



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234356, Whatsapp. 0857 8067 2163  
Website: fai.uhamka.ac.id, e-mail: fai@uhamka.ac.id

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM Nomor: 303 /FAI/KEP/2024

TENTANG

### PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024

*Bismillahirrahmanirrahim,*

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi perlu mendapat bimbingan dan pendampingan;
- b. bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi;
- c. bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- a. Nomor 394/Tahun/2003 tanggal 8 Agustus 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- b. Nomor 156/Tahun/2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S-1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2012;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H / 02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun 2013;
10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tanggal 5 Sya'ban 1444 H/ 25 Februari 2023 M tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 - 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 13 Maret 2024

### **MEMUTUSKAN:**

Menetapkan :

- Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023-2024 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini;
- Kedua : Tugas Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama Surat Keputusan ini adalah:
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
  2. Mendampingi mahasiswa yang dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi;
  3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya setelah diujikan hingga layak untuk dipublikasikan dan memenuhi persyaratan penyelesaian studi;
- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya:
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
  3. Menyampaikan laporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan pembimbingan penyusunan/penulisan skripsi kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah penyusunan/penulisan skripsi selesai dilaksanakan;

### **Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keempat : Pembiayaan atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keenam : Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini, jika dipandang perlu diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam Surat Keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal : 03 Ramadhan 1445 H  
14 Maret 2024 M



Dekan,

  
**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.**

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan  
2. Para Ketua Program Studi  
3. Ka. Tata Usaha  
4. Kasubag Akademik dan Kasubag Keuangan  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan



Lampiran  
Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam  
Nomor : 303/FAI/KEP/2024  
Tanggal : 03 Ramadhan 1445 H  
14 Maret 2024 M

**DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI/ARTIKEL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	NIM	NAMA	PEMBIMBING
1.	2007015031	Muhammad Miftah Farid	Lismawati, M.Pd.
2.	2007015040	Mohamad Hendra	
3.	2007015079	Siti Assyifa Qolbi	
4.	2007015103	Satria Putra Ramadhan	
5.	2007015115	Badrina Alfi	
6.	2007015121	Fathur Rohman Romadhon	
7.	2007015126	Khoirunnisa Istiqomah	
8.	2007015144	Putri Aisyatun Najwa	
9.	2007015153	Eka Sonya Agustin	
10.	2007015167	Lia Alviana	
11.	2007015168	Reza Rosa Neliyana	
12.	2007015201	Putri Aulia Kirana	
13.	2007015208	Rahmat Hidayat	

Jakarta, 14 Maret 2024

Dekan,



*(Signature)*  
**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.**

**Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul**

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

**AN ANALYSIS OF THE GOOGLE FORM APPLICATION AS A  
SCHOOL FINAL EXAMINATION PLATFORM: CASE STUDY OF  
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS  
AT SMAN 74 JAKARTA**



**ARTIKEL**

**Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**SATRIA PUTRA RAMADHAN**

**2007015103**

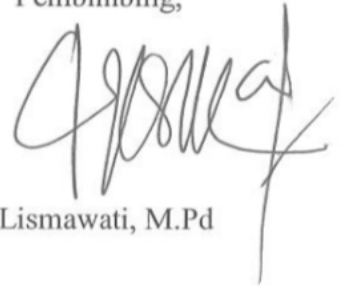
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS  
AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA  
TAHUN 2024 M/1445 H**

---

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel jurnal yang berjudul “**An Analysis Of The Google Form Application As A School Final Examination Platform: Case Study Of Islamic Religious Education Subjects At Sman 74 Jakarta**”, ditulis oleh Satria Putra Ramadhan, NIM: 2007015103, telah publish dan disetujui untuk diajukan ke dalam sidang skripsi/ artikel jurnal Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pembimbing,



Lismawati, M.Pd

## ABSTRAK

Satria Putra Ramadhan, *An Analysis Of The Google Form Application As A School Final Examination Platform: Case Study Of Islamic Religious Education Subjects At Sman 74 Jakarta*. Artikel, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Learning evaluation is an assessment process carried out systematically and continuously on students to determine learning outcomes. In addition to the role of teachers who are very important in increasing students' interest in learning, learning media is also equally important so that students feel comfortable and receive knowledge easily. This study aims to determine the extent of the implementation of the final exam at SMAN 74 using the Google form platform in Islamic Religious Education (PAI) Lessons. The research method used is a quantitative description method with qualitative research types, case studies, and research subjects of 2 class XI teachers of SMAN 74 Jakarta. The instruments used include observation, interviews, documentation, and field recording. Data analysis techniques are carried out according to scientific procedures for qualitative research case studies. The results showed that not all exams or evaluations using the Google form application were successful in improving students' understanding and grades, this was due to various factors both internal and external. However, teachers need to try their best to overcome these obstacles so that all students can take the final school exams well.

**Keywords: Google Form, Final School Exam, Islamic Education**

## An Analysis of the Google Form Application as a School Final Examination Platform: Case Study of Islamic Religious Education Subjects at SMAN 74 Jakarta

Satria Putra Ramadhan<sup>1</sup>, Lismawati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof Dr.HAMKA,<sup>2</sup>  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof Dr.HAMKA

### Article Info

#### Article history:

Accepted: 05 April 2024

Publish: 09 April 2024

#### Keywords:

Google Form,  
Final School Exam,  
Islamic Education

### Abstract

Learning evaluation is an assessment process carried out systematically and continuously on students to determine learning outcomes. In addition to the role of teachers who are very important in increasing students' interest in learning, learning media is also equally important so that students feel comfortable and receive knowledge easily. This study aims to determine the extent of the implementation of the final exam at SMAN 74 using the Google form platform in Islamic Religious Education (PAI) Lessons. The research method used is a quantitative description method with qualitative research types, case studies, and research subjects of 2 class XI teachers of SMAN 74 Jakarta. The instruments used include observation, interviews, documentation, and field recording. Data analysis techniques are carried out according to scientific procedures for qualitative research case studies. The results showed that not all exams or evaluations using the Google form application were successful in improving students' understanding and grades, this was due to various factors both internal and external. However, teachers need to try their best to overcome these obstacles so that all students can take the final school exams well

This is an open access article under the [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



#### Corresponding Author:

Satria Putra Ramadhan

Universitas Muhammadiyah Prof Dr. HAMKA

Email : sputraramadhan703@gmail.com

## 1. INTRODUCTION

One example of the influence of globalization is the growth of technological knowledge. This impact has been increasingly felt since the beginning of 2020 when the whole world was faced with events that changed daily routines. Technology has become a work tool in every business field, including education[1]The development of science and technology has significantly changed many aspects of human life, including in the social, economic, educational and cultural fields. So that education is not left behind, habits are needed related to teaching in schools in accordance with developments in science. One aspect of regulation related to the learning process is mastery and understanding of learning media. This is the mastery and understanding of learning media that teachers must have in order to be able to provide the right material to students effectively and efficiently.[2]

Success in the learning process is influenced by various factors, including the teaching strategies implemented by the teacher. The teacher's role is very important in determining the quality and amount of knowledge conveyed. Therefore, a teacher needs to design a plan to improve student learning achievement and improve the quality of his teaching. A teacher can be said to be innovative and creative if he is willing to try new methods and strategies that can help increase students' enthusiasm for learning. To facilitate the learning process well, the teaching methods used must be appropriate, efficient, effective and creative.[3]

Media as one component in a system, media has a function as a means of non-verbal communication. The presence or use of media in the learning process is absolute. The presence of media is very important because if one of these components is not present, then learning outcomes will not be optimal.[4]The role of modern learning media is currently very significant, especially in making it easier for a teacher to deliver lesson material and evaluation processes, such as Mid-Semester Examinations (UTS) and Final Semester Examinations (UAS).[5]













Google forms is an internet platform from Google that can be used to collect data and



**LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**


Nama Mahasiswa : SATRIA PUTRA RAMADHAN  
NIM : 2007015103  
Dosen Pembimbing : Lismawati, M.Pd

Judul : An Analysis of the Google Form Application as a school Final Examination Platform a Case Study of Islamic Religious Education Subjects at SMAN 74 Jakarta.  
Skripsi/Publikasi

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal.	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
1	25 Maret 2024	Acc judul	Perbaiki judul		Sudah diperbaiki	
2	28 Maret 2024	Cari template jurnal yang mau dituju	tentukan template		Jurnal Mandala	
3	3 April 2024	Buat pendahuluan dan metode	ilubi sesuai guideline		Sudah diterangkan	
4	8 April 2024	Revisi pendahuluan dan metode	Revisi		Sudah direvisi	
5	12 April 2024	Hasil pembahasan dan kesimpulan	tambahkan hasil di jurnal rujukan		Sudah ditambahkan	
6	16 April 2024	Revisi hasil pembahasan dan kesimpulan	tambahkan hasil & fungsikan turnitin		Sudah diturnitin	
7	19 April 2024	Penterangan Full Paper	turunkan Turnitin		Sudah diturunkan turnitin	
8	23 April 2024	Acc Draft	Acc untuk Submit		Sudah di ACC	
9	29 April 2024	Submit Jurnal	Submit		Sudah di submit	
10	6 Mei 2024	Revisi hasil dari Reviewer	ilubi revisi & reviewer		Sudah direvisi mengikuti reviewer	
11	10 Mei 2024	Submit hasil revisi Reviewer	Submit kembali hasil revisinya		Sudah di submit kembali	
12	16 Mei 2024	Publish	Publish jurnal		Publish ✓	

Jakarta, Jumat, 17 Mei 2024

Ka Prodi Pendidikan Agama Islam

  
(Sholah Shofariyanti Iryanti, M.Pd.)

