Mengetahui tentang Ilmuwan Beralih kepada Filsafat, Pengembangan Paradigma Filsafat Ilmu. Memformulasikan Disiplin Keilmuan Baru, Melihat Jendela Dunia
	Sub-CPMK13	Mampu memahami materi yang sudah dibahas melalui implementasi di kehidupan
	Sub-CPMK14	Mampu memfilsafati kejadian seputar dunia pendidikan dengan mengangkat nomena dibalik fenomena
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah memiliki empat bagian pokok, yaitu: Manusia sebagai makhluk yang berpikir; Ruang lingkup filsafat ilmu; Sarana berpikir ilmiah, dan Sains; serta Hakikat dan kegunaan ilmu. Bagian pertama membahas tentang kelebihan manusia dengan akal sehingga memiliki sifat ingin tahu dan kemampuan berpikir yang melahirkan ilmu. Bagian kedua membahas tentang ilmu sebagai kajian filsafat, asal-usul ilmu dan sejarah perkembangan ilmu serta hubungan antara ilmu dengan filsafat. Bagian ketiga membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang meliputi penalaran, logika, sebagai cara untuk menemukan kebenaran, kriteria kebenaran, sumber pengetahuan dan kebenaran; dasar-dasar ilmu yang meliputi obyek penelaahan pengetahuan (ontology) serta penafsiran tentang hakikat realitas objek, hukum kausalitas dan keteraturan. Bagian keempat membahas tentang sarana berpikir ilmiah yang meliputi bahasa, matematika dan statistika, peranan matematika dalam logika dan perkembangan ilmu, selain itu dibahas juga aspek-aspek logika yaitu peranan simbol, sistem dan teori ilmiah, eksplanasi ilmiah dan terakhir dibahas tentang hakikat dan kegunaan ilmu.	

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		Hakikat Manusia, Ilmuan dan macamnya, Pendidikan dalam Perspektif agama, sains dan filsafat, Ke Arah Pemikiran Filsafat, Sarana Berpikir Ilmiah, Struktur Pengetahuan Ilmiah, Struktur Penelitian Ilmiah, Ilmu dan Moral, Ilmu dan Kebudayaan, Ilmu dan Bahasa, Pengembangan Filsafat Ilmu dan Nomena dibalik Fenomena						
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>						
		1. Suriasumantri, Jujun S, 2017, <i>Filsafat Ilmu; Sebuah Pengantar Populer Keterkaitan Ilmu, Agama dan Seni</i> , Jakarta: Pustaka Sinar Harapan						
		<b>Pendukung :</b>						
		2. Ramayulis, 2015, Filsafat Pendidikan Islam, Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia 3. Suriasumantri, Jujun S, 1985, <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i> , Jakarta: Sinar Harapan						
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Musringudin, M.Pd						
<b>Mata kuliah syarat</b>		Tidak ada						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
			<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Pembelajaran Luring (offline)</b>	<b>Pembelajar an Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
<b>1</b>	Mengetahui dan menyepakati Rencana Perkuliahan	Orientasi belajar karena bagian	Kehadiran Keaktifan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan	-	Ceramah  Sharing info	Orientasi Perkuliahan dan Pengantar Filsafat Ilmu	<b>2 %</b>

	Mengingat kembali materi filsafat ilmu di jenjang sebelumnya	ibadah kepada Alloh SWT	Menyepakati kontrak perkuliahan	dalam uraian  <b>Bentuk</b> Pre Tes				
<b>2</b>	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Manusia, Ilmuwan, Konsep Filsafat, Sains dan Agama serta Teknologi	Ayat yang terkait tentang ulul albab  Q.S Ali Imron 190-191	Kehadiran  Keaktifan  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b> Non Tes	Diskusi Kelompok kesepakatan kelas (asinkron kolaborasi)	Presentasi Kelas  Diskusi  Ceramah	Hakikat Manusia, Ilmuwan dan macamnya	<b>2 %</b>
<b>3</b>	Mampu memahami Ilmu pendidikan dalam perspektif agama, sains dan filsafat	Hadits tentang menuntut Ilmu  HR.Muslim no.2699	Kehadiran  Keaktifan  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b> Non Tes	Menyiapkan buku atau literatur terkait	Ceramah  Diskusi	Pendidikan dalam Perspektif agama, sains dan filsafat	<b>2%</b>
<b>4</b>	Memahami dan menjelaskan Sumber Pengetahuan, Metafisika, Hukum Keilmuan, Peluang, Penalaran, Logika,	Ayat Al Quran yang terkait dengan Ilmu Pengetahuan	Kehadiran  Keaktifan  Ppt	<b>Kriteria</b>  Ketepatan	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok  Diskusi  Observasi	Ke Arah Pemikiran Filsafat	<b>2%</b>

	Kriteria kebenaran	Al Alaq 1-5	Teknik presentasi  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes				
<b>5</b>	Mengetahui dan memanfaatkan Bahasa, Matematika, Statistika sebagai Sarana Berpikir Ilmiah	Tokoh IP dalam Islam ( Sastra, Matematika, Statistika)	Kehadiran  Keaktifan  Ppt  Teknik presentasi  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok  Diskusi  Observasi	Sarana Berpikir Ilmiah,	<b>2%</b>
<b>6</b>	Mengetahui dan menggunakan pengetahuan di bawah ini dalam bidang pendidikan, yakni: Jarum Sejarah Pengetahuan, Struktur Pengetahuan	Sejarah perkembangan keilmuan dalam Islam	Kehadiran  Keaktifan  Ppt  Teknik presentasi	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok  Diskusi  Observasi	Struktur Pengetahuan Ilmiah	<b>2%</b>

	Ilmiah, Hakikat Ilmu, Metodologi Ilmiah, Dikotomi Penelitian, Diversifikasi Kegiatan Penelitian		Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan					
<b>7</b>	Memahami dan mampu menulis berdasarkan Struktur Penelitian Ilmiah meliputi Teknik Penulisan Ilmiah, Hipotesis, Teknik Notasi Ilmiah, Action Reasearch, Systems Thingking	Nilai kejujuran dalam penulisan ilmiah dalam konteks Islam.	Kehadiran  Keaktifan  Ppt  Teknik presentasi  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok  Diskusi  Observasi	Struktur Penelitian Ilmiah	<b>3%</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>30%</b>
<b>9</b>	Memahami ilmu & teknologi, serta penerapan IPTEK dalam pembangunan manusia.	Ayat yang terkait muhasabah atau evaluasi diri	Kehadiran  Keaktifan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelas  Diskusi  Ceramah	Ilmu & Teknologi dalam Pembangunan	<b>2%</b>

		Al Hasyar: 18		Non Tes				
<b>10</b>	Memahami kaitan Ilmu dan Moral, Tanggung jawab sosial ilmunan, Pilihan Moral, Revolusi genetika	Mengenalkan syariat yang terkait dengan halal dan haram dalam Islam., mis; Bank Sperma	Kehadiran Keaktifan Ppt Teknik presentasi Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok Diskusi Observasi	Ilmu dan Moral	<b>2%</b>
<b>11</b>	Mengetahui dan memahami tentang Manusia dan Kebudayaan, Membentuk Manusia Modern yang Berbudaya, Dua pola Kebudayaan, Pendekatan Ilmu dan Teknologi dalam Pembangunan, Peranan Ilmunan dan Intelektual dalam Keputusan, A matter of Semantic, Artikulasi Pikiran Dasar	Budaya dalam perspektif Islam	Kehadiran Keaktifan Ppt Teknik presentasi Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b>  Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok Diskusi Observasi	Ilmu dan Kebudayaan	<b>2%</b>



<b>12</b>	Mengetahui dan memahami Terminologi, Kebingungan Nomenklatur, Politik Bahasa Nasional, Petahana	Akhlaq dalam berkomunikasi baik bahasa lisan maupun tulisan	Kehadiran Keaktifan Ppt  Teknik presentasi Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b> Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok Diskusi Observasi	Ilmu dan Bahasa	<b>2%</b>
<b>13</b>	Mengetahui tentang Ilmuan Berpaling kepada Filsafat, Pengembangan Paradigma Filsafat Ilmu. Memformulasikan Disiplin Keilmuan Baru, Melihat Jendela Dunia	Ilmu sebelum amal. Setelah berilmu diamalkan.  Kisah Buya HAMKA & surat Al Ma-un	Kehadiran Keaktifan Ppt  Teknik presentasi  Kepahaman mahasiswa terhadap materi yang dipaparkan	<b>Kriteria</b>  Ketepatan dalam uraian  <b>Bentuk</b> Non Tes	Tugas mandiri meresume materi pekan ini	Presentasi Kelompok Diskusi Observasi	Pengembangan Filsafat Ilmu	<b>2%</b>
<b>14</b>	Mampu memahami materi yang sudah dibahas melalui	Selalu melakukan	Kehadiran Keaktifan	<b>Kriteria</b> Ketepatan	Tugas akhir mandiri (artikel)	Studi Kasus Tanya Jawab	Filsafat memandang Ilmu, Agama, dan Seni (Ke Arah Keutuhan Pengetahuan).	<b>3%</b>

[illegible]