

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN
KREATIVITAS SISWA PADA PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**LUBIS
NIM 2209087122**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

LUBIS

NIM 2209087122

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 5 November 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji

Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
Anggota Penguji 1

Dr. Ahmad Kosasih, MM.
Anggota Penguji 2



7/12 24



3/12 2024



26/11 2024



3/12 2024



25/11 2024



25/11 2024

Jakarta, .. 07-12-2024 ..

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lubis
NIM : 2209087122
Program Studi : Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap
Dimensi Bernalar Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Proyek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis (Disertasi *) ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 5 November 2024



LUBIS
NIM. 2209087122

*) coret yang tidak perlu

ABSTRAK

Lubis. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Dimensi Bernalar Kritis dan Kreativitas Siswa pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Dasar. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Arum Fatayan, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek; Bernalar kritis; Kreativitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan bernalar kritis dan kreativitas peserta didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Menteng Atas 05 Jakarta. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu yang melibatkan peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan kepada dua kelas yang dibagi atas kelas kontrol dan kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 51 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi yang masing-masing dimensi yaitu bernalar kritis dan kreativitas berjumlah 10 item. Metode analisis menggunakan dua pendekatan uji hipotesis yaitu uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t-test* setelah dipastikan normalitas data dan homogenitas datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap bernalar kritis dan kreativitas peserta didik di SDN Menteng Atas 05 Jakarta. Hal ini dibuktikan melalui uji *independent sample t-test* ditemukan nilai sig. (2.tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ sehingga penelitian ini menandakan bahwa terdapat perbedaan signifikan (nyata) antara rata-rata nilai dimensi bernalar kritis dan kreativitas peserta didik pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Hasil pada uji *paired sample t-test* juga didapatkan bahwa nilai sig. (2.tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek terbukti memberikan pengaruh terhadap peningkatan dimensi bernalar kritis dan kreativitas siswa pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Menteng Atas 05 Jakarta. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek efektif dalam meningkatkan dimensi bernalar kritis dan kreativitas siswa. Hasil ini memberikan kontribusi bagi tenaga pendidikan terkhusus bagi guru di sekolah dasar agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis dan kreativitas siswa. Penelitian ini juga memberikan kontribusi praktis dimana guru dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai referensi dalam merancang evaluasi yang lebih tepat, khususnya dalam mengukur perkembangan bernalar kritis dan kreativitas siswa secara lebih terstruktur dan berbasis bukti empiris.

ABSTRACT

Lubis. 2024. *The Influence of Project-Based Learning Model on Critical Thinking and Creativity Dimensions of Students in the Strengthening Project of Pancasila Student Profile (P5) in Elementary Schools*. Thesis, Basic Education Study Program, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Advisors: (I) Dr. Arum Fatayan, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Keywords: *Project-Based Learning; Critical Reasoning; Creativity.*

This study aims to explore the effect of project-based learning models in improving critical reasoning and creativity of students in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN Menteng Atas 05 Jakarta. This study uses a quasi-experimental design approach involving fifth grade elementary school students. This study was conducted in two classes divided into a control class and an experimental class, each consisting of 51 students. Data collection in this study used observation sheets, each dimension of which was critical reasoning and creativity totaling 10 items. The analysis method used two hypothesis testing approaches, namely the independent sample t-test and the paired sample t-test after ensuring data normality and homogeneity. The results showed that the project-based learning model had an effect on critical reasoning and creativity of students at SDN Menteng Atas 05 Jakarta. This was proven through the independent sample t-test, which found a sig. value. (2.tailed) of $0.000 < 0.05$ so that this study indicates that there is a significant difference (real) between the average value of the critical reasoning dimension and creativity of students in the control class and the experimental class. The results of the paired sample t-test also obtained that the sig. value (2.tailed) of $0.000 < 0.05$ which shows that the project-based learning model has been proven to have an effect on increasing the critical reasoning dimension and creativity of students in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN Menteng Atas 05 Jakarta. Based on the results obtained, this study concludes that the project-based learning model is effective in increasing the critical reasoning dimension and creativity of students. These results contribute to educational personnel, especially teachers in Elementary Schools, so that they can use the project-based learning model to increase the critical reasoning dimension and creativity of students. This study also provides practical contributions, where teachers can use the findings as a reference in designing more appropriate assessments, particularly in measuring the development of students' critical thinking and creativity in a more structured and evidence-based manner.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat limpahan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada pemimpin tertinggi umat Islam, sang pemimpin yang paling amanah dan paling dicintai oleh semua umatnya, yakni Rasulullah Muhammad SAW.

Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan agar peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar di Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran berbasis proyek Terhadap Kemampuan Dimensi Bernalar kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Dasar”**. Dalam penyusunan tesis ini, peneliti telah dibantu oleh berbagai pihak. Atas segala bentuk bantuan yang diberikan, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Arum Fatayan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat serta masukan positif selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan positif selama penyusunan tesis ini.
5. Rekan-rekan sesama mahasiswa pascasarjana pendidikan dasar atas kerjasama dan bantuannya selama perkuliahan dan juga penyusunan tesis ini

6. Kepala SDN Menteng Atas 05 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang di pimpin.
7. Guru dan tenaga kependidikan di SDN Menteng Atas 05 Jakarta atas partisipasi dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
8. Istri, anak-anak, orang tua, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
9. Sahabat serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.

Atas semua kebaikan yang telah diberikan, peneliti hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dan saudara semua tercatat sebagai amal ibadah yang kelak menjadi timbangan kebaikan di sisi Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kebaikan bagi peneliti, pembaca, dan pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Oktober 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIALIRSM.....	iii
ABSTRAK	iviii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Bernalar kritis.....	16
2. Kreativitas	20
3. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
4. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	37
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Paradigma dan Desain Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat.....	55
2. Waktu	55

C. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
D. Perlakuan	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Tes	57
2. Dokumentasi	65
F. Instrumen Pengumpulan Data	65
1. Instrumen Variabel Terikat	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional	65
c. Kisi-kisi	66
d. Validasi Instrumen	68
2. Instrumen Variabel Bebas	69
a. Definisi Konseptual	69
b. Definisi Operasional	69
c. Kisi-kisi	69
d. Validasi Instrumen	70
G. Teknik Analisis Data	71
1. Uji Coba Instrumen	71
2. Uji Prasyarat Analisis Data	77
3. Pengujian Hipotesis	78
H. Hipotesis Statistik	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Deskripsi Hasil Penelitian	80
a. Kelompok Eksperimen	80
b. Kelompok Kontrol	82
2. Uji Prasyarat Analisis Data	84
a. Uji Normalitas	84
b. Uji Homogenitas	85

3. Pengujian Hipotesis.....	86
a. Dimensi Bernalar Kritis	87
b. Dimensi Kreativitas.....	89
B. Pembahasan.....	91
1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Dimensi Bernalar kritis.....	91
2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Dimensi Kreativitas Siswa.....	95
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3.2 Instrumen Tes Dimensi Bernalar Kritis	58
Tabel 3.3 Instrumen Tes Dimensi Kreativitas.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Bernalar Kritis.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kreativitas	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	69
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas	73
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	74
Tabel 3.10 Nilai Indek Tingkat Kesukaran	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda	77
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent Sample T-Test Bernalar kritis.....	87
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test Bernalar kritis	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample T-Test Kreativitas Siswa.....	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kreativitas Siswa	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan PjBL.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	53
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian	54
Gambar 4.1 Hasil Dimensi Bernalar kritis Kelompok Eksperimen.....	81
Gambar 4.2 Hasil Dimensi Kreativitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.3 Hasil Dimensi Bernalar kritis Kelompok Kontrol.....	83
Gambar 4.4 Hasil Dimensi Kreativitas Siswa Kelompok Kontrol	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	111
Lampiran 2 Hasil Ujicoba	164
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	171
Lampiran 4 Copy Tabel F, r, t.....	184
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	191
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	193



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0153 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XIV Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Rajab 1445 H
1 Februari 2024 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	ANISA ANGGO MARTANI 2209087071	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Steam</i> Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
2	DINI KUSUMA WARDINY 2209087072	Hubungan Antara Persepsi Siswa Dan Orangtua Tentang Persepsi Guru Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn Pluit 03	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
3	DINI RUBIYANTI LESMANA 2209087073	Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Inklusif Bagi Insan Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan <i>Grounding</i>	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
4	ELSA ARDELIA 2209087074	Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis <i>Case (Creative, Active, Systematic, Effective)</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum
5	EVA KURNIA 2209087075	Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (Pbjl)</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
6	FIELDA ERNIZA ERFANI 2209087076	Efektivitas Program Guru Bimbingan Khusus Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri 02 Pagi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7	FITRIA NIRWANINGTYAS 2209087078	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Memanfaatkan Komunitas Belajar Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di Sdn Sempur Barat 05	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd, 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
8	HADI PURWANTO 2209087079	Pengembangan Multimedia Pembelajaran <i>Interaktif Berbasis Android</i> Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
9	HERLINA 2209087103	Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
10	IFAL SUBAKTI 2209087081	Pengembangan <i>Flashcard Digital Colaboratif</i> ; Meningkatkan Keterampilan Dalam Membuat Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
11	IRFAN RAMADHAN 2209087082	Pengaruh Kesiapan Fisik Dan Kesiapan Materi Terhadap Keterampilan Mensimulasi Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
12	JELITA AZANI 2209087083	Hubungan Antara Gaya Belajar Visual Dan Kinestetik Terhadap Keterampilan Membaca Dongeng Kelas Iv Pada Pelajaran Bahasa Indonesia	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
13	LIVIA AGUSTINA 2209087084	Pengembangan <i>Model E Learning</i> Untuk Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd
14	MAISAROH 2209087085	Pengembangan Media <i>Flashcard Bergambar</i> Dan <i>Media Interaktif</i> Dengan Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sd	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.
15	MOHAMMAD HANDY WIJAYA PF 2209087086	Analisis Terhadap Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Metode Montessori (Studi Kasus Kualitatif Di Sekolah Tentum Bunaya)	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
16	NASRULLAH HUSEN BATU 2209087088	Potensi Olahraga Elektronik Sebagai Ekstrakurikuler Guna Mengurangi Dampak Kecanduan Game Online Bagi Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
17	NIDYA NARULITA 2209087089	Pengembangan Modul Digital Kearifan Budaya Indonesia Berbasis Story Telling Dan Eco Literacy Pada Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd, 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd
18	NURMAYANI 2209087090	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Dan Perilaku Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
19	RATNAWATI 2209087091	Pengembangan Media Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Stem Dalam Optimalisasi Kemampuan Matematis Dan Bernalar Kritis	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd 2. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd.
20	REVVO PRAYOGA BAKTI 2209087124	Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Ipas Pada Kurikulum Merdeka	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
21	SARIPAH 2209087126	Implementasi Budaya Positif Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdn Marunda 02 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.
22	SEPTI WIDIANINGSIH 2209087093	Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa : Studi Kasus Pada Penggunaan Kreasi (Parodi) Di SDN Semper Timur 07	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
23	TUTI SRI NURHAYATI 2209087094	Analisis Penerapan <i>Metode Project Citizen</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pkn Materi Pengamalan Pancasila Pada Siswa Kelas 5 Di Sdn Pegadungan 06	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
24	VENI LESTARI 2209087096	Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
25	WAHYU RETNO WULANDARI 2209087097	Pengembangan Modul Matematika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Cinangka 5 Materi Pecahan	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
26	YENNY RACHMAWATI 2209087128	Analisis Pembelajaran Berbasis Desain Rnd Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknologi, Pedagogi Dan Penguasaan Materi Guru Sd Dalam Pembelajaran Ipa	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Irdalisa, S.Si.,M.Si
27	MEID HARISON 2209087111	Pengembangan Materi Ajar Prosedur Teks (Bahasa Indonesia) Sifat Sifat Cahaya (Ipas) Membuat Minuman Sehat (Sbdp) Sambil Berpantun (Kearifan Lokal) Dengan Media Youtube Pada Kelas 5 Sdn 003 Bukit Padi	1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
28	ARIEF KHAIRUL HUDA 2209087121	Analisis Adab Guru Kelas Dan Peserta Didik Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2209087077 Fikki Aulia Putri	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd.
2	2209087080 Hastri Lia Sarie	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Out Door Study Pada Materi Daerah Kebanggaanku Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Potensi Kecerdasan Interpersonal Siswa	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M. Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3	2209087087 Mustofa Ichsan Hudi	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
4	2209087092 Rizky Setyawati	Analisis Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Tangerang Selatan	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum
5	2209087095 Uswatun Hasanah	Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkemangan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
6	2209087099 Nining Sari Ningsih	Pengaruh Metode Latihan Terbimbing Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
7	2209087100 Ade Susilawati	Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Di Sekolah Dasar Kecamatan Muara gembong	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
8	2209087101 Aruman Wira Nagapati	Pengembangan Bahan Ajar Sifat-Sifat Cahaya Bermuatan Teknologi Pengetahuan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
9	2209087102 Eva Nurhayati	Analisis Penerapan Minat Literasi Di Lingkungan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Rangkapanjaya	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
10	2209087104 Lalang Maulana	Dampak Penghapusan Ranking Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
11	2209087105 Nova Anggrayani	Eksistensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Bentuk Prilaku Bullying Di Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd
12	2209087109 Dianing Tiyas Adiningrum	Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Palmerah	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd,
13	2209087110 Ovi Oktavia	Analisis Kebijakan Naik Kelas Otomatis Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cakung	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
14	2209087112 Nabilah Dwi Nursafitri	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Tema Bullying Terhadap Pemahaman Nilai Moral Dan Perilaku Prosocial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ips	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El khuluqo, M.Pd.
15	2209087113 Dewi Yuliana Marantika	Pengaruh Model Pjbl Perbantuan Media Canva Terhadap Kreativitas Dan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
16	2209087114 Fitria Pitaloka	Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Membimbing Disiplin Belajar Anak Di Lingkungan Rumah (Study Kasus Pada Siswa Yang Menggunakan Perangkat Android)	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
17	2209087115 Kartika Trianing Rahayu	Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Dengan Menggunakan Model Game Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
18	2209087116 Leni Astriati	Efektivitas Metode Story Telling Dengan Bantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas 3 Sdn Kramat Pela 09	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
19	2209087117 Rukhumaeni Alvin Alkarom	Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kramat Pela 09	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
20	2209087118 Siti Hanipah	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Media Grafis Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
21	2209087119 Siti Sugiarti	Pengaruh Pelaksanaan Program Tahfidz Terhadap Peningkatan Minat Baca Dan Retensi Kognitif Siswa Sdit Insan Madani Utama	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
22	2209087120 Apriliani Ariyanto	Pengaruh Penggunaan Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dan Kemampuan Numerasi Siswa Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
23	2209087122 Lubis	Pengembangan Media Digital Interaktif Dalam Optimalisasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd
24	2209087123 Ayun Herawati	Implementasi Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Study Kasus Di Sekolah Dasar Binaan II Kebon Pala Kecamatan Makasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
25	2209087125 Siti Mualifah	Pengaruh Ekonomi Dan Faktor Genetika Terhadap Tingkat Intelektual Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Cakung Barat	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
26	2209087127 Sinta Anggraini Susanti Putri	Implementasi Pembelajaran Deferensiasi Model Pjbl Pada Pembelajaran Ips Sd Kelas V	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
27	2209087129 Siti Rosmiati	Pengaruh Pembelajaran Berdeferensiasi Berbantuan Media I Spring Terhadap Retensi Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
28	2209087130 Helda Mahdalena	Penerapan Media Gambar Dalam Rangka Meningkatkan Minat, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
29	2209087106 Rahmadi Islamiyanto	Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Matematika Dan Perspektif Etnomatematika Terhadap Hots Pada Implementasi Kurikulum Merdeka	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2023
		No. Form : FM-AKM-16-004
		No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 31 Oktober 2024 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 05-November 2024, telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : LUBIS

NIM : 2209087122

Program Studi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Dimensi Bernalar Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	84	1.	 Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	84
2.	 Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	86,375	2.	 Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	80
JUMLAH →		170,37			164
NILAI AKHIR →		83,159			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)
Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 November 2024

Mengetahui
Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.