



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1316 /R/KM/2024

**Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
 - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
 - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

Kesepuluh : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
2 November 2024 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

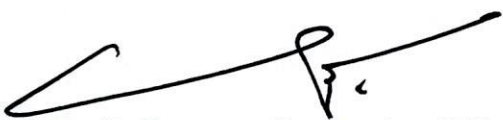
- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KM/2024
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H/2 November 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
4. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
7. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
8. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
10. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
11. Dr. Rismita, M.Pd.
12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
13. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16. Dr. Fetrimen, M.Pd.
17. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
18. Dr. Hery Muljono, M.M.
19. Dr. Musringudin, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 16 /R/KM/2024
 Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
 2 November 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2209037160	NUR PRASETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Literasi digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
2.	09.30 – 10.30	2209037157	MARINI SUKMAWATI KORIAH	Pengaruh Manjerial Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Efikasi diri terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Pinang, Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
3.	10.30 – 11.30	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Somariah,Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30 – 12.30	2209037162	NURLAILI FASHLI	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kompetensi Profesional Guru SD Negeri di Gugus 1 dan 2 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 – 14.00	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037152	HENI HANDAYANI	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Manajemen Mutu Kegiatan Kelompok Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 (Tiga) Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Negeri di Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
8.	16.00 – 17.00	2209037094	RESTU MILDA	Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1316 /R/KM/2024
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
2 November 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Efektifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 dan 2 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.30 – 10.30	2209037158	MERRI SABBANI RAHAYU	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus 1 dan 2 Korwil Kec. Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
3.	10.30 – 11.30	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
4.	11.30 – 12.30	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Negeri Gugus 3 di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.

Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 13/6 /R/KM/2024
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
2 November 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam terpadu Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
2.	09.30 – 10.30	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Etos Kerja di SDN Gugus V Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30 – 11.30	2209037156	KOPRIYANTI	Peran Stakeholder Internal untuk Meningkatkan Upaya Kelulusan Diterima di Perguruan Tinggi Negeri Studi Kasus : Siswa MAN 2 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Risma, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4.	11.30 – 12.30	2209037161	NURHAYATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru SD Negeri Gugus 4 Korwil Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 – 14.00	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 dan 2 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
6.	14.00 – 15.00	2209037155	KARLINA CHAINI PUTRI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN Kunciran 9 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 Korwil Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.	13.00 – 14.00	2109037131	SITI MULYATI	Evaluasi Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (MMT) di SMK Negeri 3 Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
5.	14.00 – 15.00	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Mutu Sekolah Dasar Negeri Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
6.	15.00 – 16.00	2209037065	EVI LIANAWATI PUTRI	Pengaruh Sistem E-TTP dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru PPPK Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Jagakarsa	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1316 /R/KM/2024
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
2 November 2024 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.05

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2209037105	ARI SETIYOWATI	Evaluasi Implementasi Sekolah Penggerak di SD Panca Bhakti Kecamatan Makasar, Jakarta Timur	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
2.	09.30 – 10.30	2209037143	ARIF RAHMAN	Evaluasi Implementasi Program Layanan Perpustakaan di Suku Dinas Perpustakaan dan Arsip Jakarta Utara	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
3.	10.30 – 11.30	2209037112	RAHMA WIDIATI	Evaluasi Implementasi Program Teaching Factory dalam Meningkatkan Soft Skill di SMK	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.30 – 12.30	2209037135	RAMADHANI PRISTA AINUL HAYATI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di TK Swasta Madina Islamic School Tebet Jakarta Selatan	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.

Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 1316 /R/KM/2024

Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H
2 November 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

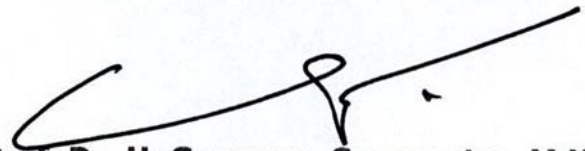
Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

RUANG 3.06

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2309039009	DINI SOFIYANI	Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pembangunan Jaya - YAKAPI Pasar Minggu	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2.	10.30 – 11.30	2209037106	DONI PURNAWI HARDIYANTO	Evaluasi Implementasi Perencanaan Berbasis Data Terhadap Mutu Sekolah di Sekolah Dasar Islam Al AlaQ Kota Bekasi	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
3.	11.30 – 12.30	2109037136	AFFAN RAHMANA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMP Swasta se Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



KARLINA CHAINI PUTRI

2209037155

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASAJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
INSTRUMEN KUALITATIF

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG

Karlina Chaini Putri
2209037155

Instrumen Kualitatif ini telah disetujui untuk dilanjutkan ke penelitian

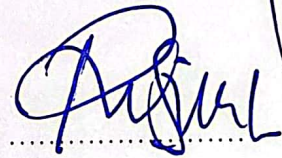
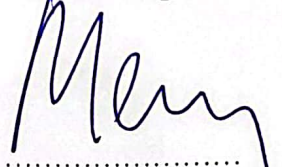
Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Fetrimen, M.Pd

Pembimbing I



Dr. Rismita, M.Pd

Pembimbing II

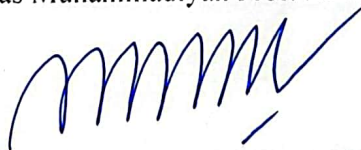
10/4 - 24

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR HAMKA



Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG

TESIS
Oleh

KARLINA CHAINI PUTRI
2209037155

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Rismita, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
Anggota Penguji 2

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Karlina Chaini Putri.2024. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN Kunciran 9 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Kata Kunci : Evaluasi, Kurikulum Merdeka, IPAS, Model CIPP, Sekolah Dasar.

Kurikulum Merdeka dirancang untuk memulihkan pembelajaran melalui pendekatan yang fleksibel, terdiferensiasi, dan berfokus pada pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka dirancang untuk mengintegrasikan konsep ilmu pengetahuan alam dan sosial, sehingga peserta didik dapat memahami hubungan antara fenomena alam dan dinamika sosial secara holistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum Merdeka menggunakan model evaluasi CIPP. Evaluasi dilakukan dengan melihat aspek *Context* (lingkungan sekolah, kondisi sosial, kebutuhan peserta didik), *Input* (sumber daya manusia, sarana dan prasarana, anggaran), *Process* (kurikulum, metode pembelajaran, pelibatan peserta didik, penggunaan teknologi, pendekatan inovatif), *Product* (hasil belajar peserta didik, pemahaman konsep IPAS, penerapan konsep IPAS dalam kehidupan sehari-hari) yang diterapkan dalam pembelajaran IPAS di SDN Kunciran 9.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai keberhasilan dan kendala yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum di SDN Kunciran 9 cukup efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran, terutama dalam meningkatkan kualitas literasi dan numerasi peserta didik. Namun, terdapat tantangan dalam penyediaan sarana prasarana serta keterlibatan orang tua dalam mendukung proses belajar.

Hasil evaluasi ini memberikan gambaran mengenai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDN Kunciran 9, terkhusus pada pembelajaran IPAS serta memberikan rekomendasi perbaikan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Rekomendasi tersebut meliputi peningkatan fasilitas pendidikan, peningkatan kapasitas guru, serta penguatan kolaborasi antara pihak sekolah dengan pihak lainnya. Evaluasi ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

ABSTRACT

Karlina Chaini Putri. 2024. Evaluation of the Implementation of the Independent Curriculum in IPAS Learning at SDN Kunciran 9, Pinang District, Tangerang City. Master of Educational Administration Program, Postgraduate School, Universitas Prof. DR. HAMKA. Advisors: (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Keywords : Evaluation, Independent Curriculum, IPAS, CIPP Model, Elementary School.

The Independent Curriculum is designed to recover learning through a flexible, differentiated approach, focusing on developing students' character in line with the Profile of Pancasila Students. IPAS learning in the Independent Curriculum integrates concepts of natural and social sciences, enabling students to understand the relationship between natural phenomena and social dynamics holistically. This study aims to evaluate the implementation of the Independent Curriculum using the CIPP evaluation model. The evaluation considers the aspects of Context (school environment, social conditions, students' needs), Input (human resources, infrastructure, budget), Process (curriculum, teaching methods, student engagement, technology use, innovative approaches), and Product (student learning outcomes, understanding of IPAS concepts, and application of IPAS concepts in daily life) as applied in IPAS learning at SDN Kunciran 9.

This research employs a qualitative method. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and documentation to gain a comprehensive picture of the successes and challenges faced in implementing the Independent Curriculum. The findings reveal that the curriculum's implementation at SDN Kunciran 9 has been quite effective in achieving learning objectives, especially in improving students' literacy and numeracy skills. However, challenges were identified, particularly regarding the provision of facilities and parental involvement in supporting the learning process.

The evaluation results provide an overview of the strengths and weaknesses of the Independent Curriculum's implementation at SDN Kunciran 9, specifically in IPAS learning. Recommendations for improvement include enhancing educational facilities, increasing teacher capacity, and strengthening collaboration between the school and other stakeholders. This evaluation is expected to serve as a reference for curriculum development and IPAS learning in elementary schools.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiiiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Evaluasi	9
1. Fokus Evaluasi.....	9
2. Ruang Lingkup Evaluasi	9
3. Perumusan Masalah.....	10
4. Tujuan Penelitian.....	10
C. Kegunaan Hasil Evaluasi	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Evaluasi	13
2. Aspek Evaluasi <i>Context</i>	20

3. Aspek Evaluasi <i>Input</i>	32
4. Aspek Evaluasi <i>Process</i>	44
5. Aspek Evaluasi <i>Product</i>	68
B. Penelitian yang Relevan.....	78
C. Sinopsis	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Paradigma dan Desain Penelitian.....	87
1. Paradigma	87
2. Desain Penelitian	89
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	90
1. Tempat Evaluasi	90
2. Waktu Evaluasi	90
C. Metode dan Model Evaluasi.....	91
1. Metode Evaluasi	91
2. Model Evaluasi	92
D. Subyek Evaluasi.....	96
E. Standar Evaluasi.....	98
F. Kriteria Standar Evaluasi	101
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	104
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	106
I. Teknik Analisis Data	108
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	111
A. Deskripsi Penelitian	111
B. Temuan Evaluasi	120
C. Pembahasan Temuan Evaluasi	147

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	177
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi.....	179
C. Rekomendasi.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184

**EVALUASI IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK PEMBANGUNAN JAYA-YAKAPI PASAR MINGGU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan



DINI SOFIYANI

2309039009

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK PEMBANGUNAN JAYA-YAKAPI PASAR MINGGU

TESIS

Oleh

DINI SOFIYANI

NIM 2309039009

Pembimbing

Dr. Fezrimen, M.Pd
(Pembimbing 1)

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
(Pembimbing 2)

Tanda tangan



Tanggal

16/10-2024

2/10/2024

Jakarta,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK PEMBANGUNAN JAYA-YAKAPI PASAR MINGGU**

TESIS

DINI SOFIYANI

2309039009

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 6 November 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Risma, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

4/12/24

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Tanda Tangan

Tanggal

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Dini Sofiyani, Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Smk Pembangunan Jaya-Yakapi Pasar Minggu, Tesis. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran menggunakan pendekatan model ketidaksesuaian (*Discrepancy Model*). Evaluasi ini mengidentifikasi adanya perbedaan antara harapan dan kenyataan dalam pelaksanaan PKL yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan praktis peserta didik dalam bidang otomatisasi dan tata perkantoran. Dengan menggunakan model ketidaksesuaian, penelitian ini mengkaji elemen-elemen yang menjadi standar kompetensi dan hasil yang diharapkan dari program PKL, serta membandingkannya dengan hasil yang tercapai oleh peserta didik di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa ketidaksesuaian dalam aspek keterampilan teknis dan kesiapan industri dalam menyediakan fasilitas pelatihan yang sesuai dengan kurikulum.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan menggunakan evaluasi model discrepancy. Penggunaan model evaluasi ini dipilih untuk mengkaji kesenjangan antara standar dan pelaksanaan PKL yang telah diprogramkan oleh sekolah dan obyek PKL di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Perencanaan praktik kerja industri pada kompetensi keterampilan administrasi perkantoran di SMK Pembangunan Jaya berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81,93%. Perencanaan praktek kerja industri ini meliputi analisis kebutuhan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan skor rata-rata 84,07% yang berada pada kategori sangat baik, pembuatan desain Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan skor rata-rata 78,15% yang berada pada kategori sangat baik. termasuk dalam kategori baik, dan pengembangan struktur organisasi dengan skor rata-rata sebesar 83,56% berada dalam kategori sangat baik. Implementasi praktik kerja industri pada kompetensi keterampilan administrasi perkantoran di SMK Pembangunan Jaya berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 84,74%.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan program PKL yang telah dirancang dan diprogramkan oleh sekolah untuk Di Du dapat berkolaborasi dengan baik sehingga menghasilkan siswa yang cukup berpengalaman dalam dunia usaha.

Kata Kunci : Evaluasi, Implementasi, Praktik Kerja Lapangan (PKL), Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran

ABSTRACT

Dini Sofiyani, Evaluation of the Implementation of Field Work Practices (PKL) in the Office Management Automation Skills Program at SMK Pembangunan Jaya-Yakapi Pasar Minggu, Thesis. Jakarta: Postgraduate Program Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.2024.

This research aims to evaluate the implementation of Field Work Practices (PKL) in the Office Management Automation Skills Program using a discrepancy model approach. This evaluation identified differences between expectations and reality in the implementation of PKL which aims to improve students' practical skills in the field of automation and office management. By using the mismatch model, this research examines the elements that constitute the competency standards and expected results from the PKL program, and compares them with the results achieved by students in the field. The research results show that there are several discrepancies in the aspects of technical skills and industry readiness in providing training facilities in accordance with the curriculum.

The research method used is a descriptive qualitative method, using a discrepancy model evaluation. The use of this evaluation model was chosen to examine the gap between the standards and the implementation of PKL that has been programmed by the school and the PKL objects in the field.

Based on the research results and discussion of the data obtained, it can be concluded as follows. Industrial work practice planning in office administration skills competency at Pembangunan Jaya Vocational School is in the very good category with a percentage of 81.93%. This industrial work practice planning includes analysis of the needs for Field Work Practices (PKL) with an average score of 84.07% which is in the very good category, making designs for Field Work Practices (PKL) with an average score of 78.15% which is included in the good category, and the development of organizational structure with an average score of 83.56% is in the very good category. The implementation of industrial work practices in office administration skills competencies at SMK Pembangunan Jaya is in the very good category with a percentage of 84.74%.

With this research, it is hoped that the PKL program that has been designed and programmed by the school for Di Du can collaborate well so as to produce students who are quite experienced in the business world.

Keywords : Evaluation, Implementation, Field Work Practices, Office Management Automation Skills Program.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Evaluasi	11
1. Fokus Evaluasi.....	11
2. Ruang Lingkup Evaluasi	11
3. Perumusan Masalah.....	12
C. Kegunaan Evaluasi	13
BAB II TINJAUAN TEORI	16
A. Program PKL.....	16
B. Manajemen PKL.....	21
C. Sekolah SMK.....	36
D. Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran.....	41
E. Evaluasi	49
F. Penelitian yang relevan.....	58
G. Sinopsis.....	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 64

A. Tujuan Evaluasi	64
B. Tempat dan Waktu Evaluasi.....	65
C. Metode dan Model Evaluasi	65
D. Desain Evaluasi	67
E. Subjek Evaluasi	68
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	70
H. Standar Evaluasi	73
I. Standar Program PKL.....	74
J. Teknik Keabsahan Data.....	76

BAB IV TEMUAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN79

A. Deskripsi Data	79
B. Deskripsi Data Evaluasi	82
C. Pembahasan Temuan Evaluasi.....	85
D. Analisis Hasil Pembahasan	108

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI126

A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi	127
C. Rekomendasi	127

DAFTAR PUSTAKA 130