

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS 1 DAN 2
KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**ABDUL MUIZ
NIM: 2209037145**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS 1 DAN 2 KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

NAMA : ABDUL MUIZ

NIM : 2209037145

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 6 November 2024

Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd
(Ketua Penguji)

Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si
(Sekretaris Penguji)

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)

Dr. Hj. Betti Nurani, M.M
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)

Dr. Fetrimen, M.Pd
(Anggota Penguji 1)

Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan

Tanggal

20/11/24

20/11/24

28/11/24

19/11/24

20/11/24

28/11-24

Jakarta, 20 November 2024

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Muiz

NIM : 2209037145

Program Studi : Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS 1 DAN 2 KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, November 2024



ABDUL MUIZ
NIM. 2209037145

ABSTRAK

ABDUL MUIZ. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru di SDN Gugus I dan II Korwil Pinang Kota Tangerang*. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2024.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru, Kinerja Guru*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji: 1) Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. 2) Pengaruh langsung kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru. 3) Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN yang berada di Gugus 1 dan 2 Korwil Kecamatan Pinang Kota Tangerang yang berjumlah 184 orang dengan sampelnya berjumlah 126 guru yang diambil berdasarkan *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($30,891 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,941. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,941 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya supervisi akademik kepala sekolah dengan Kinerja guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap Kinerja guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($36,585 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,957. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,957 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya kompetensi pedagogik dengan kinerja guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini terbukti dari hasil $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$ ($35,118 > 1,979$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,953. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan dan sangat kuat terhadap kinerja guru, menunjukkan pentingnya kedua faktor ini dalam meningkatkan profesionalitas guru.

ABSTRACT

ABDUL MUIZ. *The Influence of Principal Academic Supervision and Teacher Pedagogical Competence on Teacher Performance at SDN Gugus I and II Korwil Pinang Kota Tangerang*. Thesis. School of Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. 2024.

Keywords: *Principal's Academic Supervision, Teacher Pedagogical Competence, Teacher Performance*

The purpose of this study was to analyze, test and determine: 1) The direct influence of the principal's academic supervision on teacher performance. 2) The direct influence of teacher pedagogical competence on teacher performance. 3) The direct influence of the principal's academic supervision on teacher pedagogical competence. The method used in this study is the causal survey method with path analysis techniques. The population in this study were all SDN teachers in Gugus 1 and 2 Korwil Pinang District, Tangerang City, totaling 184 people with a sample of 126 teachers taken based on proportionate stratified random sampling. The analysis technique used is the path analysis technique. Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a direct positive and significant influence of the principal's academic supervision on teacher performance. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($30.891 > 1.979$) and the path coefficient value of 0.941. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.941 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that the principal's academic supervision with teacher performance has a significant influence and is in a very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of pedagogical competence on teacher performance. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($36.585 > 1.979$) and the path coefficient value of 0.957. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.957 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that pedagogical competence with teacher performance has a significant influence and is in a very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of the principal's academic supervision on teacher pedagogical competence. This is proven by the results of the t_{count} value $> t_{table}$ ($35.118 > 1.979$) and the path coefficient value of 0.953. with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that the principal's academic supervision with pedagogical competence has a significant influence and is in the very strong category. Based on the research results, it can be concluded that the school principal's academic supervision and pedagogical competence have a significant and very strong influence on teacher performance, highlighting the importance of these two factors in improving teacher professionalism.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN <i>PLAGIARSM</i>	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis.....	10

BAB II KERANGKA TEORETIK

A. Deskripsi Teori	11
1. Kinerja Guru	11
a. Pengertian Kinerja Guru.....	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	13
d. Indikator Kinerja Guru.....	14
2. Supervisi Akademik Berbasis.....	15
a. Pengertian Supervisi Akademik	15
b. Kompetensi Supervisi	18
c. Tujuan, Sasaran dan Prinsip Supervisi Akademik	22
d. Fungsi Supervisi Akademik	27
e. Teknik Supervisi Akademik.....	29

f. Proses Supervisi Akademik Kepala Sekolah	33
3. Kompetensi Pedagogik Guru	36
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	36
b. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik.....	39
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru.....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Penelitian	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Metode Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Instrumen Pengumpul Data.....	66
1. Instrumen Variabel Terikat Kinerja Guru (X_3)	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional.....	66
c. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	67
2. Instrumen Variabel Bebas	68
a. Instrumen Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1)	68
1) Definisi Konseptual	68
2) Definisi Operasional	68
3) Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik.....	69
b. Instrumen Kompetensi Pedagogik (X_2)	70
1) Definisi Konseptual	70
2) Definisi Operasional	70
3) Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik	72
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	74
F. Teknik Analisis Data	76
G. Hipotesis Statistik	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	82
---	----

1. Variabel Kinerja Guru (X_3)	82
2. Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1).....	85
3. Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)	87
B. Uji Persyaratan Analisis	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Linieritas	91
3. Uji Multikolinieritas	94
C. Pengujian Hipotesis	94
1. Hipotesis Pertama: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	95
2. Hipotesis Kedua: Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru	98
3. Hipotesis Ketiga: Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
1. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	108
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru	109
3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	110
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi	113
C. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152 /R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : /R/KM/2024
 Tanggal : 18 Rajab 1445 H
 30 Januari 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 ANGKATAN A. 49.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2209037152	HENI HANDAYANI	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Keaktifan Mengikuti KKG Terhadap Efektivitas Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed.
9	2209037153	IIS LUSIANI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Mutu Pelayanan Sekolah di SDN Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
10	2209037155	KARLINA CHAINI PUTRI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SDN Kunciran 9 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
11	2209037156	KOPRIYANTI	Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menghasilkan Outcome MAN Kota Tangerang di Universitas tinggi Negeri	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12	2209037157	MARINI SUKMAWATI KORIAH	"Pengaruh Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Pinang ,Kota Tangerang"	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2209037158	MERRI SABTIANI RAHAYU	Pengaruh Penyelenggaraan Program Sekolah Inklusi dan disiplin kerja guru terhadap kualitas pelayanan guru di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
14	2209037160	NUR PRASETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
15	2209037161	NURHAYATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Profesionalisme Guru Guru Sd Negeri Gugus 2 Korwil Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
16	2209037162	NURLAILI FASHLI	Pengaruh Kepemimpinan Spritual Dan Kultur Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Managerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

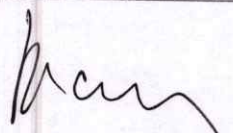
BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /SPs/KM/2024 tanggal 2 November 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 6 November 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **ABDUL MUIZ**
NIM : **2209037145**
Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**
Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 dan 2 Kecamatan Pinang Kota Tangerang

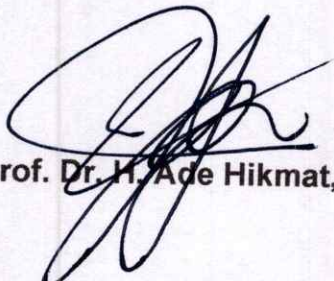
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.	85	1.	 Dr. Fetrimen, M.Pd.	83
2.	 Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	93	2.	 Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	82
JUMLAH →		178			165
NILAI AKHIR →		85.75			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 6 November 2024

Sekretaris,



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.