



MAJELIS  
PEMBINAAN KESEHATAN UMUM  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

## PROGRAM SEHAT BERSAMA ISI PIRINGKU

Kerjasama MPKU PP Muhamamdiyah dan Danone

# LAPORAN AKHIR PROGRAM SEHAT BERSAMA AKU SUKA ISI PIRINGKU (SBIP)

## NAMA PROYEK: SEHAT BERSAMA ISI PIRINGKU (SBIP)

### PENDAHULUAN

Tahun 2023 Majelis Pembina Kesehatan Umum (MPKU) telah melaksanakan program “AkuSuka Isi Piringku (ASIPku)” dengan mengambil lokasi di Kota Solo, Kabupaten Klaten, dan Kabupaten Wonosobo dan melibatkan 51 SD/MI. Berdasarkan data Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2021 dan 2022 telah terjadi penurunan persentase prevalensi stunting pada lokasi tersebut. Prevalensi stunting di Kota Solo yang semula 20,4% pada 2021 turun menjadi 16,2% pada tahun 2022. Sedangkan pada Kabupaten Wonosobo prevalensi yang semula 28, persen turun menjadi 22,7 persen. Namun, hal yang berbeda terjadi pada Kabupaten Klaten, prevalensi stunting yang semula adalah 15,8 persen, justru naik menjadi 18,2% pada tahun berikutnya, meskipun masih di bawah rata-rata nasional tahun 2023.



Kondisi ini menjadi dasar untuk dilakukannya kegiatan monitoring evaluasi dalam bentuk pendampingan sehingga dapat diidentifikasi faktor-faktor lain yang berhubungan dengan keberlanjutan program tersebut dan terkait dengan kenaikan dan penurunan prevalensi stunting pada tiga lokus tersebut pada tahun 2024 serta perluasan lokus di area Jawa Barat dan DKI Jakarta.



MAJELIS DIKDASMEN & PNF  
PP MUHAMMADIYAH



MAJELIS  
PEMBINAAN KESEHATAN UMUM  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH



Program Suka Besama Isi Piringku merupakan program kerjasama antara MPKU dan Donone dengan melibatkan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah – Pendidikan Non Formal Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

## **TUJUAN PROGRAM**

### **Tujuan Umum**

Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku siswa SD/MI, guru dan orang tua siswa tentang program Aku Suka Isi Piringku, gizi seimbang dan aman bagi anak dengan melalui pelatihan dan edukasi yang berkelanjutan menggunakan media interaktif.

### **Tujuan khusus**

- a. Melakukan pemetaan SD/MI pada wilayah sesuai lokus kegiatan;
- b. Penguatan kebijakan program SBIP oleh MPKU dan Dikdasmen PNF di lokus kegiatan.
- c. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku orang tua siswa, siswa dan guru SD/MI dalam penerapan gizi seimbang dan aman;
- d. Meningkatkan promosi SBIP dan perilaku gizi seimbang dan aman oleh Siswa/Guru dan Orang Tua/Wali siswa;
- e. Melakukan pendampingan dan monitoring pelaksanaan promosi SBIP dan penerapan gizi seimbang dan aman;
- f. Mengembangkan media promosi kesehatan dan publikasi kegiatan SBIP gku melalui berbagai media informasi untuk SD/MI.

## **LOKASI**

- 
- Penerima manfaat untuk lokus lama adalah Kota Solo, Kabupaten Klaten, dan Wonosobo Jawa Tengah
  - Penerima manfaat lokus baru adalah SD/MI yang berada di Kabupaten Tangerang-Tangerang Selatan, Kabupaten Bogor, Kabupaten Kuningan dan Cirebon, serta Propinsi DKI Jakarta, Jawa Barat, Banten, dan Bekasi.
-

## TARGET PROGRAM

**Tabel 1. Penerima manfaat**

Penerima manfaat	Langsung	Tidak Langsung	Total
Sekolah	106	21	127
Guru	920	120	1,040
Siswa	2,216	93	2,309
Orang tua	10,600	845	11,445

- Total sekolah penerima manfaat sebanyak 127 sekolah
- Total indivisu penerima manfaat sebanyak 14,794 orang

## KELUARAN PROGRAM

**Tabel 2. Luaran Progam dan Indikator Luaran**

Luaran program	indikator luaran
1.1. 100% <u>profil sekolah</u> target <u>terpetakan</u> ; 1.2. 100 % Guru, Siswa dan Orang Tua/Wali Siswa mengikuti kegiatan untuk pengukuran <u>baseline</u> pengetahuan.	1.3. Pembuatan <i>database</i> sekolah dasar Muhammadiyah. 1.4. <i>Assessment baseline &amp; endline</i> terhadap <u>potensi kesehatan</u> di sekolah dasar Muhammadiyah;
2.1. 80% guru mampu memiliki pengetahuan yang baik tentang gizi seimbang dan aman bagi anak; 2.2. 80% Ortu/Wali siswa mampu memiliki pengetahuan yang baik tentang tentang gizi seimbang dan aman bagi anak; 80% siswa mampu memiliki pengetahuan yang baik tentang tentang gizi seimbang dan aman bagi anak	2.3. TOT Kader & Workshop Komunikasi Antar Pribadi dengan pendekatan <i>Social Behaviour Change</i> untuk perubahan perilaku kesehatan oleh Guru SD dan MI; 2.4. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut Aksi Aku Suka Isi Piringku

Luaran program	indikator luaran
<p>3.1. 80% ibu/wali siswa menyediakan bekal makan anak secara beragam bergizi seimbang dan aman setiap hari, dengan mengutamakan bahan pangan lokal;</p> <p>3.2. 80% ibu mampu memotivasi anak untuk mengkonsumsi makanan beragam bergizi seimbang dan aman;</p> <p>3.3. 100% anak melakukan cuci tangan pakai sabun dengan benar;</p> <p>3.4. 80% anak menyukai makan sayur dan buah;</p> <p>3.5. 80% anak memakan makanan yang bervariasi, beragam dan seimbang setiap hari;</p> <p>3.6. 90% Anak Minum Air Layak Minum 6 gelas sehari;</p> <p>3.7. 80% Guru mampu memotivasi siswa untuk mengonsumsi makanan beragam bergizi seimbang dan aman bagi anak.</p>	<p>3.2. Edukasi Rutin di Sekolah tentang pola asuh, gizi seimbang dan perilaku kesehatan lainnya melalui pembelajaran di kelas yang terintegrasi melalui mata pelajaran terkait;</p>
<p>4.1. Pimpinan Daerah Muhammadiyah (MPKU PDM) setempat melakukan pendampingan dan monitoring promosi dan penerapan gizi seimbang;</p> <p>4.2. Institusi penanggung jawab kesehatan di wilayah sekolah (Puskesmas) melakukan pendampingan dan monitoring promosi dan penerapan tentang gizi seimbang dan aman bagi anak;</p> <p>4.3. Pemberian penghargaan kepada guru, orang tua siswa dan siswa yang menerapkan pola makan sesuai tentang gizi seimbang dan aman bagi anak.</p>	<p>4.5. <del>Pendampingan untuk kegiatan rutin;</del></p> <p>4.6. <del>Monitoring dan evaluasi;</del></p> <p>4.7. <del>Diseminasi hasil kegiatan program.</del></p> <p>4.8. <del>Laporan kemajuan secara regular dan laporan final.</del></p>

Luaran program	indikator luaran
5.1. Mengembangkan media promosi kesehatan: 1 kalender, 1 poster dan 1 stiker isi piringku; 5.2. Publikasi kegiatan pada 10 media massa dan jurnal ilmiah bidang kesehatan.	5.6. Poster sekolah; 5.7. Stiker Gizi Seimbang; 5.8. Lomba “Aku Suka Isi Piringku” berisi makanan bergizi, dengan bahan pangan lokal, halalan dan thoyiban; 5.9. Promosi kesehatan melalui social media sekolah.

## CAPAIAN PROGRAM

- **Kick off Sehat Bersama Isi Piringku**
- **ToT Sehat Bersama Isi Piringku**
- **Rencana Tindak Lanjut Sehat Bersama Isi Piringku**
- **Pendampingan program Sehat Bersama Isi Piringku**

## Kick off Sehat Bersama Isi Piringku

Kegiatan dilaksanakan bertepatan dengan hari Anak Nasional yakni pada tanggal 24 Juli 2024, bertempat di SD Muhammadiyah 06 Tebet Jakarta Timur. Kegiatan diikuti oleh 28 sekolah dan sekitar 150 peserta yang terdiri dari Guru, siswa dan orangtua. Acara kick off ini menandai dimulainya rangkaian kegiatan Suka Bersama Isi Piringku (SBIP) di tahun 2024. Link kegiatan: <https://youtu.be/1y6A-HitewY?si=RTIfws4uqaxc6Ypz>

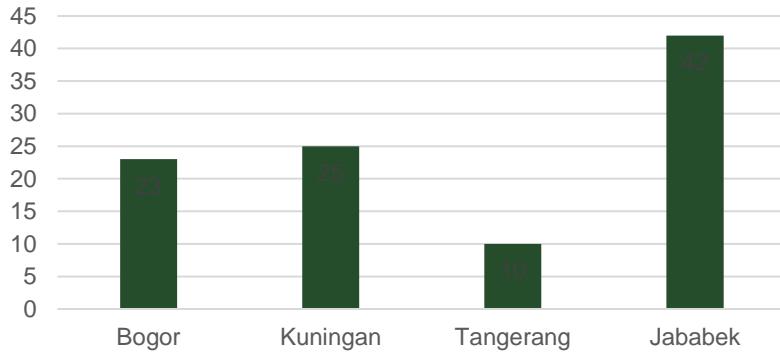


## Training off Trainer Sehat Bersama Isi Piringku

Kegiatan dilaksanakan di empat lokasi yaitu Tangerang-Tangerang Selatan, Bogor, Indramayu, dan Jakarta, Banten, dan Bekasi (Jababek). Waktu pelaksanaan ToT adalah pada bulan Agustus 2024. Peserta kegiatan adalah satu orang guru perwakilan dari 100 sekolah penerima manfaat.



### Sekolah Penerima Manfaat SBIP 2024

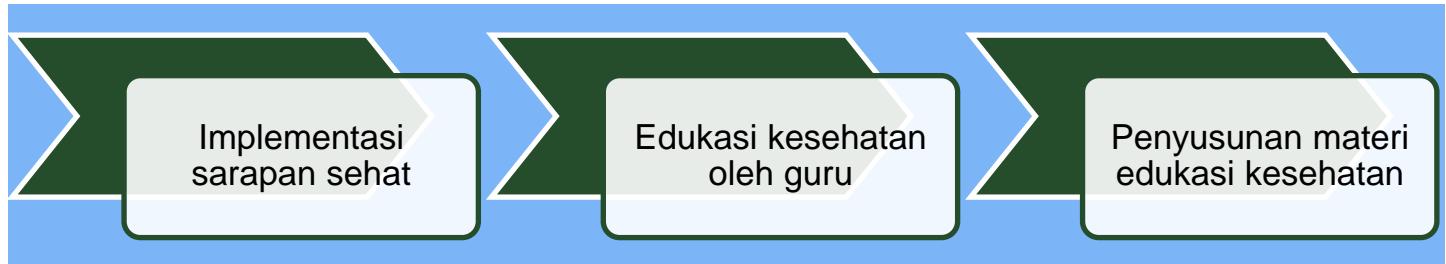


Materi yang disampaikan dalam kegiatan ToT adalah pentingnya hidup sehat untuk GenMu dan Komunikasi Antar Pribadi (KAP). Peserta ToT mempraktekkan teknik menyampaikan materi serta penyusunan RTL.



## Rencana Tindak Lanjut Sehat Bersama Isi Piringku

Rencana Tindak Lanjut (RTL) terdiri dari 3 kegiatan yakni:



Implementasi sarapan sehat

Edukasi kesehatan oleh guru

Penyusunan materi edukasi kesehatan

# Pendampingan program Sehat Bersama Isi Piringku

Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku siswa SD, guru dan orang tua siswa tentang gizi seimbang dan aman bagi anak dengan melalui pelatihan dan edukasi menggunakan media interaktif yang dilakukan secara terus menerus. Hal ini diberlakukan untuk lokus lama yaitu Kota Solo, Kabupaten Klaten, dan Kabupaten Wonosobo dengan total penerima manfaat adalah 51 sekolah. Bentuk kegiatan untuk pendampingan ini adalah support dana untuk kegiatan implemtasi sarapan sehat di sekolah.



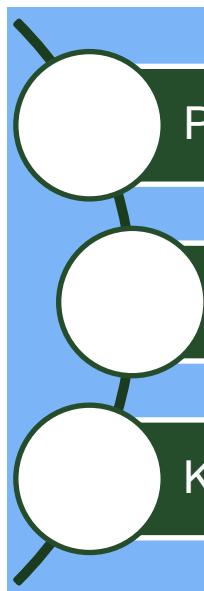
MAJELIS DIKDASMEN & PNF  
PP MUHAMMADIYAH



MAJELIS  
PEMBINAAN KESEHATAN UMUM  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH



## HAMBATAN

- 
- Program makan gratis dari presiden terpilih.
  - Kesiapan sekolah untuk melanjutkan kegiatan meski tidak ada pendampingan berupa dana.
  - Ketersedian waktu orangtua untuk menyiapkan bekal sekolah.

## PEMBELAJARAN

### 1. Solusi

- Pembelajaran pada program Suka Bersama Isi Piringku (SBIP) menunjukkan bahwa kolaborasi antara Majelis Pembina Kesehatan Umum (MPKU), Donone, dan Majelis Dikdasmen dan PNF Muhammadiyah sangat penting dalam mengoptimalkan program kesehatan, di mana sinergi ini menciptakan pendekatan yang komprehensif untuk mengatasi isu stunting.
- Program SBIP mengedepankan pendekatan edukasi yang berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai gizi seimbang, yang menunjukkan bahwa penyuluhan yang terus-menerus dapat membentuk kesadaran dan mengubah sikap positif di kalangan siswa, orang tua, dan guru.
- Keterlibatan aktif orang tua dalam program SBIP berdampak positif pada penyediaan bekal sehat bagi anak, mengingat bahwa ketika orang tua terlibat, mereka lebih cenderung memahami dan menerapkan prinsip gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

- d. Penggunaan teknologi untuk pemantauan dan evaluasi kegiatan program SBIP sangat dianjurkan, karena hal ini dapat meningkatkan efektivitas dalam mengawasi pelaksanaan program, terutama di daerah yang memiliki luas geografi yang tinggi, serta mempermudah akses informasi.
- e. Pengembangan media informasi dan promosi program SBIP melalui berbagai saluran, termasuk media sosial dan kegiatan komunitas, dapat meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai gizi seimbang dan perilaku sehat, sehingga lebih banyak penerima manfaat yang terlibat dalam program ini.

## 2. Rekomendasi

- a. Mendorong Kerjasama yang lebih intens antara MPKU, Donone, dan Majelis Dikdasmen dan PNF Muhammadiyah untuk memaksimalkan sinergi dalam program-program kesehatan yang akan datang, dengan fokus pada integrasi berbagai sumber daya dan keahlian.
- b. Pengembangan Program Edukasi Berkelanjutan SBIP, agar lebih ditingkatkan lagi dalam pengembangan program edukasi yang berkelanjutan untuk orang tua dan guru tentang gizi seimbang dan pola asuh yang baik, dengan metoda yang lebih interaktif agar dapat mempertahankan minat dan perhatian peserta.
- c. Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua. Perlu ada strategi untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam program yang menyasar penerapan gizi seimbang, seperti memberikan pelatihan dan sumber informasi yang praktis serta penyuluhan di sekolah-sekolah
- d. Pemanfaatan Teknologi dalam Monitoring, disarankan untuk memanfaatkan teknologi terbaru dalam pemantauan dan evaluasi program, seperti aplikasi mobile atau platform online

- yang membuat pemantauan lebih mudah dan aksesibel, terutama di area yang luas.
- e. Penggunaan Strategi Promosi yang Lebih Efektif. Pengembangan strategi promosi yang lebih terarah melalui media sosial dan komunitas lokal perlu dilakukan untuk menjangkau lebih banyak orang, memastikan bahwa aktor kunci dalam masyarakat menyebarkan informasi dan mendukung program gizi seimbang.
  - f. Metode Evaluasi Dampak yang Terukur. Yaitu menerapkan metode yang lebih sistematis untuk mengukur dampak dari edukasi online dan aktivitas di lapangan agar dapat memberikan data yang lebih akurat tentang keberhasilan dan efektivitas program, serta memberikan umpan balik untuk perbaikan di masa mendatang.
  - g. Mendorong Pemerintah untuk mengintegrasikan pendidikan tentang gizi dan kesehatan ke dalam kurikulum pendidikan formal agar anak-anak sejak dini mendapatkan pemahaman yang kuat tentang pentingnya gizi seimbang.
  - h. **Pengembangan Jaringan Kemitraan antara Pemerintah, NGO (Danone) dan Organisasi Masyarakat (MPKU):** yaitu Mendorong pembentukan jaringan kemitraan dalam program-program kesehatan dan gizi untuk menciptakan platform kolaboratif yang lebih efektif. Sehingga sekolah dapat melakukan kegiatan seperti Program Suka Bersama Isi Piringku (SBIP) ini secara berkelanjutan dan mandiri.

### 3. TESTIMONI

**Majelis Pembinaan Kesehatan Umum (MPKU)**  
**Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah**

Kegiatan: Kick Off Sehat Bersama Isi Piringku Halalan Thayyiban

Tanggal Kegiatan: Rabu, 24 Juli 2024

Lokasi Kegiatan: SD Muhammadiyah 06 Tebet Timur, Jakarta Selatan

#### **TOPIK PEMBUATAN VIDEO KESAN/TESTIMONI: Klaten, Wonosobo, Solo**

Roadshow Sehat Bersama Isi Piringku Halalan Thayyiban

Pelaku	Topik	Ekspresi/Environment	Durasi
Anak	<p>a. Kesan baik yang dirasakan sebagai anak-anak mengikuti proses kegiatan tersebut. contoh: senang karena ada permainan</p> <p>b. Kesan baik manfaat dari hasil mengikuti kegiatan tersebut. contoh: anak jadi tahu mesti memakan makanan apa saja yang sehat dan baik, anak dapat memberi tahu orang tua agar menyediakan makanan yang sehat dan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penampilan sopan dan rapi pakaian seragam sekolah</li> <li>• Ekspresi ceria, senyum</li> <li>• Boleh menggunakan logat/dialek daerah</li> <li>• Background video boleh sekolah, ruang kelas, diharapkan ada logo perguruan Muhammadiyah</li> </ul>	maksimal 3 menit
Orang Tua	<p>a. Kesan baik manfaat dari hasil mengikuti kegiatan tersebut. contoh: orang tua jadi tahu dan harus menyajikan makanan yang sehat dan baik untuk masa depan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penampilan sopan dan rapi</li> <li>• Ekspresi alami/normal</li> <li>• Boleh menggunakan logat/dialek daerah</li> <li>• Background video boleh rumah, halaman, kebun, atau lainnya</li> </ul>	maksimal 3 menit
Guru/Kepala Sekolah	<p>a. Kesan baik dari proses kegiatan. contoh: guru jadi mengetahui berbagai jenis permainan dengan konten makanan yang sehat, bergizi dan baik</p> <p>b. Kesan baik manfaat dari hasil mengikuti kegiatan tersebut. contoh: guru mengetahui jenis makanan yang sehat, bergizi dan baik untuk kebutuhan anak, pihak sekolah menginstruksikan guru agar selalu mengingatkan anak untuk makanan makanan yang sehat, bergizi dan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penampilan sopan dan rapi berpakaian seragam guru</li> <li>• Ekspresi alami/normal</li> <li>• Boleh menggunakan logat/dialek daerah</li> <li>• Background video boleh sekolah, ruang guru, ruang kelas diharapkan ada logo perguruan Muhammadiyah</li> </ul>	maksimal 3 menit



# Lampiran

## 1. Time line SBIP

NO	KEGIATAN	BULAN										Tim
		April	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept	Okt	Nop	Des		
1	SBIP											
2	Zoom meeting MPKU dengan Dikdasmen (Sosialisasi program)											Virgo, Yuniar, Eka
3	Pengumpulan baseline											Unang, Maulana
4	Analisis baseline											Yuniar, Chica
5	Telaah modul SBIPk dan penyempurnaan											Yuyun, Lia, Bu Ema, Bp. Soemanto
6	Zoom meeting dengan panitia lokal											Tim Swakelola
7	ToT Bogor											Nurfadhilah, Maulana, Emma
8	ToT Cirebon											Yuyun, Supriyanto
9	ToT Tangerang-Tangerang Selatan											Lia, Soemanto
10	ToT DKI Jakarta, Jawa Barat, Banten, dan Bekasi											Unang, Yuniar, Chica, Fiba, Dimas
11	Zoom meeting untuk lokus 2023 (51 Sekolah)											Tim Swakelola
12	Implementasi kegiatan SBIPk (senam, sarapan sehat, dan edukasi kesehatan)											Tim Swakelola
13	Monitoring dan evaluasi, fokus pada massive nya kegiatan											
14	Pelaporan dan publikasi											

## 2. Sosial Media

<https://drive.google.com/drive/folders/1tux8sMVYJNnYt7sduNxIR-HUZ9233--O>

[https://drive.google.com/drive/folders/1aYgKaXkcOW9\\_7bA8NfzSdR74I-U3jSuq](https://drive.google.com/drive/folders/1aYgKaXkcOW9_7bA8NfzSdR74I-U3jSuq)

### 3. Link Dokumentasi Foto dan Video

No	Kegiatan	Link
1.	Kick off	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yPmulBlymMtr_CkZbluKULUn6a90SPpk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1yPmulBlymMtr_CkZbluKULUn6a90SPpk?usp=sharing</a>
2.	ToT Tangerang	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HjT6iJZF9AbvdIKw4qyQ5N-F3YBSIf5c?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HjT6iJZF9AbvdIKw4qyQ5N-F3YBSIf5c?usp=sharing</a>
3.	ToT Bogor	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UkxTSKxHKRV8UWjrcCezIS6iYI3NBwKW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UkxTSKxHKRV8UWjrcCezIS6iYI3NBwKW?usp=sharing</a>
4.	Testimoni	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZgPSrR5UID-M3gQnuvP1Xyv99s-2cp2P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ZgPSrR5UID-M3gQnuvP1Xyv99s-2cp2P?usp=sharing</a>
5.	ToT online	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VI9IDFDGuzn3MDaNIhkMz4s3U0JHFV6-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VI9IDFDGuzn3MDaNIhkMz4s3U0JHFV6-?usp=sharing</a>