



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 292/ A.30.03/2023

Tentang

DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B 47.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 19 Ramadhan 1440 H/ 24 Mei 2019 M, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

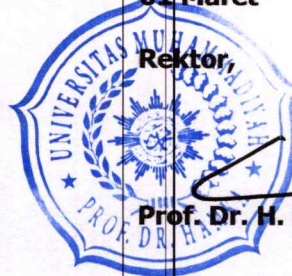
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.

Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 09 Sya'ban 1444 H
01 Maret 2023 M



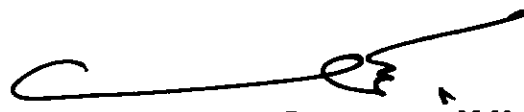
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
24	1909037051	AHMAD KOMARUDIN	Evaluasi Implementasi Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu di SDIT Nurul Iman Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Risma, M.Pd.
25	1909037058	EKA PUTRI HANDAYANI	Evaluasi Implementasi Program Bahagia Itu Mencerdaskan di KB TK Islam Alifa Jakarta Selatan	1. Dr. Risma, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
26	1909037037	ANIM PURWANTO	Pengaruh Pelayanan dan Komunikasi staff Akademik terhadap Kepuasan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan dengan Kinerja sebagai Variabel Intervening pada Sekolah Pascasarjana UHAMKA	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., Kom. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BAHAGIA ITU
MENCERDASKAN DI KBTK ISLAM ALIFA JAKARTA**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan

**EKA PUTRI HANDAYANI
NIM. 1909037058**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2021**

ABSTRAK

Eka Putri Handayani, Implementasi Program Bahagia itu Mencerdaskan, sebuah Penelitian Evaluasi Di KBTK Islam Alifa Jakarta. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Mei 2021.

Tesis ini bertujuan untuk mengevaluasi *Context*, *Input*, *Process* dan *Product* pada tiga aspek yaitu tenaga pendidik, peserta didik dan sarana prasarana terkait implementasi Program Bahagia itu Mencerdaskan di KBTK Islam Alifa Jakarta Selatan. Metode yang digunakan adalah metode evaluasi model CIPP terhadap implementasi Program Bahagia itu Mencerdaskan. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumen pada kelompok responden pengurus yayasan, kepala sekolah, guru, orang tua, peserta didik, komite sekolah dan pengawas sekolah. Data selanjutnya dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis yaitu dengan memaparkan hasil temuan penelitian dalam bentuk deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Bahagia itu Mencerdaskan berjalan dengan baik dan di KBTK Islam Alifa Jakarta Selatan dilihat dari: (1) Komponen *Context* menunjukkan bahwa yang ditandai dengan pemahaman akan pentingnya pribadi guru yang menyenangkan dan terbangunnya persepsi bahwa semua komponen memiliki persepsi yang sama tentang kebahagiaan anak. (2) Komponen *Input* menunjukkan bahwa: sekolah menciptakan suasana rileks dan menyenangkan, guru adalah kurikulum yang berjalan, guru membangun pola pikir dan berwawasan luas, dan guru yang adaptif dan inovatif. (3) Komponen *Process* berjalan dengan baik dalam hal terdapat proses yang memberikan keteladanan dan pembiasaan, dan guru yang selalu siap memfasilitasi. (4) Komponen *Product*, diperoleh hasil pendidikan yang semua komponen memahami bahwa otoritas penuh pada anak dan mendidik serta membantu anak sebagai pemimpin.

Kata Kunci: Bahagia itu Mencerdaskan, Guru Adaptif dan Inovatif, Wellbeing

ABSTRACT

Eka Putri Handayani, An Evaluation of the Implementation of Bahagia itu Mencerdaskan Program at KBTK Islam Alifa Jakarta. Thesis. Educational Administration Study Program, Post Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta, May 2021.

This thesis aims to evaluate the context, input, process and product in three aspects, namely educators, students and infrastructure related to the implementation of the program named Bahagia itu Mencerdaskan at the Alifa Islamic KBTK, South Jakarta. The method used is the CIPP model of evaluation. Data was collected using observation, interview and document studies on the respondent groups of foundation administrators, school principals, teachers, parents, students, school committees and school supervisors. The data was then analyzed using descriptive analysis method, namely by describing the research findings in the form of qualitative descriptive.

The results showed that the program was running well and at the Alifa Islamic KBTK South of Jakarta seen from: (1) The Context component showed that which was marked by an understanding of the importance of a pleasant teacher's personality and the awakening of the perception that all components had the same perception of children happiness. (2) The Input Components show that: schools create a relaxed and fun atmosphere, teachers are a running curriculum, teachers build mindsets and are broad-minded, and teachers are adaptive and innovative. (3) The Process component runs well in terms of a process that provides exemplary and habituation, and a teacher who is always ready to facilitate. (4) Product component obtained educational results where all components understand that full authority on children and educate and help children as leaders.

Keywords: Bahagia itu Mencerdaskan, adaptive and innovative teachers, wellbeing

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BAHAGIA ITU MENCERDASKAN DI KBTK
ISLAM ALIFA JAKARTA

TESIS

Oleh

EKA PUTRI HANDAYANI
NIM 1909037058

Pembimbing

Dr. Rismita, M.Pd.

Dr. Fetrimen, M.Pd

Tanda tangan



Tanggal

7/9 2021

8/9 2021

Jakarta, 8 September 2021

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM BAHAGIA ITU MENCERDASKAN DI KBTK ISLAM ALIFA JAKARTA JAKARTA

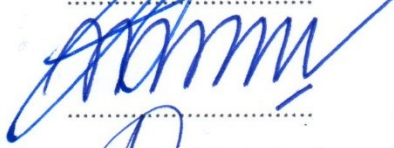
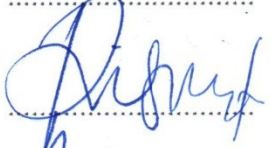
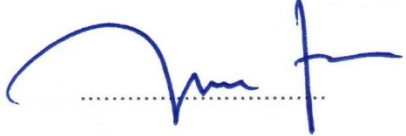
TESIS

Oleh

Eka Putri Handayani

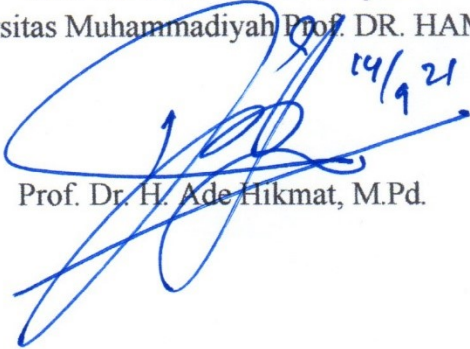
NIM. 1909037058

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 28 Juli 2021

Komisi Penguji Tesis	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		14/9 21
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		9/9 21
Dr. Rismita, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		8/5 - 21
Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		9/9 2021
Dr. Ir.Hamid Al Jufri, M.M.,M.Kom (Anggota Penguji 1)		8/9 2021
Dr. Musringudin , M.Pd. (Anggota Penguji 2)		9/9 21

Jakarta, Agustus 2021

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

**PENGARUH PELAYANAN DAN KINERJA STAF AKADEMIK
TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA SEKOLAH
PASCASARJANA UHAMKA**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

ANIM PURWANTO
NIM 1909037037



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2021**

ABSTRAK

Anim Purwanto, *Pengaruh Pelayanan dan Kinerja Staf Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Pada Sekolah Pascasarjana UHAMKA*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menguji pengaruh 1) pelayanan akademik terhadap kepuasan mahasiswa, 2) kinerja staf akademik terhadap kepuasan mahasiswa, dan 3) pelayanan terhadap kinerja staf akademik di Sekolah Pascasarjana UHAMKA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi target dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa aktif program studi Administrasi Pendidikan dengan jumlah 371 mahasiswa. Sampel penelitian sebanyak 193 yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan metode *simple random sampling* (sampel acak sederhana).

Hasil penelitian membuktikan bahwa variabel pelayanan akademik berpengaruh langsung terhadap kepuasan mahasiswa dengan nilai jalur pengaruh sebesar 0,741 dan koefisien determinasi sebesar 0,549 atau 54,9%. Semakin baik pelayanan akademik maka kepuasan mahasiswa akan semakin meningkat. Variabel kinerja staf akademik berpengaruh langsung terhadap kepuasan mahasiswa dengan nilai jalur pengaruh sebesar 0,544 dan koefisien determinasi sebesar 0,296 atau 29,6%. Apabila kinerja akademik baik maka mahasiswa akan semakin puas. Variabel pelayanan berpengaruh langsung terhadap kinerja staf akademik dengan nilai jalur pengaruh sebesar 0,569 dan koefisien determinasi sebesar 0,324 atau 32,4%. Jika pelayanan akademik melebihi harapan mahasiswa maka kinerja staf akan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *pelayanan akademik, kinerja dan kepuasan mahasiswa*

ABSTRACT

Anim Purwanto, *The Effect of Service and Academic Staff Performance Towards Student Satisfaction of the Educational Administration Study Program at UHAMKA Post Graduate School*. Thesis. Master of Educational Administration, Post Graduate School University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. July 2021.

This study aims to describe and test the effect 1) academic service towards student satisfaction, 2) academic staff performance towards student satisfaction, and 3) service towards academic staff performance at UHAMKA Post Graduate School.

The method in this research used is by survey method with a quantitative approach. The target population is all active students of the Educational Administration study program with a total of 371 students. The research sample was 193 which was determined using the Slovin formula with the simple random sampling method.

The results of the study prove that the variable of academic service has a direct effect on student satisfaction with path value is 0,741 and a coefficient of determination is 0,549 or 54,9%. If the academic service is good so the student satisfaction will increase. The variable of academic staff performance has a direct effect on student satisfaction with path value is 0,544 and a coefficient of determination is 0,296 or 29,6%. If the academic performance is good then the student will be more satisfied. The variable of service has a direct effect on the performance of academic staff with path value is 0,569 and a coefficient of determination is 0,324 or 32,4%. If the academic service exceeds of the student expectation so the staff performance will increase.

Keywords: *academic service, performance and student satisfaction*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PELAYANAN DAN KINERJA STAF AKADEMIK TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA

TESIS

Oleh

ANIM PURWANTO
1909037037

Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Ir. Hamid Al Julfi, M.M., M.Kom. (Pembimbing 1)		9/2021 /8
2. Dr. Fetrimen, M.Pd. (Pembimbing 2)		10/8 2021

Jakarta, 10 Agustus 2021

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PELAYANAN DAN KINERJA STAF AKADEMIK
TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA SEKOLAH
PASCASARJANA UHAMKA**

TESIS

Oleh

ANIM PURWANTO
1909037037

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 28 Juli 2021

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
(Ketua Penguji)
2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
(Sekretaris Penguji)
3. Dr. Ir. Hamid Al Julri, M.M., M.Kom.
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)
4. Dr. Fetrimen, M.Pd.
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)
5. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
(Anggota Penguji 1)
6. Dr. Musringudin, M.Pd.
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan	Tanggal
	12/8 2021
	10/8 2021
	9/8 2021
	10/8 2021
	9/8-21
	9/8-2021

Jakarta, 12 Agustus 2021
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 126 / A.30.03/2023

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A 48.1
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Terakreditasi Institut BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 16 Shafar 1445 H
1 September 2023 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris Bidang 1 dan 2 SPs
 3. Ketua Program Studi AP SPs
 4. Dosen Pembimbing Prodi AP SPs
 5. Mahasiswa Yang bersangkutan
 6. Arsip
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
9	1909037071	SRI WAHYUNI	PENGARUH INSENTIF DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA TANGERANG	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
10	1909037072	SYADZA DAMA QISTI	PENGARUH KINERJA KEPALA SEKOLAH DAN PARTISIPASI KOMITE TERHADAP PENGELOLAAN SEKOLAH DI KECAMATAN KARANG TENGAH KOTA TANGERANG	1. Dr. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
11	1909037073	UCOK SAFARI	"EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK ISLAM KINASIH, PINANG, TANGERANG BANTEN"	1. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Suprpto, M.M.
12	1909037074	VIDYA RIZKI AMELIA	PENGARUH KEPEMEMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SDN KARANG TENGAH 4 DI KECAMATAN KARANG TENGAH KOTA TANGERANG	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
13	1909037075	WUNARSIH	EVALUASI STRATEGI SUPERVISI PROGRAM PARENTING DI TK ISLAM KINASIH, KOTA-TANGERANG.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M. Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH INSENTIF DAN PROFESIONALITAS GURU
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU TAMAN KANAK-
KANAK DI KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

SRI WAHYUNI

NIM 1909037071



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2021**

ABSTRAK

Sri Wahyuni . *Pengaruh Insentif dan Profesionalitas Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Pinang Kota Tangerang. TESIS. Jakarta: Sekolah Pascasarjana UHAMKA, 2021*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh insentif terhadap kepuasan kerja guru, pengaruh profesionalisme guru terhadap kepuasan kerja guru, serta pengaruh pemberian insentif terhadap profesionalisme guru.

Hipotesis yang diuji adalah (1) Terdapat pengaruh langsung positif pemberian insentif terhadap kepuasan kerja guru. (2) Terdapat pengaruh langsung positif profesionalitas guru terhadap kepuasan kerja guru. (3) Terdapat pengaruh langsung positif antara pemberian insentif terhadap profesionalitas guru.

Penelitian ini dilakukan dengan metode *filed research* melalui survei. Populasi penelitian sebanyak 140 orang. Sampel penelitian berjumlah 104 orang guru. Pengambilan sampel menggunakan random dan quota sampling. Instrumen penelitian dilakukan uji validitas dengan rumus *Pearson Product Moment* dan reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpah Cronbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: *pertama*, terdapat pengaruh positif dan signifikan pemberian insentif terhadap kepuasan kerja guru melalui persamaan

regresi $\hat{X}_3 = 50,68 + 0,51X_1$ yang diartikan jika pemberian insentif naik 1 satuan maka akan berpengaruh pada naiknya kepuasan kerja guru sebesar 0,51 pada konstanta 50,68; koefisien arah regresi signifikan diuji dengan $F_{hitung} 17,70 > F_{tabel} 3,15$ pada taraf signifikansi 0,05 dk pembilang 1 dan dk penyebut 58; . *Kedua*, terdapat pengaruh positif profesionalisme guru terhadap kepuasan kerja guru melalui persamaan regresi $\hat{X}_3 = 39,51 + 0,43X_2$ yang diartikan

jika profesionalitas guru naik 1 satuan maka akan berpengaruh pada naiknya kepuasan kerja guru sebesar 0,43 pada konstanta 39,51; Ketiga, terdapat pengaruh positif pemberian insentif terhadap profesionalisme guru melalui persamaan regresi $\hat{X}_2 = 66,26 + 0,28X_1$ yang diartikan jika pemberian insentif naik 1 satuan maka akan berpengaruh pada naiknya profesionalisme guru sebesar 0,28 pada konstanta 66,26.

Hasil penelitian diharapkan berguna untuk meningkatkan kepuasan kerja guru melalui pemberian insentif yang disertai profesionalitas guru.

Kata kunci insentif, profesionalitas guru dan kepuasan kerja guru.

ABSTRACT

Sri Wahyuni. *Influences Between Incentive Application and Teacher Professional To Teacher Job Satisfaction On Kinder Garden School in Pinang District Tangerang City. THESIS. Jakarta: Program Postgraduate UHAMKA, 2021.*

The research aim is designed to analysis the influences incentive application and each professional to teacher job satisfaction of *Kinder Garden School in Pinang District Tangerang City*

The hypothesis of research consist of (1) There is positive influences the incentive application to the teacher job satisfaction; (2) There is positive teacher professional to the teacher job performance; (3) There is positive influences incentive application to the teacher professional.

This research with filed research survey method. The total population are 130 people. The sampling method used simple random sampling, and quota sampling with 98 teachers as respondents. Validity test of instrumen with *Pearson Product Moment* dan reliability test with *Alpah Cronbach* calculate.

The result of this research indicates; First There is a positive influences incentive application to teacher job satisfaction, with regression equation model $\hat{X}_3 = 50,68 + 0,51X_1$: if incentive application ascends 1 percent therefore will ascendant on its rise teacher job satisfactory as big as 0.51 on constant 50.68; regressions coefficient significant is tested with $F_{\text{computing}} 17.70 > F_{\text{table}} 3.15$ on significant level 0.05 df counters 1 and dk is denominators 58. Second, there is a positive influences teacher professional to teacher job satisfaction, with regression equation model $\hat{X}_3 = 39.51 + 0.43X_2$: if teacher professional ascends 1 percent therefore will ascendant on its rise teacher job satisfactory as big as 0.43 on constant 39.51. Third, there is a positive influence incentive application to teacher professional, with regression equation model $\hat{X}_3 = 66,26 + 0,28X_1$: if incentive application ascends 1 percent therefore will ascendant on its rise teacher professional as big as 0.28 on constant 66.26.

This result of research expected beneficent to increase teacher job satisfaction to pass through incentive application that espoused by professionalism teacher.

Key word Incentive, Teacher Professional and Teacher Job Satisfaction

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH INSENTIF DAN PROFESIONALITAS GURU TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN
PINANG KOTA TANGERANG

TESIS

OLEH :

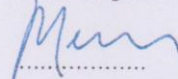
Sri Wahyuni
NIM : 1909037071

Pembimbing

Tanda Tangan

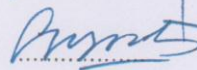
Tanggal

1. Dr. Fetrimen, M.Pd



10-8-2021

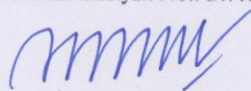
2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M



11-8-2021

Jakarta, 16 - Agustus - 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA



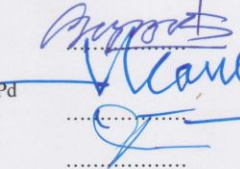
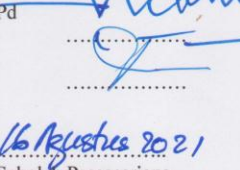
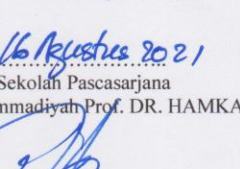
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH INSENTIF DAN PROFESIONALITAS GURU TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN
PINANG KOTA TANGERANG

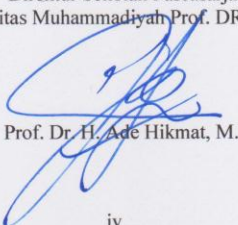
TESIS

OLEH
SRI WAHYUNI
NIM. 1909037071

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal, 28 Juli - 2021

Penguji Tesis	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		16/8-21
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)		16/8-21
Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing I)		10-8-2021
Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, MM (Anggota Penguji, Pembimbing II)		11-8-2021
Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd (Anggota Penguji I)		11/8-21
Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M (Anggota Penguji II)		9/8-2021

Jakarta, 16 Agustus 2021
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd