



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : 0153 /R/KM/2024

**Tentang**  
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA ANGKATAN XIV**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :**

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

**Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A**

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial



10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XIV Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :  
  1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
  3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 20 Rajab 1445 H  
1 Februari 2024 M



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:**

1. Direktur
  2. Sekretaris I dan II
  3. Kaprodi Pendidikan Dasar
  4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
  5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2A**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

| NO | NIM NAMA MAHASISWA                   | JUDUL TESIS                                                                                                                                                       | DOSEN PEMBIMBING                                                               |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ANISA ANGGO MARTANI<br>2209087071    | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Steam</i> Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains                                                       | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si,<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd                    |
| 2  | DINI KUSUMA WARDINY<br>2209087072    | Hubungan Antara Persepsi Siswa Dan Orangtua Tentang Persepsi Guru Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn Pluit 03                                           | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si,<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.                    |
| 3  | DINI RUBIYANTI LESMANA<br>2209087073 | Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Inklusif Bagi Insan Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan <i>Grounding</i>                     | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd,<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd          |
| 4  | ELSA ARDELIA<br>2209087074           | Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis <i>Case (Creative, Active, Systematic, Effective)</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar  | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd,<br>2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum   |
| 5  | EVA KURNIA<br>2209087075             | Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (Pbjl)</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV.                       | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno         |
| 6  | FIELDA ERNIZA ERFANI<br>2209087076   | Efektivitas Program Guru Bimbingan Khusus Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri 02 Pagi                           | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd,<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.      |
| 7  | FITRIA NIRWANINGTYAS<br>2209087078   | Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Memanfaatkan Komunitas Belajar Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di Sdn Sempur Barat 05                  | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd,<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                         |
| 8  | HADI PURWANTO<br>2209087079          | Pengembangan Multimedia Pembelajaran <i>Interaktif Berbasis Android</i> Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Sekolah Dasar                   | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.          |
| 9  | HERLINA<br>2209087103                | Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar                                             | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. |
| 10 | IFAL SUBAKTI<br>2209087081           | Pengembangan <i>Flashcard Digital Colaboratif</i> ; Meningkatkan Keterampilan Dalam Membuat Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.         |



| NO | NIM NAMA MAHASISWA                     | JUDUL TESIS                                                                                                                                                  | DOSEN PEMBIMBING                                                                     |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | IRFAN RAMADHAN<br>2209087082           | Pengaruh Kesiapan Fisik Dan Kesiapan Materi Terhadap Keterampilan Mensimulasi Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia                         | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si,<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.                          |
| 12 | JELITA AZANI<br>2209087083             | Hubungan Antara Gaya Belajar Visual Dan Kinestetik Terhadap Keterampilan Membaca Dongeng Kelas Iv Pada Pelajaran Bahasa Indonesia                            | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.                |
| 13 | LIVIA AGUSTINA<br>2209087084           | Pengembangan <i>Model E Learning</i> Untuk Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar                                        | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd                         |
| 14 | MAISAROH<br>2209087085                 | Pengembangan Media <i>Flashcard Bergambar</i> Dan <i>Media Interaktif</i> Dengan Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sd          | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd. |
| 15 | MOHAMMAD HANDY WIJAYA PF<br>2209087086 | Analisis Terhadap Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Metode Montessori (Studi Kasus Kualitatif Di Sekolah Tentum Bunaya)                  | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd,<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.                        |
| 16 | NASRULLAH HUSEN BATU<br>2209087088     | Potensi Olahraga Elektronik Sebagai Ekstrakurikuler Guna Mengurangi Dampak Kecanduan Game Online Bagi Siswa Sekolah Dasar                                    | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.              |
| 17 | NIDYA NARULITA<br>2209087089           | Pengembangan Modul Digital Kearifan Budaya Indonesia Berbasis Story Telling Dan Eco Literacy Pada Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd,<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd                     |
| 18 | NURMAYANI<br>2209087090                | Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Dan Perilaku Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Di Sekolah Dasar                                                   | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si,<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.                          |
| 19 | RATNAWATI<br>2209087091                | Pengembangan Media Interaktif Berdiferensiasi Berbasis Stem Dalam Optimalisasi Kemampuan Matematis Dan Bernalar Kritis                                       | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd<br>2. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd.                          |
| 20 | REVVO PRAYOGA BAKTI<br>2209087124      | Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Ipas Pada Kurikulum Merdeka                                                                                               | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd                         |
| 21 | SARIPAH<br>2209087126                  | Implementasi Budaya Positif Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdn Marunda 02 Pagi                                                         | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.         |
| 22 | SEPTI WIDIANINGSIH<br>2209087093       | Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa : Studi Kasus Pada Penggunaan Kreasi ( Parodi ) Di SDN Semper Timur 07             | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.                 |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA                  | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                             | DOSEN PEMBIMBING                                                          |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 23 | TUTI SRI NURHAYATI<br>2209087094    | Analisis Penerapan <i>Metode Project Citizen</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pkn Materi Pengamalan Pancasila Pada Siswa Kelas 5 Di Sdn Pegadungan 06                                        | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. |
| 24 | VENI LESTARI<br>2209087096          | Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar                              | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.     |
| 25 | WAHYU RETNO WULANDARI<br>2209087097 | Pengembangan Modul Matematika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Cinangka 5 Materi Pecahan                                                                  | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.          |
| 26 | YENNY RACHMAWATI<br>2209087128      | Analisis Pembelajaran Berbasis Desain Rnd Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknologi, Pedagogi Dan Penguasaan Materi Guru Sd Dalam Pembelajaran Ipa                                                         | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si.,M.Si               |
| 27 | MEID HARISON<br>2209087111          | Pengembangan Materi Ajar Prosedur Teks (Bahasa Indonesia) Sifat Sifat Cahaya (Ipas) Membuat Minuman Sehat (Sbdp) Sambil Berpantun (Kearifan Lokal) Dengan Media Youtube Pada Kelas 5 Sdn 003 Bukit Padi | 1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.   |
| 28 | ARIEF KHAIRUL HUDA<br>2209087121    | Analisis Adab Guru Kelas Dan Peserta Didik Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa                                                             | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.<br>2. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd           |



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA ANGKATAN XIV KELAS 2B**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

| NO | NIM NAMA MAHASISWA                 | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                        | DOSEN PEMBIMBING                                                                           |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2209087077<br>Fikki Aulia Putri    | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd.            |
| 2  | 2209087080<br>Hastri Lia Sarie     | Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Out Door Study Pada Materi Daerah Kebanggaanku Pada Mata Pelajaran Ipas Terhadap Potensi Kecerdasan Interpersonal Siswa             | 1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M. Pd<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. |
| 3  | 2209087087<br>Mustofa Ichsan Hudi  | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika     | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd                            |
| 4  | 2209087092<br>Rizky Setyawati      | Analisis Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Tangerang Selatan                                                                          | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si<br>2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum                    |
| 5  | 2209087095<br>Uswatun Hasanah      | Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkemangan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri                                                                                             | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.                        |
| 6  | 2209087099<br>Nining Sari Ningsih  | Pengaruh Metode Latihan Terbimbing Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar                                                                | 1. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.                     |
| 7  | 2209087100<br>Ade Susilawati       | Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Di Sekolah Dasar Kecamatan Muara gembong                                                                     | 1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                 |
| 8  | 2209087101<br>Aruman Wira Nagapati | Pengembangan Bahan Ajar Sifat-Sifat Cahaya Bermuatan Teknologi Pengetahuan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas                        | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.                       |
| 9  | 2209087102<br>Eva Nurhayati        | Analisis Penerapan Minat Literasi Di Lingkungan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Rangkapanjaya                                                                                            | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd<br>2. Prof. Dr. Hj.Prima Gusti Yanti, M.Hum.            |



| NO | NIM NAMA MAHASISWA                     | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                              | DOSEN PEMBIMBING                                                                    |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2209087104<br>Lalang Maulana           | Dampak Penghapusan Ranking Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar                                                                                          | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.                      |
| 11 | 2209087105<br>Nova Anggrayani          | Eksistensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Bentuk Prilaku Bullying Di Sekolah Dasar                                                                                          | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd                             |
| 12 | 2209087109<br>Dianing Tiyas Adiningrum | Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Palmerah                                                   | 1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd,         |
| 13 | 2209087110<br>Ovi Oktavia              | Analisis Kebijakan Naik Kelas Otomatis Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cakung                                                                                                      | 1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.     |
| 14 | 2209087112<br>Nabilah Dwi Nursafitri   | Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Tema Bullying Terhadap Pemahaman Nilai Moral Dan Perilaku Prososial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ips                                          | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Ihsana El khuluqo, M.Pd.            |
| 15 | 2209087113<br>Dewi Yuliana Marantika   | Pengaruh Model Pjbl Perbantuan Media Canva Terhadap Kreativitas Dan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar                              | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.         |
| 16 | 2209087114<br>Fitria Pitaloka          | Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Membimbing Disiplin Belajar Anak Di Lingkungan Rumah (Study Kasus Pada Siswa Yang Menggunakan Perangkat Android)                                         | 1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd<br>2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. |
| 17 | 2209087115<br>Kartika Trianing Rahayu  | Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Dengan Menggunakan Model Game Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.                          |
| 18 | 2209087116<br>Leni Astriati            | Efektivitas Metode Story Telling Dengan Bantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas 3 Sdn Kramat Pela 09                                       | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.                       |
| 19 | 2209087117<br>Rukhumaeni Alvin Alkarom | Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kramat Pela 09                                                | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.                        |
| 20 | 2209087118<br>Siti Hanipah             | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Media Grafis Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar           | 1. Dr. Tri isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd                       |



| NO | NIM NAMA MAHASISWA                             | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                                     | DOSEN PEMBIMBING                                                                       |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 2209087119<br>Siti Sugiarti                    | Pengaruh Pelaksanaan Program Tahfidz Terhadap Peningkatan Minat Baca Dan Retensi Kognitif Siswa Sdit Insan Madani Utama                                                                                         | 1. Prof. Dr. Hj. Ana Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.           |
| 22 | 2209087120<br>Apriliani Ariyanto               | Pengaruh Penggunaan Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dan Kemampuan Numerasi Siswa Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.                              |
| 23 | 2209087122<br>Lubis                            | Pengembangan Media Digital Interaktif Dalam Optimalisasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar                                                                       | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd                            |
| 24 | 2209087123<br>Ayun Herawati                    | Implementasi Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Study Kasus Di Sekolah Dasar Binaan II Kebon Pala Kecamatan Makasar                                                                            | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd               |
| 25 | 2209087125<br>Siti Mualifah                    | Pengaruh Ekonomi Dan Faktor Genetika Terhadap Tingkat Intelektual Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Cakung Barat                                                                                                 | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.                            |
| 26 | 2209087127<br>Sinta Anggraini<br>Susanti Putri | Implementasi Pembelajaran Deferensiasi Model Pjbl Pada Pembelajaran Ips Sd Kelas V                                                                                                                              | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.                   |
| 27 | 2209087129<br>Siti Rosmiati                    | Pengaruh Pembelajaran Berdeferensiasi Berbantuan Media I Spring Terhadap Retensi Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik                                                                                    | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.                  |
| 28 | 2209087130<br>Helda Mahdalena                  | Penerapan Media Gambar Dalam Rangka Meningkatkan Minat, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri                                                | 1. Prof. Dr. H. Abdul Rahman A Ghani, S.H, M.Pd<br>2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 29 | 2209087106<br>Rahmadi<br>Islamiyanto           | Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Matematika Dan Perspektif Etnomatematika Terhadap Hots Pada Implementasi Kurikulum Merdeka                                                                                  | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd                        |



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN MEDIA *EDUGAME* BERBASIS  
*WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
GEN Z PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**LIVIA AGUSTINA  
NIM 2209087084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA  
2024**



**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *EDUGAME* BERBASIS *WORDWALL* DALAM**  
**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI GEN Z PADA KURIKULUM**  
**MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Oleh

Livia Agustina

2209087084

Dipertahankan Di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada tanggal 5 November 2024

| Komisi Penguji Tesis                                              | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd<br>(Ketua Penguji)               |    | 28/11/24   |
| 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd<br>(Sekertaris Penguji)        |   | 28/11/2024 |
| 3. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd<br>(Anggota Penguji, Pembimbing 1) |  | 28/11/2024 |
| 4. Dr. Arum Fatayan, M.Pd<br>(Anggota Penguji, Pembimbing 2)      |  | 27/11/2024 |
| 5. Dr. Fetrimen, M.Pd<br>(Anggota Penguji)                        |  | 14/11/2024 |
| 6. Dr. Ahmad Kosasih, M.M<br>(Anggota Penguji)                    |  | 15/11/2024 |

Jakarta, 28-11-2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Livia Agustina

NIM : 2209087084

Program Studi : Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : Pengembangan Media Edugame Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen Z pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 29 November 2024



Livia Agustina  
NIM.2209087084

\*) coret yang tidak perlu



## ABSTRAK

**Livia Agustina**, Pengembangan Media *Edugame* Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen Z Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar.Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Prof. Dr. HAMKA.Okttober 2024

Kata Kunci : Media *Edugame*, *Wordwall*, *four-D*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media *edugame* berbasis *wordwall* yang layak digunakan untuk peserta didik kelas VI Sekolah Dasar pada materi Sistem Gerak Tubuh Manusia ( Tulang).

Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan mengacu pada model pengembangan *four-D* (*define, design, develop, disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Pejaten Timur 15 Pagi sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan kuisioner. Analisis data awal dilakukan secara deskriptif, sedangkan analisis data kelayakan dilakukan dengan melakukan konversi data kuantitatif kedalam data kualitatif.

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Media *Edugame* di kembangkan melalui beberapa langkah yaitu : (a) mendefinisikan kebutuhan dengan analisis awal, analisis konsep materi, analisis tugas dan analisis tujuan pembelajaran, (b) melakukan perancangan dengan menyusun parameter penilaian, pemilihan format, pemilihan media, dan pembuatan prototipe, (c) melakukan pengembangan dengan validasi produk oleh ahli diikuti revisi, serta ujicoba lapangan sehingga dihasilkan produk akhir multimedia dengan lima menu utama yaitu kompetensi dasar, materi ajar, evaluasi, refleksi, dan profil pengembang, kemudian (d) melakukan penyebaran produk dengan mendaftarkan hak ciptanya. 2) Kelayakan Media *Edugame* dilakukan dari hasil validasi oleh para ahli dengan skor rerata 3,65 yang dikategorikan sangat layak. Dilanjutkan dengan hasil respon peserta didik dengan uji coba hasil terbatas dengan skor rerata 3,69 dengan kategori sangat layak setelah itu dilakukan uji coba hasil luas dengan responden 30 dengan skor rerata 3,52 dengan kategori sangat layak. 3) Efektivitas media *edugame* dalam memotivasi belajar generasi Z terlihat dari hasil pretes dan post tes yang berubah dengan signifikan dengan rerata akhir nilai 79,6 dengan KKM 73. Melalui evaluasi yang dilakukan, ditemukan bahwa penggunaan *edugame* berbasis *Wordwall* tidak hanya meningkatkan motivasi peserta didik , tetapi juga berkontribusi pada peningkatan hasil belajar. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan bahwa pengembangan media pembelajaran yang inovatif seperti *edugame* dapat menjadi solusi efektif dalam menghadapi tantangan pembelajaran diferensiasi di kelas.

## ABSTRACT

**Livia Agustina**, Pengembangan Media *Edugame* Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gen Z Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar.Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Prof. Dr. HAMKA.Oktobre 2024

*Keywords:* Media *Edugame*, *Wordwall*, *four-D*

This research method uses Research and Development with reference to the four-D development model (define, design, develop, disseminate). The research subjects were 30 grade VI students at SD Negeri Pejaten Timur 15 Pagi. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and questionnaires. Initial data analysis was carried out descriptively, while feasibility data analysis was carried out by converting quantitative data into qualitative data.

The results of this research are: 1) *Edugame* media was developed through several steps, namely: (a) defining needs with initial analysis, material concept analysis, task analysis and learning objective analysis, (b) designing by compiling assessment parameters, selecting formats, selecting media, and making prototypes, (c) carrying out development with product validation by experts followed by revisions and field trials to produce a final multimedia product with five main menus, namely basic competencies, teaching materials, evaluation, reflection and developer profile, then (d) distribute the product by registering the copyright. 2) The feasibility of Media *Edugame* is carried out from the results of validation by experts with an average score of 3.65 which is categorized as very feasible. Followed by the results of student responses with limited results trials with an average score of 3.69 in the very feasible category. After that, extensive results trials were carried out with 30 respondents with an average score of 3.52 in the very feasible category. 3) The effectiveness of *edugame* media in motivating generation Z to learn can be seen from the pre-test and post-test results which changed significantly with a final average score of 79.6 with a KKM of 73. Through the evaluation carried out, it was found that the use of *Wordwall*-based *edugames* not only increases student motivation, but also contributes to improving learning outcomes. Thus, this research suggests that the development of innovative learning media such as *edugames* can be an effective solution in facing the challenges of differentiated learning in the classroom.