



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234356, Whatsapp. 0857 8067 2163  
Website: fai.uhamka.ac.id, e-mail: fai@uhamka.ac.id

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM Nomor: 303 /FAI/KEP/2024

TENTANG

### PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

*Bismillahirrahmanirrahim,*

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi perlu mendapat bimbingan dan pendampingan;
- b. bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi;
- c. bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2013;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 13 Maret 2024

### **MEMUTUSKAN:**

Menetapkan :

- Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023-2024 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
- Kedua : Tugas Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama Surat Keputusan ini adalah:
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
  2. Mendampingi mahasiswa yang dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi;
  3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya setelah diujikan hingga layak untuk dipublikasikan dan memenuhi persyaratan penyelesaian studi;
- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya:
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
  3. Menyampaikan laporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan pembimbingan penyusunan/penulisan skripsi kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah penyusunan/penulisan skripsi selesai dilaksanakan;

### **Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keempat : Pembiayaan atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keenam : Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini, jika dipandang perlu diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam Surat Keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal : 03 Ramadhan 1445 H  
14 Maret 2024 M



Dekan,

  
**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.**

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan  
2. Para Ketua Program Studi  
3. Ka. Tata Usaha  
4. Kasubag Akademik dan Kasubag Keuangan  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Lampiran  
Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam  
Nomor : 303/FAI/KEP/2024  
Tanggal : 03 Ramadhan 1445 H  
14 Maret 2024 M

**DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1.	2007015031	Muhammad Miftah Farid	Lismawati, M.Pd.
2.	2007015040	Mohamad Hendra	
3.	2007015079	Siti Assyifa Qolbi	
4.	2007015103	Satria Putra Ramadhan	
5.	2007015115	Badrina Alfi	
6.	2007015121	Fathur Rohman Romadhon	
7.	2007015126	Khoirunnisa Istiqomah	
8.	2007015144	Putri Aisyatun Najwa	
9.	2007015153	Eka Sonya Agustin	
10.	2007015167	Lia Alviana	
11.	2007015168	Reza Rosa Neliyana	
12.	2007015201	Putri Aulia Kirana	
13.	2007015208	Rahmat Hidayat	

Jakarta, 14 Maret 2024

Dekan,



*(Signature)*  
**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.**

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING ON CRITICAL  
REASONING IN ISLAMIC EDUCATION AT SMAN 5 SOUTH  
TANGERANG**



**ARTIKEL**

**Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**SITI ASSYIFA QOLBI**


**2007015079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
TAHUN 2024 M/1446 H**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel jurnal yang berjudul **“The effect of problem-based learning on critical reasoning in islamic education at sman 5 south tangerang”**, ditulis oleh Siti Assyifa Qolbi, NIM: 2007015079, telah publish dan disetujui untuk diajukan ke dalam sidang skripsi/ artikel jurnal Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pembimbing,



Lismawati, M.Pd.



## ABSTRAK

Siti Assyifa Qolbi, The effect of problem-based learning on critical reasoning in islamic education at sman 5 south tangerang. Artikel, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penelitian ini berupaya untuk mengetahui bagaimana pengaruh problem based learning terhadap kemampuan bernalar kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 5 Tangerang Selatan. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas X di SMAN 5 Tangerang Selatan. Fokus angket penelitian ini adalah iman kepada malaikat menggunakan soal uraian tes keterampilan berpikir kritis yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data. Peneliti melakukan penelitian kuantitatif dengan pendekatan menggunakan eksperimen. Penelitian menggunakan pretest-posttest control group design. Sampel yang digunakan 30 siswa kelompok kontrol (kelas X1) dan 30 siswa kelompok eksperimen (kelas X2). Saat menganalisis data, uji t digunakan. Kelas eksperimen mengungguli kelompok kontrol dalam setiap kategori dan bernalar kritis. Data berdistribusi secara normal dan H0 diterima dengan hasil uji Sig Kolmogorov-Smirnova untuk data kelas yaitu sebesar 0,200. Pada kelas kontrol proporsinya sebesar 75,70%, namun pada kelas eksperimen sebesar 85,50%. Keterampilan penalaran kritis mata pelajaran PAI di SMAN 5 Tangerang Selatan dipengaruhi oleh paradigma pembelajaran Problem Based Learning, Analisis data menggunakan uji t mendapatkan nilai uji-t (Sig.) 0,000.

**Kata Kunci: Problem Based Learning, Berpikir Kritis, Pelajaran PAI**



## *The effect of problem-based learning on critical reasoning in islamic education at sman 5 south tangerang*

Siti Assyifa Qolbi <sup>1,\*</sup>, Lismawati <sup>2</sup>, Ahmad Mulalic <sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia, <sup>2</sup>Centar za obrazovanje odraslih Gračanica

<sup>1</sup>assyifaqolbi3@gmail.com; <sup>2</sup>lismawati@uhamka.ac.id; <sup>3</sup>mulalicahmed5@gmail.com

\*Correspondent Author

Received: 19 Februari 2024

Revised: 16 Maret 2024

Accepted: 15 April 2024

### KATAKUNCI

*Problem Based Learning*  
*Bernalar kritis*  
*Pelajaran PAI*

### KEYWORDS

*Problem Based Learning*  
*Critical reasoning*  
*Islamic education lessons*

### ABSTRAK

Penelitian ini berupaya untuk mengetahui bagaimana pengaruh problem based learning terhadap kemampuan bernalar kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 5 Tangerang Selatan. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas X di SMAN 5 Tangerang Selatan. Fokus angket penelitian ini adalah iman kepada malaikat menggunakan soal uraian tes keterampilan berpikir kritis yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data. Peneliti melakukan penelitian kuantitatif dengan pendekatan menggunakan eksperimen. Penelitian menggunakan pretest-posttest control group design. Sampel yang digunakan 30 siswa kelompok kontrol (kelas X1) dan 30 siswa kelompok eksperimen (kelas X2). Saat menganalisis data, uji t digunakan. Kelas eksperimen mengungguli kelompok kontrol dalam setiap kategori dan bernalar kritis. Data berdistribusi secara normal dan H<sub>0</sub> diterima dengan hasil uji Sig Kolmogorov-Smirnova untuk data kelas yaitu sebesar 0,200. Pada kelas kontrol proporsinya sebesar 75,70%, namun pada kelas eksperimen sebesar 85,50%. Keterampilan penalaran kritis mata pelajaran PAI di SMAN 5 Tangerang Selatan dipengaruhi oleh paradigma pembelajaran Problem Based Learning. Analisis data menggunakan uji t mendapatkan nilai uji-t (Sig.) 0,000.

### *The effect of problem-based learning on critical reasoning in islamic education at sman 5 south tangerang*

*This research aims to find out how problem-based learning influences students' critical reasoning abilities in PAI subjects at SMAN 5 South Tangerang. This research focused on class X students at SMAN 5 South Tangerang. The focus of this research is faith in angels using descriptive questions on critical thinking skills tests used in data collection procedures. Researchers conduct quantitative research using an experimental approach. The research used a pretest-posttest control group design. The samples used were 30 control group students (class X1) and 30 experimental group students (class X2). While analyzing the data, t test was used. The experimental class outperformed the control group in every category and in critical reasoning. The data is normally distributed and H<sub>0</sub> is accepted with the Sig Kolmogorov-Smirnova test result for the data class which is 0.200. In the control class the proportion was 75.70%, but in the experimental class it was 85.50%. The critical reasoning skills of PAI subjects at SMAN 5 South Tangerang are influenced by the Problem Based Learning learning paradigm. Data analysis using the t test obtained a t-test value (Sig.) 0.000.*

This is an open-access article under the CC-BY-SA license.

















**LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nama Mahasiswa : SITI ASSYIFA QOLBI  
NIM : 2007015079  
Dosen Pembimbing : Lismawati, M.Pd

Judul : The Effect of Problem Based Learning on Critical  
Skripsi/Publikasi : Reasoning in Islamic Education at SMAN 5 South  
Tangerang

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal.	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
1	16 Oktober 2023	Revisi proposal	Revisi		-	
2	23 Oktober 2023	Judul	Revisi		-	
3	25 November 2023	Abstrak	Revisi		-	
4	24 November 2023	penelaahan	Revisi		-	
5	6 November 2023	Metode penelitian	lebih rinci		-	
6	19 Desember 2023	Pengumpulan data	Ace		-	
7	16 Januari 2024	hasil & pembahasan	✓		-	
8	21 Januari 2024	hasil	✓		-	
9	19 Februari 2024	submit	✓		-	
10	16 Maret 2024	Revised	✓		-	
11	15 April 2024	Accepted	✓		-	
12	1 Juni 2024	Publisch	Ace		-	

Jakarta, ..... 8 Juli 2024

Ka Prodi Pendidikan Agama Islam



(Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.)

