

**PENGEMBANGAN MEDIA *EDUGAME* BERBASIS
WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
GEN Z PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan menulis tesis

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**LIVIA AGUSTINA
NIM 2209087084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *EDUGAME* BERBASIS *WORDWALL* DALAM
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI GEN Z PADA KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

Livia Agustina

2209087084

Dipertahankan Di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada tanggal 5 November 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		28/11
2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd (Sekertaris Penguji)		28/11.2024
3. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		28/11.2024
4. Dr. Arum Fatayan, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		27/11.2024
5. Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji)		14/11.2024
6. Dr. Ahmad Kosasih, M.M (Anggota Penguji)		15/11.2024

Jakarta, 28.11.2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

Abstrak

Livia Agustina, Pengembangan Media *Edugame* Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen Z Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar.Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.Okttober 2024

Kata Kunci : Media *Edugame*, *Wordwall*, *four-D*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media *edugame* berbasis *wordwall* yang layak digunakan untuk peserta didik kelas VI Sekolah Dasar pada materi Sistem Gerak Tubuh Manusia (Tulang).

Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan mengacu pada model pengembangan *four-D* (*define, design, develop, disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Pejaten Timur 15 Pagi sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kuisioner. Analisis data awal dilakukan secara deskriptif, sedangkan analisis data kelayakan dilakukan dengan melakukan konversi data kuantitatif kedalam data kualitatif.

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Media *Edugame* di kembangkan melalui beberapa langkah yaitu : (a) mendefinisikan kebutuhan dengan analisis awal, analisis konsep materi, analisis tugas dan analisis tujuan pembelajaran, (b) melakukan perancangan dengan menyusun parameter penilaian, pemilihan format, pemilihan media, dan pembuatan prototipe, (c) melakukan pengembangan dengan validasi produk oleh ahli diikuti revisi, serta ujicoba lapangan sehingga dihasilkan produk akhir multimedia dengan lima menu utama yaitu kompetensi dasar, materi ajar, evaluasi, refleksi, dan profil pengembang, kemudian (d) melakukan penyebaran produk dengan mendaftarkan hak ciptanya. 2) Kelayakan Media *Edugame* dilakukan dari hasil validasi oleh para ahli dengan skor rerata 3,65 yang dikategorikan sangat layak. Dilanjutkan dengan hasil respon peserta didik dengan uji coba hasil terbatas dengan skor rerata 3,69 dengan kategori sangat layak setelah itu dilakukan uji coba hasil luas dengan responden 30 dengan skor rerata 3,52 dengan kategori sangat layak. 3) Efektivitas media *edugame* dalam memotivasi belajar generasi Z terlihat dari hasil pretes dan post tes yang berubah dengan signifikan dengan rerata akhir nilai 79,6 dengan KKM 73. Melalui evaluasi yang dilakukan, ditemukan bahwa penggunaan *edugame* berbasis *Wordwall* tidak hanya meningkatkan motivasi peserta didik , tetapi juga berkontribusi pada peningkatan hasil belajar. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan bahwa pengembangan media pembelajaran yang inovatif seperti *edugame* dapat menjadi solusi efektif dalam menghadapi tantangan pembelajaran diferensiasi di kelas.

Abstract

Livia Agustina, Pengembangan Media *Edugame* Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen Z Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar.Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Prof. Dr. HAMKA.Oktober 2024

Keywords: Media *Edugame*, *Wordwall*, *four-D*

This research method uses Research and Development with reference to the four-D development model (define, design, develop, disseminate). The research subjects were 30 grade VI students at SD Negeri Pejaten Timur 15 Pagi. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and questionnaires. Initial data analysis was carried out descriptively, while feasibility data analysis was carried out by converting quantitative data into qualitative data.

The results of this research are: 1) *Edugame* media was developed through several steps, namely: (a) defining needs with initial analysis, material concept analysis, task analysis and learning objective analysis, (b) designing by compiling assessment parameters, selecting formats, selecting media, and making prototypes, (c) carrying out development with product validation by experts followed by revisions and field trials to produce a final multimedia product with five main menus, namely basic competencies, teaching materials, evaluation, reflection and developer profile, then (d) distribute the product by registering the copyright. 2) The feasibility of Media *Edugame* is carried out from the results of validation by experts with an average score of 3.65 which is categorized as very feasible. Followed by the results of student responses with limited results trials with an average score of 3.69 in the very feasible category. After that, extensive results trials were carried out with 30 respondents with an average score of 3.52 in the very feasible category. 3) The effectiveness of *edugame* media in motivating generation Z to learn can be seen from the pre-test and post-test results which changed significantly with a final average score of 79.6 with a KKM of 73. Through the evaluation carried out, it was found that the use of *Wordwall*-based *edugames* not only increases student motivation, but also contributes to improving learning outcomes. Thus, this research suggests that the development of innovative learning media such as *edugames* can be an effective solution in facing the challenges of differentiated learning in the classroom.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	3
Abstract	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Berdiferensiasi	Error! Bookmark not defined.
2. Generasi Z (Gen Z).....	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

4. Game Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
6 . Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan Dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Design</i> (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Eektivitas Media Edugame Berbasis Wordwall	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media Edugame.....	Error! Bookmark not defined.
3. Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Visi SDN Pejaten Timur 15 Pagi	Error! Bookmark not defined.
2. Misi SDN Pejaten Timur 15 Pagi	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan SDN Pejaten Timur 15 Pagi	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Sosial Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
5. Karakteristik dan Data Peserta Didik.	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik dan Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan...	Error! Bookmark not defined.
7. Prestasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap Penyebaran (<i>Dissaminate</i>).....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Produk	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Media <i>Edugame</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media <i>Edugame</i> Berbasis <i>Wordwall</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Generasi Z.....	Error! Bookmark not defined.
3. Efektivitasan Media <i>Edugame</i> Berbasis <i>Wordwall</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Generasi Z.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
D. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Model One-Group Pre-Test dan Post-Test Design .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Perolehan rata-rata N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Skala laju (Rating Scale)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Tabel Klasifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Klasifikasi Skala 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Skala Likert Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Tabel Klasifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Klasifikasi sikap responden terhadap media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Hasil Wawancara dengan guru kelas VI (Gita Novianti, M.Pd) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Capaian Pembelajaran IPAS.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Alur Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 Hasil analisis data berdasarkan penilaian ahli materi.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16 Saran dan perbaikan dari validasi ahli materi	Error! Bookmark not defined.

Tabel 17 Hasil Analisis Data Berdasarkan Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 18 Saran dan perbaikan dari validasi ahli media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 19 Rekapitulasi respon peserta didik pada uji coba terbatas 6 peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 20 Rekapitulasi Rekapitulasi respon siswa pada uji coba lapangan lebih luas (30 Siswa) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 21 Rekapitulasi Hasil Pre Tes Sistem Gerak Tubuh Pada Manusia ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 22 Rekapitulasi Hasil Pre Tes Sistem Gerak Tubuh Pada Manusia **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 23 Hasil Pretes dan Postets **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Pembelajaran Diferensiasi .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Bagan Alir Pembelajaran Diferensiasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 Bagan pengalaman belajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5 Diagram Prosedur Penelitian Pengembangan Model Four - D **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6 Konten game keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 7 Tampilan Game **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8 materi pada game **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 9 pemilihan audio pada game **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 10 Pemilihan soal pada game **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 11 LKPD Berdiferensiasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 12 Tampilan Halaman Pembuka **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 13 Halaman CP dan ATP **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 14 Tampilan Video Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 15 Tampilan Video Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 16 Tampilan Petunjuk Penggunaan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 17 Tampilan Halaman Ayo Beraktifitas .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 18 Tampilan cover LKPD visual**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 19 cover LKPD Auditori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 20 LKPD Kinestetik**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 21 Tampilan Tahap Kegiatan Visual.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 22 Tampilan Tahap Urutan Kegiatan Auditori **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 23 Tampilan Tahap Urutan Kegiatan Kinestetik .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 24 Tampilan Ayo Bermain Game Visual **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 25 Tampilan Ayo Bermain Game Auditori **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 26 Tampilan Ayo Bermain Game Kinestetik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 27 Lebelled Diagram.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 28 Ballon pop**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 29 playing fruit.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 30 Ayo Berkreasi Visual**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 31 Ayo Berkreasi Auditori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 32 Ayo Berkreasi Kinestetik.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 33 Game Group Short Visual**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 34 Hidden word auditori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 35 Game groupshort picture Kinestetik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 36 Ayo Tunjukan Kreasimu visual**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 37 Ayo Tunjukan Kreasimu Auditori.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 38 Ayo Tunjukan Kreasimu Kinestetik ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 39 Ayo Bermain Kuis Visual, Auditori dan Kinestetik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 40 Grafik Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 41 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Gambar 42 Grafik Uji Coba Terbatas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 43 Grafik Uji Coba Lebih Luas Pada 30 Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan guru kelas VI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 FlowChart Media Edugame.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Storyboard Media Edugame	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Tampilan Akhir Media Edugame.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7 Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Instrumen Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Contoh Validasi Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Tabel Analisis oleh ahli media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Validitas dan Reabilitas Instrumen ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Lapangan Lebih Luas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil uji efektivitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Dokuntasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Surat Balasan Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Err

or! Bookmark not defined.7



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0153 /R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XIV Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Rajab 1445 H
1 Februari 2024 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	ANISA ANGGO MARTANI 2209087071	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Steam</i> Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
2	DINI KUSUMA WARDINY 2209087072	Hubungan Antara Persepsi Siswa Dan Orangtua Tentang Persepsi Guru Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn Pluit 03	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
3	DINI RUBIYANTI LESMANA 2209087073	Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Inklusif Bagi Insan Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan <i>Grounding</i>	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
4	ELSA ARDELIA 2209087074	Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis <i>Case (Creative, Active, Systematic, Effective)</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum
5	EVA KURNIA 2209087075	Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (Pbjl)</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
6	FIELDA ERNIZA ERFANI 2209087076	Efektivitas Program Guru Bimbingan Khusus Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri 02 Pagi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7	FITRIA NIRWANINGTYAS 2209087078	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Memanfaatkan Komunitas Belajar Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di Sdn Sempur Barat 05	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd, 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
8	HADI PURWANTO 2209087079	Pengembangan Multimedia Pembelajaran <i>Interaktif Berbasis Android</i> Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
9	HERLINA 2209087103	Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
10	IFAL SUBAKTI 2209087081	Pengembangan <i>Flashcard Digital Colaboratif</i> ; Meningkatkan Keterampilan Dalam Membuat Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
11	IRFAN RAMADHAN 2209087082	Pengaruh Kesiapan Fisik Dan Kesiapan Materi Terhadap Keterampilan Mensimulasi Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
12	JELITA AZANI 2209087083	Hubungan Antara Gaya Belajar Visual Dan Kinestetik Terhadap Keterampilan Membaca Dongeng Kelas Iv Pada Pelajaran Bahasa Indonesia	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
13	LIVIA AGUSTINA 2209087084	Pengembangan <i>Model E Learning</i> Untuk Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd
14	MAISAROH 2209087085	Pengembangan Media <i>Flashcard Bergambar</i> Dan <i>Media Interaktif</i> Dengan Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sd	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.
15	MOHAMMAD HANDY WIJAYA PF 2209087086	Analisis Terhadap Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Metode Montessori (Studi Kasus Kualitatif Di Sekolah Tentum Bunaya)	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
16	NASRULLAH HUSEN BATU 2209087088	Potensi Olahraga Elektronik Sebagai Ekstrakurikuler Guna Mengurangi Dampak Kecanduan Game Online Bagi Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
17	NIDYA NARULITA 2209087089	Pengembangan Modul Digital Kearifan Budaya Indonesia Berbasis Story Telling Dan Eco Literacy Pada Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd, 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd
18	NURMAYANI 2209087090	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Dan Perilaku Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si, 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
19	RATNAWATI 2209087091	Pengembangan Media Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Stem Dalam Optimalisasi Kemampuan Matematis Dan Bernalar Kritis	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd 2. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd.
20	REVVO PRAYOGA BAKTI 2209087124	Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Ipas Pada Kurikulum Merdeka	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
21	SARIPAH 2209087126	Implementasi Budaya Positif Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdn Marunda 02 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.
22	SEPTI WIDIANINGSIH 2209087093	Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa : Studi Kasus Pada Penggunaan Kreasi (Parodi) Di SDN Semper Timur 07	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
23	TUTI SRI NURHAYATI 2209087094	Analisis Penerapan <i>Metode Project Citizen</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pkn Materi Pengamalan Pancasila Pada Siswa Kelas 5 Di Sdn Pegadungan 06	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
24	VENI LESTARI 2209087096	Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
25	WAHYU RETNO WULANDARI 2209087097	Pengembangan Modul Matematika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Cinangka 5 Materi Pecahan	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
26	YENNY RACHMAWATI 2209087128	Analisis Pembelajaran Berbasis Desain Rnd Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknologi, Pedagogi Dan Penguasaan Materi Guru Sd Dalam Pembelajaran Ipa	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Irdalisa, S.Si.,M.Si
27	MEID HARISON 2209087111	Pengembangan Materi Ajar Prosedur Teks (Bahasa Indonesia) Sifat Sifat Cahaya (Ipas) Membuat Minuman Sehat (Sbdp) Sambil Berpantun (Kearifan Lokal) Dengan Media Youtube Pada Kelas 5 Sdn 003 Bukit Padi	1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
28	ARIEF KHAIRUL HUDA 2209087121	Analisis Adab Guru Kelas Dan Peserta Didik Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2209087077 Fikki Aulia Putri	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd.
2	2209087080 Hastri Lia Sarie	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Out Door Study Pada Materi Daerah Kebanggaanku Pada Mata Pelajaran Ipas Terhadap Potensi Kecerdasan Interpersonal Siswa	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M. Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3	2209087087 Mustofa Ichsan Hudi	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
4	2209087092 Rizky Setyawati	Analisis Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Tangerang Selatan	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum
5	2209087095 Uswatun Hasanah	Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkemangan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
6	2209087099 Nining Sari Ningsih	Pengaruh Metode Latihan Terbimbing Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
7	2209087100 Ade Susilawati	Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Di Sekolah Dasar Kecamatan Muara gembong	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
8	2209087101 Aruman Wira Nagapati	Pengembangan Bahan Ajar Sifat-Sifat Cahaya Bermuatan Teknologi Pengetahuan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
9	2209087102 Eva Nurhayati	Analisis Penerapan Minat Literasi Di Lingkungan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Rangkapanjaya	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
10	2209087104 Lalang Maulana	Dampak Penghapusan Ranking Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
11	2209087105 Nova Anggrayani	Eksistensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Bentuk Prilaku Bullying Di Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd
12	2209087109 Dianing Tiyas Adiningrum	Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Palmerah	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd,
13	2209087110 Ovi Oktavia	Analisis Kebijakan Naik Kelas Otomatis Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cakung	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
14	2209087112 Nabilah Dwi Nursafitri	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Tema Bullying Terhadap Pemahaman Nilai Moral Dan Perilaku Prososial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ips	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El khuluqo, M.Pd.
15	2209087113 Dewi Yuliana Marantika	Pengaruh Model Pjbl Perbantuan Media Canva Terhadap Kreativitas Dan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
16	2209087114 Fitria Pitaloka	Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Membimbing Disiplin Belajar Anak Di Lingkungan Rumah (Study Kasus Pada Siswa Yang Menggunakan Perangkat Android)	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
17	2209087115 Kartika Trianing Rahayu	Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Dengan Menggunakan Model Game Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
18	2209087116 Leni Astriati	Efektivitas Metode Story Telling Dengan Bantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas 3 Sdn Kramat Pela 09	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
19	2209087117 Rukhumaeni Alvin Alkarom	Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kramat Pela 09	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
20	2209087118 Siti Hanipah	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Media Grafis Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
21	2209087119 Siti Sugiarti	Pengaruh Pelaksanaan Program Tahfidz Terhadap Peningkatan Minat Baca Dan Retensi Kognitif Siswa Sdit Insan Madani Utama	1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
22	2209087120 Apriliani Ariyanto	Pengaruh Penggunaan Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dan Kemampuan Numerasi Siswa Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
23	2209087122 Lubis	Pengembangan Media Digital Interaktif Dalam Optimalisasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd
24	2209087123 Ayun Herawati	Implementasi Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Study Kasus Di Sekolah Dasar Binaan II Kebon Pala Kecamatan Makasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
25	2209087125 Siti Mualifah	Pengaruh Ekonomi Dan Faktor Genetika Terhadap Tingkat Intelektual Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Cakung Barat	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
26	2209087127 Sinta Anggraini Susanti Putri	Implementasi Pembelajaran Deferensiasi Model Pjbl Pada Pembelajaran Ips Sd Kelas V	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
27	2209087129 Siti Rosmiati	Pengaruh Pembelajaran Berdeferensiasi Berbantuan Media I Spring Terhadap Retensi Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
28	2209087130 Helda Mahdalena	Penerapan Media Gambar Dalam Rangka Meningkatkan Minat, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri	1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
29	2209087106 Rahmadi Islamiyanto	Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Matematika Dan Perspektif Etnomatematika Terhadap Hots Pada Implementasi Kurikulum Merdeka	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd



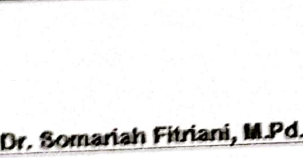
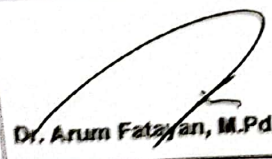
Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 31 Oktober 2024 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 05 November 2024, telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : LIVIA AGUSTINA
NIM : 2209087084
Program Studi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengembangan Media Edugame Berbasis Worldwal Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen 2 Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	85	1.	 Dr. Fetrimen, M.Pd.	84
2.	 Dr. Arum Fatmahan, M.Pd.	85	2.	 Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	80
JUMLAH →		170			164
NILAI AKHIR →		83,5			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 November 2024

Mengetahui
Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.