



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : *C022/* A.30.03/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A 49.1
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang:
- Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat:
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Dirjen Dikti :
 - Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan: Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama: Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima: Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam: Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan: Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 27 Jumadil Akhir 1445 H
9 Januari 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : /A.30.03/2024
 Tanggal : 27 Jumadil Akhir 1445 H
 9 Januari 2024 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A. 49.1

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037106	DONI PURNAWI HARDIYANTO	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Sosial Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Perencanaan Pendidikan Berbasis Data di Sekolah Dasar (SD) Swasta Se-Kecamatan Jatiasih	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
2	2209037107	HARISA MAYATI	Pengaruh Kepemimpinan Servant Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Manajemen Mutu Terpadu Di SD Negeri Kecamatan Tambora	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M. M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M
3	2209037108	MACHDALENI TRYA MURNI	Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Sekolah di SD Swasta Kota Depok	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd
4	2209037110	NADYA NOOR FADHILLA	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Barunawati II Tanjung Priok, Jakarta Utara	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
5	2209037112	RAHMA WIDIATI	Implementasi Program Teaching Factory dalam Meningkatkan Soft Skill di SMK swasta Kota Depok	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6	2209037114	JATIF HASANI	Evaluasi Implementasi Program Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mabda Islam, Sukabumi	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7	2209037115	DITA TAUFIK MAULANA	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Inklusi di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
8	2209037116	GUN GUN GUNAWAN	Evaluasi Program Pendidikan Karakter dalam Membina Peserta Didik di Sekolah Dasar Nabawi Islamic School Rawamangun	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
9	2209037120	SRI RAMA WIJAYA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
10	2209037123	RETNO FITRIA SETYAWATI	Pengaruh Locus Of Control (LOC) dan Efikasi diri Kepala Sekolah terhadap Organizational Citizenship Behaviour (OCB) Guru di SMP Swasta Wilayah Barat Kota Depok	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.
11	2209037124	FADHILAH NURLAILY	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Swasta Kec. Kembangan	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
12	2209037125	KHORIN KHOLFADINA	Pengaruh Kepemimpinan Altruistik dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
13	2209037126	NURUL SYIFA FAUZIAH	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Swasta Tanjung Priok	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
14	2209037127	ALHURI YANTI	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja dengan Prestasi Kerja Tenaga Kependidikan SMP Negeri di Lingkungan Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M
15	2209037128	SARAH ANNISA	Evaluasi Implementasi Program Upskilling dan Reskilling bagi Guru SMK bidang Bisnis dan Pariwisata di DKI Jakarta	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph. D.
16	2209037133	ZULHAM MUHAMMAD HUSAIN	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap etos kerja Guru di SDN Kecamatan Ciputat Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M
17	2209037135	RAMADHANI PRISTA AINULHAYATI	Implementasi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Swasta Madina Islamic School Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M. M.Kom. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
18	2209037137	SITI MUTHOHAROH	Evaluasi Implementasi sekolah Inklusi di KB Yayasan sayap ibu Menteng Wadas Jakarta	1. Dr. Onny Fitiriana Sitorus, M. Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
19	2209037140	AHLUL FIKRI RAMDHAN	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Servant Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SMA Swasta Jatibening	1. Dr. Herry Muljono, M.M 2. Dr. Musringudin, M.Pd.



Rector,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP
BUDAYA LITERASI GURU DI SD SWASTA
KELURAHAN TUGU KOTA DEPOK**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan



**MACHDALENI TRYA MURNI
2209037108**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP BUDAYA LITERASI GURU DI SD SWASTA KELURAHAN TUGU KOTA DEPOK

TESIS

Oleh

MACHDALENI TRYA MURNI
2209037108

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 4 Desember 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Rismita, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
Anggota Penguji 1

Dr. H. Moch Suryadi Syarif, M.M.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

19/12/24

19/12/2024

19/12/2024

17/12/2024

18/12/2024

16/12/2024

Jakarta,19-12-2024.....

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Machdaleni Trya Murni.2024. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Guru di SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Depok. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, M.Pd. (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Komunikasi Interpersonal, Budaya Literasi

Tesis ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh kompetensi pedagogik dan komunikasi interpersonal guru terhadap budaya literasi guru di SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Depok. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 161 orang guru SD Swasta di kelurahan Tugu Kota Depok. Sampel pada penelitian ini berjumlah 115 responden yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian kuantitatif dengan teknik *path analysis*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan skala *likert*. Uji validitas instrumen penelitian dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *pearson product moment* dan uji reliabilitas menggunakan uji *cronbach alpha*. Uji prasyarat analisis data digunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Hasil analisis data membuktikan bahwa 1) Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik (X_1) terhadap budaya literasi guru (X_3). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur kompetensi pedagogik (X_1) terhadap budaya literasi guru (X_3) memperoleh $\rho_{3,1} = 0,504 > 0,05$, berarti $\rho_{3,1} = 0,504$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{1,3} = .0,660$. Dalam hal ini hipotesis 1 diterima. 2) Terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru (X_2) terhadap budaya literasi guru (X_3). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur komunikasi interpersonal guru (X_2) memperoleh $\rho_{3,2} = 0,319 > 0,05$, berarti $\rho_{3,2} = 0,319$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{2,3} = 0,591$. Hal ini hipotesis 2 diterima. 3) Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik (X_1) terhadap komunikasi interpersonal guru (X_2). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur kompetensi pedagogik (X_1) terhadap komunikasi interpersonal guru (X_2) memperoleh $\rho_{2,1} = 0,786 > 0,05$, berarti $\rho_{2,1} = 0,786$ signifikan pada koefisien korelasi $r_{1,2} = 0,786$, hal ini hipotesis 3 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan kompetensi pedagogik dan komunikasi interpersonal guru dapat meningkatkan budaya literasi guru.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Guru di SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Bandung”. Sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam meraih gelar Magister Administrasi Pendidikan pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang selalu senantiasa mengikuti setiap ajaran-ajarannya.

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penulisan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

3. Dr. Hj. Istaryatiningtya, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
4. Dr. Rismita, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dalam penulisan tesis ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai.
5. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 dalam penulisan tesis ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar kepada penulis sehingga proposal tesis ini dapat selesai.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepada orang tua penulis Morlen Hutabarat dan Rosmida Simamora yang telah menjadi inspirasi terbesar dalam mengayuh langkah menuju cita-cita serta telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan untaian doa serta pengorbanan tiada henti.
8. Suami tercinta Roni Eka Putra Nauli Siregar, S.IP dan anak-anakku Syauqi, Aksa dan Azhar yang kusayangi telah memberikan semangat serta doa dan dukungan tanpa henti.
9. Rekan-rekan mahasiswa kelas A angkatan 49 ;sekolah pascasarjana administrasi pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

10. Kepala Sekolah dan guru-guru SDIT Raflesia, SDIT Lentera Insan, SD Semut-semut, SDIT Pondok Duta dan SDIT Al Hikmah yang telah berkenan membantu penulis untuk melakukan penelitian tesis ini.

Penulis berharap dan berdoa agar Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu, memotivasi, membimbing dan memudahkan penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk melengkapi kekurangan penulis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, masyarakat dan semua pihak yang terlibat.

Jakarta, November 2024

Penulis,

Machdaleny Trya Murni

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIALIRSM	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Pembatasan Masalah Penelitian	11
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KERANGKA TEORETIK	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Budaya Literasi Guru	14
a. Pengertian Budaya Literasi Guru	14
b. Dimensi Budaya Literasi Guru	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Literasi Guru.....	23
2. Kompetensi Pedagogik.....	27
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	27
b. Dimensi Kompetensi Pedagogik	31
c. Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	34
3. Komunikasi Interpersonal Guru	36
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal Guru	36
b. Dimensi Komunikasi Interpersonal Guru.....	39
c. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru.....	43
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	48
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Budaya Literasi Guru	48
2. Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Budaya Literasi Guru.....	49
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Komunikasi Interpersonal Guru.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian.....	53
1. Desain Penelitian.....	53
2. Bentuk Penelitian Kuantitatif	55
C. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Sampel Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Instrumen Pengumpulan Data	59
1. Instrumen Variabel Terikat Budaya Literasi Guru.....	59
2. Instrumen Variabel Bebas	65
F. Teknik Analisis Data	74
G. Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data	78
1. Deskripsi Data Skor Budaya Literasi Guru (X_3).....	79
2. Deskripsi Data Skor Kompetensi Pedagogik (X_1)	80
3. Deskripsi Data Skor Komunikasi Interpersonal Guru (X_2).....	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas	88
3. Uji Linearitas.....	89
C. Pengujian Hipotesis.....	90
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik (X_1) terhadap Budaya Literasi Guru (X_3).....	91
2. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru (X_2) terhadap Budaya Literasi Guru (X_3).....	95
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik (X_1) terhadap Komunikasi Interpersonal Guru (X_2).....	100
D. Koefisien Jalur dan Uji Keberartiannya	105
E. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127