



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1400/R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 12.Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 13.Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
- 14.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012,tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 15.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

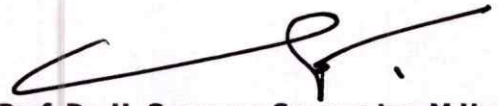
Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| Menetapkan Pertama | : | Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini. |
| Kedua | : | Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur. |
| Ketiga | : | Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini. |
| Keempat | : | Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini. |
| Kelima | : | Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis. |
| Keenam | : | Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian. |
| Ketujuh | : | Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut. |
| Kedelapan | : | Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis . |
| Kesembilan | : | Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis |
| Kesepuluh | : | Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya. |
| Kesebelas | : | Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 27 Jumadil Awal 1446 H
29 November 2024 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Para Kepala Biro
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA

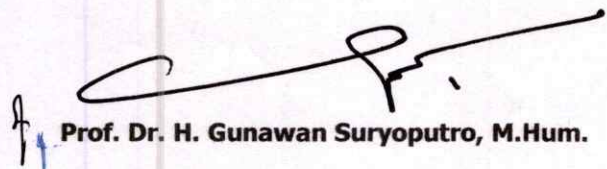
Nomor : 1400/R/KM/2024

Tanggal : 27 Jumadil Awal 1446 H/29 November 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
6. Pro. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
18. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Hari, Tanggal : Selasa, 03 Desember 2024

Tempat : Kampus SPS UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
1.	08.30-09.15	2209087092	RIZKY SETYAWATI	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Magnet Di Kelas 5 SDN Ciputat 02	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2209087097	WAHYU RETNO WULANDARI	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran React Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
3.	10.00-10.45	2109087076	TAMIT	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Maphar 01 Gugus Iii Kecamatan Taman Sari Jakarta	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2209087090	NURMAYANI	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Video Animasi Dan Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2209087082	IRFAN RAMADHAN	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Rorotan 03 Jakarta Timur	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2209087050	DODI SUTRISNO	Evaluasi Implementasi Program Pendekatan Proyek Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Menunjang Pendidikan Karakter Di Sdit Alhikmah Cipayung Depok	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy yanita Sari, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2209087127	SINTA ANGGRAINI SUSANTI PUTRI	Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Model Pjbl Pada Pembelajaran Ips Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2209087053	MEIRA SOESANTI	Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Menunjang Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik Sdn Ciracas 07 Pagi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
9	15.15-16.00	2209087076	FIELDA ERNIZA ERVANI	Evaluasi Program Guru Pendamping Khusus Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdn Marunda 02 Pagi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Gani, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
10.	16.00-16.45	2209087109	DIANING TIYAS ADININGRUM	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sd Negeri Kemanggis 17 , Kecamatan Palmerah	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
11.	16.45-17.30	2209087013	SALLY ANNASTASIA	Implementasi Integrasi Kurikulum International Baccalaureate Dan Kurikulum Merdeka Berlandaskan Nilai-Nilai Keislaman Di Sekolah Dasar Paradisa Cendekia	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Gani, M.Pd

Rektor,

 Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

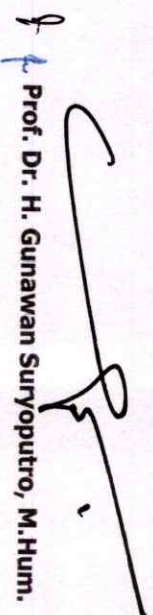
DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Hari, Tanggal : Selasa, 03 Desember 2024
Tempat : Kampus SPS UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
08.00 – 08.30						
1.	08.30-09.15	2209087067	MASTHOH PUTRIYANI	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Model Student Facilitator And Explaining Berbantuan Permainan Dadu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2209087035	MOHAMAD KHARIS	Hubungan Literasi Numerasi Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
3.	10.00-10.45	2209087020	DINAH SURYANAH	Implementasi Program Literasi Di Sds Mentari Ar Ridho Islamic School Jakarta	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2209087118	STTI HANIPAH	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Steam Berbasis Media Grafis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Sd	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
5.	13.45-14.30	2209087116	LENI ASTRILATI	Pengaruh Metode Storytelling Dengan Bantuan Media Animasi Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	14.30-15.15	2209087042	VITA HARDIANI	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Dan Profil Pancasila Terhadap Higher Order Thingking Skills (Hots) Siswa Di Sdn Mustikasari Kota Bekasi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
7.	15.15-16.00	2209087093	SEPTI WIDIJANINGSI H	Implementasi Program Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Sdn Semper Timur 07 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
8.	16.00-16.45	2209087072	DINI KUSUMA WARDINNY	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandi, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

Rektor,

 Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTUKAN PERMAINAN DADU UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

MASITHOH PUTRIYANI

2209087067

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTUKAN
PERMAINAN DADU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR

TESIS

MASITHOH PUTRIYANI
NIM. 2209087009

Disetujui untuk di sidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
Pembimbing I



18/11/2024

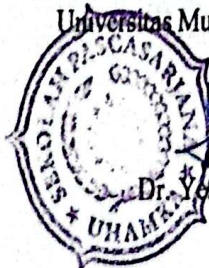
Prof. H. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd
Pembimbing II



18/11-24

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTUKAN PERMAINAN DADU UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR

TESIS

MASITHOH PUTRIYANI
NIM. 2209087067

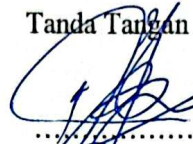
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 3 Desember 2024

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.
Ketua Penguji



8/1/25

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 1



8/1/25

Prof. Dr. H. Abd. Rahman A Ghani, M. Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2



8/1/25

Dr. Fetrimen, M. Pd.
Anggota Penguji 1



8/1/25

Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M. Pd.
Anggota Penguji 2

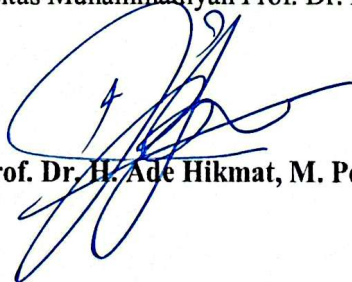


8/1/25

Jakarta, 8-01-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.

ABSTRAK

Masithoh Putriyani, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis model *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Permainan Dadu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar, Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang dilengkapi dengan permainan dadu, guna meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam pengembangan LKPD ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. LKPD yang dikembangkan dirancang untuk mendorong peserta didik aktif dalam proses pembelajaran dengan memfasilitasi diskusi dan penjelasan antar teman, sehingga pemahaman konsep matematika dapat lebih mendalam. Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Teladan Suci.

Dalam penelitian ini maka peneliti melibatkan ahli media dan desain, ahli materi, ahli bahasa dan peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ahli media dan desain mendapatkan hasil keseluruhan sebesar 80% dengan kategori layak, ahli materi mendapatkan hasil keseluruhan sebesar 87% dengan kategori layak, ahli bahasa mendapatkan hasil keseluruhan sebesar 88% dengan kategori layak dan hasil dari responden peserta didik mendapatkan hasil 89%, peneliti pun melakukan hasil perhitungan uji t yang bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perolehan t_{hitung} mendapatkan hasil 10,15 dengan uji hipotesis taraf signifikan 0,05 (5%) pada tabel distribusi t bahwa taraf signifikan 0,05 (5%) dengan derajat koefisien ($dk = 29$) menunjukkan nilai $t_{tabel} = 2,045$ dan peneliti melakukan analisis observasi berdasarkan indikator pemahaman konsep matematika peserta didik mendapatkan hasil 89,90%.

Hasil uji coba menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Student Facilitator And Explaining* berbantu permainan dadu dinyatakan valid, praktis, efektif dan dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata Pelajaran matematika di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, *Student Facilitator And Explaining*, permainan dadu, pemahaman konsep

ABSTRACT

Masithoh Putriyani, Development of Student Worksheets (LKPD) Based on model Student Facilitator and Explaining Assisted by Dice Games to Improve Conceptual Understanding in Mathematics Subjects in Elementary Schools, Thesis. Jakarta: Muhammadiyah University Postgraduate Program Prof. Dr. Hamka. 2024

This study aims to develop Student Worksheets (LKPD) based on the Student Facilitator and Explaining learning model, supplemented with dice games, to enhance elementary students' conceptual understanding of mathematics. The method used for the development of this LKPD is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed LKPD is designed to encourage active student participation in the learning process by facilitating discussions and explanations among peers, thus deepening their understanding of mathematical concepts. This research was conducted at SD Islam Teladan Suci.

In this study, the researcher involved media and design experts, content experts, language experts, and students. The results of the study indicate that the media and design experts scored an overall rating of 80%, categorized as feasible; content experts scored 87%, also categorized as feasible; language experts scored 88%, categorized as feasible; and student respondents scored 89%. The researcher conducted a t-test, finding that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The t_{count} result was 10.15, with a significance level of 0.05 (5%) on the t-distribution table, where the significance level of 0.05 (5%) with a degree of freedom ($df = 29$) shows that $t_{\text{table}} = 2.045$. The researcher also analyzed observations based on indicators of students' conceptual understanding of mathematics, yielding a result of 89.90%.

The results of the trials indicate that the Student Worksheets (LKPD) based on Student Facilitator and Explaining assisted by dice games are valid, practical, effective, and can enhance conceptual understanding in mathematics subjects in elementary schools.

Keywords: Development, LKPD, Student Facilitator and Explaining, dice games, conceptual understanding.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
H. Asumsi Pengembangan.....	13
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Teori	14
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2. Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining	19
3. Permainan Dadu.....	25
4. Pemahaman Konsep.....	27
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	47

D. Prosedur Penelitian.....	49
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	53
1. Teknik Instrumen Penelitian.....	53
2. Bentuk Instrumen Tes.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	55
2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media dan Desain	55
3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	56
4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Peserta Didik	56
G. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	57
1. Teknik pengumpulan data.....	57
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis Data Kuantitatif.....	60
2. Data Kualitatif.....	64
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Pengembangan	65
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	65
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	67
3. Tahap Pengembangan LKPD (<i>Develop</i>).....	69
4. Tahap penerapan (<i>Implementation</i>)	83
5. Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106