



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152 /R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

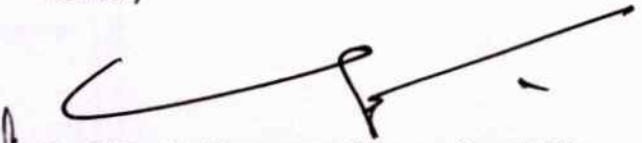
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : /R/KM/2024
 Tanggal : 18 Rajab 1445 H
 30 Januari 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 ANGKATAN A. 49.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Periuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIJAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2209037152	HENI HANDAYANI	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Keaktifan Mengikuti KKG Terhadap Efektivitas Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed.
9	2209037153	IIS LUSIANI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Mutu Pelayanan Sekolah di SDN Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
10	2209037155	KARLINA CHAINI PUTRI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SDN Kunciran 9 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
11	2209037156	KOPRIYANTI	Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menghasilkan Outcome MAN Kota Tangerang di Universitas tinggi Negeri	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12	2209037157	MARINI SUKMAWATI KORIAH	"Pengaruh Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Pinang ,Kota Tangerang"	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2209037158	MERRI SABTIANI RAHAYU	Pengaruh Penyelenggaraan Program Sekolah Inklusi dan disiplin kerja guru terhadap kualitas pelayanan guru di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
14	2209037160	NUR PRASETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
15	2209037161	NURHAYATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Profesionalisme Guru Guru Sd Negeri Gugus 2 Korwil Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
16	2209037162	NURLAILI FASHLI	Pengaruh Kepemimpinan Spritual Dan Kultur Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Managerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMIYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



KARLINA CHAINI PUTRI

2209037155

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASAJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
INSTRUMEN KUALITATIF

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG
KOTA TANGERANG

Karlina Chaini Putri
2209037155

Instrumen Kualitatif ini telah disetujui untuk dilanjutkan ke penelitian

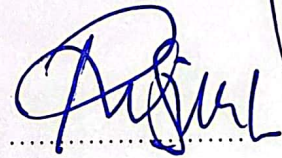
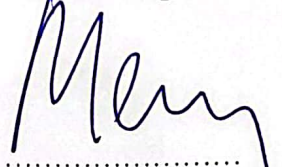
Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Fetrimen, M.Pd

Pembimbing I



Dr. Rismita, M.Pd

Pembimbing II

10/4 - 24

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR HAMKA



Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN KUNCIRAN 9 KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG

TESIS
Oleh

KARLINA CHAINI PUTRI
2209037155

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

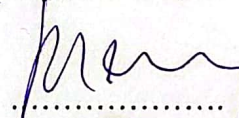
Tanda Tangan

Tanggal

 4/12/24

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

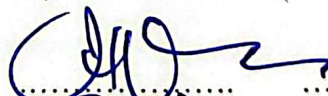
Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1



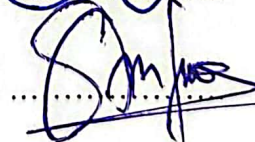
Dr. Rismita, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

 28/11-2024

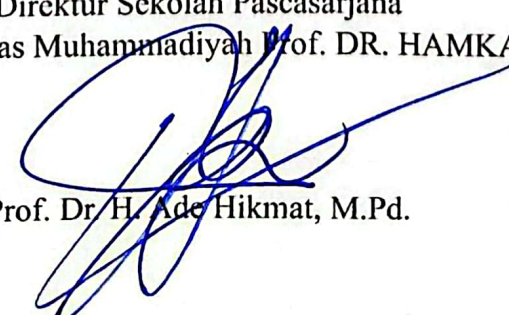
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
Anggota Penguji 1

 3/12-2024

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
Anggota Penguji 2



Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Karlina Chaini Putri.2024. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN Kunciran 9 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Kata Kunci : Evaluasi, Kurikulum Merdeka, IPAS, Model CIPP, Sekolah Dasar.

Kurikulum Merdeka dirancang untuk memulihkan pembelajaran melalui pendekatan yang fleksibel, terdiferensiasi, dan berfokus pada pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka dirancang untuk mengintegrasikan konsep ilmu pengetahuan alam dan sosial, sehingga peserta didik dapat memahami hubungan antara fenomena alam dan dinamika sosial secara holistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum Merdeka menggunakan model evaluasi CIPP. Evaluasi dilakukan dengan melihat aspek *Context* (lingkungan sekolah, kondisi sosial, kebutuhan peserta didik), *Input* (sumber daya manusia, sarana dan prasarana, anggaran), *Process* (kurikulum, metode pembelajaran, pelibatan peserta didik, penggunaan teknologi, pendekatan inovatif), *Product* (hasil belajar peserta didik, pemahaman konsep IPAS, penerapan konsep IPAS dalam kehidupan sehari-hari) yang diterapkan dalam pembelajaran IPAS di SDN Kunciran 9.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai keberhasilan dan kendala yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum di SDN Kunciran 9 cukup efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran, terutama dalam meningkatkan kualitas literasi dan numerasi peserta didik. Namun, terdapat tantangan dalam penyediaan sarana prasarana serta keterlibatan orang tua dalam mendukung proses belajar.

Hasil evaluasi ini memberikan gambaran mengenai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDN Kunciran 9, terkhusus pada pembelajaran IPAS serta memberikan rekomendasi perbaikan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Rekomendasi tersebut meliputi peningkatan fasilitas pendidikan, peningkatan kapasitas guru, serta penguatan kolaborasi antara pihak sekolah dengan pihak lainnya. Evaluasi ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

ABSTRACT

Karlina Chaini Putri. 2024. Evaluation of the Implementation of the Independent Curriculum in IPAS Learning at SDN Kunciran 9, Pinang District, Tangerang City. Master of Educational Administration Program, Postgraduate School, Universitas Prof. DR. HAMKA. Advisors: (I) Dr. Fetrimen, M.Pd, (II) Dr. Rismita, M.Pd.

Keywords : Evaluation, Independent Curriculum, IPAS, CIPP Model, Elementary School.

The Independent Curriculum is designed to recover learning through a flexible, differentiated approach, focusing on developing students' character in line with the Profile of Pancasila Students. IPAS learning in the Independent Curriculum integrates concepts of natural and social sciences, enabling students to understand the relationship between natural phenomena and social dynamics holistically. This study aims to evaluate the implementation of the Independent Curriculum using the CIPP evaluation model. The evaluation considers the aspects of Context (school environment, social conditions, students' needs), Input (human resources, infrastructure, budget), Process (curriculum, teaching methods, student engagement, technology use, innovative approaches), and Product (student learning outcomes, understanding of IPAS concepts, and application of IPAS concepts in daily life) as applied in IPAS learning at SDN Kunciran 9.

This research employs a qualitative method. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and documentation to gain a comprehensive picture of the successes and challenges faced in implementing the Independent Curriculum. The findings reveal that the curriculum's implementation at SDN Kunciran 9 has been quite effective in achieving learning objectives, especially in improving students' literacy and numeracy skills. However, challenges were identified, particularly regarding the provision of facilities and parental involvement in supporting the learning process.

The evaluation results provide an overview of the strengths and weaknesses of the Independent Curriculum's implementation at SDN Kunciran 9, specifically in IPAS learning. Recommendations for improvement include enhancing educational facilities, increasing teacher capacity, and strengthening collaboration between the school and other stakeholders. This evaluation is expected to serve as a reference for curriculum development and IPAS learning in elementary schools.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiiiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Evaluasi	9
1. Fokus Evaluasi.....	9
2. Ruang Lingkup Evaluasi	9
3. Perumusan Masalah.....	10
4. Tujuan Penelitian.....	10
C. Kegunaan Hasil Evaluasi	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Evaluasi	13
2. Aspek Evaluasi <i>Context</i>	20

3. Aspek Evaluasi <i>Input</i>	32
4. Aspek Evaluasi <i>Process</i>	44
5. Aspek Evaluasi <i>Product</i>	68
B. Penelitian yang Relevan.....	78
C. Sinopsis	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Paradigma dan Desain Penelitian.....	87
1. Paradigma	87
2. Desain Penelitian	89
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	90
1. Tempat Evaluasi	90
2. Waktu Evaluasi	90
C. Metode dan Model Evaluasi.....	91
1. Metode Evaluasi	91
2. Model Evaluasi	92
D. Subyek Evaluasi.....	96
E. Standar Evaluasi.....	98
F. Kriteria Standar Evaluasi	101
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	104
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	106
I. Teknik Analisis Data	108
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	111
A. Deskripsi Penelitian	111
B. Temuan Evaluasi	120
C. Pembahasan Temuan Evaluasi	147

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	177
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi.....	179
C. Rekomendasi.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184