



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : 221 /A.30.03/2022

Tentang  
**DAFTAR PEMBIMBING TESIS ANGGARAN 26 B**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Bismillahirrahmanirrahim,  
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :  
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;  
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

**Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A**

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.0/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UHAMKA

#### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
  3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di** : Jakarta  
**Pada tanggal** : 8 Sya'ban 1443 H  
11 Maret 2022 M

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hun**

***Tembusan Yth:***

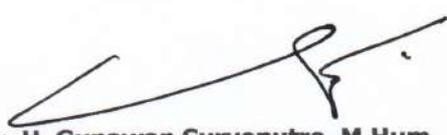
1. Para Wakil Rektor
  2. Direktur
  3. Sekretaris SPs
  4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
  5. Pembimbing
  6. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 221/A.30.03/2022  
Tanggal : 8 Sya'ban 1443 H  
11 Maret 2022 M

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS  
MAHASISWA ANGKATAN 26 B  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2109067001	Sulastri	Mind Mapping Technique to Improve EFL Students' Writing Report Text.	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
2	2109067004	Hasanah	Critical Thinking Questions Manifested in the EFL Textbooks for Secondary Students.	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
3	2109067006	Shafa Ramadhanya Jamil	Design and Application of digital storytelling in improving digital literature and instructional competency of prospective teachers.	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
4	2109067007	Hanan Mukaffa	Perspectives and Practices of English-medium instruction: A case study at the Islamic boarding school	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
5	2109067009	Khoirul Bariyah	English Zone to improve Students' Speaking skill: A Case Study at SMA Muhammadiyah 18 Jakarta	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
6	2109067010	Muhammad Sultan Lautan Satria	EFL Teachers' Strategies in Teaching Speaking Skills during Pandemic	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
7	2109067011	Afnidar Zamzami	The Implementation of Learning Autonomy in the EFL Context	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.

Rektor,

  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.