

**PROPOSAL
PENELITIAN DASAR KEILMUAN**

**ANALISIS ISI TERHADAP MUATAN USHUL FIKIH DALAM MATERI AJAR
DAN METODE AJAR FIKIH DI MADRASAH**



Tim Pengusul :

**ARIF HAMZAH, MA.
MUHAMMAD ABDUL HALIM SANI**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN
PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)**

Judul Penelitian

ANALISIS ISI TERHADAP MUATAN USHUL FIKIH DALAM MATERI AJAR DAN METODE AJAR FIKIH DI MADRASAH

Jenis Penelitian : **PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)**

Ketua Peneliti : Arif Hamzah, MA.

Link Profil simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/951>
Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

Fakultas : **Fakultas Agama Islam**
Anggota Peneliti : Muhammad Abdul Halim Sani.

Link Profil simakip : *Click or tap here to enter text.*
Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

Anggota Peneliti : *Click or tap here to enter text.*

Link Profil simakip : *Click or tap here to enter text.*
Contoh link: <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/978>

Waktu Penelitian : 6 Bulan

Luaran Penelitian

Luaran Wajib : Bahan Ajar Materi fikih di Madrasah berkonten ushul fikih

Status Luaran Wajib : **Draft Paten**

Luaran Tambahan : seminar nasional

Status Luaran Tambahan: Accepted - Presen



Menyetujui,
Dekan Fakultas Agama Islam

Dra. Fitriliza, MA.
NIDN.2024027001

Jakarta, 9 October 2019
Ketua Peneliti

Arif Hamzah, MA.
NIDN.0328057608

Ketua Lemlitbang UHAMKA

Prof. Dr. Suswandari, M.Pd
NIDN. 0020116601

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan,

Mata pelajaran fikih adalah salahsatu mata pelajaran wajib di madrasah khususnya madrasah aliyah baik negeri maupun swasta, dan apa lagi di pesantren. Namun, menurut hipotesa penulis, pengajaran fikih di madrasah kurang memberikan tempat yang memadai terhadap ushul fikih. Materi fikih disajikan dalam bentuk hukum-hukum dan kaedah-kaedah yang sudah jadi tanpa melengkapinya dengan argumentasi-argumentasi dalil (istinbath hukum) dari mana hukum itu dtetapkan. Penelitian ini ingin mengetahui konten ushul fikih beberapa buku teks dan buku ajar mata peljaran fikih yang diajarkan di Madrasah Aliyah baik negeri maupun swasta, baik sekolah madrasah maupun pesantren. Juga ingin mengetahui konten ushul fikih dalam metode pengajarannya oleh para guru mata pelajaran fikih di madrasah di sekolah-sekolah tersebut. Data yang dibutuhkan adalah beberapa referensi mata pelajaran fikih di madrasah dan data hasil pengamatan di kelas terhadap metode pengajaran yang digunakan para guru dalam mata pelajaran ini. Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif dengan melakukan analisis isi terhadap referensi dan aktifitas pengajaran fikih dengan pendekatan ilmu fikih dan ushul fikih hingga didapatkan kesimpulan yang memadai terhadap tujuan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada Inovasi pembelajaran khususnya pembelajaran fikih di madrasah aliyah yang lebih mencerdaskan dan merangsang pemikiran siswa, baik berkaitan dengan konten materi referensi yang digunakan maupun metode ajar yang diterapkan yang lebih memberdayakan. Penelitian yang diusulkan dalam skema PDK ini memiliki tujuan jangka panjang sesuai dengan Roadmap Penelitian pribadi peneliti dan juga roadmap penelitian fakultas dan program studi yaitu mewujudkan visi keulamaan peserta didik dan berkontribusi terhadap segala kegiatan yang bersangkutan paut dengan penumbuhan visi keulamaan itu melalui pengembangan model pembelajaran fikih dan ushul fikih. Luaran dari penelitian ini adalah publikasi buku ajar fikih di madrasah (wajib) dan prosiding konferensi seminar nasional atau internasional (tambahan)

Kata Kunci Maksimal 5 Kata

Kata Kunci : Materi pembelajaran, metode pembelajaran, fikih, ushul fikih

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

Latar Belakang

Para siswa madrasah yang nantinya akan menjadi mahasiswa perguruan tinggi Islam (baca: mahasiswa FAI UHAMKA) di masa yang akan datang diharapkan dapat menjadi pemimpin umat yang mumpuni dalam keilmuan keagamaan dan akhlak. Oleh karena itu daya nalar yang baik dan kemampuan rasional yang dimilikinya harus senantiasa diasah dan ditingkatkan sejak mereka menempuh pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Namun, dalam kenyataannya,

peneliti menemukan cukup banyak fakta tentang rendahnya kemampuan daya nalar mahasiswa (khususnya FAI UHAMKA) dalam memahami dan menerapkan berbagai materi pembelajaran dalam mata kuliah ushul fikih. Padahal mereka notabene mayoritas adalah lulusan madrasah Aliyah yang telah –paling tidak- mendapatkan mata pelajaran fikih. Dari fakta ini, peneliti menduga ada beberapa hal yang kurang dan perlu diperbaiki berkaitan dengan materi ajar dan metode ajar mata pelajaran fikih di Madrasah. Dalam konteks inilah penulis merasa perlu untuk meneliti lebih lanjut tentang referensi yang digunakan dalam pembelajaran fikih juga metode pengajarannya dalam rangka menemukan konten ushul fikih dalam dua hal itu. Dengan demikian peneliti dapat mengungkap kebenaran atau kesalahan hipotesa peneliti di atas. Juga dapat diketahui sebab-sebab rendahnya kemauan dan kemampuan daya nalar mahasiswa alumni madrasah aliyah dalam mata kuliah kesyari'ahan. Dengan begitu dapat dilakukan upaya-upaya perbaikan terhadap konten materi ajar dan metode ajar fikih di madrasah yang lebih menjamin adanya rangsangan daya nalar dan habit rasionalisasi terhadap masalah fikih bagi siswa madrasah. Atas dasar latar belakang di atas maka penelitian ini mendesak dilakukan. Dan luaran dari penelitian ini diharapkan dapat menjembatani teratasnya problema di atas dan menjawab urgensi penelitian ini.

Urgensi Penelitian

Penelitian ini penting dan mendesak dilakukan untuk mengatasi problem kurangnya daya nalar kreatif mahasiswa prodi keislaman khususnya dalam pembelajaran mata kuliah kesyariahan.

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan state of the art dan peta jalan (road map) dalam bidang yang diteliti. Bagan dan road map dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir

TINJAUAN PUSTAKA

Sejauh ini penelitian tentang pembelajaran fikih lebih banyak terfokus pada metode ajar dan an sich “as a method” dengan memanfaatkan teknologi. Beberapa yang sudah dilakukan dengan focus di atas, di antaranya “pengembangan media pembelajaran berbasis adobe flash untuk mata pelajaran fikih dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa” (Ahmad Fajri Lutfi dan Usep Usamah, 2019). penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan minat hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Adobe Flash. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI.A dan XI.B MAN 2 Kuningan Tahun Pelajaran 2018/2019. Pemilihan sampel dengan cara purposed random sampling. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran fikih berbasis multimedia interaktif dalam bentuk Adobe Flash, yang memuat ilmu fikih dasar disertai dengan unsur multimedia seperti unsur video, suara, animasi, dan unsur lainnya untuk mendukung sistem multimedia yang memungkinkan anak didik berantusias dan berminat terhadap Pembelajaran Fikih Berbasis Adobe Flash (PFBAF). Kelas eksperimen diajar dengan pembelajaran Adobe Flash, sedangkan kelas kontrol diajar dengan pembelajaran klasikal. Pengambilan data diperoleh dengan hasil pretest dan posttest untuk mendapatkan data nilai minat siswa yang kemudian dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil peningkatan minat siswa dengan menggunakan Adobe Flash meningkat secara signifikan.

Pelitian lain dilakukan oleh Mahmudin yaitu efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih shalat di madrasah ibtidayah (Mahmuddin, 2018) Penelitian ini bertujuan membuat

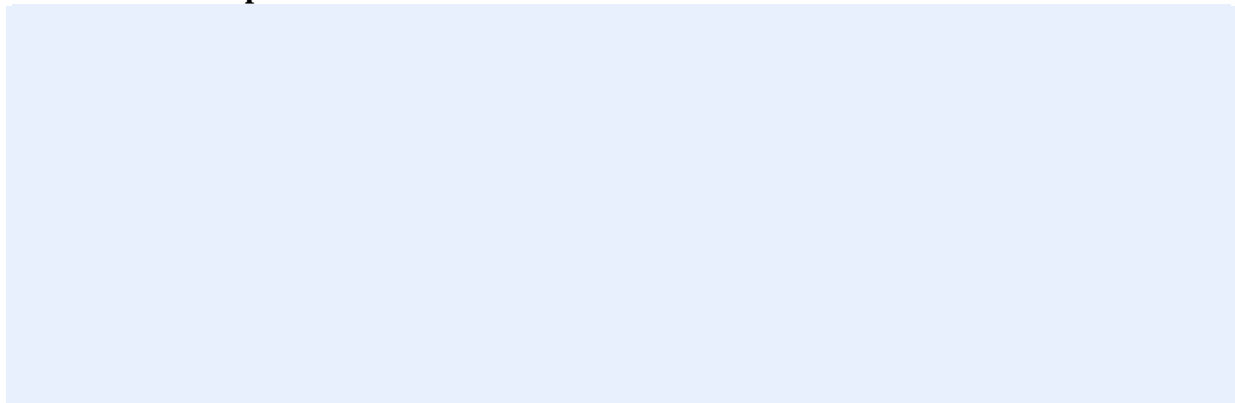
pembelajaran fikih menjadi lebih menarik dikarenakan kurang menariknya pembelajaran fikih mengakibatkan siswa tidak dapat memahami materi dengan baik. Juga artikel Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih melalui Model Market Place Activity di MAN 3 Kulon Progo (Mundji Ja'far, 2018). Penelitian ini bertujuan meneliti efektifitas metode market place yang digunakan dalam rangka menarik minat siswa untuk bersemangat dalam belajar fikih. Selain itu, Baidhawi juga melakukan penelitian tentang penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman santri pada pembelajaran fikih tentang penyelenggaraan jenazah di pondok pesantren al falah putera banjarbaru (baidhawi, 2018). Penelitian ini ingin menilai seberapa efektif metode praktek demonstratif dalam pembelajaran fikih jenazah dibandingkan dengan metode teksbook, visual, danlain-lain. Penelitian ini berkesimpulan bahwa praktek secara langsung lebih efektif dibanding metode visual. Dari beberapa penelitian di atas meneliti tentang metode pembelajaran fikih semata sebagai metode pembelajaran demi dapat mentransfer materi fikih yang telah dikurikulumkan. Belum menyentuh konten ushul fikih dalam metodenya, alih-alih konten materi ajar fikihnya sendiri. Penelitian selanjutnya masih tentang metode dilakukan oleh Muzayanah yaitu mendesain pembelajaran fikih dengan metode simulasi (Ulfah Hayati Muzayanah, 2014). Penelitian ini masih berfokus pada metode dalam rangka mentransfer materi fikih. Jadi, beberapa artikel dan hasil penelitian di atas secara keseluruhan meneliti tentang penggunaan metode pengajaran fikih dan ushul fikih di madrasah.

Penelitian yang mulai menjurus pada konten ushul fikih dalam metode ajar fikih di madrasah baru dapat ditemukan pada tulisan Rahmat Rifai Lubis dan kawan-kawan yang menulis adanya Problematika Implementasi Scientific Approach dalam Pembelajaran Fikih (Studi Kasus Di MTs. PAI Medan) (Rahmat Rifai Lubis, Haidir, Bobi Erno Rusadi, 2019) Penelitian ini menempatkan scientific approach sebagai metode ajar yang cukup ideal dalam implementasi pembelajaran fikih yang merangsang rasionalisasi dan daya nalar siswa, dan kemudian mengidentifikasi dan merumuskan berbagai masalah yang timbul dalam pelaksanaannya. Adapun penelitian tentang materi ajar dilakukan oleh Ubaidillah dalam penelitian yang berjudul analisis mata pelajaran fikih kelas x materi zakat dan hikmahnya di madrasah aliyah (muh haris zubaidillah, 2018). Penelitian ini berfokus pada konten materi penguasaan kognisi materi zakat dan hikmahnya. Jadi meskipun penelitian ini sudah membahas tentang materi ajar, namun hanya membahas tentang zakat saja dan hikmahnya. Tidak membahas tentang kemungkinan konten istinbath hukum dalam penetapan fikih zakat itu sendiri. Penelitian tentang materi ajar juga dilakukan oleh Aslan dalam Kajian Kurikulum Fiqih Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Pada Masyarakat Perbatasan(Aslan, 2018). Yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini adalah kurikulum fikih. Penelitian tentang metode dan materi ajar yang cukup bernuansa ushul fikih dilakukan oleh suriadi dengan judul Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fiqih (Studi di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas) (Suriadi, 2017). Dari beberapa rujukan di atas dapat dipetakan bahwa mayoritas penelitian tentang materi fikih di Madrasah lebih berfokus pada metode ajar daripada materi ajar. Dari sekian penelitian tentang metode ajar, kurang terlihat penekanan konten ushul fikih di dalamnya. Adapun dari sangat sedikit penelitian tentang materi ajar hanya didapatkan penelitian tentang analisis kurikulum pembelajaran fikih. Oleh karena itu penelitian tentang konten ushul fikih dalam materi ajar dan metode ajar fikih di madrasah ini penting dilakukan.

Roadmap Penelitian

Sebagai bagian dari rencana besar penelitian dan publikasi UHAMKA, proposal skema Penelitian Dasar Keilmuan (PDK) ini diusulkan sesuai dengan RIP UHAMKA 2018-2022. Dalam RIP UHAMKA, terdapat empat fokus penelitian, yaitu: 1) inovasi dalam pendidikan karakter dan nilai-nilai lokal, 2) pengembangan sains dan teknologi yang ramah lingkungan, 3) eksplorasi dan aplikasi nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyahahan, 4) kajian dalam bidang social dan humaniora (Lemlitbang UHAMKA, 2018). Secara khusus, penelitian PDK ini fokus pada meningkatnya kajian dalam bidang Inovasi Pembelajaran fikih terutama dalam pengembangan materi ajar dan metode ajar fikih yang merangsang daya nalar siswa

Gambar Roadmap Peneliti



METODE PENELITIAN

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengurus sesuai tahapan penelitian yang

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data yang diperlukan adalah referensi ajar dan praktik metode ajar di kelas. Data materi ajar didapatkan dengan cara mengumpulkan berbagai referensi ajar materi fikih yang digunakan. Terkait data tentang metode ajar didapatkan dengan melakukan pengamatan terhadap kegiatan belajar mengajar di kelas. Kemudian data dilengkapi dengan melakukan wawancara mendalam terhadap beberapa orang guru dan siswa pada mata kuliah fikih. Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif analitis dengan pendekatan fikih dan ushul fikih sehingga didapatkan gambaran mengenai kelebihan dan kekurangan dari referensi ajar dan metode ajar yang digunakan khususnya berkaitan dengan kekurangan konten ushul fikih. Dengan begita, selanjutnya peneliti dapat mendapatkan kesimpulan dan memberikan berbagai saran perbaikan terhadap konten buku ajar dan metode ajar dalam bentuk bukuteks pembaruan demi meningkatkan kemampuan daya nalar siswa sebagaimana dimaksud.

Diagram Alir Penelitian



Penjelasan Jika diperlukan

Click or tap here to enter text.

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

No	Kegiatan	Bulan Ke-					
		1	2	3	4	5	6
1	Observasi pra penelitian	v	v				

2	siswa, FGD, Wawancara.				v	v	v
---	------------------------	--	--	--	---	---	---

No	Kegiatan	1	2	3	4	5	6
1	Penyusunan Proposal penelitian						
2	Survey dan observasi lapangan						
3	Menyusun instrumen penelitian						
4	Uji Coba Instrumen						
5	Pengumpulan data responden penelitian						
6	Pengolahan data penelitian						
7	Analisis data						
8	Penyusunan draft naskah akademik						
9	Seminar hasil dan FGD						
10	Penyusunan Laporan						
11	Publikasi draft artikel jurnal						

Catatan;(informasi tambahan untuk menjelaskan kegiatan)

Click or tap here to enter text.

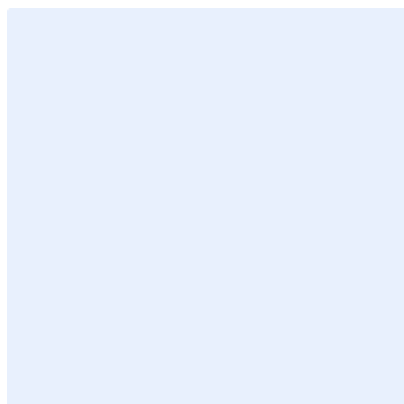
Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Daftar Pustaka ditulis dengan menggunakan APA Style

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Fajri Lutfi dan UsepUsamah , “pengembangan media pembelajaran berbasis adobe flash untuk mata pelajaran fikih dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa” (, 2019). <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/490> Mahmuddin, efektivitas metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih shalat di madrasah ibtidayah (2018) <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/28> Mundji Ja’far , Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih melalui Model Market Place Activity di MAN 3 Kulon Progo 2018), <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/1887>Baidhawi, penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman santri pada pembelajaran fikih tentang penyelenggaraan jenazah di pondok pesantren al falah putera banjarbaru, 2018) <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/addabana/article/view/65>Rahmat Rifai Lubis, Haidir ,, Bobi Erno Rusadi, Problematika Implementasi Scientific Approach dalam Pembelajaran Fikih (Studi Kasus Di

MTs. PAI Medan, 2019) <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/3141>Ulfah Hayati Muzayanah, mendesain pembelajaran fikih dengan metode simulasi. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/387>Aslan, Kajian Kurikulum Fiqih Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Pada Masyarakat Perbatasan, 2018) <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/madinah/article/view/267>Suriadi, Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fiqih (Studi di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas, 2017), <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/951>

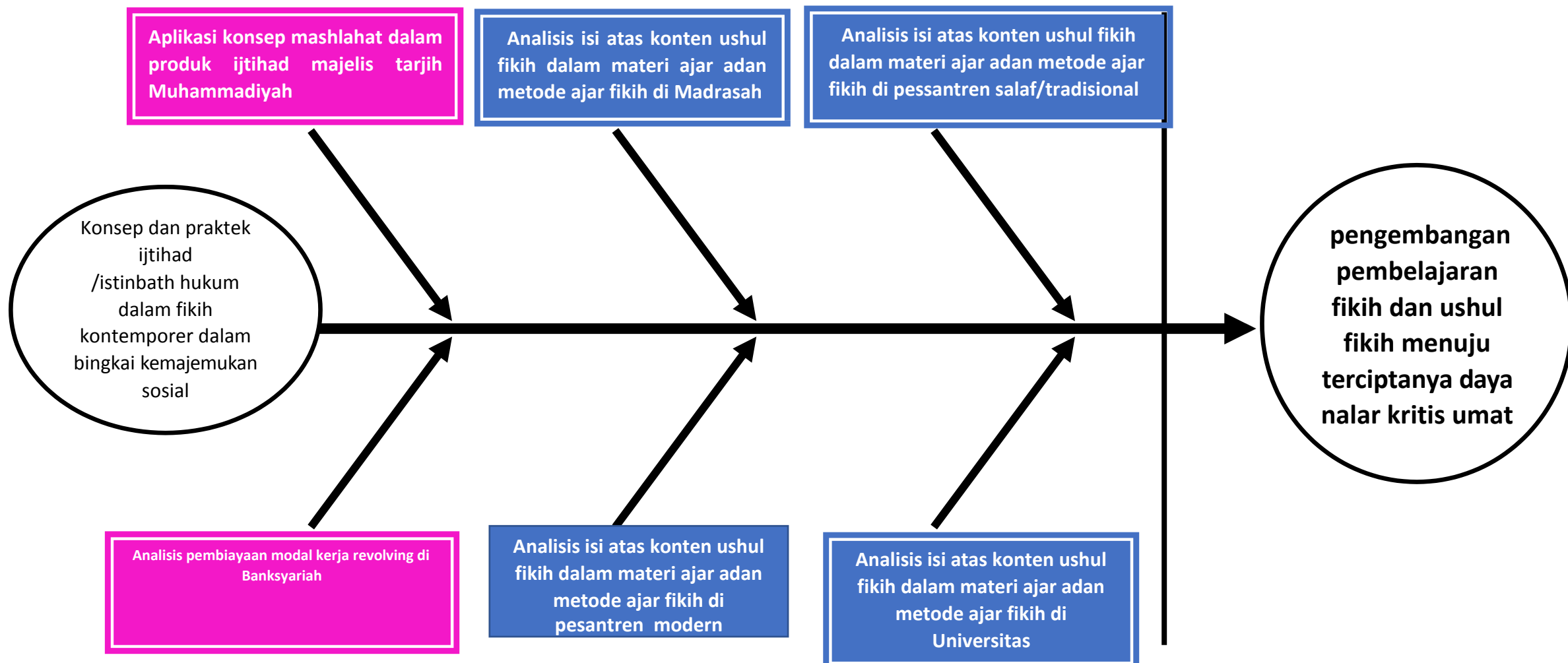
Surat Pernyataan Peneliti



BAB IV
BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

A. ANGGARAN BIAYA

Honor	Volume/Minggu	Honor/Minggu	Honor
Ketua	12	Rp 300.000	Rp 3.600.000
Anggota	12	Rp 250.000	Rp 3.000.000
Sub Total 1			Rp 6.600.000
Bahan Habis Pakai	Volume (4 Bulan)	Harga Satuan	Biaya
Fotokopi intrumen penelitian	1 paket	Rp 500.000	Rp 500.000
Internet Access	1 Paket	Rp 200.000	Rp 200.000
Penelusuran Literatur	1 Paket	Rp 500.000	Rp 500.000
Pengolahan Data	1 paket	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
Sub Total 2			Rp 2.200.000
Bahan Tidak Habis Pakai	Volume	Harga Satuan	Biaya
Penyusunan dan Penggandaan Proposal	5 Paket	Rp 50.000	Rp 250.000
Penyusunan dan Penggandaan Laporan	5 Paket	Rp 100000	Rp 500.000
Penyusunan Artikel Ilmiah	1 paket	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
Sub Total 3			Rp 1.750.000
Total Anggaran Yang Diperlukan			Rp 10.550.000



GAMBAR: ALUR PENELITIAN

KETERANGAN

Kotak Pink : Penelitian sedang yang sudah dilakukan

Kotak Biru : Penelitian dan akan dilakukan

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Hamzah, MA.

NIDN : 0328057608

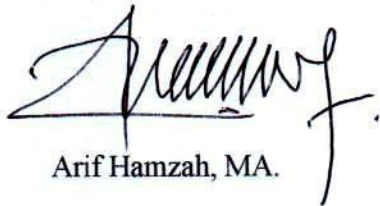
Jabatan Fungsional : Penata/IIIC/Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya yang berjudul "*Analisis isi terhadap Muatan Ushul Fikih dalam Materi Ajar Dan Metode Ajar Fikih di Madrasah.*" yang diusulkan ke Lemlitbang UHAMKA untuk batch 1 tahun anggaran 2019/2020 adalah original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga mana pun.

Bila mana di kemudian hari pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataannya saya bersedia dituntut sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas UHAMKA.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 1 November 2019



Arif Hamzah, MA.



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KERJA PENELITIAN



NIDN : 0328057608
NAMA LENGKAP : ARIF HAMZAH M.A
FAKULTAS/PROGRAM STUDI : Agama Islam/S1 Perbankan Syariah
JABATAN AKADEMIS : Tenaga Pengajar
PANGKAT/GOL RUANG : Pangkat Penata, III/c

Penelitian Mandiri

Jumlah: 0

No.	Tahun	Judul	Lokasi
-----	-------	-------	--------

Jenis Luaran: Buku/Bahan Ajar

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku
-----	-------	------

Jenis Luaran: Publikasi Jurnal

Jumlah: 0

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jumal
-----	-------	-------------------	-------

Jenis Luaran: Forum Ilmiah

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
-----	------------	---------------	---------------

Jenis Luaran: Hak Cipta

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul	HKI
-----	------------	-------	-----

Jenis Luaran: Luaran Lainnya

Jumlah:

No.	Luaran	Deskripsi Singkat
-----	--------	-------------------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 10 Juli 2018
Pembuat Kinerja Penelitian



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id



ARIF HAMZAH M.A