

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel): **The Effect of Problem-Posing and Think-Pair-Share Learning Models on Students Mathematical Problems-Solving Skills and Mathematical Communication Skill**

Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education, Teaching, and Learning (Sinta 3)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-4878  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4 Number 2 September 2019  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v4i2.803>  
 f. Alamat Web Jurnal: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/view/803>  
 g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi \*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah .....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7
<b>Total = (100%)</b>		25		23,5
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,  
 pengkajian penyelesaian masalah matematika dengan pendekatan  
 kombinasi menyajikan hasil ini dengan dengan referensi  
 dan alternatif model

Jakarta, ...03..., Agustus 2020

Reviewer 1



\*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*) Coret yang tidak perlu  
 \*\*\*) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernic

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel): **The Effect of Problem-Posing and Think-Pair-Share Learning Models on Students Mathematical Problems-Solving Skills and Mathematical Communication Skill**

Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education, Teaching, and Learning (Sinta 3)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-4878  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4 Number 2 September 2019  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.26737/jetl.v4i2.803>  
 f. Alamat Web Jurnal: <https://journal.stkip Singkawang.ac.id/index.php/JETL/article/view/803>  
 g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi \*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah .....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)		7,5		7
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>23,5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

Sinergi riset dengan lintas keilmuan yang membenarkan warna baru dalam ilmu komunikasi.

Reviewer 2

Jakarta, ...02..., ...Agustus..... 2020

\*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*) Coret yang tidak perlu  
 \*\*\*) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernic

(Dr. Novi Andayani. P, M.Si)  
 NIDN: 0317116502