



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222888, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 239 / A.30.03/2023

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana pertimbangan (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

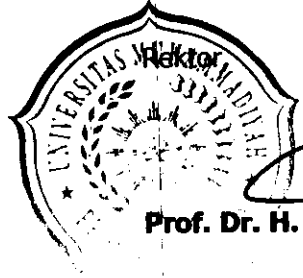
Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XII Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam :
- : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh :
- : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan :
- : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 Sya'ban 1444 H
28 Februari 2023 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 2109087098 Yayu Sofiah | Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN Telaga Asih 04 Cikarang Barat | 1. Prof Dr H. Ade Hikmat M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. |
| 2 | 2109087116 Nuning Setyawati | Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas VI di MIN 9 Jakarta Selatan | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 3 | 2109078094 Nurma Andriyani | Pendidikan Pubertas Menurut Alquran Dan Hadist Dalam Perspektif Kesehatan | 1. Dr.Sigid Edi Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 4 | 2109087138 Darini | Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di SDN Kamal 07 | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Si. |
| 5 | 2109087113 Zamroni | Pengelolaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke 21 Di SDN Cakung Barat 03 Jakarta Timur | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 6 | 210908714 Nuzul Mega Puspitasari | Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Dengan Media Geoboard Pada Siswa Kelas IV SDN Tanjung Priok 04 | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. |
| 7 | 2109087111 Zuhrotunnisa | Pengaruh Model Pembelajaran Dan Konsep Diri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Lima Sdn Pekayon 05 Jakarta Timur | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. |
| 8 | 2109087091 Mahmud Abdullah Noho | Implementasi Nilai Nasionalisme Dalam Tarian Lego - Lego Di Sekolah Dasar Sd Cokro Aminoto Kalabahi | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|---|---|---|
| 9 | 2109087088 Jamra Lapung Dwiyanthi 2109087085 | Penerapan Pendidikan Karakter Religius Melalui Habituasi Shalat Dzuhur Berjamaah Peserta Didik Min 01 Alor | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |
| 10 | 2109087112 Rita Susilawati | Implementasi Pendidikan Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Alorkecil Kecamatan Alor Barat Laut Kabupaten Alor | 1. Prof. Dr. Hj Suswandari, M. Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 11 | 2109087095 Rusmin Mulyadin Tut | Pengaruh Persepsi Siswa Atas Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas 5 Di Sdn Binaan 1 Pasar Rebo Jakarta Timur. | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. |
| 12 | 2109087090 Lili Lailiyah | Implementasi Penanaman Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Pkn Siswa Sd N. Dulolong Barat Kecamatan Alor Barat Laut Kabupaten Alor | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 13 | 2109087092 Mutia Farida | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization. Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Kelas 3 SDIT Islamcity | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 14 | 2109087093 Noni Lestari | Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Dan Retensi Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Duri Pulo 05 Pagi | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 15 | 2109087117 Siska Paramita | Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Berbasis Ict Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas V SDN Cijantung 05 Pagi Jakarta Timur | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Awaliyah, M. Pd. |
| 16 | 2109087117 Siska Paramita | Pengaruh Media Pembelajaran Bintarya (Bingo Tata Surya) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPA Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kelurahan Jelambar | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 17 | 2109087150 Siti Rahayu | Implementasi Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 1 Sekolah Dasar Binaan 2 Kecamatan Duren Sawit | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 18 | 2109087089 Karlinah | Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Ranggon 03 | 1. Dr. Irdalisa, S.Si, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 19 | 2109087140 Erita Febriana | Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pondok Ranggon 03 | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 20 | 2109087083 Agung Tadi Prawoto | Penerapan Teknologi Pembelajaran Ramah Lingkungan Dengan Zero Waste Mangement Di Sdn Utan Kayu Utara 11 Pagi | 1. Dr. Hj. Yessy Yenita Sari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. |
| 21 | 2109087145 Mardian Surya Saputra | Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Peningkatan Disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar Binaan Wilayah II Kecamatan Pademangan Jakarta Utara. | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 22 | 2109087107 Exa Rizky Fatihah | Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Penjumlahan Dan Pengurangan Dua Angka Siswa Kelas 2 SD Islam Al Azhar 61 Summarecon Serpong | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Ishaq Nuriadin M. Pd. |
| 23 | 2109087124 Rizky Armi Ayuningtyas | Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Literasi Numerasi Matematika Siswa Kelas V Sdn Duren Sawit 07 Pagi | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ishaq Nuriadin M. Pd. |



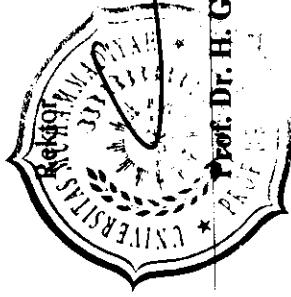
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 2109087084 Deti Herawati | Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. |
| 2 | 2109087099 Rismawati | Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sdn Ciracas 11 Pagi | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurromatul Amaliyah, M.Pd. |
| 3 | 2109087100 Taruli Basa Christin | Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pancasila Untuk Prestasi Hasil Belajar Kelas 4 Di Sdn Susukan 01 | 1. Dr. Hj. Nurromatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 4 | 2109087101 Yunita Ramian Hutasoit | Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Siswa Kelas Iii Terhadap Kemampuan Memahami Literasi Keuangan Kurikulum Chaching Sdn Cibubur 05 | 1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. |
| 5 | 2109087102 Aditya Pebriansyah | Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Qur'an Sdit Inklusi Di Kecamatan Tapos (Studi Kasus Pada Sdit Inklusi Kecamatan Tapos) | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |
| 6 | 2109087103 Andri Setiawan | Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDn Tanjung Priok 02 | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. |
| 7 | 2109087104 Dina Hervita | Pengembangan E-Modul Interdisipliner Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Pendidikan Sekolah Dasar | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|------------------------------------|--|---|
| 8 | 2109087105 Dwita Agustina Frida | Hubungan Antara Sikap Sosial Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas V Sdn Lubang Buaya 11 Pagi | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. |
| 9 | 2109087106 Eryana Eka Putriani | Pengaruh Model Learning Cycle Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas V Sdn Angke 06 | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. |
| 10 | 2109087108 Farikha | Perbandingan Sikap Spiritual Dan Ketrampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Iv Sdn Pisangan Timur 13 Dengan Sdit Nurul Islam Pondok Kopipada Pembelajaran Ppkn | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. |
| 11 | 2109087109 Fika Irmada | Hubungan ANBK Terhadap Motivasi Siswa Dan Akreditasi Sekolah | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. |
| 12 | 2109087110 Rezati Nur Fatimah | Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. |
| 13 | 2109087119 Widy Rossani Rahayu | Implementasi Program Penguatan Literasi (PPL) Pada Siswa Kelas I SD Karakter | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |
| 14 | 2109087121 Dian Leli Umiyati | Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Ekonomi Orangtua Pada Prestasi Belajar Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sdn Maphar 01 Dan Sds Melania Jakarta Barat | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. |
| 15 | 2109087123 Nur Intan Lestari | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Mangga Besar 05 Pagi | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 16 | 2109087135 Siti Liyanawati | Evaluasi Pendidikan Inklusi Di SD Nurul Islam | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 17 | 2109087139 Dian Safitri | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ips Di Kelas Iv Sd Negeri Mekarsari I Cimanggis Depok | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 18 | 2109087141 Faridatun Ni'mah | Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sdn Pela Mampang 12 Jakarta Selatan | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 19 | 2109087144 Hana Triana | Pengembangan Buku Paduan Model Pembelajaran Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Be;Ajar Siswa Sekolah Dasar | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. |
| 20 | 2109087148 Yoanita Rizki Rinetti | Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Internasional Baccalaureate (IB) Dan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Paradisa Cendekia) | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparmo 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 21 | 2109087149 Nur Ilma Melati | Pengaruh Model Pembelajaran Ibl Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Pada Siswa Sekolah Dasar | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. |



(Handwritten signature)

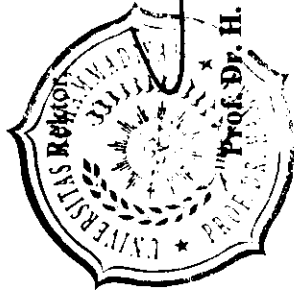
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2C
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2109087086 Dwi Putri Novisari | Pengaruh Efektifitas Dan Kepuasan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SD Dalam Penerapan Model Pembelajaran Tipe Scramble | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman Gani, M.Pd 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. |
| 2 | 2109087096 Soeharti | Penerapan Penggunaan Aplikasi Flipp Book Maker Dalam Rangka Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn Bukit Duri 05 Tp 2022/2023 | 1. Prof. Dr. Suswandari, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 3 | 2109087128 Erina Apriyanti | Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Tik Tok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Ips Pada Siswa Sekolah Dasar | 1. Prof. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 4 | 2109087118 Tuti Hidayati | Judul Menanamkan Sikap Sosial Pada Pelajaran Ips Melalui Permainan Tradisional Bentengan Siswa Kelas V Sdn Malaka Sari 01 Pagi | 1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. |
| 5 | 2109087129 Noerdiah Hasanah | Nilai-Nilai Karakter Kearifan Lokal Ondel-Ondel Pada Pembelajaran Pibj Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di Sdn Gondangdia 05 Pagi Jakarta Pusat | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. |
| 6 | 2109087122 Maria Ulfa | Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sdn Pondok Kelapa 01 | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. |
| 7 | 2109087122 Hikmah Purwanti | Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (Pm-Tas) Terhadap Peningkatan Gizi Anak Sekolah Dan Minat Belajar Siswa Sdn Kebayoran Lama Selatan 05 | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 8 | 2109087120 Zakiah | Pengembangan Media Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Jati 03 | 1. Prof. Dr. Suswandari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. |
| 9 | 2109087126 Wiwi Widya | Evaluasi Implementasi Program Tahfizh Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Al Quran Di Sd Islam Darussalam Cikunir Kota Bekasi | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd |
| 10 | 2109087147 RetnoSari Wardiningsih | Pengaruh Penggunaan Aplikasi Nearpod Dengan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Iv Sdn Wilayah Binaan V Kecamatan Koja Jakarta Utara | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. |
| 11 | 2109087134 Juana Rahmawati | Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament(Tgt) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas 4 SDN Ragunan 01 | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S.S., M.Pd. |
| 12 | 2109087137 Zahrah Purnamasari | Pengaruh Pendekatan Model Pembelajaran Student Team Achviement Division (Stad) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdn Menteng 02 | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno |
| 13 | 2109087115 Hilmiyani Hasanah | Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Di SDN Pondok Kopi 04 Pagi | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. |
| 14 | 2109087131 Entin Fitriani | Pengembangan Media Literasi Digital Berbasis Aplikasi Qr Code Pada Siswa di SDN Lagoa 01 Dengan Pendekatan Addie Juana Rahmawati | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 15 | 2109087130 DewiRisti Handayani | Implementasi Pendidikan Karakter Nasionalisme Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa SDN Lagoa 05 | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd. |
| 16 | 2109087136 Siti Romlah | Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sdn Lagoa 05 Jakarta Utara | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |

| NO | NIM NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS | DOSEN PEMBIMBING |
|----|---------------------------|--|---|
| 17 | 2109087127 Ani Nuraini | Implementasi Pelaksanaan Analisis Nasional Berbasis Komputer (Anbk Terhadap Raport Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Cakung Barat 03.Tp.2022 2023 | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. |
| 18 | Feny Wulandari | Implementasi Sekolah Ramah Anak Terhadap Perilaku Asosial Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikini 01 Pagi | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |



(Handwritten signature)

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
MONOPOLI BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA
MUATAN IPS UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI JATI 03 JAKARTA TIMUR**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

ZAKIAH
NIM: 2109087120



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR. HAMKA
2024**

ABSTRAK

Zakiah. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan IPS Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Jati 03 Jakarta Timur. Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Kosasih, M.M.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Permainan Monopoli*, Karakter Peduli Sosial.

Suasana Pembelajaran di SDN Jati 03 Pada muatan IPS selama ini masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini disebabkan guru lebih banyak berperan sebagai sumber belajar dan hanya menggunakan metode ceramah, sehingga kurang menanamkan nilai karakter peduli sosial pada diri peserta didik sebagai muatan utama pengajaran IPS itu sendiri. Persoalan yang dihadapi guru dalam mengajar muatan IPS adalah minimnya pemanfaatan media pembelajaran terlebih media pembelajaran yang merupakan bentuk inovasi dari guru tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut dirasa perlu adanya suatu inovasi baru dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik minat peserta didik, efektif, dan efisien dalam pemanfaatannya, yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran permainan monopoli.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan pengajaran SD muatan IPS sebelum menggunakan media pembelajaran IPS yang akan dikembangkan. (2) Menghasilkan sebuah produk permainan monopoli materi keragaman budaya nusantara dalam meningkatkan sikap peduli sosial. (3) Menganalisis tingkat efektivitas media pembelajaran permainan monopoli berbasis karakter peduli. (4) Menganalisis tantangan dan hambatan dalam pengembangan dan penerapan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang mencakup 5 tahapan proses yaitu; *Analisis (Analyze)*, *Desain (design)*, *pengembangan (development)*, *Implementasi (implementation)*, dan *Evaluasi (evaluation)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam metode ini adalah teknik observasi, wawancara dan kuisioner. Dan data dianalisis dengan menggunakan analisis interaktif sebagaimana dikembangkan oleh Miles dan Huberman ditambah dengan statistik deskriptif untuk menunjukkan prosentasi analisis kebutuhan dan keberhasilan pengembangan.

Sebagai temuan, penelitian ini disebut "Mayonara", "Mayonara" merupakan produk yang telah dikembangkan dalam bentuk media permainan. Setelah dilakukan uji ahli materi dinyatakan layak dengan kategori 90%, uji ahli media 92% dan uji coba perorangan 91,3% dengan kategori sangat baik. Selanjutnya berdasarkan analisis data dan uji validasi bahwa "Mayonara" sebagai media pembelajaran permainan monopoli yang sangat efektif dalam upaya meningkatkan prestasi belajar serta karakter peduli sosial peserta didik.

ABSTRACT

Zakiah. 2024. Development of Monopoly Game Learning Media Based on Social Care Characters in Social Sciences Content for Class IV Students at SD Negeri Jati 03 East Jakarta. Basic Education Study Program. Thesis, Muhammadiyah University Postgraduate School Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Kosasih, M.M.

Keywords: Learning Media, Monopoly Game, Social Care Characters.

The learning atmosphere at SDN Jati 03. So far, social studies still uses conventional learning models. This is because teachers act more as learning resources and only use the lecture method, so they do not instill the value of social care character in students as the main content of social studies teaching itself. The problem faced by teachers in teaching social studies content is the minimal use of learning media, especially learning media which is a form of innovation from the teacher. In this regard, it is felt that there is a need for a new innovation in the development of learning media that is more attractive to students, effective and efficient in its use, namely by developing learning media for the monopoly game.

This research aims to: (1) Describe the social studies content of elementary school teaching before using the social studies learning media that will be developed. (2) Producing a monopoly game product with material on the cultural diversity of the archipelago to increase social care attitudes. (3) Analyzing the level of effectiveness of the caring character-based monopoly game learning media. (4) Analyze challenges and obstacles in development and implementation.

The research method used in this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model which includes 5 process stages, namely; Analysis (Analyze), Design (design), development (development), Implementation (implementation), and Evaluation (evaluation). The data collection techniques used in this method are observation, interviews and questionnaires. And the data was analyzed using interactive analysis as developed by Miles and Huberman plus descriptive statistics to show the percentage of needs analysis and development success.

As a finding, this research is called "Mayonara", "Mayonara" is a product that has been developed in the form of game media. After carrying out the material expert test, it was declared appropriate in the 90% category, the media expert test was 92% and the individual test was 91.3% in the very good category. Furthermore, based on data analysis and validation tests, "Mayonara" is a very effective learning medium for the monopoly game in improving learning achievement and the social care character of students.

LEMBAR PERSETUJUAN

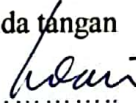

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
MONOPOLI BERBASIS KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA MUATAN
IPS UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI JATI 03 JAKARTA TIMUR**

TESIS

Oleh

ZAKIAH

2109087120



| Pembimbing | Tanda tangan | Tanggal |
|-----------------------------------|--|-----------|
| 1. Prof, Dr. Hj. Suswandari, M.Pd |  | 29/4/2024 |
| 2. Dr. Ahmad Kosasih, MM |  | 29/4/2024 |

Jakarta, 30 April 2024

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd