

**PENGARUH MEDIA POSTER DIGITAL BERBASIS CANVA  
DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
MENULIS POSTER KELAS V SDN MAMPANG 3 DEPOK**

**TESIS**

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Menulis Tesis Program Studi  
Pendidikan Dasar



Oleh :

**CANDRA NURUL HUSNAH**

2209087041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA**

2024

## ABSTRAK

**Kata Kunci:** Eksperimen, Media Poster Digital, Kreativitas, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar.

**Candra Nurul Husnah**, Pengaruh Media Poster Digital Berbasis Canva Dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Menulis Poster Kelas V SDN Mampang 3 Depok. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2024.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki tantangan dimana siswa dituntut untuk menguasai keterampilan berbahasa, meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara baik dan benar. Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai oleh siswa kelas V adalah menulis sebuah poster. Menulis bisa dibilang merupakan sebuah keterampilan berbahasa yang membutuhkan waktu paling lama untuk siswa dapat menguasainya. Dalam praktiknya diperlukan langkah-langkah pembelajaran yang kompleks. Pendekatan pembelajaran yang sesuai dan penggunaan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat mengikuti pembelajaran, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah adanya media poster berbasis aplikasi *canva* diharapkan dapat membantu guru di SDN Mampang 3 dan guru Indonesia agar proses pembelajaran tidak membosankan. Siswa dengan lebih mudah menyerap materi poster yang dilihat pada *canva*, dan siswa dapat menuangkan pemikiran, kreativitasnya dengan menggunakan fitur yang telah disediakan oleh aplikasi *canva*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dimana siswa dibagi menjadi dua kategori, siswa kreativitas tinggi dan siswa kreativitas rendah. Siswa dengan dua kategori tersebut akan dilihat hasil belajar yang diperoleh. Pada media poster digital siswa kreativitas tinggi didapatkan nilai mean sebesar 23.555 sedangkan nilai mean untuk siswa kreativitas rendah 20.214. Sedangkan pada media cetak siswa kreativitas tinggi didapatkan nilai mean sebesar 21.500 sedangkan nilai mean untuk siswa kreativitas rendah 16.000. Hasil uji hipotesis 3 dengan menggunakan anova dua arah diperoleh nilai sig. sebesar 0.000, dan pada tingkat kreativitas memiliki nilai sig. sebesar 0.000, nilai tersebut  $< 0.05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh media poster digital dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA POSTER DIGITAL BERBASIS CANVA  
DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS  
POSTER KELAS V SDN MAMPANG 3 DEPOK

TESIS

CANDRA NURUL HUSNAH  
NIM 2209087041

Disetujui untuk disidangkan

| Nama Pembimbing                                | Tanda Tangan   | Tanggal   |
|--|--|-----------|
| Prof. Dr. H. Ade Hilomat, M.Pd<br>Pembimbing 1 |   | 27/6 2024 |
| Dr. Arum Fatmahan, M.Pd<br>Pembimbing 2        |  | 27/6 2024 |

Jakarta, .....

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Dr. Hj. Yenny Yanita Sari, M.Pd.