



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1396 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 603/KPT/I/2017 tanggal 31 Oktober 2017, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Matematika Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023.
14. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Jumadil Awal 1446 H
30 November 2024 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Rektor (sebagai laporan)
2. Sekretaris Bidang 1
3. Sekretaris Bidang 2
4. Ketua Prodi Magister Pendidikan Matematika SPs
5. Kepala Biro Akademik
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1356 /R/KM/2024
Tanggal : 28 Jumadil Awal 1446 M
30 November 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab** : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua** : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris** : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
- Anggota** : 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.
3. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
5. Dr. Ervin Azhar, S.Si., M.Pd.
6. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
7. Dr. Muntazhimah, M.Pd.
8. Dr. Khoerul Umam, M.Pd.
- Pelaksana Teknis** : 1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 SK Rektor
Nomor : 1396 /R/KM/2024
Tanggal : 28 Jumadil Awal 1446 H
30 November 2024 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS DARING
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Hari, Tanggal : Selasa, 3 Desember 2024
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING	PENGUJI
1	08.30 - 09.30	2109097001	SONA AJI HARDIANSYAH	Pengembangan E-Book dengan Kotobee Berbasis Etnomatematika di Monumen Pancasila Sakti untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMPN 150 Jakarta	1. Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Muntazhimah, M.Pd.
2	09.30 - 10.30	2309099004	DANANG ASNURIAN	Pengaruh Self Efficacy dan Intuisi Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Muntazhimah, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
3	10.30 - 11.30	2209097002	NUR KHOLISHOH MUFLIHA KUSUMA	Pengaruh Metode Pembelajaran TTW dengan TPS dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis	1. Dr. Khoerul Umam, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4	11.30 - 12.30	2209097023	MAJDIYAH MAWADDAH	Pengembangan E-Worksheet Matematika Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Assalaftiyah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	1. Dr. Khoerul Umam, M.Pd. 2. Dr. Muntazhimah, M.Pd.	1. Dr. Ervin Azhar, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'G' followed by a horizontal line and a small flourish.

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN *E-WORKSHEET* MATEMATIKA
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI
ASSALAFIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Matematika



Majdiyah Mawaddah
2209097023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

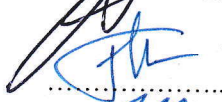
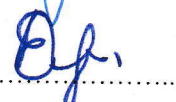
LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *E-WORKSHEET* MATEMATIKA BERBASIS
ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI ASSALAFIYAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

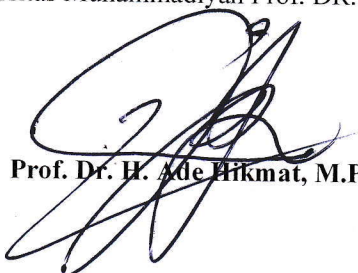
TESIS

Oleh
Majdiyah Mawaddah
2209097023

Dipertahankan di depan penguji tesis sekolah pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 03 Desember 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		13/12/24
Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. (Sekretaris Penguji, Penguji 2)		9-12-2024
Dr. Khoerul Umam, M.Pd. (Pembimbing 1)		13-12-2024
Dr. Muntazhimah, M.Pd. (Pembimbing 2)		13-12-2024
Dr. Ervin Azhar, S.Si., M.Pd. (Penguji 1)		12-12-2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Majdiyah Mawaddah
NIM : 2209097023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Pengembangan *E-Worksheet* Matematika Berbasis Etnomatematika
Masjid Jami Assalafiyah untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 13 Desember 2024



Majdiyah Mawaddah
2209097023

ABSTRAK

MAJDIYAH MAWADDAH (2209097023) “Pengembangan *E-Worksheet* Matematika Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Assalafiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. Tesis. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta 2024.

Kata Kunci: Pengembangan *e-worsheet*, 4D, Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Liveworksheets.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan produk pembelajaran berupa *e-worsheet* berbasis etnomatematika masjid jami assalafiyah untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII agar dapat menanamkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dan menentukan kualitas media. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang merupakan penelitian dan pengembangan (R&D). Ada empat tahap: mendefinisikan, merancang, mengembangkan, dan menyebarluaskan. Kemampuan pemecahan masalah matematis terdapat empat indikator: *orientation*, *planning*, *executing*, dan *checking*. Penelitian ini dikembangkan dan diuji cobakan disalah satu SMP di Jakarta. *E-worsheet* yang dikembangkan diuji cobakan pada 33 peserta didik menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menemukan bahwa media yang telah dikembangkan secara keseluruhan terhadap kualitas media *e-worksheet* memiliki persentase 92,86% dan terhadap kualitas materi *e-worksheet* memiliki persentase 96,53%. Hasil *e-worksheet* matematika berbasis etnomatematika masjid jami assalafiyah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berada di skala 85,00 - 100, hal ini termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Berdasarkan hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa *e-worsheet* berbasis etnomatematika memiliki kualitas yang sangat baik dan dapat dijadikan alternatif efektif dalam pendidikan matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

ABSTRACT

MAJDIYAH MAWADDAH (2209097023) "Development of E-Worksheet Mathematics Based on Ethnomathematics of Jami Assalafiyah Mosque to Improve Mathematical Problem Solving Ability". Thesis. Jakarta: Postgraduate School of Mathematics Education Masters Study Program, Muhammadiyah University Prof. Dr. Hamka, Jakarta 2024.

Keywords: Development of e-worksheets, 4D, Ethnomathematics, Mathematical Problem Solving Ability, Liveworksheets.

This research is included in development research with the aim of producing learning products in the form of e-worksheets based on ethnomathematics of Jami Assalafiyah Mosque for grade VII SMP/MTs students in order to instill students' mathematical problem solving abilities and determine the quality of the media. This research uses a 4D development model which is research and development (R&D). There are four stages: defining, designing, developing, and disseminating. Mathematical problem solving ability has four indicators: orientation, planning, executing, and checking. This research was developed and tested in one of the junior high schools in Jakarta. The developed e-worksheet was tested on 33 students using purposive sampling technique. The results of the study found that the media that had been developed as a whole against the quality of the e-worksheet media had a percentage of 92.86% and against the quality of the e-worksheet material had a percentage of 96.53%. The results of the ethnomathematics-based mathematics e-worksheet of the Assalafiyah Jami Mosque to improve mathematical problem-solving skills were on a scale of 85.00 - 100, this was included in the "very good" criteria. Based on the results of the data obtained, it shows that ethnomathematics-based e-worksheets have very good quality and can be used as an effective alternative in mathematics education to improve students' problem-solving abilities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya kepada umat manusia di muka bumi ini. Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikannya. Berkat kenikmatan islam, ihsan dan iman, penulis dapat menyelesaikan penelitian ilmiah berupa proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan *E-Worksheet* Matematika Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Assalafiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”** sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadikan zaman jahiliyah menjadi zaman yang islamiyah, dari zaman kegelapan menjadi zaman yang terang benderang. Penelitian ini disusun untuk menyelesaikan dan memenuhi tugas akhir sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penyusunan penelitian ini tidak selalu berjalan mulus. Pada prosesnya, penulis seringkali dihadapkan dengan beragam kesulitan dan hambatan. Dengan adanya berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan, proposal penelitian ini dapat penulis selesaikan dengan sebagaimana mestinya. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Khoerul Umam, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tahapan demi tahapan penulisan tesis ini.
4. Dr. Muntazhimah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan, dorongan, dan motivasi hingga proposal ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen/staf pengajar program studi Magister Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, wawasan, pengalaman, arahan, serta dukungan dan motivasi.
6. Seluruh guru/staf di SMP Negeri 74 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini, terutama kepada Ibu Dra. Anna Syachriana, M.A., selaku kepala sekolah, atas bimbingan dan kesempatan yang sangat berharga, serta Ibu Dian Hidajawati, M.Pd., sebagai guru matematika kelas VII.
7. Seluruh pengurus Masjid Jami Assalafiyah yang telah memberikan izin dan dukungan yang luar biasa dalam pelaksanaan penelitian ini, khususnya

kepada Bapak Syahrul sebagai kepala pengurus masjid yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus.

8. Ibu, Bapak, dan Adik-adik yang senantiasa memberikan dukungan baik dukungan materil maupun moril, serta doa sehingga penulis dapat menempuh perkuliahan hingga tahap ini.
9. Farchan Tri Putra yang senantiasa setia mendukung dan mendampingi penulis selama menempuh perkuliahan hingga tahap ini.
10. Teman-teman semasa sekolah sampai dengan perguruan tinggi yang sudah memberikan dukungan penuh agar penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan dan jasa Bapak/Ibu tercatat sebagai amal baik dan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT serta diberikah kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT. Penulis menyadari penelitian ini jauh dari kesempurnaan mengingat segala keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, atau pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 13 November 2024

Majdiyah Mawaddah
NIM. 2209097023

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. <i>E-Worksheet</i>	12
B. Etnomatematika	16
C. Masjid Jami Assalafiyah	20
D. Kemampuan Pemecahan Masalah	23
E. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Pengembangan Model	42
B. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Penjelasan Skala Likert.....	39
Tabel 3. 3 Rentang Persentase dan Kriteria Kelayakan Media.....	39
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematis	40
Tabel 3. 5 Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	41
Tabel 4.1 Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4.3 Validasi Ahli untuk Konten Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	62
Tabel 4. 4 Persentase E-Worksheet Tugas 1 sampai Tugas 3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	78
Tabel 4. 5 Persentase E-Worksheet Tugas 4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Network Visualization Untuk Tema Pengembangan E-Worksheet...	9
Gambar 2. 1 Piramida Pembelajaran Berbasis Etnomatematika.....	20
Gambar 2. 2 Masjid Jami Assalafiyah	21
Gambar 3. 1 Tahapan Model 4D	31
Gambar 4. 1 Jendela Persegi dan Persegi Panjang.....	46
Gambar 4. 2 Ornamen	47
Gambar 4. 3 Atap Masjid	48
Gambar 4. 4 Lampu Gantung	48
Gambar 4. 5 Mendaftar Akun Guru	50
Gambar 4. 6 Mengisi Identitas Guru.....	50
Gambar 4. 7 Konfirmasi Akun Melalui Email.....	51
Gambar 4. 8 Halaman Liveworksheets Yang Sudah Aktif.....	51
Gambar 4. 9 Membuat Lembar Kerja Interaktif	52
Gambar 4. 10 Mengunggah File.....	52
Gambar 4. 11 Edit Elements E-Worksheet	52
Gambar 4. 12 Membuat Kolom Pengisian Identitas	53
Gambar 4. 13 Membuat Kunci Jawaban Pilihan Pada Soal	53
Gambar 4. 14 Cara Menyimpan Hasil Editing.....	53
Gambar 4. 15 Link E-Worksheet yang dapat Dibagikan	54
Gambar 4. 16 Tampilan E-Worksheet	55
Gambar 4.17 Diagram Persentase Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	58
Gambar 4. 18 Diagram Persentase Hasil Uji Validitas Ahli Materi	61
Gambar 4. 19 Halaman Pertama E-Worksheet	64
Gambar 4.20 Halaman Ke dua dan Ke tiga E-Worksheet	65
Gambar 4.21 Halaman Ke empat E-Worksheet.....	65
Gambar 4. 22 Halaman Ke lima Sampai ke Sepuluh E-Worksheet.....	67
Gambar 4. 23 <i>Orientation</i> Pada Tugas 1.....	68
Gambar 4. 24 <i>Planning</i> Pada Tugas 1	68
Gambar 4. 25 <i>Executing</i> Pada Tugas 1	69
Gambar 4. 26 <i>Checking</i> Pada Tugas 1	69

Gambar 4. 27 <i>Orientation</i> Pada Tugas 2.....	69
Gambar 4. 28 <i>Planning</i> Pada Tugas 2.....	69
Gambar 4. 29 <i>Executing</i> Pada Tugas 2	70
Gambar 4. 30 <i>Checking</i> Pada Tugas 2	70
Gambar 4. 31 <i>Orientation</i> Pada Tugas 3.....	70
Gambar 4. 32 <i>Planning</i> Pada Tugas 3.....	70
Gambar 4. 33 <i>Executing</i> Pada Tugas 3	71
Gambar 4. 34 <i>Checking</i> Pada Tugas 3	71
Gambar 4. 35 <i>Orientation</i> Pada Tugas 1.....	73
Gambar 4. 36 <i>Orientation</i> Pada Tugas 2.....	73
Gambar 4. 37 <i>Orientation</i> Pada Tugas 3.....	74
Gambar 4. 38 <i>Planning</i> Pada Tugas 1.....	75
Gambar 4. 39 <i>Planning</i> Pada Tugas 2.....	75
Gambar 4. 40 <i>Planning</i> Pada Tugas 3.....	75
Gambar 4. 41 <i>Executing</i> Pada Tugas 1	76
Gambar 4. 42 <i>Executing</i> Pada Tugas 2	76
Gambar 4. 43 <i>Executing</i> Pada Tugas 3	76
Gambar 4. 44 <i>Checking</i> Pada Tugas 1	77
Gambar 4. 45 <i>Checking</i> Pada Tugas 2	77
Gambar 4. 46 <i>Checking</i> Pada Tugas 3	77
Gambar 4. 47 <i>Orientation</i> Pada Tugas 4.....	79
Gambar 4. 48 <i>Planning</i> Pada Tugas 4.....	79
Gambar 4. 49 <i>Executing</i> Pada Tugas 4	80
Gambar 4. 50 <i>Checking</i> Pada Tugas 4	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Tampilan E-Worksheet.....	94
Lampiran 1. 2 Validasi Ahli.....	106
Lampiran 1. 3 Hasil Penilaian Ahli.....	117
Lampiran 1. 4 Jawaban Peserta Didik.....	123
Lampiran 1. 5 Nilai E-Worksheet.....	135
Lampiran 1. 6 Dokumentasi Foto	141