

**PENGARUH DUKUNGAN ORGANISASI DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS 5 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Administrasi Pendidikan

OLEH :

IIS LUSIANI
NIM. 2209037153



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
IKLIM SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA GURU SEKOLAH
DASAR NEGERI DI GUGUS 5 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

**IIS LUSIANI
NIM 2209037153**

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing

1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd
(Pembimbing 1)
2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M, M.Kom
(Pembimbing 2)

Tanda Tangan



Tanggal

23/ 2024
9

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN ORGANISASI DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS 5 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Oleh:

NAMA : IIS LUSIANI

NIM : 2209037153

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd
(Ketua Penguji)

Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si
(Sekretaris Penguji)

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)

Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)

Dr. Hj Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
(Anggota Penguji 1)

Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan

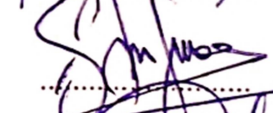
Tanggal



29/11/24



28/11/2024



29/11/2024



29/2024



29/11/2024



28/11/2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IIS LUSIANI
NIM : 2209037153
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital
Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri
Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, November 2024

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow and orange postage stamp. The stamp features the number '10000' and the text 'METERAI TEMPEL' and '429ABAJX024979727'.

IIS LUSIANI
NIM. 2209037153

ABSTRAK

Iis Lusiani. 2024. *Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang*. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom

Kata Kunci: *Dukungan Organisasi, Literasi Digital, Mutu Pembelajaran*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji: 1) Pengaruh dukungan organisasi terhadap mutu pembelajaran di SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. 2) Pengaruh literasi digital terhadap mutu pembelajaran di SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. 3) Pengaruh dukungan organisasi terhadap literasi digital di SD Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN Gugus 5 di Korwil Pinang Kota Tangerang yang berjumlah 142 guru dengan sampelnya berjumlah 104 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan dukungan organisasi terhadap mutu pembelajaran guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,563 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,057. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,545 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya dukungan organisasi dengan mutu pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan literasi digital terhadap mutu pembelajaran guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($41,615 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,942. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,972 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Ini artinya literasi digital dengan mutu pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan dukungan organisasi terhadap literasi digital orang guru. Hal ini terbukti dari hasil *nilai* $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,114 > 1,983$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,518 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000.

ABSTRACT

Iis Lusiani. 2024. *The Influence of Organizational Support and Digital Literacy on the Quality of Learning at Elementary School Cluster 5, Pinang District, Tangerang City*. Tesis. Educational Administration Study Program, Graduate School of Muhammadiyah University, Prof. Dr. Hamka. Supervisor (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. Supervisor (II) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

Keywords: Organizational Support, Digital Literacy, Learning Quality

The purpose of this study was to analyze, test and determine: 1) The positive influence of organizational support on the quality of learning at Elementary School Cluster 5, Pinang District, Tangerang City. 2) The positive influence of digital literacy on the quality of learning at Elementary School Cluster 5, Pinang District, Tangerang City. 3) The positive influence of organizational support on digital literacy at Elementary School Cluster 5, Pinang District, Tangerang City. The method used in this study is the causal survey method with path analysis techniques. The population in this study were all teachers of Elementary School Cluster 5 in the Pinang City Korwil, Tangerang City, totaling 142 teachers with a sample of 104 teachers taken randomly (Proportional random sampling). The analysis technique used is the path analysis technique. Based on the results of the analysis, it is known that: 1) There is a direct positive and significant influence of organizational support on the quality of teacher learning. This is also evidenced by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($6.563 > 1.983$) and the path coefficient value of 0.057. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.545 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that organizational support with the quality of learning has a significant relationship and is in a very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of digital literacy on the quality of teacher learning. This is also evidenced by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($41.615 > 1.983$) and the path coefficient value of 0.942. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.972 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that digital literacy with the quality of learning has a significant relationship and is in a very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of organizational support on teachers' digital literacy. This is evident from the results of the t-test value $> t_{table}$ ($6.114 > 1.983$) and the path coefficient value of 0.518 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that organizational support and digital literacy have a significant relationship and are in the very strong category.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada seluruh makhlukNya terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya penulis diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi memenuhi syarat Memperoleh Gelar Megister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul **PENGARUH DUKUNGAN ORGANISASI DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 5 KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG.**

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA., yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA., atas fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang diberikan selama menempuh pendidikan di pascasarjana ini.
3. Dr. Hj, Istaryatiningtias M.Si Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA.
4. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan serta saran yang bermanfaat dalam penyelesaian Tesis ini

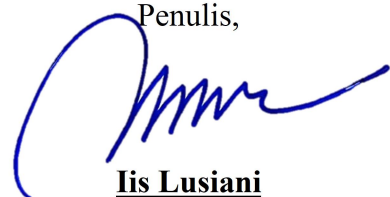
5. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom, selaku pembimbing II yang sudah sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
6. Kepala SD Negeri Gugus 5 Korwil Kecamatan Pinang Kota Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga Tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, November 2024

Penulis,



Iis Lusiani

NIM 2209037153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoretis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Deskripsi Teori	11
1. Mutu Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Mutu Pembelajaran	11
b. Karakteristik Mutu Pembelajaran	14
c. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran	15
d. Komponen Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran	17
e. Dimensi dan Indikator Mutu Pembelajaran	19
2. Dukungan Organisasi.....	21

a. Pengertian Dukungan Organisasi.....	21
b. Teori Dukungan Organisasi	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Organisasi ..	25
d. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Dukungan Organisasi ...	26
e. Indikator Dukungan Organisasi	28
3. Literasi Digital	30
a. Pengertian Literasi Digital	30
b. Komponen-Komponen Literasi Digital	32
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital	34
d. Kompetensi Dalam Literasi Digital	35
e. Peran Literasi Digital	38
f. Dimensi Literasi Digital.....	40
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Variabel Terikat Mutu Pembelajaran	58
a. Definisi Konseptual.....	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen Mutu Pembelajaran	59
2. Instrumen Variabel Bebas Dukungan Organisasi.....	60
a. Definisi Konseptual.....	60
b. Definisi Operasional	61
c. Kisi-kisi Instrumen Dukungan Organisasi.....	61
3. Instrumen Variabel Bebas Literasi Digital	62
a. Definisi Konseptual.....	62
b. Definisi Operasional	63

c. Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	64
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
E. Teknik Analisis Data	66
F. Hipotesis Statistik.....	70

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	71
1. Variabel Mutu Pembelajaran (X_3)	71
2. Variabel Dukungan Organisasi (X_1).....	74
3. Variabel Literasi Digital (X_2)	76
B. Uji Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Linieritas	80
3. Uji Multikolinieritas	83
C. Pengujian Hipotesis	83
1. Hipotesis Pertama: Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Mutu Pembelajaran.....	84
2. Hipotesis Kedua: Pengaruh Literasi Digital Terhadap Mutu Pembelajaran.....	87
3. Hipotesis Ketiga: Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Literasi Digital	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Mutu Pembelajaran	96
2. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Mutu Pembelajaran	97
3. Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Literasi Digital	99

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi	103
C. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152/R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta
: 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A. 49.2

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

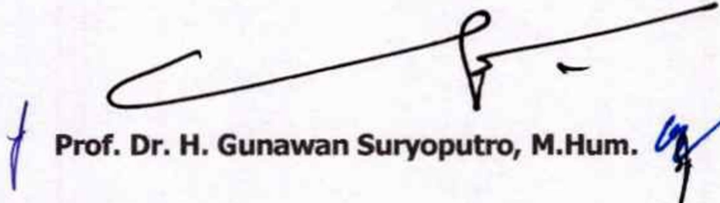
**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 ANGKATAN A. 49.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negeri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2209037152	HENI HANDAYANI	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Keaktifan Mengikuti KKG Terhadap Efektivitas Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed.
9	2209037153	IIS LUSIANI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Mutu Pelayanan Sekolah di SDN Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
10	2209037155	KARLINA CHAINI PUTRI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SDN Kunciran 9 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
11	2209037156	KOPRIYANTI	Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menghasilkan Outcome MAN Kota Tangerang di Universitas tinggi Negeri	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12	2209037157	MARINI SUKMAWATI KORIAH	"Pengaruh Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Pinang ,Kota Tangerang"	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2209037158	MERRI SABIYANI RAHAYU	Pengaruh Penyelenggaraan Program Sekolah Inklusi dan disiplin kerja guru terhadap kualitas pelayanan guru di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
14	2209037160	NUR PRASETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
15	2209037161	NURHAYATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Profesionalisme Guru Guru Sd Negeri Gugus 2 Korwil Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
16	2209037162	NURLAILI FASHLI	Pengaruh Kepemimpinan Spritual Dan Kultur Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Managerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

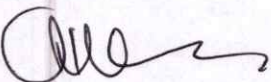
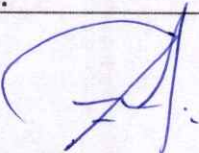
BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /SPs/KM/2024 tanggal 2 November 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 6 November 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : IIS LUSIANI
NIM : 2209037153
Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**
Judul Tesis : Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.	85	1.	 Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	80
2.	 Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	82	2.	 Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	81,5
JUMLAH →		167			161,5
NILAI AKHIR →		82.12			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 6 November 2024

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.