

USULAN

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



Uhamka

**PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DI SMP
MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA**

Oleh :

Dr. Bunyamin, M.Pd (NIDN: 0302026503 /Ketua)
Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd (NIDN: 0317109001 /Anggota)
Annisa Roesmin (NIM : 1807015140 /Anggota)
Hanifah Rahmawati (NIM : 1807015147 /Anggota)

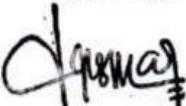
No SPK : 0842/H.04.02/2021

Tanggal : 22 September 2021

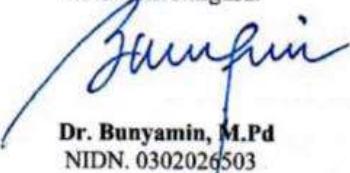
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muham madiyah 9 Jakarta
2. Mitra Program PKM : SMP Muhammadiyah 9 Jakarta
3. Jenis Mitra : Lembaga Pendidikan Muhammadiyah
4. Ketua Tim Pengusul : Dr. Bunyamin, M.Pd
- a. Nama : 0302026503
- b. NIDN : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
- c. Program Studi/Fakultas : Manajemen Pendidikan
- d. Bidang Keahlian : Jl. Kayu Manis V Lama, Rt. 005/02 No. 22 Matraman Jakarta Timur.
- e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : 08159555003
- f. No Handphone : Bunyamin@uhamka.ac.id
- g. E-mail
5. Anggota Tim Pengusul : Dosen 1 orang
- a. Jumlah Anggota : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd/Administrasi Pendidikan
- b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Annisa Roesmin, Hanifah Rahmawati /Pendidikan Agama Islam
- c. Nama Anggota II/bidang keahlian : 2 orang
- d. Mahasiswa yang terlibat
6. Lokasi Kegiatan/Mitra : Kebayoran Baru
- a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Jakarta Selatan
- b. Kabupaten / Kota : DKI Jakarta
- c. Provinsi : 120 m
- d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : Jl. Limau III Blok B, Kramat Pela, Kec. Kebayoran Baru, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
- e. Alamat Mitra/Telp/Faks : 3 Bulan
7. Jangka waktu pelaksanaan : Rp. 7.000.000,-
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000,-
- a. LPPM UHAMKA : Rp. 0
- b. Sumber lain (tuliskan)
- Mengetahui,
Ketua Prodi


Lishmawati, M.Pd
NIDN. 0328078901


Dekan
Fitri Liza, S.Ag., MA
NIDN. 2024027002

Jakarta, 7 Januari 2022
Ketua Tim Pengusul

Dr. Bunyamin, M.Pd
NIDN. 0302026503


LEMBAGA PENEGAKAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UHAMKA
Dr. Maulidun Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 0892/H.04.02/2021
Tanggal : 22 September 2021

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Dua September Dua Ribu Dua Puluh Satu (22-09-2021) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Dr. Bunyamin M.Pd bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ineraktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000(Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 22 Desember 2021.
5. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
6. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Nani Solihat, M.Pd

PIHAK KEDUA,



Dr. Bunyamin M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Dalam menyambut pembelajaran tatap muka pihak sekolah tentunya harus mempersiapkan segala yang diperlukan sesuai dengan aturan dari Pemerintah seperti sarana dan prasana dengan protokol kesehatan yang ketat, media pembelajaran yang sesuai dan manajemen pembelajarannya. Guru – guru di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta sudah menggunakan media PPT dalam pembelajarannya, namun penggunaan PPT dinilai belum efektif dalam kegiatan pembelajaran *blended learning*. Solusi permasalahan yang ditawarkan kepada mitra adalah dengan memberikan pelatihan dalam pemanfaatan aplikasi *Articulate Storyline 3* untuk dijadikan media pembelajaran interaktif. Fasilitas dan fitur dalam aplikasi *Articulate Storyline 3* dapat dikatakan tepat digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran tatap muka dengan model *blended learning* seperti situasi saat ini. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam membuat media pembelajaran berbasis teknologi yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien. Kegiatan pelatihan ini nantinya lebih fokus pada pelatihan kepada para pendidik dengan metode diskusi panel dan praktik langsung pemanfaatan aplikasi *Articulate Storyline 3* dengan membuat sebuah media pembelajaran interaktif. Kegiatan pelatihan ini berlangsung secara online melalui webinar dengan narasumber dosen FAI. Target luaran yang akan didapatkan dalam pengabdian ini adalah publikasi di jurnal dan media massa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Blended Learning, Articulate Storyline 3

PRAKATA

Alhamdulillahi rabbil'aalamiin, rasa syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka merealisasikan catur darma perguruan tinggi.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan proposal ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 06 Januari 2022

TIM PKM

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	ii
SURAT PERINTAH KERJA (SPK).....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra	4
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	5
2.1 Tujuan	5
2.2 Sasaran	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN	6
3.1 Strategi Kegiatan.....	6
3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra.....	7
3.3 Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program	7
3.4 Metode Pelaksanaan.....	7
3.5 Evaluasi dan keberlanjutan program.....	8
BAB IV LUARAN YANG DICAPAI	10
4.1 Solusi Untuk Pelatihan Articulate Storyline 3	10
4.2 Luaran Unruk Pelatihan Pemanfaatan Articulate Storyline 3	10
BAB V FAKTOR YANG MENGHAMBAT/ KENNDALA DAN FAKTOR YANG MENDUKUNG TINDAK LANJUT.....	11
5.1 Hambatan Kegiatan.....	11

5.2 Faktor yang mendukung	11
5.3 Tindak Lanjut Kegiatan	12
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran – Saran	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN - LAMPIRAN	15

DAFTAR TABEL

1. Alur keberlanjutan kegiatan PKM	9
2. Jadwal kegiatan webinar	29
3. Daftar hadir peserta	59

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar sekolah	2
2. Gambar sertifikat	31
3. Gambar screenshoot luaran	50
4. Gambar dokumentasi kegiatan	53
5. Gambar screenshoot zoom pelaksanaan	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran (Lampiran G)	15
2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan	17
3. Jadwal Realisasi Kegiatan Webinar	29
4. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya	32
5. Artikel ilmiah (draft, status submission atau reprint dll.)	49
6. Draft publikasi di media cetak/daring	50
7. Link video youtube	52
8. Foto Dokumentasi kegiatan	53
9. Daftar Peserta	59
10. Surat Mitra	60

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Memasuki situasi *new normal* pemberlakuan PPKM Level 3 saat ini dan diberlakukannya Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). Lembaga Pendidikan sekolah tentunya diminta untuk mempersiapkan segala persiapan pelaksanaan PTMT, tidak hanya pihak sekolah orang tua murid juga ikut terlibat dalam persiapan pelaksanaan PTMT diantaranya memberikan izin kepada anaknya untuk mengikuti pelaksanaan PTMT. Persiapan pelaksanaan pembelajaran tatap muka tentunya harus memperhatikan beberapa hal seperti kesiapan fasilitas layanan kesehatan sekolah, kesiapan sekolah dalam pelaksanaan tatap muka, ketersediaan transportasi yang aman, lingkungan warga sekolah tinggal, mobilitas warga sekolah, kebutuhan layanan pendidikan dan kondisi geografis satuan pendidikan tersebut (Limbong et al., 2021). Selain itu syarat diperbolehkannya pelaksanaan PTMT diantaranya adalah seluruh pendidik dan tenaga kependidikan beserta siswa siswi harus sudah melakukan vaksinasi yang diselenggarakan oleh pemerintah.

Pihak sekolah diminta untuk mempersiapkan sarana dan prasana sesuai dengan protokol kesehatan yang ketat, memilih media dan perencanaan pembelajaran yang tepat. Pelaksanaan PTMT diberlakukan tidak setiap hari akan tetapi diberi jadwal setiap kelas untuk masuk secara bergilir dan siswa yang hadir pun dibatasi jumlahnya, misalnya satu kelas hanya 12 orang. Pada pelaksanaan PTMT sistem pembelajaran yang digunakan adalah PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) dengan strategi pembelajarannya berupa *Blended Learning*. Menurut (Chaeruman & Maudiarti, 2018) blended learning adalah pembelajaran gabungan antara pembelajaran tatap muka dan daring (online) dan memiliki empat ruang belajar seperti *live synchronous* (pembelajaran langsung interaksi), *virtual synchronous* (pembelajaran virtual spt diskusi melalui web e-learning), *collaborative asynchronous* (asinkron kolaboratif) dan *self – paced asynchronous* (asinkron mandiri) , pembelajaran blended learning dapat membuat suasana belajar lebih kreatif dan inovatif.

Pada pelaksanaan PTMT kompetensi profesional guru dituntut untuk memenuhi kegiatan pembelajaran, salah satunya adalah mengembangkan diri serta memperkaya ilmu dan memanfaatkan teknologi yang semakin hari semakin canggih untuk dijadikan media pembelajaran agar tidak monoton. Pemikiran guru yang positif, kreatif dan inovatif dibutuhkan dalam mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran daring yang tentunya dengan menerapkan media pembelajaran yang menyenangkan, sehingga dapat

menghasilkan capaian pembelajaran yang berkualitas walaupun melalui daring (Basar, 2021).

Dalam pembelajaran daring ini pendidik dituntut untuk mendesain media pembelajaran online berbasis teknologi (Basar, 2021). Jenis media pembelajaran yang tepat digunakan ketika daring yaitu media pembelajaran interaktif, dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini proses pembelajaran lebih aktif dan siswa pun tidak merasa jemu karena hanya diberikan tugas tanpa diberi penjelasan materi setelah itu dikumpulkan (Suyanto et al., 2020).

Kegiatan pengabdian masyarakat dosen dengan Mitra SMP Muhammadiyah 9 Jakarta merupakan kegiatan yang pertama kalianya. Rencana kegiatan ini sesuai dengan permintaan dari pimpinan sekolah dalam hal Kerjasama Uhamka dengan SMP Muhammadiyah 9 Jakarta yaitu pelatihan Tentang media teknologi dalam pembelajaran PTMT. Pada hal ini saya sebagai ketua pengusul berencana mengusulkan tema pelatihan Atricullate Storyline 3 dalam blended learning, dengan memanfaatkan semua fasilitas gratis articulate storyline 3 yang ada di fitur nya.diharapkan semua guru terampil dan handal serta mampu menerapkan media pembelajaran interaktif yang berbasis teknologi dengan menggunakan aplikasi articulate storyline 3 dalam upaya persiapan pelaksanaan PTMT model blanded learning atau full tatap muka secara langsung.

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



SMP Muhammadiyah merupakan sekolah swasta dari amal usaha Perserikatan Muhammadiyah dibawah tanggungjawab dari PDM Jakarta Selatan dengan NPSN 20106983, nama kepala sekolah Cholis Mua'rifah,M.Pd terletak Jl. Limau I,II,III Blok B, Kramat Pela, Kecamatan Kebayoran Baru, Kota Jakarta Selatan, Prov. DKI Jakarta. Memiliki 13 Guru dan Tendik serta peserta didik ditaun 2021. Serta memiliki sarana prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran dan sanitasi yang baik namun perlu pendampingan dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih interaktif lagi agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik serta para peserta didik menjadi lebih aktif dalam belajar. SMP Muhammadiyah 9 Jakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan nilai – nilai Al- Islam untuk meningkatkan keimanan
2. Mewujudkan kualitas lulusan yang kompetitif.
3. Mewujudkan prinsip pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

4. Mewujudkan fasilitas sekolah yang berbasis ICT (Information, Communication, and Technology).
5. Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik dalam tingkat kota madya, provinsi dan nasional.

1.2 Permasalahan Mitra

Mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SMP Muhammadiyah 9 Jakarta. Dalam hal ini terdapat permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru di sekolah tersebut yaitu penurunan motivasi belajar siswa yang menyebabkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Guru – guru tersebut mayoritas menggunakan aplikasi zoom, gmeet, classromm, wa grup dan menggunakan media PPT dalam pelaksanaan pembelajaran selama ini. Penggunaan media PPT dinilai kurang efektif dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga berdampak pada tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan serta menurunkan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa pun menurun.

Guru-guru di sekolah tersebut mayoritas sudah menggunakan media PPT tetapi, hanya saja PPT yang diberikan kepada peserta didik hanya berisikan materi saja dan tidak ada penjelasan didalamnya, hal ini sangat monoton sehingga menyebabkan siswa malas untuk membaca materi di dalam PPT. Dalam pemanfaatan media PPT hanya itu yang diketahui dan digunakan oleh guru-guru di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta.

Mayoritas guru di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta ini masih menggunakan media pembelajaran yang monoton sehingga akan membuat siswa menjadi jemu dan bosan, apalagi ketika pembelajaran daring sedang berlangsung. Ini yang menyebabkan tujuan pembelajaran tidak tercapai, dikarenakan masih menggunakan media pembelajaran yang dapat membosankan siswa.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan

Dalam pemanfaatan teknologi pada proses pembelajaran, media interaktif articulate storyline dapat membantu para guru untuk menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi berperan aktif. Materi pembelajaran yang disampaikan lewat media articulate akan lebih mudah dipahami oleh para peserta didik karena fitur yang disediakan dalam aplikasi bervariasi sehingga peserta didik tidak merasa jemu dalam memahami materi pembelajaran.

Tujuan dalam kegiatan ini adalah untuk melakukan pelatihan tentang aplikasi articulate storyline 3 sebagai media pembelajaran interaktif.

Tujuan selanjutnya guru harus memahami dan mengetahui apa saja fitur yang telah disediakan di dalam aplikasi articulate ini untuk digunakan sebagai media pembelajaran interaktif. Seperti halnya memberikan materi kepada peserta didik, memberikan evaluasi pembelajaran serta memberikan penugasan kepada peserta didik.

Tujuan berikutnya yaitu meningkatkan kreativitas pada guru dalam pemanfaatan media teknologi yang semakin canggih dalam ranah pendidikan.

2.2 Sasaran

Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah semua guru dan Tenaga Pendidikan SMP Muhammadiyah 9 Jakarta dan alhamdulillah yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 33 orang terdiri kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan, dan mahasiswa sebagai panitia, semua memberikan apresiasi dalam kegiatan ini serta meminta lagi untuk diadakah kegiatan pengabdian masyarakat di sekolahnya dengan tema yang berbeda agar penambahan wawasan dan strategi guru – guru dalam pengembangan mutu sekolah.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

3.1 Strategi Kegiatan

Strategi yang dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk Webinar yang dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom bersama guru-guru di S SMP Muhammadiyah 9 Jakarta .Adapun tahapan yang sudah dilaksanakan dalam kegiatan webinar sebagai berikut:

1. Merencanakan berbagai bentuk materi dan mensosialisasikan kegiatan tersebut untuk bisa diikuti oleh seluruh dewan guru SMP Muhammadiyah 9 Jakarta.
2. Melaksanakan webinar di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta dengan narasumber dari Dosen FAI UHAMKA.
3. Penyampaikan materi yang dipaparkan oleh narasumber tentang pengenalan dasar dari aplikasi *Articulate Storyline 3*.
4. Melakukan metode praktikum dimana narasumber mentutorialkan bagaimana cara membuat media pembelajaran interaktif melalui aplikasi *Artoculate Storyline 3*.
5. Metode praktikum pun berlaku untuk para peserta seminar untuk mempraktikkan bagaimana cara membuat media pembelajaran interaktif.
6. Metode evaluasi merupakan sesi tanyajawab dengan para peserta webinar Pelatihan Pemanfaatan *Articulate Storyline 3*. Dan evaluasi ini juga menggunakan angket yang diberikan kepada seluruh peserta webinar. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta webinar dan untuk mengetahui kendala ataupun kesulitan peserta dan meningkatkan kualitas kompetensi profesional guru dalam memanfaatkan berbagai macam media belajar melalui online berbasis digital.
7. Melakukan tindak lanjut berupa kunjungan kembali ke mitra sebagai upaya pemanfaatan *Articulate Storyline 3* agar bisa dilaksanakan di sekolah mitra sebagai bentuk monitoring.
8. Menunjuk satu tutor guru yang aktif dalam bidang IT untuk memandu pembuatan media belajar interaktif *Articulate Storyline 3* kepada teman sejawatnya.

3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Peserta kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Soryline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta” adalah para dewan guru di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta. Mitra berpartisipasi dalam kegiatan webinar secara komperhensif melibatkan guru kelas, guru bidang studi, tenaga kependidikan serta pimpinan sekolah yang berjumlah 29 peserta webinar.

Dalam bentuk evaluasi kegiatan tersebut, strategi yang diharapkan adalah metode praktikum oleh fasilitator yang artinya narasumber menjelaskan materi dan didampingi oleh fasilitator untuk mempraktikkan bagaimana cara membuat media belajar menggunakan articulate storyline 3 kepada guru – guru. Sehingga guru – guru SMP Muhammadiyah 9 Jakarta dapat melihat dan mengikuti tutor tersebut agar dapat mudah dipahami dan dimengerti serta dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari – hari.

3.3 Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program

Waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengabdian tema “Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Soryline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta” adalah selama 1 hari, Rabu, 12 Januari 2022 (jadwal kegiatan terlampir)

Kelanjutan pelaksanaan program ini adalah memonitoring guru – guru menerapkannya dalam membuat media belajar menggunakan articulate storyline 3 untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

3.4 Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan yang akan dijelaskan sebagai berikut ini :

Tahap 1 : Observasi dan peninjauan lapangan pada setiap sekolah – sekolah sebagai unsur pertimbangan pelatihan melalui webinar di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta.

Tahap 2 : Menganalisis kebutuhan guru dan sekolah terkait dengan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Soryline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning.

Tahap 3 : Melaksanakan webinar melalui zoom meeting.

Tahap 4 : Penyampaian materi oleh narasumber

Tahap 5 : Melakukan praktikum oleh fasilitator

Tahap 6 : Melakukan sesi tanya jawab peserta kepada narasumber.

3.5 Evaluasi dan keberlanjutan program

3.5.1 Evaluasi Program

Sebuah program dapat berjalan dengan lancar dan memenuhi berbagai unsur – unsur termasuk unsur evaluasi. Evaluasi yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Melakukan diskusi singkat dengan para peserta untuk kebermanfaatan program dengan teknik diskusi partisipatoris melalui zoom.
2. Membuat media pembelajaran melalui articulate storyline 3 yang berlangsung melalui zoom di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta.
3. Hasil evaluasi kepuasana akan di hitung berdasarkan mekanisme dan prosedur.
4. Mengukur keberhasilan program pelatihan dengan melakukan test tulis melalui google form untuk materi yang diberikan kepada peserta, jika ditemukan ketidak tepatan maka akan dievaluasi penyampaian programnya.

3.5.2 Keberlanjutan Program

Program pelatihan ini diharapkan keberlanjutannya disetiap tahunnya untuk dapat mewujudkan pembelajaran yang lebih baik, inovatif dan lebih bermanfaat serta bermakna. Hal tersebut dapat dilihat dari gambar berikut ini :



BAB IV LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Solusi Untuk Pelatihan Articulate Storyline 3

Permasalahan kurangnya pengetahuan dan pemahaman akan pemanfaatan media pembelajaran interaktif. Dari masalah itulah kegiatan yang dilakukan adalah membuat webinar sebagai pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan articulate storyline 3.

4.2 Luaran Unruk Pelatihan Pemanfaatan Articulate Storyline 3

Berdasarkan solusi yang ditawarkan untuk meningkatkan profesionalitasme guru SMP Muhammadiyah 9 Jakarta, maka luaran untuk kegiatan webinar ini adalah:

1. Artiket untuk jurnal JJM (Terlampir)
2. Berita acara akan di publikasikan di media masa yaitu (Terlampir)
3. Akan mendapatkan video tutorial atau cara membuat media pembelajaran interaktif dengan menggunakan articulate storyline 3.

BAB V FAKTOR YANG MENGHAMBAT/ KENDALA DAN FAKTOR YANG MENDUKUNG TINDAK LANJUT

5.1 Dalam kegiatan ini pasti terdapat hambatan dan kendala seperti :

1. Beberapa dewan guru ada yang sedang berhalangan hadir dikarenakan terdapat kegiatan lain atau kepentingan pribadi yang tidak dapat ditinggalkan.
2. Waktu yang diberikan masih kurang sehingga banyak dari beberapa peserta webinar untuk menambah waktu kegiatannya.
3. Jaringan internet yang tidak stabil pada saat pelaksanaan webinar sehingga menyebabkan tidak terdengar dengan jelas suaranya dan terputus – putus.

5.2 Faktor yang mendukung sebagai berikut :

1. Dewan guru memberi apresiasi kegiatan pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan para guru untuk pemanfaatan media pembelajaran interaktif sehingga berdampak keseriusan dan partisipasi yang aktif oleh para peserta webinar yang dibuktikan dengan masuknya beberapa pertanyaan dan diskusi.
2. Materi dan bahan ajar yang menarik diberikan oleh narasumber dapat diterima dan cepat diserap oleh guru dan tendik dalam pemanfaatan media pembelajaran interaktif yang memang menjadi kebutuhan para guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
3. Komunikasi yang intens dan kerjasama dari pihak kepala sekolah dengan fakultas FAI Uhamka sehingga terwujudnya kegiatan ini sesuai dengan kebutuhan para guru di sekolah untuk mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi articulate storyline 3 untuk pemanfaatan media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
4. Peserta webinar sangat ramah dan sopan ketika bertanya ataupun menanggapi pertanyaan narasumber terkait pemanfaatan media pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline 3 untuk dijadikan media pembelajaran di situasi new normal seperti sekarang ini.
5. Saat melakukan praktik pembuatan media pembelajaran dengan articulate storyline 3, peserta sangat antusias dan termotivasi untuk melihatnya dan memahaminya.

5.3 Tindak Lanjut Kegiatan Ini sebagai berikut :

1. Melaksanakan komunikasi dengan kepala sekolah untuk mengadakan pertemuan kembali melalui daring untuk membahas progres pelaksanaan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran di kelas bersama peserta didiknya.
2. Membuat google form untuk mengetahui proses ketercapaian peserta dalam penerapan media pembelajaran interaktif articulate storyline 3 sehingga yang sudah mahir dalam pengaplikasianya akan ditunjuk sebagai fasilitator dan perwakilan guru sehingga terpantau dengan baik, kami menggunakan metode tutor sebaya agar dapat memudahkan monitoring dan evaluasi pasca pelatihan webinar.
3. Berkordinasi dengan lembaga sekolah untuk kegiatan berikutnya yang sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah dan para guru serta tendik dalam pelatihan berikutnya.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pelatihan Articulate Storyline 3 di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta, dapat disimpulkan bahwa :

- a. Pihak sekolah sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dosen Pendidikan Agama Islam UHAMKA.
- b. Seluruh peserta pelatihan yang terdiri dari guru dan tendik mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru tentang pemanfaatan media pembelajaran interaktif menggunakan media articulate storyline 3.
- c. Para peserta pelatihan berharap akan ada pelatihan selanjutnya yang memang sesuai dengan kebutuhan para guru dan tendik di sekolah tersebut.
- d. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 9 Jakarta ini berharap kerjasama ini akan selalu terjalin erat dalam setiap PKM selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi guru.

B. Saran – Saran

Dari kegiatan pelatihan tersebut terdapat saran sebagai berikut :

- a. Dapat melibatkan partisipasi aktif guru yang ditunjuk sebagai tutor sebaya dalam membimbing penerapan penggunaan aplikasi articulate storyline 3 untuk dijadikan sebagai media pembelajaran yang interaktif dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- b. Kepala sekolah maupun lembaga sekolah dapat bekerjasama dengan pihak lainnya untuk melaksanakan pelatihan berikutnya yang sesuai dengan kebutuhan dalam lembaga sekolahnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
- Chaeruman, U. A., & Maudiaarti, S. (2018). *Jurnal Pembelajaran Inovatif Quadrant of Blended Learning : a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning*. 1(4), 1–5.
- Suyanto, U. Y., Romadhona, D., & Hidayati, N. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Interaktif bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 122–128.
- Limbong, O. P., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). KESIAPAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SMK NEGERI 2 TORAJA UTARA PADA MASA PANDEMI. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(01), 37–45.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
1. Honorarium Ketua	1.000.000,- / 24	24	24	Rp. 1.000.000,-
2. Honorarium anggota	550.000x2	20	20	Rp. 1.100.000,-
3. Pembuatan Draft Dan Publikasi Artikel Media Online dan Surat Kabar	500.000	5	1	Rp. 500.000,-
4. Pembuatan Dan Publikasi artikel jurnal SOLMA	1.000.000	5	2	Rp.500,000,-
Subtotal (Rp)				3.100.000,-
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
1. Proposal awal	2 eksemplar	50.000	100.000	Rp. 100.000,-
2. Revisi proposal (setelah review)	3 eksemplar	50.000	150.000	Rp. 150.000,-
4. Fotocopy modul/bahan ajar/ digital/cetak buku modul	40 eksemplar	40/pak	50.000	Rp. 2.000.000,-
5. ATK Khusus Untuk Penunjang Kegiatan + cetak Sertifikat	40 paket	10.000	320.000	Rp. 320.000,-
7. Laporan (2x termasuk revisi laporan)	4 eksemplar	50.000	200.000	Rp. 200.000,-
8. Plakat	1 pak	300.000	300.000	Rp. 300.000,-
			Subtotal (Rp)	3.070.000,-
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan

1. BBM (Perjalanan survei dan Kegiatan Seminar dan penyerahan sertifikat plakat)	2 Tahap / 11 Liter	9.800/ 2 trip perjalanan	7.800	450.000
2. E-toll	80.000	80.000/ 3 trip	80.000	80.000
			Subtotal (Rp)	Sub Total (Rp) 530.000,-
Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa Soundsystem	2 unit	2	500.000	Rp. 300.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp. 300.000,-
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				7.000.000,-

4. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

Pematei (Power Point Arifin Rahmanto, M.Pd)

Apa itu media pembelajaran ?

AECT
NEA
MEDIA

- Media pembelajaran adalah alat yang membantu proses belajar mengajar dan berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Seiring perkembangan zaman media pembelajaran tergolong dalam bentuk non fisik (software)
(Cecep&Bambang, 2011)





METODE MENGAJAR AGAR MENARIK

1. Buat game yang menarik
2. Memanfaatkan teknologi yang ada
3. Interaktif
4. Libatkan mereka dalam penyampaian materi

Fungsi Media Pembelajaran

- Sarana bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif
- sebagai komponen yang saling berhubungan dengan komponen lainnya untuk menciptakan situasi belajar yang diharapkan
- Mempercepat proses belajar
- Meningkatkan kualitas proses pembelajaran
- Mengkonkritis yang abstrak sehingga mengurangi terjadinya verbalisme

Manfaat media pembelajaran (sudjana & Rivai)

- Menumbuhkan motivasi belajar media yang menarik
- Makna bahan akan menjadi lebih jelas sehingga dipahami siswa
- Metode mengajar akan lebih bervariasi
- Siswa lebih banyak melakukan aktifitas selama kegiatan belajar tidak hanya mendengarkan dan melihat, tetapi memakai pendekatan saintifiq 5M
 - 1. mengamati,
 - 2. menanya,
 - 3. mengumpulkan informasi/mencoba,
 - 4. mengasosiasi/mengolah informasi, dan
 - 5. mengomunikasikan.

Perencanaan Penggunaan Media (Heinich Molenda dan Russel)

- Identifikasi kebutuhan dan karakteristik siswa
- Perumusan tujuan
- Memilih merubah dan merencanakan media pembelajaran
- Perumusan materi
- Pelibatan siswa
- Evaluasi

Prinsip pengembangan dan produk media VISUALS

- Visible (mudah dilihat)
- Interesting (Menarik)
- Simple (sederhana)
- Useful (Isinya berguna/bermanfaat)
- Accurate (benar (dipertanggungjawabkan))
- Legitimate (masuk akal/sah)
- Structured (Terstruktur/tersusun dengan baik)

Pengabdian Masyarakat (PengMas)

Articulate Storyline 3 

"PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI SMP MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA"

Narasumber :
Bunyamin
Muhammad Arifin Rahmanto
SMP Muhammadiyah 9 JKT

 zoom

 SMP Muhammadiyah 9 JKT

1

Pokok Pembahasan

Pengertian Aplikasi Articulate Storyline 3

Kelebihan Aplikasi Articulate Storyline 3

1 2

3 4

Fasilitas Articulate Storyline 3

Kekurangan Aplikasi Articulate Storyline 3

2



1

Pengertian Articulate Storyline 3

Articulate storyline 3 adalah salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat konten pembelajaran interaktif yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Articulate storyline 3 ini dapat menggabungkan gambar, teks, video, animasi serta suara sehingga mampu memberikan bentuk penyajian yang menarik. Produk yang dihasilkan dari aplikasi ini berbentuk media presentasi interaktif berbasis web (html5) atau *application file (.exe)* yang dapat diakses melalui laptop, handphone dan lainnya.

2

Fasilitas Articulate Storyline 3

Dalam aplikasi articulate storyline 3 ini terdapat beberapa fasilitas yang dapat digunakan oleh guru dalam memanfaatkan media pembelajaran interaktif baik versi offline maupun online, yaitu sebagai berikut :

- Articulate Storyline Engage : digunakan untuk mendesain pembelajaran interaktif secara kreatif.
- Articulate Storyline Quiz Maker : digunakan untuk mendesain soal – soal yang interaktif terdiri dari 11 variasi bentuk soal seperti pilihan ganda, menjodohkan, essay dan lain sebagainya.

2

Fasilitas Articulate Storyline 3

Articulate Storyline Presenter : digunakan untuk menggabungkan media pembelajaran interaktif yang telah dibuat di articulate storyline engage dan soal- soal interaktif yang telah dibuat di quiz maker.

- Penggunaan Timeline : mengatur berapa lama sebuah objek ditampilkan
- Layer : digunakan untuk memisahkan objek (konten) yang satu dengan yang lainnya.
- Trigger : perintah / control yang dapat setting untuk melakukan aksi sesuai yang diinginkan



3

Kelebihan Articulate Storyline 3

- Memiliki fitur yang hampir sama dengan Ms. PPT sehingga dapat memudahkan para pemula yang sudah memiliki dasar membuat media Ms PowerPoint.
- Mendukung pembelajaran yang aktif dan juga berbasis games karena bersifat interaktif, dimana peserta didik ikut berperan dalam penggunaannya.
- Konten yang dihasilkan dapat berupa gabungan teks, gambar, suara, animasi, grafik maupun video.



3

Kelebihan Articulate Storyline 3

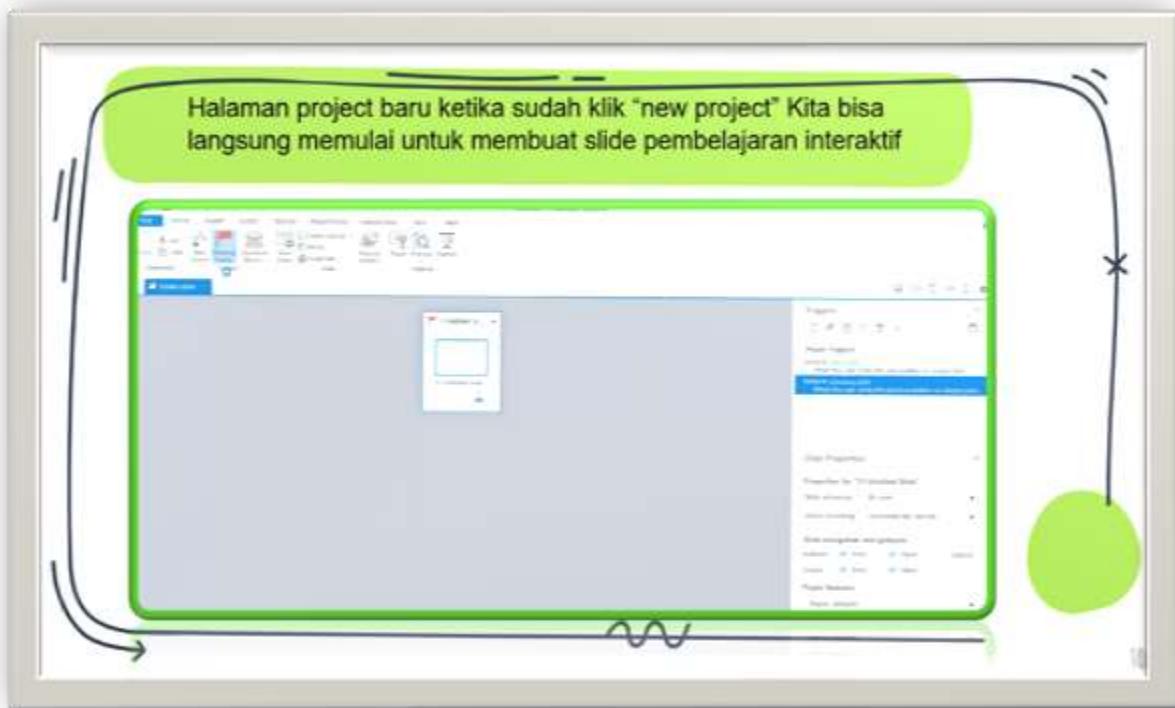


- Memiliki ukuran publikasi yang relatif kecil sehingga ringan dan mudah diakses melalui handphone.
- Hasil produk dapat diakses melalui : web browser (html5), desktop (file .exe), smartphone, LMS (*Learning Management System*) seperti moodle, file scorm.
- Mampu memberikan konten yang interaktif sehingga melibatkan siswa dalam KBM.

4

Kelemahan Articulate Storyline 3

- Tampilan ketika di smartphone tidak bisa benar- benar full screen, masih ada margin yang tertinggal sedikit. Namun konten yang telah disediakan tetap berjalan dengan baik.
- Aplikasi Articulate storyline 3 ini masih lokal.

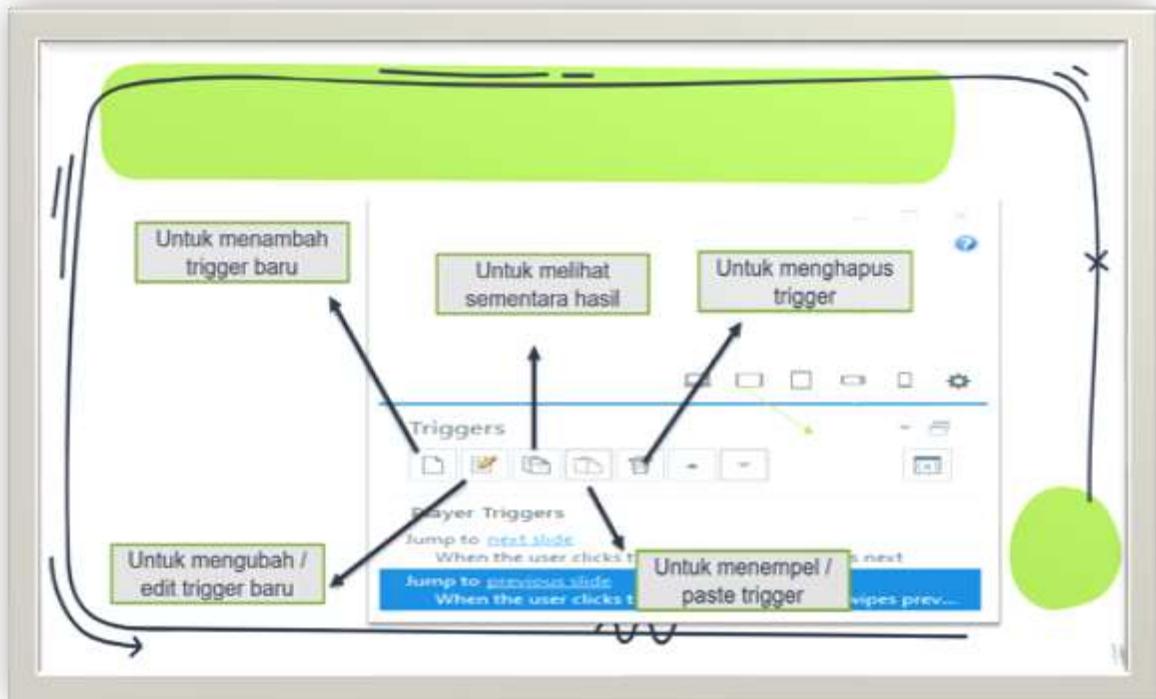


Setelah itu kita bisa memilih ukuran desain sesuai keinginan kita



Story view Ketika kita telah menambahkan beberapa slide sesuai keinginan





Ribbon yang tersedia di dalam articulate storyline yang bisa digunakan dalam membuat project.



Any Question ?

5. Jadwal Realisasi Kegiatan Webinar

JADWAL ACARA

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

UHAMKA DI SMP MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA

RABU, 12 JANUARI 2022

WAKTU	ACARA	KETERANGAN
12.30 - 13.00	Registrasi Peserta	PANITIA
13.00 - 13.15	Pembukaan MC (Fathia)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembacaan Al-qur'an oleh : Jamaludin (mahasiswa PRODI PAI UHAMKA)2. Sambutan kepala SMP Muhammadiyah 9 Jakarta Oleh : Cholis Mua'rifah, M.Pd3. Sambutan dan pengarahan oleh Ketua Dikdasmen Kebayoran Baru : Ahmad Said Matondang, ME. Sy.4. Foto bersama
MEMPERSILAHKAN KEPADA PEMATERI		
13.15-13.30	Pengantar Pengabdian Masyarakat	Dr. Bunyamin, M.Pd
13.30 – 14.00	Materi 1 (media Pembelajaran menarik melalui Articulate Story 3)	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
14.00 – 15.30	Praktek Penggunaan Articulate story 3	Annisa Roesmin (Mahasiswa Prodi PAI UHAMKA)
15.30 – 16.00	Diskusi	Moderator
		Sekaligus Penutup

KETUA PKM UHAMKA

Ttd

Bunyamin

6. Link Zoom Meeting Kegiatan Webianar

Panitia PKM FAI Uhamka is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 di SMP Muhammadiyah 9 Jkt

Time: Jan 12, 2022 01:00 PM Jakarta

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8087076129?pwd=dEVrR1F6WVVQVERjdFRWY01BNm83dz09>

Meeting ID: 808 707 6129

Passcode: pengmas

One tap mobile

+13462487799,,8087076129#,,,*5407819# US (Houston)

+16699006833,,8087076129#,,,*5407819# US (San Jose)

Dial by your location

+1 346 248 7799 US (Houston)

+1 669 900 6833 US (San Jose)

+1 929 205 6099 US (New York)

+1 253 215 8782 US (Tacoma)

+1 301 715 8592 US (Washington DC)

+1 312 626 6799 US (Chicago)

Meeting ID: 808 707 6129

Passcode: 5407819

Find your local number: <https://us02web.zoom.us/u/keB6aFhQ2e>

a. Sertifikat



7. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani .

A. IDENTITAS KETUA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Bunyamin, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIDN	0302026503
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 2 Februari 1965
6	e-mail	bunyamin@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	08159555003
8	Alamat Rumah	Jl. Kayumanis V Lama, Rt. 005/02 No. 22 Matraman Jakarta Timur
8	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 7234356 / (021) 7202291
10	Lulusan yang telah dihasilkan	m.rahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
11	Mata kuliah yang diampu	1. Manajemen Pendidikan 2. Analisis Kebijakan dan UU Pendidikan 3. TQM in Education 4. Kepemimpinan Pendidikan

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	Univ. Muhammadiyah Surakarta	Univ. Islam Jakarta	Univ. Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Perbandingan Agama	Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk- Lulus	1991	2005	2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi		Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW	Manajemen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Kultur Religi Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Pada Uhamka Jakarta)
Nama Pembimbing / Promotor		1. Dr. Badri Yatim, MA 2. Dr. Marhamah Syarif, M.Pd	1. Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd. (Promotor) 2. Prof. Dr. H. Maruf Akbar, M.Pd. (Co-Promotor)

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jabatan
1	2020	Efektifitas Pembelajaran Daring Melalui Googleclassroom	Lemlit UHAMKA	Anggota
2	2020	<u>Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta</u>	Lemlit UHAMKA	Ketua
3	2019	Rekayasa Ulang Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Tegal Alur 19 Petang Jakarta Barat)	Lemlit UHAMKA	Ketua
4	2019	Model <i>Teaching Factory</i> Untuk Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Pendidikan Menengah Vokasi (SMK) Di Wilayah Indonesia	Lemlit UHAMKA	Ketua
5	2019	<u>Kohesi sosial umat beragama di kampung ambon (studi kasus kerukunan jamaah muhammadiyah dan nahdlatul ‘ulama)</u>	Lemlit UHAMKA	Ketua
6	2019	Efektifitas Pembelajaran Dengan Aplikasi “Bozami” Berbasis Android Pada Nata Kuliah Supervisi Pendidikan Di Prodi PAI FAI UHAMKA	Lemlit UHAMKA	Ketua
7	2019	<u>The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective</u>	Lemlit UHAMKA	Ketua

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jabatan
1	2018	PKM Program Bank Sampah Dalam Membangun Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat. (kegiatan ini dilaksanakan sejak 03-04 Desember 2018, dengan dukungan biaya Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA)	2018	ketua
2	2018	Konferensi Nasional ke-4. Pengabdian kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility “Optimalisasi Peran Perguruan Tinggi dan Dunia Usaha dalam Pemulihan Pasca Bencana Lombok, (kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 23-25 Oktober 2018 diselenggarakan oleh Universitas Mataram dengan dukungan PKM CSR 2018)	2018	ketua
3	2019	Training Fasilitator Santri “Membangun dan Meneguhkan Identitas Kader untuk Mewujudkan Pembinaan Mahasiswa yang berkemajuan” (Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1- 11 Februari 2019, dilenggarakan oleh Rusunawa UHAMKA)		ketua
4	2019	Baitul Arqam Dasar “Sejarah Pergerakan Muhammadiyah” (kegiatan ini dilaksanakan sejak tanggal 02-03 Februari 2019 yang diselenggarakan oleh Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Matraman)		Ketua

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	<u>Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta</u>	Talent Development & Excellence Jenis Publikasi : International	
2	2019	<u>Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory</u>	International Journal of Innovation, Creativity and Change Jenis Publikasi : International	
3	2019	<u>Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Presfektif Islam)</u>	Penerbit : RAJAWALI PERS / PT Raja Grafindo Persada ISBN : 978-623-231-233-3 Jml. Halaman : 184	
4	2019	The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective	<i>Journal of Education, Teaching and Learning</i>	
5	2019	<u>Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus</u>	Jurnal Pendidikan Islam	
6	2018	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Mikawah dan Aristoteles (Studi Komparatif)	Jurnal Pendidikan Islam	
7	2018	Pengembangan Ekonomi Kreatif Melalui Pemanfaatan Talas Beneng Sebagai Komoditas Unggulan Kelompok Tani Kelurahan Juhut, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	

8	2017	<u>Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW</u>	Penerbit : UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-1078-13-6 Jml. Halaman : 199	
---	------	---	--	--

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	2018	Indonesia Economic and Financial Sector Outlook (IEFSO) 2019 Enhancing Financial Development For Growth Amidst Global Uncertainty	Sampoerna University, Jakarta	
2	2018	The 3 rd International Tracer Study Conference “Experiences with Link and Match in Higher and Vocational Education (EXLIMA). Results of Tracer Studies Worldwide	Universitas Indonesia, Bali	
3	2018	Seminar Nasional Ekonomi Islam “Implementasi Fatwa Majelis Tarjih dan Tajdid No. 8 Tahun 2006 tentang Bunga Bank di Lingkungan Amal Usaha Muhammadiyah”	Majelsis Tarjih dan Tajdid PWM DKI Jakarta bekerjasama dengan FEB UHAMKA, Jakarta	
4	2018	Seminar Nasional Teknoka-3 2018 “Revolusi Industri 4.0: Interasi Keilmuan dan Kesiapan Teknologi”	FT UHAMKA, JAKarta	

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	<u>Evaluation of School-Based Management Implementation (Sbm) in Madrasah Jakarta</u>	Talent Development & Excellence Jenis Publikasi : International	
2	2019	<u>Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory</u>	International Journal of Innovation, Creativity and Change Jenis Publikasi : International	
3	2019	<u>Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Prespektif Islam)</u>	Penerbit : RAJAWALI PERS / PT Raja Grafindo Persada ISBN : 978-623-231-233-3 Jml. Halaman : 184	
4	2019	The Prevailing Curriculum 2013 In Junior High School Practices: Teachers Perspective	<i>Journal of Education, Teaching and Learning</i>	
5	2019	<u>Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus</u>	Jurnal Pendidikan Islam	
6	2018	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Mikawah dan Aristoteles (Studi Komparatif)	Jurnal Pendidikan Islam	
7	2018	Pengembangan Ekonomi Kreatif Melalui Pemanfaatan Talas Beneng Sebagai Komoditas Unggulan Kelompok Tani Kelurahan Juhut, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	

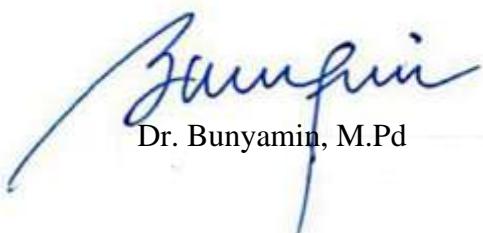
8	2017	<u>Implementasi Strategi Pembelajaran Nabi Muhammad SAW</u>	Penerbit : UHAMKA PRESS ISBN : 978-602- 1078-13-6 Jml. Halaman : 199	
---	------	---	--	--

8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	<u>Total Quality Management (Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan yang diperkaya dengan Presfektif Islam)</u>	2020	Buku	-
2				

Jakarta, 17 April 2020

Ketua Tim Pengusul,



Dr. Bunyamin, M.Pd

II. IDENTITAS ANGGOTA I

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I.,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Penata Muda Tingkat I, III/b
4	NIDN	0317109001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 17 Oktober 1990
6	e-mail	m.rahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
7	Nomor Telepon /HP	0821
8	Alamat Rumah	Jl. Kecapi V Rt. 005/05 No. 71B Kel/Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
8	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 7234356 / (021) 7202291
10	Lulusan yang telah dihasilkan	m.rahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
11	Mata kuliah yang diampu	1. Praktikum Administasi Pendidikan 2. Teknologi Pendidikan 3. Desain Bahan Ajar 4. teori Pembelajaran 5. Telaah Kurikulum

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UHAMKA	UHAMKA	
Bidang Ilmu	PAI	MAP	

Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2016	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peran pendekatan active learning Dalam membangun sikap asertif siswa (studi kasus pembelajaran PAI kelas VII SMP Borobudur Jakarta Selatan)	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan	
Nama Pembimbing / Promotor	Fitri Liza, S.Ag., MA	Prof. Dr. H. Ch. Suprapto, M.M Anen Tumanggung, Ph.D	

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Efektifitas Pembelajaran Daring Melalui Googleclassroom	Lemlit UHAMKA	Rp. 4.500.000
2	2020	<u>Pemerolehan Komponen Komponen Bahasa:</u> <u>Pembelajaran Bunyi Bahasa Arab Di Muhammadiyah Boarding School Ki Bagus Hadikusumo Kota Bogor</u>	Lemlit Uhamka	Rp. 5.000.000

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Pelatihan Pemanfaatan Media E – learning Edmodo dalam meningkatkan profesionalisme guru se Wilayah Desa Ciomas Kabupaten Ciamis	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000,-
2	2020	Pengenalan Mufrodat Melalui Kuis Tebak Kata Bagi Peserta Didik Mis Al-Hidayah Di Desa Ciomas	LPPM UHAMKA	Rp. 6.000.000,-
3.	2020	<u>Pelatihan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Melalui Aplikasi Quizizz Bagi Guru-Guru Di Smp Muhammadiyah Cisalak Depok</u>	LPPM Uhamka	Rp. 5.000.000,-
4	2020	<u>Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru Mi Al-Khairiyah Mampang Prapatan Jakarta Selatan</u>	LPPM	Rp. 5.000.000,-

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	Pelatihan Pemanfaatan Media E – learning Edmodo dalam meningkatkan profesionalisme guru se Wilayah Desa Ciomas Kabupaten Ciamis	Volume 8 Nomor 1 / 2549-8347	Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Univ. Muhammadiyah purwokerto
2	2020	Efektifitas Pembelajaran Daring Melalui Googleclassroom	Volume 9 Nomor 2	Jurnal UPI

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1				
2				

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

Jakarta, 17 April 2021

Ketua Tim Pengusul,



Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

A. IDENTITAS ANGGOTA MAHASISWA

Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Annisa Roesmin
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Tangerang, 10 Februari 2000
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1807015140
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Ciwulan No.19 Rt.01 Rw.09 Cipayung – Ciputat, Tangerang Selatan
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	08571511384
I	Email	:	Annisaroesmin10@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2021/mahasiswa aktif semester 7	Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/ Karya Seni/ Buku yang Ditulis Lima Tahun Terakhir

No	Judul	Jenis	Nama & Nomor, Status Akreditasi (Khusus Jurnal)	Keterangan

Jakarta, 03 Oktober 2021

Anggota Tim Pengusul,



Annisa Roesmin

B. IDENTITAS ANGGOTA MAHASISWA

A	Nama Lengkap	:	Hanifah Rahmawati
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Bekasi, 13 Desember 1999
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1807015147
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jalan Bintara 8 RT004/003, Gang Mawar No.31, Bekasi Barat
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085780761591
I	Email	:	Hanifahrahmawati13@gmail.com

1. Riwayat Pendidikan

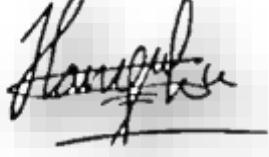
No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2021	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

2. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/ Karya Seni/ Buku yang Ditulis Lima Tahun Terakhir

No	Judul	Jenis	Nama & Nomor, Status Akreditasi (Khusus Jurnal)	Keterangan
1				
2				

Jakarta, 03 Oktober 2021

Anggota Tim Pengusul,

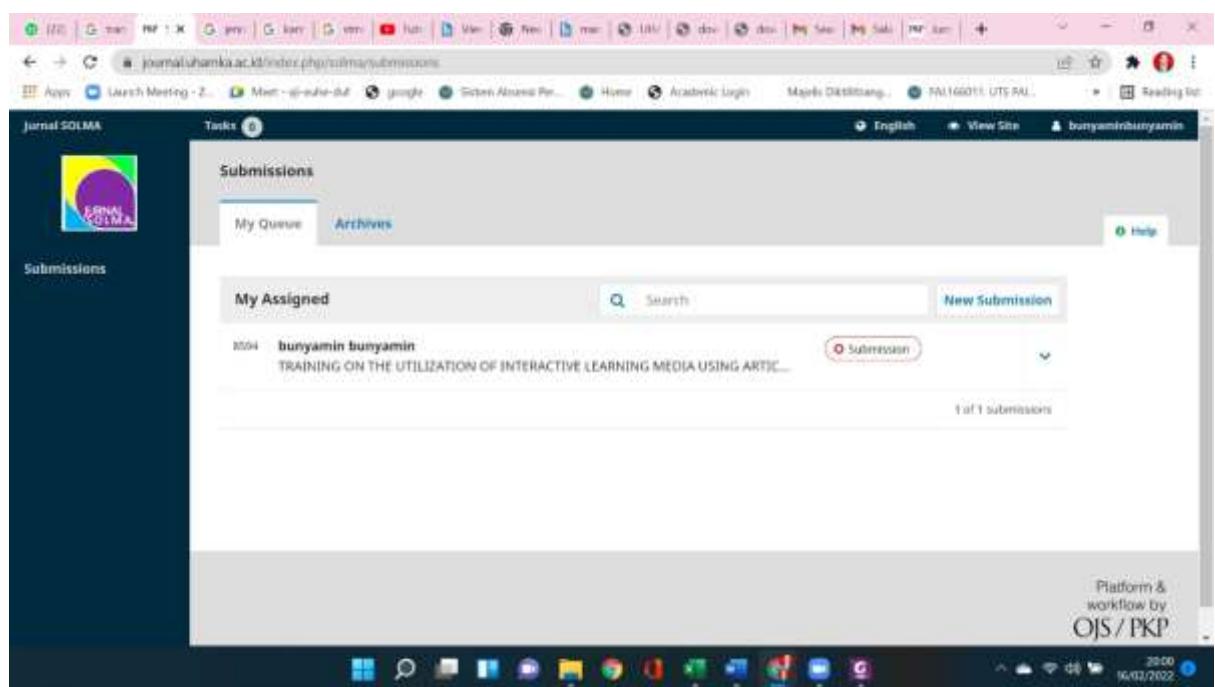
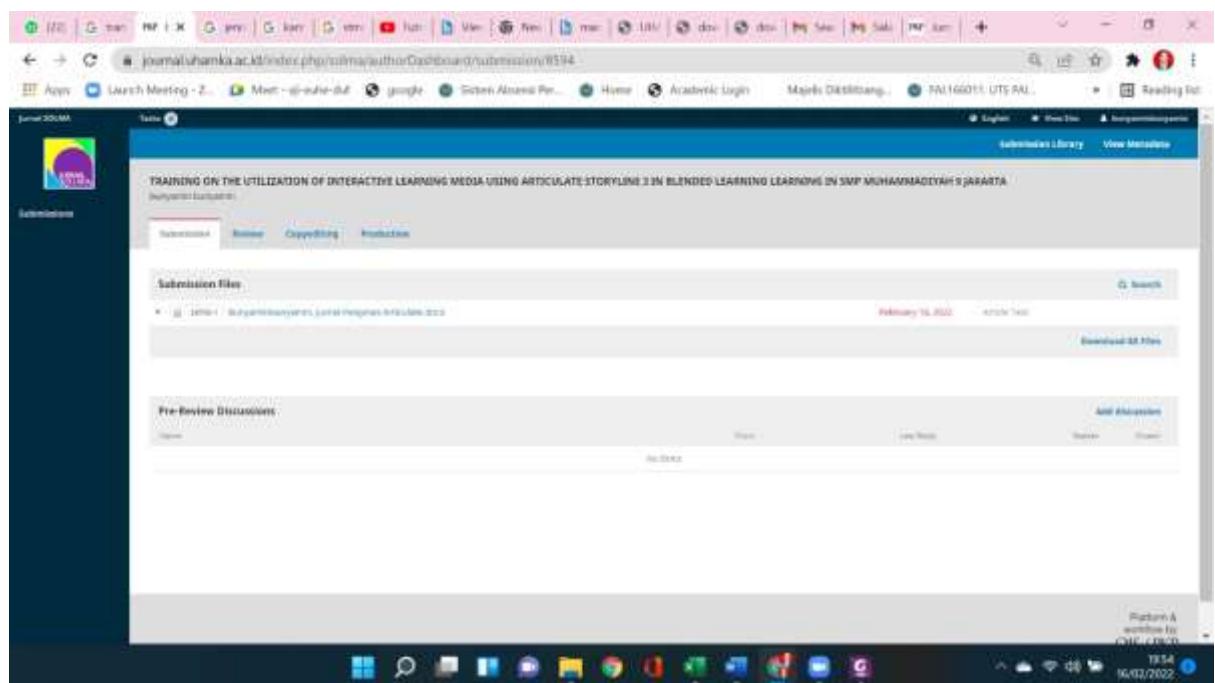

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hanifah Rahmawati". It is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

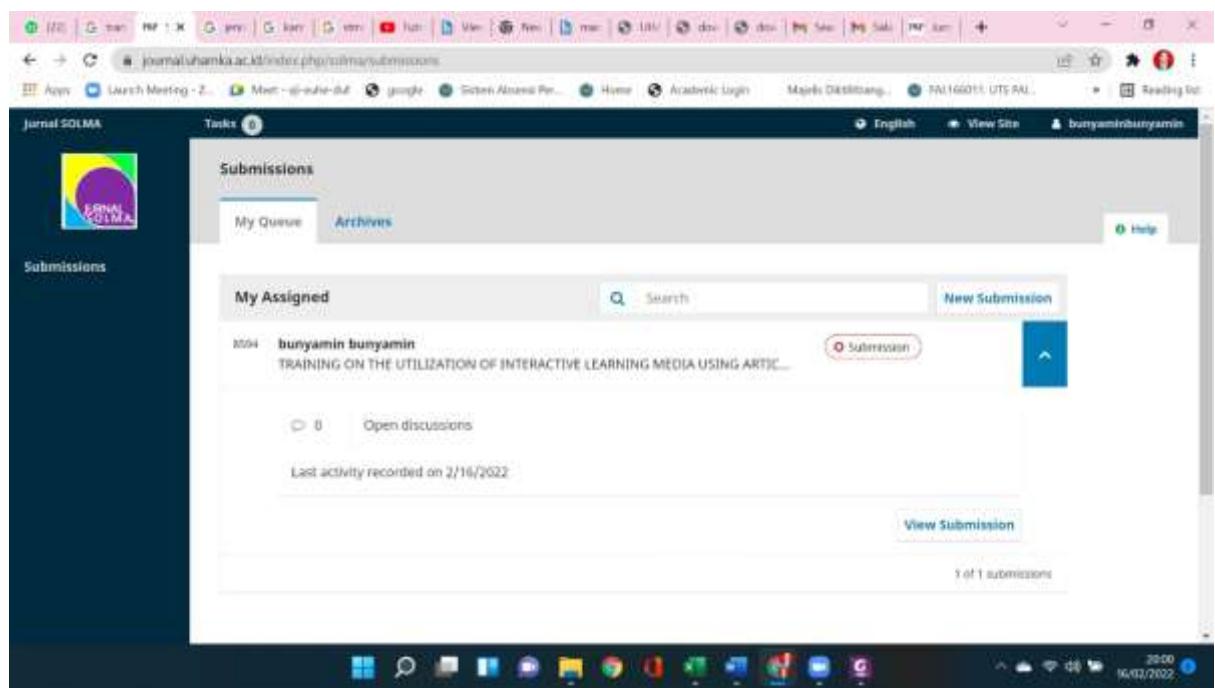
Hanifah Rahmawati

8. Artikel Ilmiah (Draft, Status Submission atau Reprint) “Status submit”

Publish di Solma :

Kunjungi web : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma>





9. Draft Publikasi di Media Cetak / Daring Luaran (Berita online / Youtube dipublish)

a. Draft publikasi di media cetak / Online Serambi update.com

Dengan link : <http://www.serambiupdate.com/2022/01/uhamka-gelar-pelatihan-pembelajaran.html>

The screenshot shows a news article titled "Uhamka Gelar Pelatihan Pembelajaran Blended Learning, Upaya Peningkatan Kompetensi Guru". The article features a video thumbnail of a woman speaking, and the text describes the blended learning program at SMP Muhammadiyah 9 Jakarta.

Artikel Pilihan

- 1. Ikuti Perkembangan Digital, Tim Pengmas FKIP Uhamka Gelar...
- 2. Tim KKN Uhamka Sukseskan Program Mengatasi Kemiskinan...
- 3. MGMP Sejarah DKI Jakarta Ikuti Pelatihan Tim Pengabdian...
- 4. Tim PRM FKIP Uhamka Berikan Pelatihan...

Berita Terpopuler

- 1. Ikuti Perkembangan Digital, Tim Pengmas FKIP Uhamka Gelar...
- 2. Tim KKN Uhamka Sukseskan Program Mengatasi Kemiskinan...
- 3. MGMP Sejarah DKI Jakarta Ikuti Pelatihan Tim Pengabdian...
- 4. Tim PRM FKIP Uhamka Berikan Pelatihan...

The screenshot shows a news article titled "Uhamka gelar pelatihan pembelajaran Blended Learning mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta". It includes a video thumbnail and text about the training.

Baca Juga:

- 1. Kegiatan pelatihan ini disambut baik oleh pihak SMP Muhammadiyah 9 Jakarta dan Ketua Diksiakmen Kebayoran Baru guna meningkatkan kompetensi para guru dalam pembelajaran secara daring ataupun luring.
- 2. Kegiatan pelatihan ini disambut baik oleh pihak SMP Muhammadiyah 9 Jakarta dan Ketua Diksiakmen Kebayoran Baru guna meningkatkan kompetensi para guru dalam pembelajaran secara daring ataupun luring.

Berita Terpopuler

- 1. Ikuti Perkembangan Digital, Tim Pengmas FKIP Uhamka Gelar...
- 2. Tim KKN Uhamka Sukseskan Program Mengatasi Kemiskinan...
- 3. MGMP Sejarah DKI Jakarta Ikuti Pelatihan Tim Pengabdian...
- 4. Tim PRM FKIP Uhamka Berikan Pelatihan Pengembangan Ajar...
- 5. Tipe Mengelola Akun Social Media untuk Meningkatkan...

Net secure | searibupdate.com/2022/01/tahukah-kamu-pelajaran-pembelajaran.html

HOME Selasa, 8 Feb 2022

Fungsi dan Tujuan Mengajari Sumber Daya Manusia untuk Mewujudkan...

ARTIKEL Pernah

Kemajuan Pendidikan

"Apapun yang diberikan kepada kami, kami sangat membuka diri dan tentu bertemu kasih. Karena bawasannya setiap guru harus terus belajar demi meningkatkan kompetensi pedagogik dan kepribadian, sebab kebutuhan memiliki peran besar dalam menambah keperluan masyarakat," ungkap Ahmad Said Matondang dalam sambutannya.

Baca Juga : Dekan FKIP Uhamka Berikan Diversitas untuk KKN Profil Diberikan Konseling

Kegiatan ini merupakan bentuk pelatihan bagi guru terutama SMP Muhammadiyah 9 Jakarta agar dapat menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini. Untuk SMP Muhammadiyah 9 masih menerapkan pembelajaran daring bagi siswa yang berada di luar kota ataupun sakit.

"Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam penerapan pembelajaran blended learning. Memang semuanya kita sudah dilakukan secara offline tapi kami masih memberikan pelayanan pembelajaran secara online bagi anak-anak yang sedang berada di luar kota ataupun yang sedang sakit," tutur Cholis Mu'arifah.

Type here to search

30°C Sabtu pagi

Berita Terpopuler

- 1. Ikuti Perkembangan Digital, Tim Pengmas FKIP Uhamka Gelar...
- 2. Tim KKN Uhamka Sukseskan Program Mengatasi Kemiskinan...
- 3. MGMP Sejarah DKI Jakarta Ikuti Pelatihan Tim Pengabdian...
- 4. Tim PGMI FKIP Uhamka Berikan Pelatihan Pengembangan Ajar...
- 5. Tips Mengelola Akun Sosial Media untuk Meningkatkan...

Net secure | searibupdate.com/2022/01/tahukah-kamu-pelajaran-pembelajaran.html

HOME Selasa, 8 Feb 2022

Penerapan Pengajuan KKI Terhadap Akhir Karakterisasi Covid-19

ARTIKEL Pernah

Kemajuan Pendidikan

membekali pelayanan pembelajaran secara online bagi anak-anak yang sedang berada di luar kota ataupun yang sedang sakit," tutur Cholis Mu'arifah.

Baca Juga : Dekan Kita Pemerintah Evakuasi Pelajarannya PTM

Dalam kegiatan ini tercapai pemahaman dengan persiapan materi dan ada sedikit praktik yang akan dilakukan oleh guru-guru.

Dengan adanya kegiatan ini diharapkan terutama bagi guru untuk dapat menerapkan pembelajaran blended learning dengan baik di SMP Muhammadiyah 8 dan 9, serta menjadi bahan pembelajaran guna meningkatkan kompetensi karena guru yang hebat merupakan guru yang terus menerus belajar kepada siswa dan dimanapun.

Artikel Selanjutnya :
70% Kaum Rentan dapat Booster Akhir Februari untuk Cegah Celomong 3 Covid-19

Warta

Type here to search

30°C Sabtu pagi

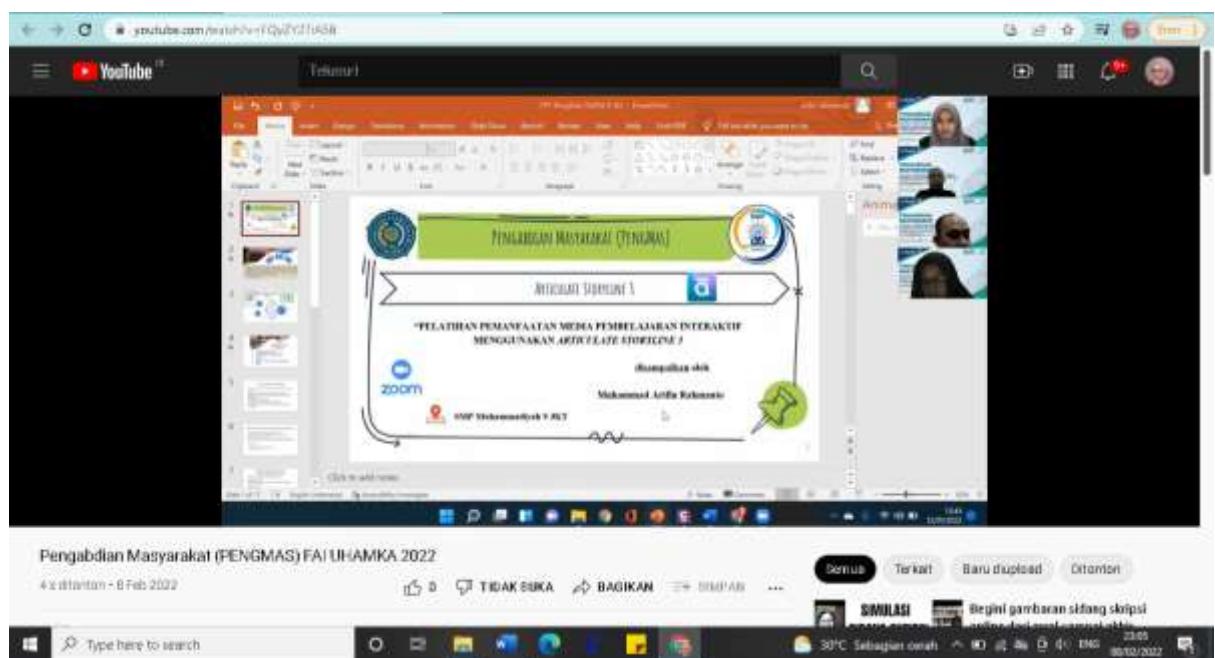
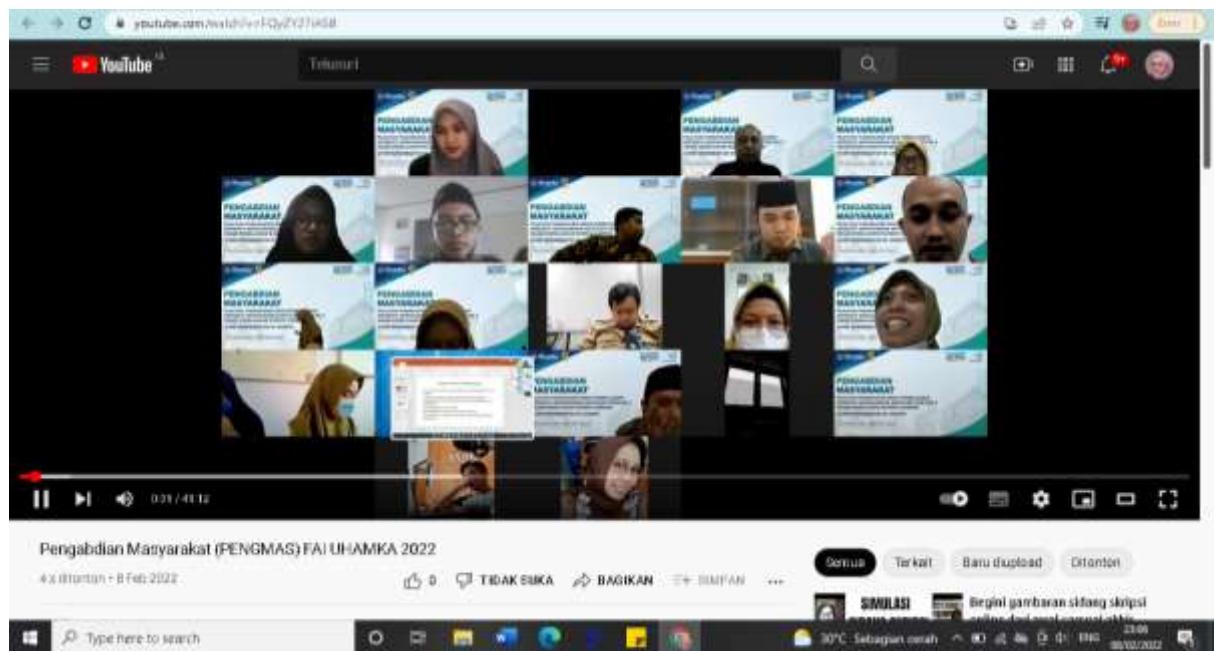
Berita Terpopuler

- 1. Ikuti Perkembangan Digital, Tim Pengmas FKIP Uhamka Gelar...
- 2. Tim KKN Uhamka Sukseskan Program Mengatasi Kemiskinan...
- 3. MGMP Sejarah DKI Jakarta Ikuti Pelatihan Tim Pengabdian...
- 4. Tim PGMI FKIP Uhamka Berikan Pelatihan Pengembangan Ajar...
- 5. Tips Mengelola Akun Sosial Media untuk Meningkatkan...

b. Link video laporan di youtube

Dengan link di bawah ini :

<https://youtube.com/watch?v=FQyZY27iA58&feature=share>



10. Dokumentasi

Leaflet kegiatan Webinar



PENGABDIAN MASYARAKAT (PENGMAS)

**PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE
STORYLINE 3 DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
DI SMP MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA**

Tempat : Aula Sekola SMP MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA
Tanggal : Jakarta,... Januari 2022
Waktu : 10.00 - selesai
Narasumber :



Dr. Bunyamin, M.Pd
(Dosen UHAMKA)



M. Arifin Rahmanto, M.Pd
(Dosen UHAMKA)

Fasilitator : Annisa Roesmin
Hanifah Rahmawati

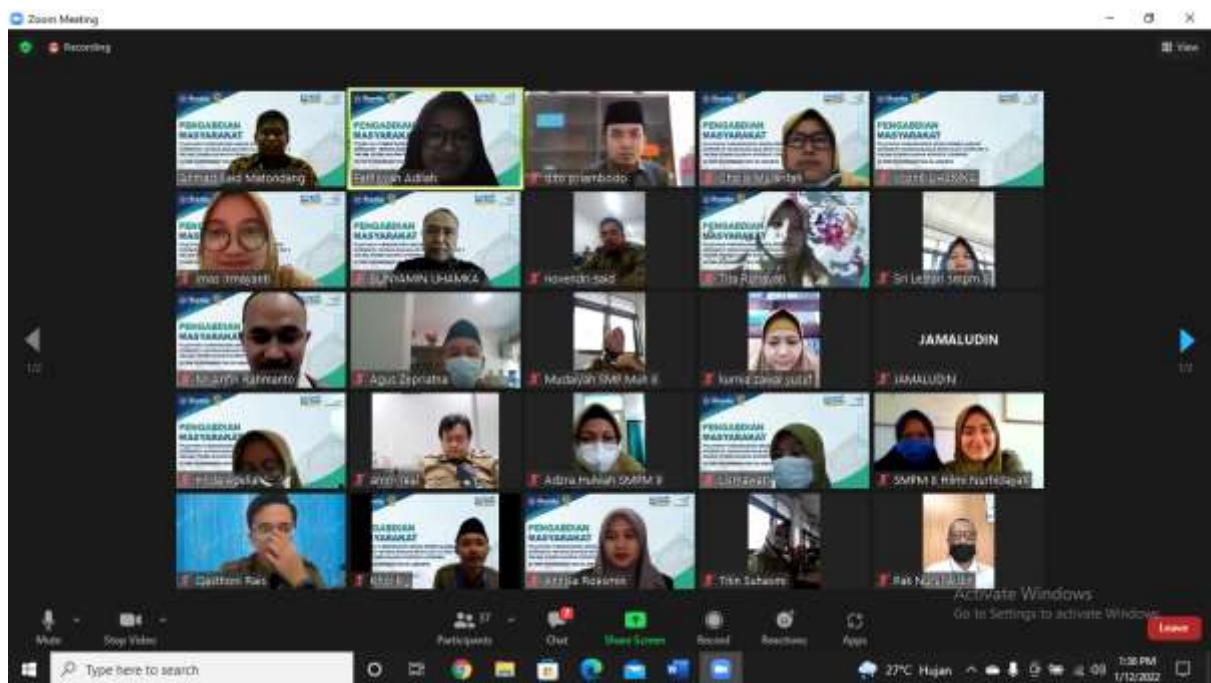
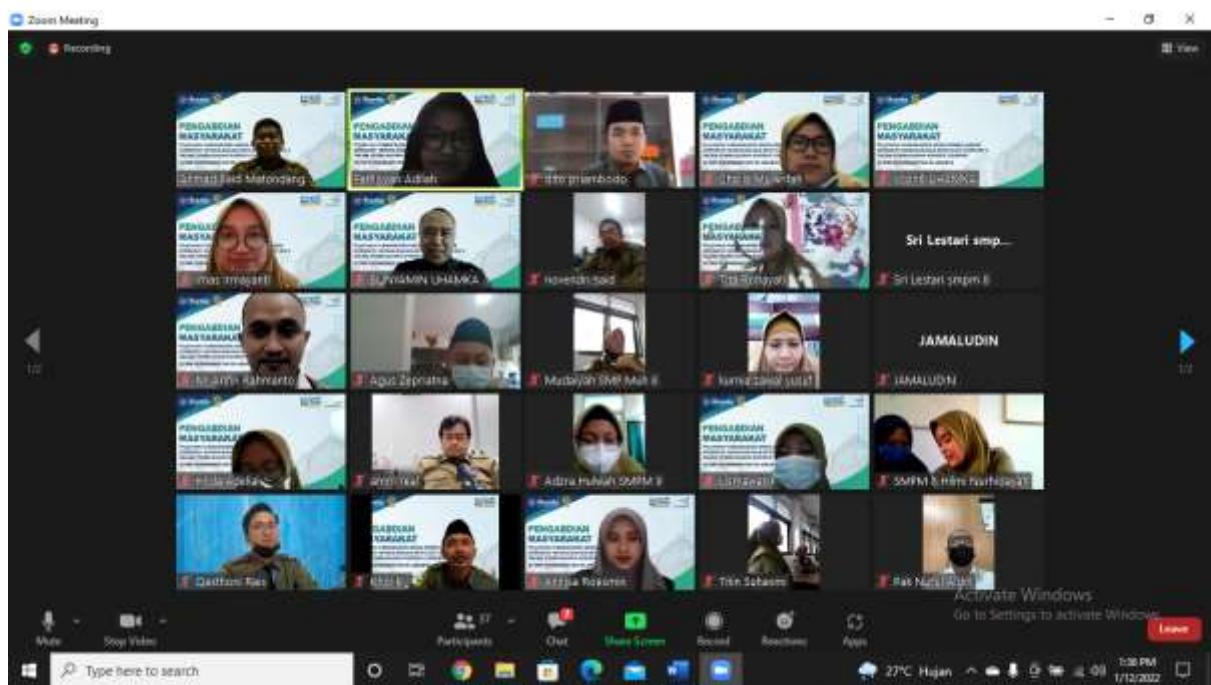
Banner



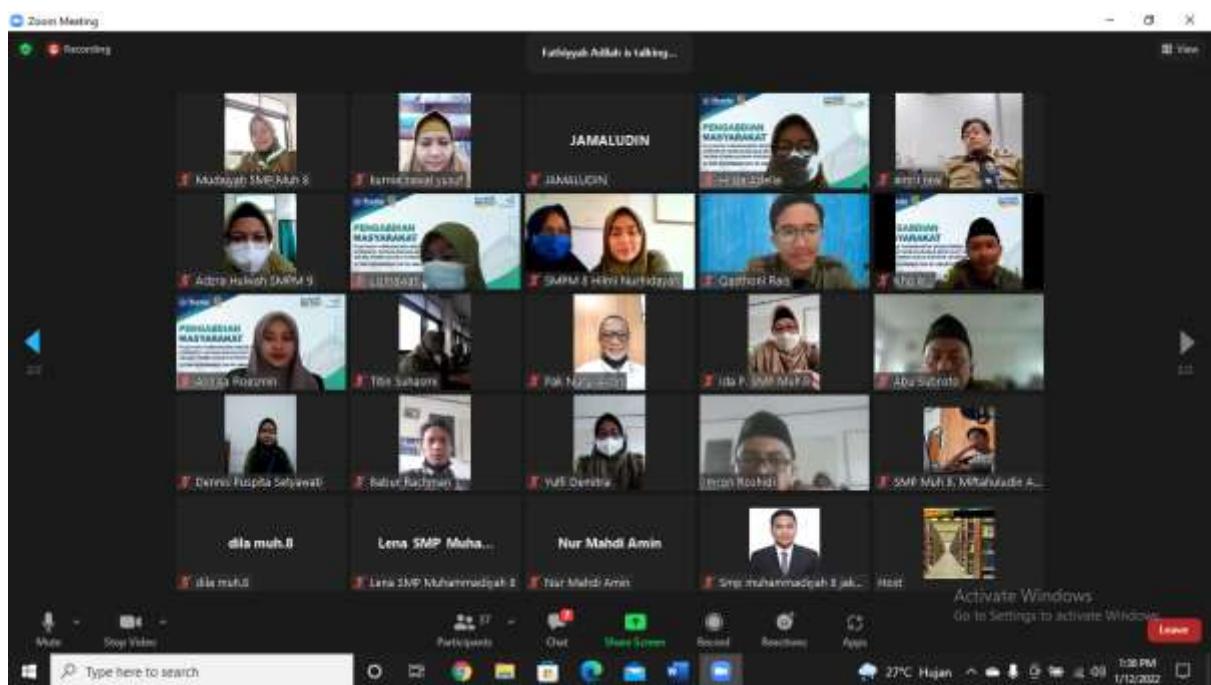
Virtual Background

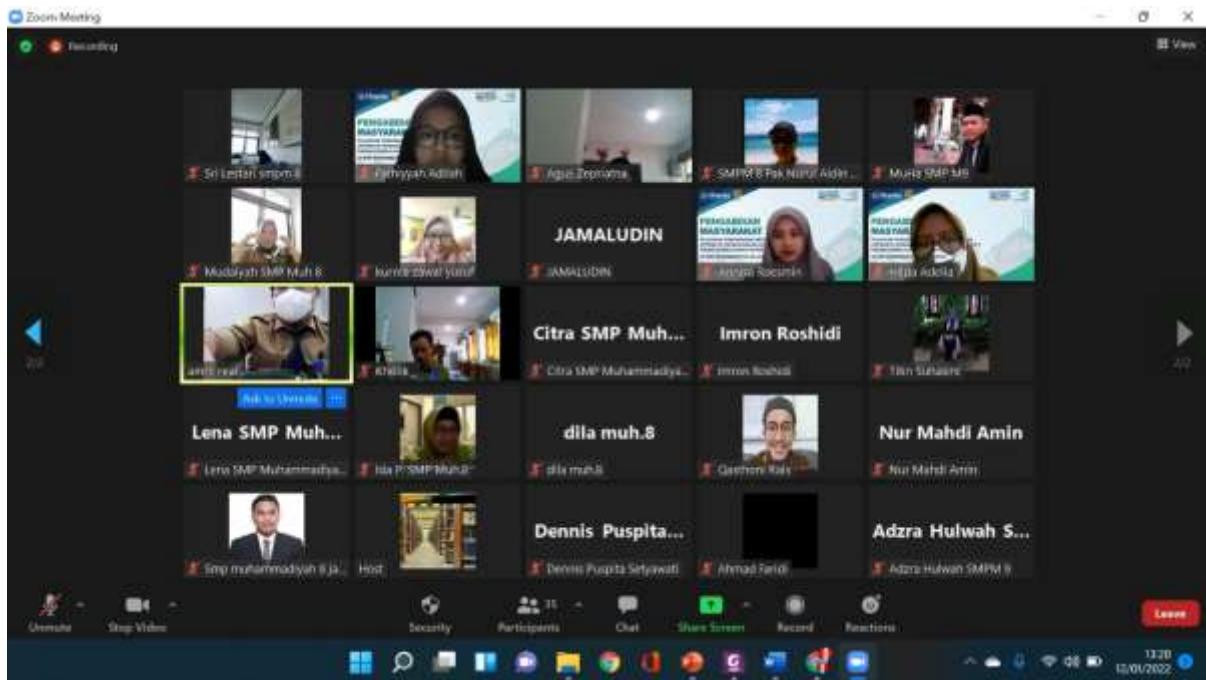


Dokumentasi kegiatan webinar









11. Daftar Hadir Peserta Webinar

No	Nama Lengkap	Jabatan
1	Cholis Mua'rifah, M.Pd	Kepala Sekolah SMPM 09 Jkt
2	Lena Maryana	Kepala Sekolah SMPM 08 Jkt
3	Muhammad Nurul Aidin	Guru
4	Kha'af Radjib, S.E	Guru
5	Mudaiyah	Guru
6	Kurnia Zawal Yusuf,S.Psi	Guru
7	Nur Fadila	Guru
8	Hilmi Nurhidayah, S.Pd	Guru
9	Agus Muhayanto	Guru
10	Tita Rohayati, S.Pd	Guru
11	Titin Suhasmi, S.Pd	Guru
12	Adzra Hulwatul Haura, S.Hum	Guru
13	Hilda Ade Lia, S.Pd	Guru
14	Ahmad Said Matondang	Majelis Dikdasmen
15	Imas Irmayanti, S.Pd	Guru
16	Miftahuludin, S.Pd	Guru
17	Choliqul Hairi Dazorat, S.Pd	Guru
18	Hilman Setiawan, S.Pd	Guru
19	Sri Lestari	Guru
20	Yulfi Demitra, S.Si	Guru
21	Ida Prihartini, S.Pd	Guru
22	Babur Rachman	Guru
23	Abu Subroto	Guru
24	Dennis Puspita Swtyawati	Tendik
25	Qasthoni Rais, S.Pd	Guru
26	Agus Zepriatna, M.Pd	Guru
27	Rifqi Farhansyah, S.Psi	Guru
28	Novendri Said	Guru
29	Sarip Mujasir, S.Pd	Guru
30	Dito Priambodo, S.Pd	Guru
31	Dr. Bunyamin, M.Pd	Dosen UHAMKA (Narasumber)
32	M. Arifin Rahmanto, M.Pd	Dosen UHAMKA (Narasumber)
33	Lismawati, M.Pd	Dosen UHAMKA
34	Annisa Roesmin	Mahasiswa (Fasilitator)
35	Fathiyah Adilah	Mahasiswa (Panitia)
36	Jamaludin	Mahasiswa (Panitia)

12. Surat Mitra



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KEBAYORAN BARU
SMP MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA
(TERAKREDITASI "A")**

Jl. Limau I-II Blok B Kby. Baru Jakarta Selatan 12130 Telepon (021) 7245031 Fax. (021) 7269454
website : smpm9jakarta.sch.id, email : smpmuhammadiyah9jakarta@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. Nama | : | Cholis Mua'rifah, M.Pd |
| 2. Jabatan | : | Kepala SMP Muhammadiyah 9 Jakarta |
| 3. Nama Mitra | : | SMP Muhammadiyah 9 Jakarta |
| 4. Bidang Usaha | : | Pendidikan |
| 5. Alamat | : | Jl. Limau III Blok B, Kramat Pela, Kec. Kebayoran Baru,
Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12130 |

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "*Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta*", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Bunyamin, M.Pd.I
NIDN : 0302026503
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadara dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan

(Cholis Mua'rifah, M.Pd)