



SERTIFIKAT

Nomor: 2698/UN1/KM.UGM/Set.KM/PK.01.05/2024

DIBERIKAN KEPADA

MUNTAZHIMAH

SEBAGAI DOSEN MODUL NUSANTARA
PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA ANGKATAN 4 TAHUN 2024

Jakarta, 23 Agustus 2024
Ketua Pelaksana Kampus Merdeka



Drs. Gugup Kismono, M.B.A., Ph.D.
NIP 196307051989111001

Kerangka Logis Modul Nusantara | PMM 4

INFORMASI

Jangan lupa untuk bergabung di WAG Dosen MN melalui tautan <https://chat.whatsapp.com/C2chBflvT8rHWmG5ohb1dC>

PERHATIAN

Kerangka Logis Modul Nusantara bersifat *hierarki* (Obyektif -> Capaian (outcome) -> Kegiatan).
Penghapusan data induk secara otomatis akan menghapus data turunannya.

Satu obyektif, sekurang-kurangnya terdiri dari 1 (satu) capaian, dan sebanyak-banyaknya 4 (empat) capaian.

Satu capaian dapat terdiri dari beberapa kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan.

Satu obyektif, sekurang-kurangnya menyelenggarakan:

- Kebinekaan (8 kegiatan)
- Inspirasi (2 kegiatan)
- Refleksi (5 kegiatan)
- Kontribusi Sosial (1 kegiatan)

Judul Besar Modul Nusantara

Membangun Semangat Kebhinekaan, Kebangsaan dan Keterbukaan Melalui Eksplorasi Kota Jakarta

[Hubungi Bantuan](#)

Dosen

MUNTAZHIMAH

Perguruan Tinggi Penerima

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

OBJEKTIF | |

Meningkatkan pemahaman mahasiswa pada keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) serta peningkatan aplikasi wawasan kebangsaan sehingga tercipta penguatan semangat persatuan melalui 8 kegiatan kebinekaan, 5 kegiatan refleksi, 2 kegiatan inspirasi, dan 1 kegiatan kontribusi sosial.

OUTCOME 1 |

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan kebinekaan dalam setiap sendi kehidupan

Kegiatan |

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Refleksi	Who Am I? Merajut Nusantara	Bulan ke-1 Minggu ke-1 Lokasi FKIP UHAMKA	<p>Kegiatan Refleksi 1 menggunakan metode demonstrasi, diskusi dan games.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; perkenalan diri (mencakup nama, asal daerah, asal kampus, ciri khas dan identitas budaya mereka) dengan beberapa games</p> <p>2) Diskusi; bertanya dan mendalami ciri khas dan identitas budaya teman mereka sesama peserta PMM dalam sesi ini juga di lakukan demonstrasi terkait dengan orientasi PMM 4 UHAMKA</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat renungan tentang kebinekaan.</p> <p>Sumber daya : Narasumber, Pengeras Suara, Handbook, Ruang/ Tempat</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	Kebinekaan	The New Me, Kita bangun Indonesia	Bulan ke-1 Minggu ke-1 Lokasi Taman Mini Indonesia Indah	<p>Kegiatan Kebinekaan 1 menggunakan metode brainstorming, diskusi dan konseling.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; Narasumber Memfasilitasi brainstorming tentang konsep dan prinsip kebinekaan dan membongkar konsep diri generasi muda</p> <p>2) Diskusi; para Mahasiswa berdiskusi tentang tujuan merawat kebinekaan, cara merawat kebinekaan, cara mencegah hal-hal yang berpotensi merusak kebinekaan serta membongkar kontribusi diri terhadap persatuan indonesia</p> <p>3) Penutup; Mahasiswa membuat simpulan tentang kebinekaan Indonesia.</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Narasumber, Pengeras Suara dan Ruang/ Tempat Kegiatan.</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Kebinekaan	Wawasan Toleransi dari Ibukota	Bulan ke-1 Minggu ke-II Lokasi Masjid Istiqlal, Gereja Katedral, PIK 1	<p>Kegiatan Kebinekaan 2 menggunakan metode inquiry, presentase dan brainstorming.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa mengingat kembali dan menemukan pengalam toleransi yang pernah di lihat,, rasakan dan alami. kemudian mempresentasikannya</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang toleransi di Indonesia seraya mengunjungi gereja katedral dan masjid istiqlal dan PIK 1</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan tentang toleransi di Indonesia.</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Pemandu Museum, Pengeras Suara, Handbook, Ruangan / Tempat Kegiatan</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Kebinekaan	Menilik Seni dan Budaya Jakarta	Bulan ke-1 Minggu ke-III Lokasi Taman Ismail Marzuki, PP Muhammadiyah	<p>Kegiatan Kebinekaan 3 menggunakan metode eksplorasi diskusi dan refleksi</p> <p>Prosesnya meliputi :</p> <p>1) Pendahuluan; Narasumber Menginformasikan tentang seni dan budaya yang ada di Taman Ismail Marzuki, lalu para mahasiswa mengaitkannya mengeksplorasi seni dan budaya di TIM menurut perspektif individu serta dengan membedah dan membandingkan dengan seni dan budaya dari daerah masing-masing mahasiswa.</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang tujuan & cara merawat serta melestarikan budaya dan seni yang ada di Jakarta dan daerah lainnya untuk meningkatkan rasa nasionalisme dan kebinekaan.</p> <p>3) refleksi dan penutup; mahasiswa membuat simpulan tentang kebinekaan Indonesia.</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Sumber daya yang dibutuhkan adalah narasumber dan tempat kegiatan	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Kebinekaan	The Legacy of 'Oud Batavia'	Bulan ke-1 Minggu ke-IV Lokasi Magic art 3D Museum, Taman Fatahillah Kota Tua Jakarta	<p>Kegiatan Kebinekaan 4 menggunakan metode brainstorming, demonstrasi serta bermain peran.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa melakukan brainstorming melalui pengamatan terhadap magic art 3D Museum, Kota tua Jakarta, The legacy of Oud Batavia</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang kandungan dan nilai - nilai yang dapat di angkat dari hasil pengamatannya serta memerankannya</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan kebinekaan yang baru saja dialami.</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Pemandu Tempat, Pengeras Suara, Handbook, Ruang / Tempat Kegiatan</p>	

OUTCOME 2 |

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan toleransi dan solidaritas dalam setiap sendi kehidupan

Kegiatan |

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Kebinekaan	the fabulous monas	Bulan ke-2 Minggu ke-III Lokasi Monumen Nasional	<p>Kegiatan Kebinekaan 5 menggunakan metode inquiry, brainstorming dan diskusi.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para Mahasiswa mengamati koleksi di Monumen Nasional dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>2) brainstorming dan Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang Sejarah monas bagi Indonesia.</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan the fabulous MONAS.</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah PemanduMuseum, Pengeras Suara, Handbook, Ruang/ Tempat Kegiatan.</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	Kebinekaan	Mencandra Budaya Betawi di Setu Babakan	Bulan ke-2 Minggu ke-IV Lokasi Setu Babakan	Kegiatan Kebinekaan ó ini dilakukan dengan metode karya wisata dan dialog serta diskusi dengan stakeholder di setu abakan	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Refleksi	Ababil (Aksi Berbagi Bersama Generasi Millenial)	Bulan ke-3 Minggu ke-II Lokasi FKIP UHAMKA	<p>Kegiatan Refleksi 2 menggunakan metode ceramah, brainstorming serta diskusi dengan narasumber</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa menyimak dan mencermati paparan narasumber.</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang aksi berbagi bersama narasumber Donny Ramadhan, S.I.Kom seorang konten creator kecanduan berbagi .</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Pemandu Museum, Pengeras suara</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Refleksi	penguatan persatuan melalui solidaritas dan kebersamaan	Bulan ke-3 Minggu ke-IV Lokasi Bogor Aquagame	<p>Kegiatan Refleksi 3 ini menggunakan metode inquiry, demonstrasi dan brainstorming dan games</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa mengamati dan mencatat hal-hal penting yang ada di tempat yang dituju.</p> <p>2) Games; para mahasiswa melakukan games dipandu oleh master games untuk menumbuhkan solidaritas melalui kebersamaan antar tim</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Master Games, Pengeras suara</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Kebinekaan	memupuk persatuan melalui tim work yang kuat	Bulan ke-3 Minggu ke-IV Lokasi Bogor Aquadgame	<p>Kegiatan Kebinekaan 7 menggunakan metode eksplorasi diskusi dan refleksi</p> <p>Prosesnya meliputi :</p> <p>1) Pendahuluan; Pemandu wisata Menginformasikan hal yang akan dilakukan untuk persiapan dan pemanasan</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa mengeksplorasi dan memainkan role play serta games games tim building yang diberikan oleh master games. peserta mendiskusikan taktik agar memenangkan permainan melalui aksi tim yang kompak dan kuat.</p> <p>3) refleksi dan penutup; mahasiswa membuat simpulan tentang games yang dimainkan serta manfaatnya bagi persatuan bangsa.</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Sumber daya yang dibutuhkan adalah narasumber dan tempat kegiatan	

OUTCOME 3 |

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan keterbukaan dan rekognisi dalam setiap sendi kehidupan

Kegiatan |

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Inspirasi	Membangun Habit Beretika dalam pengembangan diri melalui media sosial	Bulan ke-4 Minggu ke-1 Lokasi Gunung Salak Endah	<p>Kegiatan Inspirasi 1 ini menggunakan metode inquiry, demonstrasi dan brainstorming serta diskusi dengan narasumber</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendahuluan; para mahasiswa mengamati dan mencatat hal-hal penting yang ada di tempat yang dituju. 2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang aksi berbagi bersama narasumber Indra Agustian Safrudin, S.I.Kom seorang aktivis medsos 3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Pemandu Museum, Pengeras suara</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	Kebinekaan	Wisata alam gunung salak endah bogor	Bulan ke-4 Minggu ke-I Lokasi Gunung Salak Endah	<p>Kegiatan Kebinekaan 8 menggunakan metode eksplorasi diskusi dan refleksi</p> <p>Prosesnya meliputi :</p> <p>1) Pendahuluan; Pemandu wisata Menginformasikan hal yang akan dilakukan untuk persiapan dan pemanasan</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa mengeksplorasi dan berdiskusi dengan mengaitkan konteks alam dan kekayaan alam indonesia dengan rasa nasionalisme dan kebinekaan.</p> <p>3) refleksi dan penutup; mahasiswa membuat simpulan tentang alam dan kebinekaan Indonesia.</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah narasumber dan tempat kegiatan</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Refleksi	Renungan tentang Keterbukaan (Inklusif dan Egaliter)	Bulan ke-4 Minggu ke-II Lokasi Transsnow	<p>Kegiatan Refleksi 4 menggunakan metode <i>brainstorming</i>.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; Narasumber menjelaskan tentang konsep dan prinsip Keterbukaan, lalu para mahasiswa mengaitkannya dengan contoh sikap terbuka pada kehidupan berbangsa dan bernegara. 2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi tentang aspek-aspek Keterbukaan, cara mewujudkan masyarakat terbuka, serta cara mencegah hal-hal yang berpotensi merusak inklusifitas dan egalitarianisme. 3) Penutup; mahasiswa membuat simpulan tentang inklusifitas dan egalitarianisme</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Narasumber dan Pengeras Suara</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Refleksi	Refleksi Kebinekaan, Perbedaan kekayaan Indonesia	Bulan ke-4 Minggu ke-II Lokasi Transsnow	<p>Kegiatan Refleksi 5 menggunakan metode inquiry, tanya jawab dan diskusi serta karya wisata</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa mengamati dan mencatat hal-hal penting yang ada di tempat yang dituju.</p> <p>2) Diskusi; para mahasiswa berdiskusi dan merefleksikan perbedaan perbedaan budaya yang menyatukan dan menguatkan Indonesia.</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah Pemandu Galery, Pengeras Suara, Handbook</p>	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Inspirasi	Inspirasi membangun negeri melalui momentum momentum Kurban	Bulan ke-4 Minggu ke-III Lokasi Permata Permai Depok	<p>Kegiatan Inspirasi 2 menggunakan metode inquiry, mainmapping dan diskusi.</p> <p>Prosesnya meliputi:</p> <p>1) Pendahuluan; para mahasiswa mennggali data dan informasi terkait tema.</p> <p>2) main mapping dan Diskusi; para mahasiswa membuat main mappingnya tentang momentum kurban dan mendiskusikannya serta mengaitkan dengan inspirasi membangun negeri</p> <p>3) Penutup; para mahasiswa membuat simpulan</p> <p>Sumber daya yang dibutuhkan adalah narasumber, Pengeras Suara, Handbook</p>	

OUTCOME 4 |

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan kolaborasi untuk mewujudkan kebermanfaatannya di setiap sendi kehidupan

Kegiatan |

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Kontribusi Sosial	Bakti Sosial Bidang Pendidikan, Kesehatan dan Ekonomi/Lingkungan	Bulan ke-5 Minggu ke-1 Lokasi Kepulauan Seribu, DKI Jakarta	Kegiatan kontribusi Sosial menggunakan metode <i>Project Based Learning</i> . Prosesnya meliputi: 1) Pendahuluan; Dosen Pendamping memetakan situasi dan kondisi masyarakat mitra, kemudian mengkoordinir mahasiswa untuk membagi kelompok dan menyusun rencana tindakan, termasuk menyiapkan logistik, administrasi, dan keperluan-keperluan lainnya. 2) Pelaksanaan, peserta PMM melakukan Kontribusi Sosial sesuai dengan hal-hal yang telah direncanakan. 3) Penutup; mahasiswa membuat laporan Kontribusi sosial	

NO	KATEGORI	NAMA	WAKTU DAN LOKASI	DESKRIPSI	AKSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Sumber daya yang dibutuhkan adalah logistik Kontribusi Sosial, Pengeras Suara, Handbook, Ruangan/ Tempat Kegiatan	

Monitoring dan Evaluasi Modul Nusantara |

1. mengecek logbook dan laporan secara berkala
2. monev dilakukan setiap tahapan kegiatan selesai serta setiap step outcome telah tercapai
3. monitoring dilakukan secara konsisten sampai akhir

Catatan untuk penyusunan Kerangka Kerja Logis Dosen MN:

1. Kegiatan MN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang tertuang pada Kerangka Kerja Logis yang ditulis pada laman.
2. Perubahan kegiatan pada kerangka kerja logis diperbolehkan selama mendukung tercapainya outcome (outcome tidak boleh berubah selama pelaksanaan kegiatan MN).
3. Perubahan terbatas pada nama, waktu, lokasi, serta deskripsi kegiatan. Perubahan maksimal 3 kegiatan.
4. Kolaborasi kegiatan MN antar kelompok diperkenankan dengan ketentuan maksimal oleh 2 kelompok MN dalam 3 kegiatan.

v0.02 © 2024 | Program PMM - MBKM (SRV-002)

Rekapitulasi Laporan Dosen MN | PMM 4

A. DATA PERSONAL

Kode Dosen MN	[24300229] MUNTAZHIMAH
Jumlah Mahasiswa	26

B. KERANGKA KERJA LOGIS MODUL NUSANTARA

Judul Besar Modul Nusantara

Membangun Semangat Kebhinekaan, Kebangsaan dan Keterbukaan Melalui Eksplorasi Kota Jakarta

Obyektif

Meningkatkan pemahaman mahasiswa pada keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) serta peningkatan aplikasi wawasan kebangsaan sehingga tercipta penguatan semangat persatuan melalui 8 kegiatan kebinekaan, 5 kegiatan refleksi, 2 kegiatan inspirasi, dan 1 kegiatan kontribusi sosial.

Outcome 1

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan kebinekaan dalam setiap sendi kehidupan

[Hubungi Bantuan](#)

<p>Sub modul MN 1 REFLEKSI</p> <p>Kegiatan Who Am I? Merajut Nusantara</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-1 Minggu I di FKIP UHAMKA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Sub Modul Refleksi 1 memiliki dampak positif agar setiap mahasiswa dapat merefleksikan dirinya selama ini seperti apa, dan bisa membuat perspektif baru dengan ekspektasi yang lebih baik dan lebih bermanfaat lagi tentang dirinya, dan kontribusinya untuk diri sendiri, keluarga, agama, serta nusa dan bangsa. sehingga diharapkan mahasiswa akan mengikuti dan memanfaatkan program PMM ini dengan maksimal sehingga kelak mendapatkan hasil maksimal pula untuk pengembangan diri.</p>
<p>Sub modul MN 2 KEBINEKAAN</p> <p>Kegiatan The New Me, Kita bangun Indonesia</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-1 Minggu I di Taman Mini Indonesia Indah</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Setelah melalui fase refleksi, selanjutnya mahasiswa akan mendapatkan perpektif baru tentang dirinya, sehingga kegiatan ini diharapkan bisa memberikan efek dorong yang baik terhadap pengembangan dan kontribusio untuk negeri, The New Me, kita bangun Indonesia</p>

<p>Sub modul MN 3 KEBINEKAAN</p> <p>Kegiatan Wawasan Toleransi dari Ibukota</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-1 Minggu II di Masjid Istiqlal, Gereja Katedral, PIK 1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa mendapatkan Insight terkait dimensi - dimensi toleransi di Ibukota serta membawa pengalaman positif tersebut dalam kehidupan</p>
<p>Sub modul MN 4 KEBINEKAAN</p> <p>Kegiatan Menilik Seni dan Budaya Jakarta</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-1 Minggu III di Taman Ismail Marzuki, PP Muhammadiyah</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Mengambil pelajaran bahwa seni pun memiliki dampak kuat untuk persatuan dan kesatuan Republik Indonesia sehingga dapat menjadi warga negara yang tidak anti terhadap seni namun selalu mengapresiasi seni terlebih seni yang mempersatukan Indonesia</p>
<p>Sub modul MN 5 KEBINEKAAN</p> <p>Kegiatan The Legacy of 'Oud Batavia'</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-1 Minggu IV di Magic art 3D Museum, Taman Fatahillah Kota Tua Jakarta</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Melalui The Legacy of "oud batavia" semoga mahasiswa dapat mengaplikasikan semangat perjuangan kemerdekaan dalam konteks kehidupan hari ini, sehingga diharapkan mahasiswa PMM Inbound UHAMKA dapat menjadi katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebinekaan dalam setiap sendi kehidupan</p>

Outcome 2

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan toleransi dan solidaritas dalam setiap sendi kehidupan

Sub modul MN 6

KEBINEKAAN

Kegiatan

the fabulous monas

Waktu dan lokasi

Bulan ke-2 Minggu III
di Monumen Nasional

 Peserta (L/P)

Hadir: 26 (7 / 19)

Ijin: 0 (0 / 0)

Tidak Hadir: 0 (0 / 0)

Dampak positif bagi mahasiswa

The Fabulous Monas, Menstimulus mahasiswa untuk memiliki kebanggaan kepada Indonesia, melalui kegiatan ini juga, mahasiswa diharapkan mampu menjadi aktor penguat persatuan dan mengaplikasikan kehidupan berbangsa bernegara dengan toleransi dan solidaritas.

Sub modul MN 7

KEBINEKAAN

Kegiatan

Mencandra Budaya Betawi di Setu Babakan

Waktu dan lokasi

Bulan ke-2 Minggu IV
di Setu Babakan

 Peserta (L/P)

Hadir: 26 (7 / 19)

Ijin: 0 (0 / 0)

Tidak Hadir: 0 (0 / 0)

Dampak positif bagi mahasiswa

mahasiswa mendapatkan Wawasan baru terkait kebudayaan Betawi yang menjadi suku utama ditempat tujuan PMM mereka di DKI Jakarta. kebudayaan betawi yang dimaksudkan seperti seperti sejarah-sejarah Betawi, makanan khas Betawi, alat-alat zaman dahulunya, dan kita langsung diajar tari Betawi.

<p>Sub modul MN 8 REFLEKSI</p> <p>Kegiatan Ababil (Aksi Berbagi Bersama Generasi Millenial)</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-3 Minggu II di FKIP UHAMKA</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa mahasiswa merefleksikan perjalanan hidup mereka selama ini, apakah yang sudah diperbuat untuk kebermanfaatn semesta? padahal sebaik baik manusia adalah manusia yang paling bermanfaat untuk alam semesta</p>
<p>Sub modul MN 9 REFLEKSI</p> <p>Kegiatan penguatan persatuan melalui solidaritas dan kebersamaan</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-3 Minggu IV di Bogor Aquagame</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa membangun kekompakan tim, melatih solidaritas dan kebersamaan tanpa pandang perbedaan sebagai modal kuat persatuan</p>
<p>Sub modul MN 10 KEBINEKAAN</p> <p>Kegiatan memupuk persatuan melalui tim work yang kuat</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-3 Minggu IV di Bogor Aquagame</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa berlatih menjadi team work yang kuat agar saling melengkapi dan menutupi kekurangan., sehingga semakin kuat dan mudah menghadapi rintangan apapun di depan mata</p>

Outcome 3

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan mengaplikasikan wawasan kebangsaan yang sarat akan keterbukaan dan rekognisi dalam setiap sendi kehidupan

Sub modul MN 11

INSPIRASI

Kegiatan

Membangun Habit Beretika dalam pengembangan diri melalui media sosial

Waktu dan lokasi

Bulan ke-4 Minggu I
di Gunung Salak Endah

 Peserta (L/P)

Hadir: 26 (7 / 19)

Ijin: 0 (0 / 0)

Tidak Hadir: 0 (0 / 0)

Dampak positif bagi mahasiswa

Mahasiswa aware akan manfaat media sosialnya masing - masing, mahasiswa dapat memanfaatkan media sosialnya untuk pengembangan diri, mahasiswa turut serta membangun ekosistem etika medsos yang baik

Sub modul MN 12

KEBINEKAAN

Kegiatan

Wisata alam gunung salak endah bogor

Waktu dan lokasi

Bulan ke-4 Minggu I
di Gunung Salak Endah

 Peserta (L/P)

Hadir: 26 (7 / 19)

Ijin: 0 (0 / 0)

Tidak Hadir: 0 (0 / 0)

Dampak positif bagi mahasiswa

mahasiswa mengeksplorasi keragaman kekayaan alam Indonesia dalam rangka menumbuhkan semangat persatuan

<p>Sub modul MN 13 REFLEKSI</p> <p>Kegiatan Renungan tentang Keterbukaan (Inklusif dan Egaliter)</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-4 Minggu II di Transsnow</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Mahasiswa merefleksikan keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pengamatan kepada para pengunjung, melakukan interaksi dan komunikasi ringan dalam rangka wawancara kepada beberapa pengunjung. setelah itu mahasiswa mempresentasikan hasil refleksinya</p>
<p>Sub modul MN 14 REFLEKSI</p> <p>Kegiatan Refleksi Kebinekaan, Perbedaan kekayaan Indonesia</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-4 Minggu II di Transsnow</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Mahasiswa merefleksikan kebhinekaan melalui pengamatan kepada para pengunjung, melakukan interaksi dan komunikasi ringan dalam rangka wawancara kepada beberapa pengunjung. setelah itu mahasiswa mempresentasikan hasil refleksinya</p>
<p>Sub modul MN 15 INSPIRASI</p> <p>Kegiatan Inspirasi membangun negeri melalui momentum Kurban</p> <p>Waktu dan lokasi Bulan ke-4 Minggu III di Permata Permai Depok</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Peserta (L/P) Hadir: 26 (7 / 19) Ijin: 0 (0 / 0) Tidak Hadir: 0 (0 / 0)</p> <p>Dampak positif bagi mahasiswa Mahasiswa mendapatkan inspirasi dan praktik apa yang dapat di lakukan untuk berkontribusi membangun negeri melalui momentum qurban yang sarat akan keikhlasan, kesabaran dan kepatuhan.</p>

Outcome 4

Mahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan kolaborasi untuk mewujudkan kebermanfaatan di setiap sendi kehidupan

Sub modul MN 16

KONSOS

Kegiatan

Bakti Sosial Bidang Pendidikan, Kesehatan dan Ekonomi/Lingkungan

Waktu dan lokasi

Bulan ke-5 Minggu I
di Kepulauan Seribu, DKI Jakarta

 Peserta (L/P)

Hadir: 26 (7 / 19)

Ijin: 0 (0 / 0)

Tidak Hadir: 0 (0 / 0)

Dampak positif bagi mahasiswa

ahasiswa PMM menjadi aktor dan katalisator penguatan persatuan dengan kolaborasi untuk mewujudkan kebermanfaatan di setiap sendi kehidupan

C. REKAP PRESENSI MAHASISWA DALAM KEGIATAN MODUL NUSANTARA:

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	24202868 FAHRUL YANSAR IMRAN Universitas Muhammadiyah Kupang	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	24203280 KHOIRUNISSA NUR SARASWATI Universitas Negeri Padang	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	24203962 FARID FADLILLAH Universitas Halu Oleo	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	24205596 DEWI AISTYA Universitas Muhammadiyah Kendari	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	24212779 BULAN KHUSNUL AMALIA ACO Universitas Muhammadiyah Papua	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	24222083 LUVI KRISNAWATI Universitas Tadulako	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	24227060 RIFLAH NASIKAH ELYINAH Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
8	24227256 ALYA RAHMADEA Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	24236245 YONGKY MANANAUWE Universitas Pattimura	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	24236320 MUH. AKIL DARSUL Universitas Muhammadiyah Bulukumba	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	24242717 SARAH ANJANI Universitas Muhammadiyah Aceh	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	24244519 RAJA ALFARID Universitas Malikussaleh	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	24246931 ICHA WIEKE FIRNANDA Universitas Muhammadiyah Muara Bungo	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
14	24248376 GRAZELA AHOINNAI Universitas Nusa Cendana	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	24248803 MA'RIFATUT TAUHID Universitas Syiah Kuala	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	24249372 SRI WAHYUNI BUDI LESTARI Universitas Pendidikan Mandalika	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	24250436 MUHAMMAD ZAINUL HAFIZ Universitas Hamzanwadi	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	24254580 MUTIA MUNAWWARAH Universitas Samudra	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	24254646 NUR HIDAYAH HUBA Universitas Tanjungpura	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
20	24255770 KHAIRUN NISA Universitas Hamzanwadi	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	24255799 DIMAS RENALDY Universitas Muhammadiyah Pontianak	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	24256731 MAWADDA Universitas Syiah Kuala	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	24258042 ARSI RAMADANI Universitas Negeri Makassar	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
24	24259308 MARCELLA ANNISA RAHMASARI Universitas Borneo Lestari	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
25	24259525 ULFIATUL KHAIRA Universitas Almuslim	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

NO	PESERTA	MN 1	MN 2	MN 3	MN 4	MN 5	MN 6	MN 7	MN 8	MN 9	MN 10	MN 11	MN 12
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
26	24263209 NADIA MUSTIKA AMRI Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

D. HAMBATAN DAN SOLUSI PERBAIKAN SAAT PELAKSANAAN KEGIATAN MN PMM DI PT PENERIMA:

NO	HAMBATAN	SOLUSI PERBAIKAN
(1)	(2)	(3)
1	tidak ada hambatan berarti, walaupun SPP PMM belum terbayarkan ke kampus tujuan, namun UHAMKA terus berkomitmen memberikan pelayanan terbaik berupa dana talangan maksimal, sehingga kita semua bisa melakukan kegiatan modul nusantara dengan relatif aman dan tenang	dana talangan dari UHAMKA
2	SPP Belum juga kuncung cair	Dana Talangan dari kampus

NO	HAMBATAN	SOLUSI PERBAIKAN
(1)	(2)	(3)
3	ada tragedi mus kampus yang mengantar dan menjemput kami mogok ketika di jalan pulang,	kampus cepat tanggap dan mengirimkan montir profesional
4	-	-
5	tidak ada hambatan berarti, walaupun SPP PMM belum terbayarkan ke kampus tujuan, namun UHAMKA terus berkomitmen memberikan pelayanan terbaik berupa dana talangan maksimal, sehingga kita semua bisa melakukan kegiatan modul nusanatraa dengan relatif aman dan tenang	dana talangan dari UHAMKA
6	tidak ada hambatan berarti, walaupun SPP PMM belum terbayarkan ke kampus tujuan, namun UHAMKA terus berkomitmen memberikan pelayanan terbaik berupa dana talangan maksimal, sehingga kita semua bisa melakukan kegiatan modul nusanatraa dengan relatif aman dan tenang	Dana Talangan UHAMKA
7	tidak ada hambatan berarti, walaupun SPP PMM belum terbayarkan ke kampus tujuan, namun UHAMKA terus berkomitmen memberikan pelayanan terbaik berupa dana talangan maksimal, sehingga kita semua bisa melakukan kegiatan modul nusanatraa dengan relatif aman dan tenang	Dana Talangan UHAMKA

NO	HAMBATAN	SOLUSI PERBAIKAN
(1)	(2)	(3)
8	tidak ada hambatan, hanya kurang lama saja karena anak - anak menikmati sekali belajar tarian betawi	waktu tentunya linear dengan alokasi pendanaan
9	tidak ada	tidak ada
10	tidak ada	tidak ada
11	tidak ada	tidak ada
12	tidak ada	tidak ada
13	tidak ada	tidak ada
14	tidak ada	tidak ada
15	tidak ada	-
16	tidak ada	tidak ada

E. DOKUMENTASI















