

**PERILAKU *PHUBBING* MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Tahun Akademik 2022/2023



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Disusun Oleh :

Siti Fitriana Zafirah 1901015006

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN




Judul Skripsi : Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Nama : Siti Fitriana Zafirah

NIM : 1901015006

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan bahwa laporan tugas akhir publikasi ilmiah dinyatakan valid

Tim Validator

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Asni, M.Pd., Kons		19/06-2023
Sekretaris	Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons		16/06-2023
Pembimbing	Nuraini, M.Pd., Kons		15/6-23

Disahkan Oleh
Dekan,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fitriana Zafirah

NIM : 1901015006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa artikel yang saya buat dengan judul "**Perilaku Phubbing Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka**" merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari artikel ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Jakarta, 14 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is circular and contains the text 'SITI FITRIANA ZAFIRAH' and 'NIM. 1901015006'. The signature is written in a cursive style.

Siti Fitriana Z.
NIM. 1901015006



UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI

RESEARCH AND DEVELOPMENT JOURNAL OF EDUCATION

Jl. Raya Tengah, Kelurahan Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur.

Website : <http://www.unindra.ac.id> E-mail : university@unindra.ac.id

RDJE : <https://journal.lpp.munindra.ac.id/index.php/RDJE/index> E-mail : rdje@unindra.ac.id

LOA

(LETTER OF ACCEPTANCE)

SURAT KETERANGAN PENERIMAAN JURNAL RDJE

No. 17939/LOA/MJ/RDJE/UNINDRA/VI/2023

Dewan penyunting Jurnal RDJE (*Research and Development Journal of Education*) telah menerima artikel :

- Judul : Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 Di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
- Authors : 1. Siti Fitriana Zafirah
2. Nuraini
- Asal Instansi : 1. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia
2. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia

Menyatakan bahwa artikel tersebut **telah diproses** sesuai Prosedur Penulisan Jurnal RDJE (*Research and Development Journal of Education*) Universitas Indraprasta PGRI **dan akan diterbitkan pada bulan Oktober, Volume 09 Nomor 02 Tahun 2023**. Demikian surat keterangan ini dibuat dan harap dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 14 Juni 2023
Ketua Dewan Penyunting

Rendika Vhalery, S.Pd., M.Pd.E.

PERILAKU *PHUBBING* MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Received:

Revised:

Accepted:

Abstrak

Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Segala gagasan yang ada terus berkaitan dengan keseluruhan sisi kehidupan manusia. Penelitian ini bertujuan guna melihat seberapa besar perilaku *phubbing* mahasiswa. Penelitian ini memperlakukan satu variabel yaitu sebagai variabel dependen. Pengumpulan data secara primer dilaksanakan memakai kuesioner dengan 100 responden memakai pendekatan purposive sampling. Penelitian yang dilaksanakan berupa deskriptif memakai metode kuantitatif pada 100 responden dari Prodi BK UHAMKA. Teori Chotpitayasunondh & Douglas ialah teori yang dipakai selama penelitian berlangsung. Teknik analisis data memakai Analisis Univariat dengan mean, median, modus, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah. Hasil ini memperlihatkan adanya perilaku *phubbing* dalam proses interaksi sosial mahasiswa di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling di UHAMKA. Sebagai saran diharapkan pihak Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling supaya memberikan perhatian lebih terhadap berbagai unsur yang bisa menyebabkan terganggunya interaksi sosial mahasiswa.

Kata Kunci: *Phubbing*, Mahasiswa, Bimbingan Konseling

Corresponding Author:

Siti Fitriana Z.,

Email: fitrianazafira@gmail.com

How to Cite: XXXXXX. (2018). XXXX. *Research and Development Journal of Education*, XX (x), x-xx.

PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Segala gagasan yang ada terus berkaitan dengan keseluruhan sisi kehidupan manusia. Secara dasar teknologi dibuat supaya bisa memberikan kemudahan bagi manusia di tiap pelaksanaan aktivitasnya dan menciptakan

rasa nyaman terhadap penggunaannya (Daeng et al., 2017). Teknologi tersebut meliputi berbagai bentuk, salah satu yang sering dipakai pada masa sekarang yakni ponsel. Ponsel menjadi benda yang paling diinginkan di dunia dan diminati seluruh kalangan manusia, dari mulai usia remaja hingga usia dewasa. Ponsel ialah sebuah alat dengan berbagai kegunaan seperti menerima dan membuat panggilan telepon, pesan teks, pesan suara, gambar, video, serta dapat mengakses program kecil yang biasa disebut juga dengan Aplikasi.

Adisty (2022) menyatakan bahwa berdasarkan dari hasil laporannya, penggunaan ponsel di Indonesia dilihat berdasarkan sisi klasifikasi umur paling banyak ada di kisaran umur 20-29 tahun sejumlah 75,95%. Selanjutnya, pada klasifikasi kisaran umur 30-49 tahun sejumlah 68,34%. Selanjutnya, kisaran umur yang paling sedikit memakai ponsel ada di umur 50-79 tahun sejumlah 50,79%. Provinsi dengan pengguna ponsel yang paling tinggi di Indonesia yakni DKI Jakarta dengan persentase 81,83% (Annur, 2022).

Setelah pembahasan dalam persentase yang memiliki ponsel tertinggi, adanya struktur pengguna media sosial yang makin marak telah menjadi solusi terkait cara membangun komunikasi, namun tidak sepenuhnya dijadikan sarana utama guna interaksi. Munculnya sarana ini dapat mengakibatkan interaksi pada dunia maya mengalami perkembangan pesat, sedangkan pada dunia nyata semakin ditinggalkan. Dengan demikian terdapat berbagai ruang guna penyebaran privasi sehingga banyak terjadi *cyber crime*. Jika diperhatikan dengan seksama bahwa hal tersebut juga yang menjadikan individu lebih mementingkan atau lebih banyak terfokus kepada alat yang disebut gawai sehingga diduga tingkat interaksi secara langsung dengan lawan bicara secara tatap muka akan menurun dan tanpa disadari akan menimbulkan sikap tak acuh.

Perilaku acuh tak acuh atau tidak memedulikan seseorang yang sedang berbicara dikenal dengan kata "*phubbing*". *Phubbing* ialah tindakan mengacuhkan orang di sekitarnya dikarenakan prioritas dan fokusnya tertuju pada ponsel dibandingkan memberikan perhatiannya pada lingkungan sekitar. Seorang individu bisa disebut sedang *phubbing* jika dirinya tidak memedulikan seseorang yang ada di dekatnya atau lawan bicaranya dikarenakan hanya terfokus pada ponsel, baik hanya melihat ponsel ataupun memainkan berbagai tampilan yang ada (Munatirah et al., 2018).

Dari pengamatan awal yang sudah dilaksanakan di Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, mendapatkan hasil yakni di tempat yang akan dilaksanakan penelitian, dari sekian banyak mahasiswa terindikasi oleh perilaku *phubbing*.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah yakni, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung sering menggunakan ponsel disaat terdapat kelas dan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung bersikap mengabaikan orang lain.

Terdapatnya keadaan itu telah mendukung peneliti sehingga memiliki ketertarikan guna mengetahui dan menganalisis tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling di UHAMKA.

METODE

Penelitian ini memakai metode deskriptif. Guna meneliti secara lanjut, dilakukan penganalisisan memakai analisis kuantitatif. Populasi penelitian kali ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 UHAMKA dengan jumlah populasi 129 orang. Dalam penelitian kali ini sampel yang diperlukan adalah 100 orang, diambil

dengan memakai *purposive sampling* meliputi beberapa orang yang sudah terseleksi berdasarkan ketentuan yang ditetapkan oleh peneliti sesuai dengan pertimbangan atau tujuan riset (Sugiyono, 2019). Instrumen memakai kuesioner berdasarkan kategori pengukuran memakai skala *likert*. Peneliti melaksanakan riset dengan satu variabel berupa perilaku *phubbing*. Instrumen sudah melewati pengujian validitas dengan nilai r hitung $>0,1946$ dan reliabilitas *alphacronbach* 0,05. Penganalisisan data memakai univariat dengan mencari mean, modus, median, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah berbantuan SPSS.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil

Tabel 1.

Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin di Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA

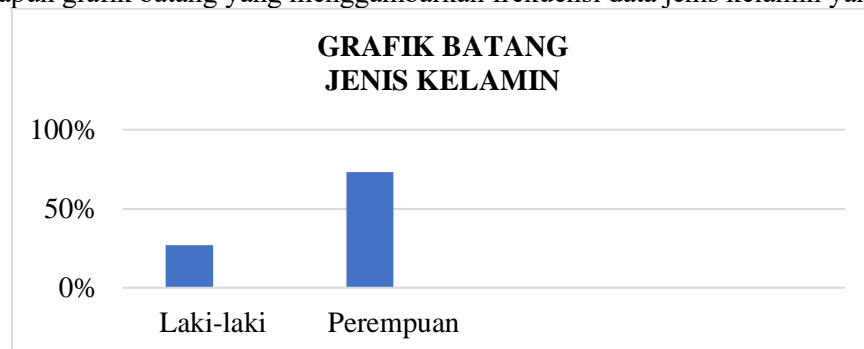
Jenis Kelamin	n	%
Laki-laki	27	27%
Perempuan	73	73%
Total	100	100%

Sumber : Data Primer 2023

Tabel 1 menunjukkan total responden perempuan lebih banyak sejumlah 73 orang (73%) daripada total responden laki-laki sejumlah 27 orang (27%).

Dari hasil menghitung yang terdapat pada lampiran di atas, selanjutnya dikemukakan total dan presentase pengkategorian menurut jenis kelamin.

Adapun grafik batang yang menggambarkan frekuensi data jenis kelamin yakni:



Sumber : Data Primer 2023

Gambar 1.

Grafik Batang Jenis Kelamin

Tabel 2.

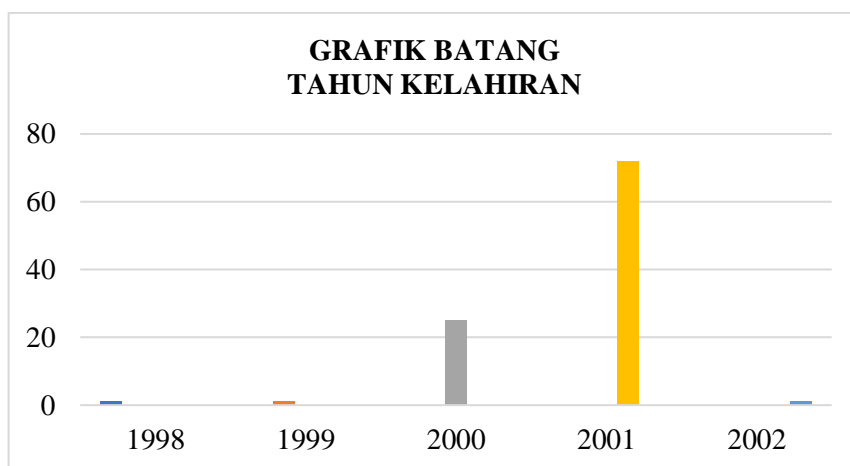
Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Tahun Kelahiran di Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA

Tahun Kelahiran	n	%
1998	1	1%
1999	1	1%

2000	25	25%
2001	72	72%
2002	1	1%
Total	100	100%

Sumber : Data Primer 2023

Tabel 2 menunjukkan responden yang memenuhi karakteristik berdasarkan tahun kelahiran 2000 berjumlah 25 orang (25%), tahun kelahiran 2001 berjumlah 72 (72%), tahun kelahiran 2002 berjumlah 1 (1%), dan ada dua tahun kelahiran yang tidak memenuhi karakteristik responden yaitu tahun kelahiran 1998 berjumlah 1 (1%) dan tahun kelahiran 1999 berjumlah 1 (1%).



Sumber : Data Primer 2023

Gambar 2.

Grafik Batang Tahun Kelahiran

Tabel 3.
Hasil Statistik Deskriptif

No.	Ukuran Deskriptif	Nilai
1	Mean	62,58
2	Median	66,00
3	Modus	75,00
4	Std. Deviasi	11,83
5	Skor Tertinggi	75,00
6	Skor Terendah	15,00

Sumber : Data Primer 2023; Descriptives statistic

Menurut hasil yang disajikan di tabel 3 memperlihatkan data pada perilaku *phubbing* memiliki skor tinggi sejumlah 75,00 dan skor terendah sejumlah 15,00. Dengan nilai rata-rata (M)= 62,58, standard deviasi (SD)= 11,83, modus (Mo)= 75,00, dan median (Me)= 66,00. Penilaian yang didapatkan mempunyai pengartian berupa makin dekat nilai mean, median, dan modus maka data terdistribusi normal.

Pembahasan

Menurut hasil yang telah dipaparkan, dapat dilihat mahasiswa yang bertindak *phubbing* dengan rata-rata nilai 62,58, yang menandakan bahwa tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa cukup tinggi dengan dilihat dari skor tertinggi dan nilai yang paling sering keluar. Hasilnya sejalan dengan teori yang menyatakan tindakan *phubbing* ialah tindakan dengan penggambaran seseorang yang berfokus pada ponselnya disaat bercakap dengan lawan bicaranya, memprioritaskan *smartphone*-nya dan mencampakkan interkasinya dengan sekitarnya (Karadağ et al., 2015). Tindakan *phubbing* yang dilaksanakan oleh seseorang bisa menyebabkan terganggunya suatu kondisi kebersamaan yang mengakibatkan terhambatnya interaksi antarindividu.

Phubber memakai ponsel yang menjadi wadah melarikan diri guna menghindari dari rasa tidak nyaman disaat berkumpul dengan orang dan berada di tengah suasana ramai atau seringkali dikenal dengan *awkward silent*, yang seringkali terjadi di lift atau melakukan perjalanan sendirian memakai bus atau timbulnya rasa jenuh di suatu pesta. Sejalan dengan yang disampaikan oleh Chotpitayasunondh & Douglas (2016) dan Karadağ et al. (2015) bahwa *phubbing* adalah perilaku yang kurang menghargai orang lain karena menggunakan ataupun melihat telepon selulernya disaat sedang berkomunikasi dengan lawan bicaranya. Selaras hasil riset Kibona & Mgaya (2015) yang menyajikan kondisi mahasiswa memakai ponsel guna berinteraksi secara sosial dibandingkan dipakai guna kepentingan pembelajaran, mengakibatkan seseorang bisa tidak berkonsentrasi sehingga mengganggu interaksi sosialnya.

Akibat *phubbing* pada mahasiswa bisa dikarenakan berbagai faktor lainnya berupa jenis kelamin respondennya yang mana mayoritas perempuan. Beberapa pemaparan menjelaskan jika perempuan sering disebut sebagai individu yang mampu melakukan beberapa pekerjaan secara bersamaan. Sesuai riset Suyadi (2018) terkait bedanya otak laki-laki dan perempuan. Disebabkan oleh lapisan otak tengah perempuan lebih tebal 30% dari laki-laki, dikenal dengan *corpus colosum*. Hal ini membuat perempuan dapat melakukan pekerjaan banyak di satu waktu secara bersama-sama.

Tindakan *phubbing* juga memungkinkan seseorang tidak mengalami dampaknya pada pelaksanaan sosialisasi individunya dikarenakan terdapat proses menyesuaikan diri. Adanya proses menyesuaikan diri memiliki tujuan guna meminimalkan adanya konflik, sehingga timbulnya perasaan sadar dalam melakukan kerjasama dan mendorong berbagai pihak guna melakukan pembauran bersama kelompok supaya ada pencegahan perbedaan pemahaman di dalam perkumpulan dengan orang lain.

Berbagai penyebab sosialisasi meliputi pribadi pendiam, jenis kelamin, dan rasa ingin dalam memiliki status. Seseorang yang mempunyai karakteristik pribadi pendiam memiliki kekurangan di dalam proses sosialisasinya dengan orang lain. Diketahui laki-laki memiliki tingkat sosialisasi lebih tinggi dibandingkan perempuan dimana kebanyakan responden ialah perempuan sehingga menyebabkan interaksi cenderung kurang. Selanjutnya rasa ingin memiliki status dimana jika seorang individu tidak memiliki rasa ingin memiliki sebuah status maka interaksinya kurang. Paparan tersebut sejalan dengan pendapat Chotpitayasunondh & Douglas (2018) yang menjelaskan besaran pemakaian ponsel selama 1-2 jam tidak masuk ke dalam tindakan *phubbing* sehingga sosialnya tidak mengalami gangguan dan secara umum seseorang memakai ponsel guna melakukan komunikasi dan akses internet dengan melihat media sosial, menemukan pengetahuan baru, hingga berbelanja secara online.

KESIMPULAN

Perilaku *Phubbing* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 UHAMKA subjek lebih mengutamakan ponselnya didalam proses interaksi dengan orang lain dan memiliki kecenderungan tidak memedulikan sekitar. Fakta tersebut memperlihatkan adanya rasa ingin menghindar dari percakapan secara langsung. Subjek juga merasakan kejenuhan didalam melaksanakan obrolan yang mengakibatkan timbulnya rasa malas dalam interaksi karena kecenderungan mengabaikan orang lain. Subjek bertindak *phubbing* dengan disengaja dan beranggapan tindakan itu ialah sebuah kewajiban. Demikianlah permasalahan itu bisa mengakibatkan rusaknya relasi antar mahasiswa.

Sebagai saran bagi mahasiswa yang bertindak *phubbing* harapannya bisa meminimalisir atas melakukan upaya memperbaiki tindakan tersebut melalui berbagai cara seperti pembatasan pemakaian ponsel dan melakukan kontrol diri guna menghindar dari tindakan *phubbing*. Saran bagi masyarakat harapannya bisa mengencarkan sosialisasi terkait urgensi dan kemungkinan buruk dari tindakan *phubbing* supaya mengurangi maraknya tindakan tersebut yang terjadi dalam lingkungan sekitarnya. Saran bagi peneliti selanjutnya ialah harapannya bisa menyediakan wadah untuk terapi maupun tindakan yang sesuai guna mengurangi tindakan *phubbing*,

REFERENSI

- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- Cindy Mutia Annur. (2022). *Kepemilikan Ponsel di Indonesia Melonjak 68% dalam 1 Dekade Terakhir*. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/08/kepemilikan-ponsel-di-indonesia-melonjak-68-dalam-1-dekade-terakhir>
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal “Acta Diurna,”* 6(1), 1–15. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/15482>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kibona, L., & Mgaya, G. (2015). Smartphones’ Effects on Academic Performance of Higher Learning Students. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2(4), 3159–40. www.jmest.org
- Munatirah, H., Anisah, N., & Si, M. (2018). Intensitas penggunaan smartphone terhadap perilaku phubbing. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 1–14.
- Naomi Adisty. (2022). *Mengulik Perkembangan Penggunaan Smartphone di Indonesia*. Goodstats. <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia-sT2LA#:~:text=Sementara%2C%20awal%20tahun%202022%20ini,yang%20sama%20di%20tahun%20sebelumnya>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suyadi, S. (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 13(2), 179. <https://doi.org/10.21580/sa.v13i2.2927>

Lampiran 1 : Instrumen Sebelum Validasi

Angket Perilaku *Phubbing*

Assalamualaikum Wr.Wb.

Kepada Yth. Saudara/Saudari

Perkenalkan nama saya Siti Fitriana Zafirah, mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai **“Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka”**. Saya mohon ketersediaan Saudara/Saudari untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan benar sehingga informasi yang disajikan dapat dipertanggungjawabkan. Seluruh informasi yang didapat dari kuesioner ini dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian permohonan saya, atas waktu dan ketersediaannya saya ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Hormat Saya

Siti Fitriana Zafirah

A. Pertanyaan Penyaring (*screening*)

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan Anda

1. Apakah anda merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka?
a. Ya b. Tidak
2. Apakah anda merupakan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019?
a. Ya b. Tidak
3. Apakah anda lahir pada tahun 2000-2002?
a. Ya b. Tidak

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 Laki-Laki
 Perempuan
3. Tahun Kelahiran :

C. Pertanyaan Penelitian

Petunjuk

Berikanlah tanda centang (√) pada jawaban yang paling anda anggap sesuai dengan persepsi anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

STS : SANGAT TIDAK SETUJU

TS : TIDAK SETUJU

KD : KADANG-KADANG

S : SETUJU

SS : SANGAT SETUJU

No.	Pernyataan	STS	TS	KD	S	SS
1	Saya merasa cemas jika ponsel saya tidak ada di dekat saya.					
2	Saya tidak mampu jauh dari ponsel saya.					
3	Saya meletakkan ponsel di tempat yang mudah terlihat oleh saya.					
4	Saya khawatir akan melewatkan sesuatu yang penting jika saya tidak memeriksa ponsel saya.					
5	Saya berkonflik dengan orang lain karena saya menggunakan ponsel dengan waktu yang lama					
6.	Orang lain mengingatkan saya bahwa saya telah menggunakan ponsel secara berlebihan.					
7.	Saya merasa kesal kalau orang lain meminta saya untuk meletakkan ponsel dan fokus dengan perbincangan saat itu.					
8.	Saya tetap menggunakan ponsel meskipun saya sadar orang lain tidak suka.					
9.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada berbicara dengan orang lain yang berada di dekat saya.					
10.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada bermain dengan orang lain atau teman saya.					
11.	Saya berhenti fokus dengan orang lain dan melanjutkan bermain ponsel.					
12.	Saya menghilangkan stres dengan mengabaikan orang lain dan lebih memperhatikan ponsel saya.					
13	Saya bermain ponsel lebih lama dari yang saya inginkan.					
14.	Bermain ponsel terlalu lama membuat saya melewatkan banyak peluang untuk berbicara dengan orang di sekitar saya.					
15.	Saya berpikir bahwa saya menggunakan ponsel hanya beberapa menit saja.					

Lampiran 2 : Hasil Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET PERILAKU *PHUBBING*

Lampiran 2 : Hasil Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET PERILAKU *PHUBBING*

Petunjuk :

Berikanlah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling anda anggap sesuai dengan persepsi anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- SL = Selalu
- SR = Sering
- KD = Kadang-kadang
- JR = Jarang
- TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa cemas jika ponsel saya tidak ada di dekat saya.		✓			
2.	Saya tidak mampu jauh dari ponsel saya.		✓			

3.	Saya meletakkan ponsel di tempat yang mudah terlihat oleh saya.	✓				
4.	Saya khawatir akan melewatkan sesuatu yang penting jika saya tidak memeriksa ponsel saya.		✓			
5.	Saya berkonflik dengan orang lain karena saya menggunakan ponsel dengan waktu yang lama			✓		
6.	Orang lain mengingatkan saya bahwa saya telah menggunakan ponsel secara berlebihan.			✓		
7.	Saya merasa kesal kalau orang lain meminta saya untuk meletakkan ponsel dan fokus dengan perbincangan saat itu.			✓		
8.	Saya tetap menggunakan ponsel meskipun saya sadar orang lain tidak suka.			✓		
9.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada berbicara dengan orang lain yang berada di dekat saya.	✓				
10.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada bermain dengan orang lain atau teman saya.	✓				
11.	Saya berhenti fokus dengan orang lain dan melanjutkan bermain ponsel.			✓		
12.	Saya menghilangkan stres dengan mengabaikan orang lain dan lebih memperhatikan ponsel saya.	✓				
13.	Saya bermain ponsel lebih lama dari yang saya inginkan.			✓		
14.	Bermain ponsel terlalu lama membuat saya melewatkan banyak peluang untuk berbicara dengan orang di sekitar saya.	✓				
15.	Saya berpikir bahwa saya menggunakan ponsel hanya beberapa menit saja.			✓		

Setelah melalui tahap pemeriksaan instrument ini dan dinyatakan

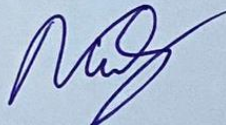
: Layak digunakan

: Layak digunakan dengan revisi

: Tidak layak digunakan

Jakarta, 14 Juni 2023

Validator Ahli,



Nuraini, M.Pd., Kons

NIDN. 0313048503

Lampiran 3 : Hasil Uji Coba Instrumen

UJI VALIDITAS ANGKET PERILAKU PHUBBING

no	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	
1	Tahun kelahiran	Saya merasa senang jika	Saya tidak mampu pergi	Saya melupakan janji	Saya khawatir akan masa	Saya berkecukupan dengan	Orang lain mengingkari	Saya merasa kesal jika	Saya tidak mengutarakan	Saya lebih suka bermain	Saya bermain lebih sering	Saya melupakan janji	Saya bermain janji	Saya bermain janji	Saya bermain janji	Saya bermain janji	Saya bermain janji	Saya bermain janji
2	2000	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	3 50	
3	2001	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5 02	
4	2000	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5 00	
5	2001	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3 54	
6	2000	4	4	3	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4 54	
7	2001	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5 02	
8	2001	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3 54	
9	2001	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5 57	
10	2001	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5 00	
11	2000	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5 00	
12	2001	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5 00	
13	2001	4	4	5	5	4	5	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5 57	
14	2001	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5 00	
15	2001	5	5	5	5	4	5	3	2	2	2	3	3	4	4	5	5 02	
16	2001	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 70	
17	2001	5	5	5	5	5	4	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5 00	
18	2001	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 50	
19	2001	4	4	4	5	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4 50	
20	2001	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5 03	
21	2002	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5 03	
22	2001	5	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5	5	5 51	
23	2000	5	5	5	5	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	4 51	
24	2001	5	4	4	5	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4 45	
25	2001	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4 40	
26	2001	5	5	5	5	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	5	4 51	
27	2001	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5 05	
28	2001	5	4	5	5	4	5	5	3	3	3	1	2	4	4	3	3 00	
29	2001	5	5	5	3	3	1	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4 44	
30	2001	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3 00	
31	2000	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	2	4	4	4	4	5 42	
32	Mean	4,60	4,43	4,47	4,40	3,93	3,57	3,40	3,23	3,53	3,53	3,93	3,87	4,40	4,00	4,43	35,43	
33	Median	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,50	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	50,00	
34	Modal	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5 00	
35	Std. Deviasi	0,65	0,66	0,61	0,21	0,40	0,35	0,24	0,19	0,26	0,23	0,37	0,29	0,65	0,65	0,61	0,21	
36	Minimum	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3 42	
37	Maximum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 70	
38	Sum	138	133	134	132	118	107	102	97	109	105	106	116	132	138	133	1083	

Lampiran 4 : Instrumen Final Setelah Validasi

Angket Perilaku *Phubbing* KUESIONER PENELITIAN

Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka

Assalamualaikum Wr.Wb.

Kepada Yth. Saudara/Saudari

Perkenalkan nama saya Siti Fitriana Zafirah, mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai “**Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka**”. Saya mohon ketersediaan Saudara/Saudari untuk mengisi kuesioner ini dengan baik dan benar sehingga informasi yang disajikan dapat dipertanggungjawabkan. Seluruh informasi yang didapat dari kuesioner ini dijamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian permohonan saya, atas waktu dan ketersediaannya saya ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Hormat Saya

Siti Fitriana Zafirah

A. Pertanyaan Penyaring (*screening*)

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan Anda

1. Apakah anda merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka?
a. Ya b. Tidak
2. Apakah anda merupakan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019?
a. Ya b. Tidak
3. Apakah anda lahir pada tahun 2000-2002?
b. Ya b. Tidak

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 Laki-Laki
 Perempuan
3. Tahun Kelahiran :

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan berikut bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perilaku *phubbing* mahasiswa prodi BK Angkatan 2019.

Petunjuk :

Berikanlah tanda centang (√) pada jawaban yang paling anda anggap sesuai dengan persepsi anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

STS : SANGAT TIDAK SETUJU

TS : TIDAK SETUJU

KD : KADANG-KADANG

S : SETUJU

SS : SANGAT SETUJU

No.	Pernyataan	STS	TS	KD	S	SS
1.	Saya merasa cemas jika ponsel saya tidak ada di dekat saya.					
2.	Saya tidak mampu jauh dari ponsel saya.					
3.	Saya meletakkan ponsel di tempat yang mudah terlihat oleh saya.					
4.	Saya khawatir akan melewatkan sesuatu yang penting jika saya tidak memeriksa ponsel saya.					
5.	Saya berkonflik dengan orang lain karena saya menggunakan ponsel dengan waktu yang lama					
6.	Orang lain mengingatkan saya bahwa saya telah menggunakan ponsel secara berlebihan.					
7.	Saya merasa kesal kalau orang lain meminta saya untuk meletakkan ponsel dan fokus dengan perbincangan saat itu.					
8.	Saya tetap menggunakan ponsel meskipun saya sadar orang lain tidak suka.					
9.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada berbicara dengan orang lain yang berada di dekat saya.					
10.	Saya lebih suka bermain ponsel dari pada bermain dengan orang lain atau teman saya.					
11.	Saya berhenti fokus dengan orang lain dan melanjutkan bermain ponsel.					
12.	Saya menghilangkan stres dengan mengabaikan orang lain dan lebih memperhatikan ponsel saya.					
13.	Saya bermain ponsel lebih lama dari yang saya inginkan.					
14.	Bermain ponsel terlalu lama membuat saya melewatkan banyak peluang untuk berbicara dengan orang di sekitar saya.					
15.	Saya berpikir bahwa saya menggunakan ponsel hanya beberapa menit saja.					

Lampiran 5 : Data Penelitian

Nomor	Perilaku <i>Phubbing</i>
1	56
2	61
3	65
4	35
5	35
6	45
7	74
8	69
9	39
10	44
11	49
12	65
13	47
14	61
15	75
16	64
17	15
18	58
19	58
20	67
21	46
22	62
23	46
24	75
25	75
26	75
27	75
28	75
29	75
30	75
31	75
32	40
33	44
34	30
35	75
36	34
37	51
38	66
39	64
40	68
41	64
42	65

43	66
44	71
45	74
46	67
47	63
48	66
49	66
50	71
51	72
52	72
53	75
54	70
55	63
56	65
57	66
58	75
59	67
60	70
61	72
62	71
63	64
64	62
65	39
66	69
67	69
68	67
69	68
70	67
71	75
72	75
73	53
74	67
75	72
76	62
77	60
78	71
79	68
80	67
81	67
82	75
83	66
84	75
85	57
86	64

87	56
88	62
89	61
90	66
91	61
92	61
93	59
94	53
95	66
96	58
97	58
98	69
99	62
100	68

Lampiran 6 : Deskripsi Data

Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Skor Tertinggi dan Skor Terendah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Perilaku <i>Phubbing</i>	100	15.00	75.00	62.5800	11.83146	139.983
Valid N (listwise)	100					

Statistics

Perilaku *Phubbing*

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		62.5800
Median		66.0000
Mode		75.00
Std. Deviation		11.83146
Variance		139.983
Sum		6258.00

Lampiran 7 : Pengolahan Data

Statistics

Perilaku *Phubbing*

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		62.5800
Median		66.0000
Mode		75.00
Std. Deviation		11.83146
Variance		139.983
Sum		6258.00

Menurut hasil yang disajikan di tabel memperlihatkan data pada perilaku *phubbing* memiliki skor tinggi sejumlah 75,00 dan skor terendah sejumlah 15,00. Dengan nilai rata-rata (M)= 62,58, standard deviasi (SD)= 11,83, modus (Mo)= 75,00, dan median (Me)= 66,00. Penilaian yang didapatkan mempunyai pengertian berupa makin dekat nilai mean, median, dan modus maka data terdistribusi normal.

Menurut hasil yang telah dipaparkan, dapat dilihat mahasiswa yang bertindak *phubbing* dengan rata-rata nilai 62,58, yang menandakan bahwa tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa cukup tinggi dengan dilihat dari skor tertinggi dan nilai yang paling sering keluar. Hasilnya sejalan dengan teori yang menyatakan tindakan *phubbing* ialah tindakan dengan penggambaran seseorang yang berfokus pada ponselnya disaat bercakap dengan lawan bicaranya, memprioritaskan *smartphone*-nya dan mencampakkan interkasinya dengan sekitarnya (Karadağ et al., 2015).

Lampiran 8 : Keterangan bimbingan SIBAK

Data dari sibak diunduh pada 21-06-2023

Nama: SITI FITRIANA ZAFIRAH
NIM: 1901015006

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-06-20 08:12:40	Bimbingan Skripsi	Bimbingan Perihal Judul	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:20:07	Bimbingan Skripsi	Bimbingan ganti judul	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 08:15:00	Bimbingan Skripsi	Bimbingan grand theory	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 08:16:02	Bimbingan Skripsi	Bimbingan bab 1-2	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 08:16:55	Bimbingan Skripsi	Revisi bab 1-2	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 08:17:29	Bimbingan Skripsi	Revisi bab 1-2	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 08:17:54	Bimbingan Skripsi	Bimbingan bab 3	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 08:18:19	Bimbingan Skripsi	Revisi bab 3	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 08:18:52	Bimbingan Skripsi	Revisi bab 3	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 08:20:28	Bimbingan Skripsi	Revisi bab 3 deskripsi analisis	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:09:06	Bimbingan Skripsi	pengesahan	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 14:19:48	Bimbingan Skripsi	Revisi setelah seminar proposal	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:12:21	Bimbingan Skripsi	Bimbingan membuat instrumen	bimbingan secara offline	Diterima
2023-06-20 14:13:26	Bimbingan Skripsi	Revisi instrumen 1	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:13:12	Bimbingan Skripsi	revisi instrumen 2	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:14:21	Bimbingan Skripsi	Bimbingan Uji keterbacaan	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:14:48	Bimbingan Skripsi	Bimbingan uji validitas	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:15:08	Bimbingan Skripsi	Penelitian	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:17:51	Bimbingan Skripsi	bimbingan untuk lanjut jurnal	bimbingan secara online	Diterima
2023-06-20 14:18:20	Bimbingan Skripsi	Pengesahan	bimbingan secara offline	Diterima

Lampiran 9 : Surat Keterangan Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

Nomor : 02 /A.30.01/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Jakarta, 10 Mei 2023

Yang terhormat,
KA. PRODI BIMBINGAN KONSELING
Jl. Tanah Merdeka No. 20, RT. 11/RW. 2,
Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk menerima dan memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama Lengkap : **SITI FITRIANA ZAFIRAH**
Nomor Induk Mahasiswa : 1901015006
Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 27 Desember 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling
Semester : VIII Tahun Akademik 2022/2023
Nomor Telepon : 0895616859100
Alamat Lengkap : Perumahan PGRI Blok B3 No. 11 RT. 01 RW. 09,
Kec. Cilodong Kel. Kalibaru, Kota Depok, Jawa Barat

Untuk mengadakan *penelitian* dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"PERILAKU PHUBBING MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA"** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Hasil penelitian ini tidak akan dipublikasikan, melainkan semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu dluucapkan terima kasih.

Nasrun minallah wa fathun qarib,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.


A.n. Dekan
Wakil Dekan I,
Dr. H. Sri Astuti, M.Pd.

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa

Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0909/J.02.03/2023

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA menerangkan bahwa :

Nama	: SITI FITRIANA ZAFIRAH
Tempat, Tgl. Lahir	: Depok, 27 Desember 2000
NIM	: 1901015006
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Semester/Th. Akademik	: VIII /2022-2023
Alamat	: Perumahan PGRI Blok B3 No. 11 RT. 01/09 Kel. Kalibaru, Kec. Cilodong, Kota Depok Jawa Barat
No. HP	: 095616859100
Judul Skripsi	: Perilaku Phubbing Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nasrun minallah wa fathun qarib,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Jakarta, 02 Dzulhijjah 1444 H
01 Juni 2023 M

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.

Tembusan :
Dekan FKIP UHAMKA

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa

Lampiran 11 : Tangkapan Layar Jurnal dalam Laman SINTA

The screenshot shows the submission page for article #17939 on the RDJE website. The page includes a navigation menu, a breadcrumb trail, and a submission details table.

Navigation Menu: HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Breadcrumb Trail: Home > User > Author > Submissions > #17939 > Summary

Submission #17939 Summary:

	SUMMARY	REVIEW	EDITING
Submission			
Authors	Siti Fitriana Zafirah		
Title	Perilaku Phubbing Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 Di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka		
Original file	17939-50945-2-SM.DOCX 2023-06-13		
Supp. files	None	ADD A SUPPLEMENTARY FILE	
Submitter	Siti Fitriana Zafirah <input type="checkbox"/>		
Date submitted	June 13, 2023 - 09:00 AM		
Section			
Editor	Rendika Vhalery <input type="checkbox"/>		

Status: USER

Right Sidebar Menu: Focus and Scope, Peer-Review Process, Editorial Team, Reviewers Acknowledgement, Author Guidelines, Publication Ethics, Policies, Copyright, Journal History, Contact Us, Author Fees

Lampiran 12 : Sertifikat Akreditasi Jurnal

SERTIFIKAT
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Nomor 105/E/KPT/2022
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2022
Nama Jurnal Ilmiah
RESEARCH AND DEVELOPMENT JOURNAL OF EDUCATION (RDJE)
E-ISSN: 26571056
Penerbit: Universitas Indraprasta PGRI

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

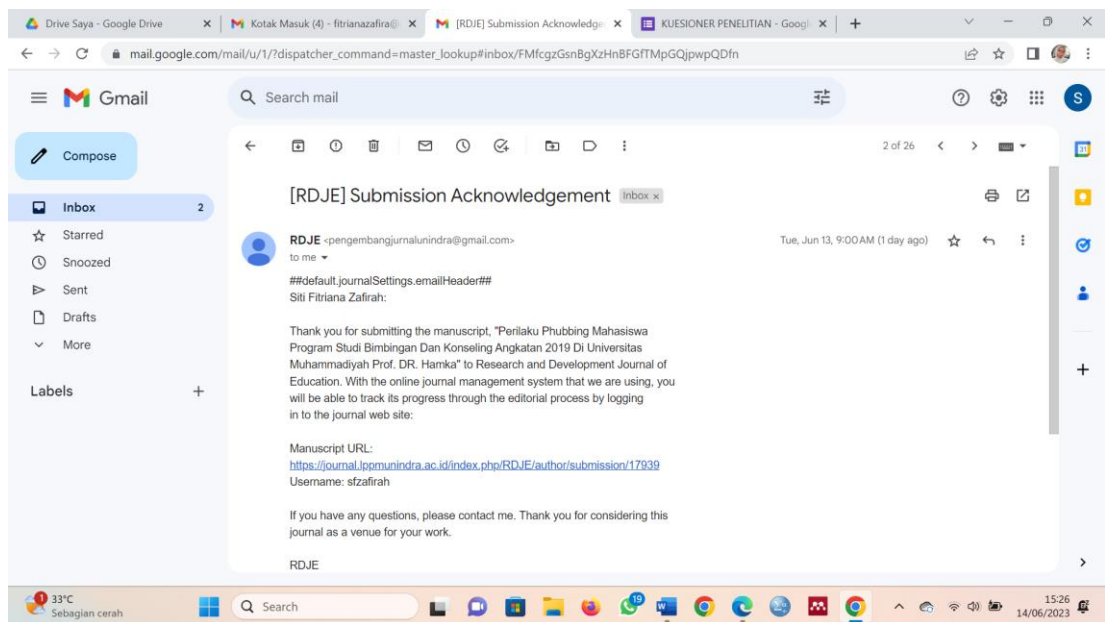
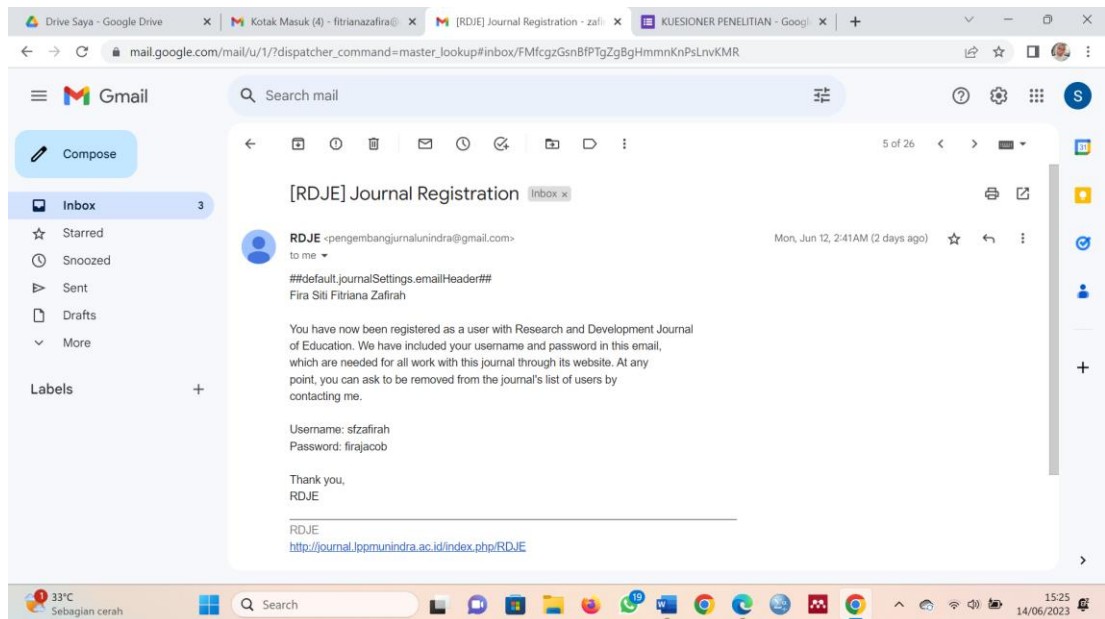
TERAKREDITASI PERINGKAT 3

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu
Volume 7 Nomor 2 Tahun 2021 Sampai Volume 12 Nomor 1 Tahun 2026
Jakarta, 07 April 2022
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng
NIP. 196107061987101001

Lampiran 13 : Bukti Peer Review Jurnal



Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi



Lampiran 15 : Review Jurnal

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

PERILAKU PHUBBING MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Received:
Revised:
Accepted:

Abstrak
Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Segala gagasan yang ada terus berkaitan dengan keseluruhan sisi kehidupan manusia. Penelitian ini bertujuan guna melihat seberapa besar perilaku *phubbing* mahasiswa. Penelitian ini memperlakukan satu variabel yaitu sebagai variabel dependen. Pengumpulan data secara primer dilaksanakan memakai kuisioner dengan 100 responden memakai pendekatan purposive sampling. Penelitian yang dilaksanakan berupa deskriptif memakai metode kuantitatif pada 100 responden dari Prodi BK UHAMKA. Teori Chotipattayasonondh & Douglas ialah teori yang dipakai selama penelitian berlangsung. Teknik analisis data memakai Analisis Univariate dengan mean, median, modus, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah. Hasil ini memperlihatkan adanya perilaku *phubbing* dalam proses interaksi sosial mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling di UHAMKA. Sebagai saran diharapkan pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling supaya memberikan perhatian lebih terhadap berbagai unsur yang bisa menyebabkan terganggunya interaksi sosial mahasiswa.

Kata Kunci: *Phubbing*, Mahasiswa, Bimbingan Konseling

1977 words English (United States) Accessibility: Investigate Focus

USER kapital
Reply

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

How to Cite: Xxxxxx. (2018). Xxxx. *Research and Development Journal of Education*, XX (s), x-xx.

PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Secara dasar teknologi dibuat supaya bisa memberikan kemudahan bagi manusia di tiap pelaksanaan aktivitasnya dan menciptakan rasa nyaman terhadap penggunaannya (Daeng et al., 2017). Teknologi tersebut meliputi berbagai bentuk, salah satu yang sering dipakai pada masa sekarang yakni ponsel. Ponsel menjadi benda yang paling diinginkan di dunia dan diminati seluruh kalangan manusia, dari mulai usia remaja hingga usia dewasa. Ponsel ialah sebuah alat dengan berbagai kegunaan seperti menerima dan membuat panggilan telepon, pesan teks, pesan suara, gambar, video, serta dapat mengakses program kecil yang biasa disebut juga dengan Aplikasi.

Adisty (2022) menyatakan bahwa berdasarkan dari hasil laporannya, penggunaan ponsel di Indonesia dilihat berdasarkan sisi klasifikasi umur paling banyak ada di kisaran umur 20-29 tahun sejumlah 75,95%. Selanjutnya, pada klasifikasi kisaran umur 30-49 tahun sejumlah 68,34%. Selanjutnya, kisaran umur yang paling sedikit memakai ponsel ada

1977 words English (United States) Accessibility: Investigate Focus

USER perbaiki cara kutipan
Reply

... mahasiswa terindikasi oleh perilaku *phubbing*.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah yakni, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung sering menggunakan ponsel disaat terdapat kelas dan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung bersikap mengabaikan orang lain.

Terdapatnya keadaan itu telah mendukung peneliti sehingga memiliki ketertarikan guna mengetahui dan menganalisis tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling di UHAMKA.

METODE

Penelitian ini memakai metode deskriptif. Guna peneliti secara lanjut, dilakukan penganalisisan memakai analisis kuantitatif. Populasi penelitian kali ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 UHAMKA dengan jumlah populasi 129 orang. Dalam penelitian kali ini sampel yang diperlukan adalah 100 orang, diambil dengan memakai *purposive sampling* meliputi beberapa orang yang sudah terseleksi berdasarkan ketentuan yang ditetapkan oleh peneliti sesuai dengan pertimbangan atau tujuan riset (Sugiyono, 2019). Instrumen memakai kuesioner berdasarkan kategori pengukuran memakai skala *liker*. Peneliti melaksanakan riset dengan satu variabel berupa perilaku *phubbing*. Instrumen sudah melewati pengujian validitas dengan nilai r hitung $>0,1946$ dan reliabilitas *alphacronbach* 0.05. Penganalisisan data memakai univariat dengan mencari mean, modus, median, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah berbantuan SPSS.

HASIL & PEMBAHASAN

English (United States) Accessibility: Investigate Focus

- USER**

jadikan paragraph saja

Reply
- USER**

jumlah populasi ?

Reply
- USER**

gunakan referensi terbaru minimal tahun 2014 perbaiki referensi yang lainnya juga

Reply

Tabel 1.
Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin di Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA

Jenis Kelamin	n	%
Laki-laki	27	27%
Perempuan	73	73%
Total	100	100%

Sumber : Data Primer 2023

Tabel 1 menunjukkan total responden perempuan lebih banyak sejumlah 73 orang (73%) daripada total responden laki-laki sejumlah 27 orang (27%).

Dari hasil menghitung yang terdapat pada lampiran di atas, selanjutnya dikemukakan total dan presentase pengkategorian menurut jenis kelamin. Adapun grafik batang yang menggambarkan frekuensi data jenis kelamin yakni:

**GRAFIK BATANG
JENIS KELAMIN**

Sumber : Data Primer 2023

Gambar 1.
Grafik Batang Jenis Kelamin

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Tahun Kelahiran di

English (United States) Accessibility: Investigate Focus

- USER**

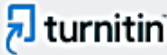
ukuran 11 tabel yg lainnya juga

Reply
- USER**

gunakan format gambar RDJE gambar yang lainnya juga

Reply

Hasil Turnitin

	Similarity Report ID: oid:7917:37524226
PAPER NAME 17939-50974-1-ED.docx	
WORD COUNT 1977 Words	CHARACTER COUNT 13486 Characters
PAGE COUNT 6 Pages	FILE SIZE 75.4KB
SUBMISSION DATE Jun 14, 2023 10:22 AM GMT+7	REPORT DATE Jun 14, 2023 10:23 AM GMT+7
● 18% Overall Similarity The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.	
<ul style="list-style-type: none">• 18% Internet database• 5% Publications database• Crossref database• Crossref Posted Content database• 11% Submitted Works database	
● Excluded from Similarity Report <ul style="list-style-type: none">• Bibliographic material	
Summary	



PERILAKU PHUBBING MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2019 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Received:
Revised:
Accepted:

Abstrak

Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Segala gagasan yang ada terus berkaitan dengan keseluruhan sisi kehidupan manusia. Penelitian ini bertujuan guna melihat seberapa besar perilaku *phubbing* mahasiswa. Penelitian ini memperlakukan satu variabel yaitu sebagai variabel dependen. Pengumpulan data secara primer dilaksanakan memakai kuesioner dengan 100 responden memakai pendekatan purposive sampling. Penelitian yang dilaksanakan berupa deskriptif memakai metode kuantitatif pada 100 responden dari Prodi BK UHAMKA. Teori Chotipitayasonondh & Douglas ialah teori yang dipakai selama penelitian berlangsung. Teknik analisis data memakai Analisis Univariat dengan mean, median, modus, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah. Hasil penelitian memperlihatkan adanya perilaku *phubbing* dalam proses interaksi sosial mahasiswa di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling di UHAMKA. Sebagai saran diharapkan pihak Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling supaya memberikan perhatian lebih terhadap berbagai unsur yang bisa menyebabkan terganggunya interaksi sosial mahasiswa.

Kata Kunci: *Phubbing*, Mahasiswa, Bimbingan Konseling

Corresponding Author: Siti Fitriana Z.,
Email: fitriana.zafira@gmail.com

How to Cite: Xxxxxx. (2018). Xxxx. *Research and Development Journal of Education*, XX (x), x-xx.

PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi yang semakin pesat dan sengit persaingannya tidak dapat dihindari dari kehidupan sehari-hari. Majunya teknologi perlahan-lahan mengalami perkembangan berbanding lurus dengan semakin majunya wawasan yang dimiliki manusia. Segala gagasan yang ada terus berkaitan dengan keseluruhan sisi kehidupan manusia. Secara dasar teknologi dibuat supaya bisa memberikan kemudahan bagi manusia di tiap pelaksanaan aktivitasnya dan menciptakan rasa nyaman terhadap penggunaannya (Daeng et al., 2017). Teknologi tersebut meliputi berbagai bentuk, salah satu yang sering dipakai pada masa sekarang yakni ponsel. Ponsel menjadi benda yang paling diinginkan di dunia dan diminati seluruh kalangan manusia, dari mulai usia remaja hingga usia dewasa. Ponsel ialah sebuah alat dengan berbagai kegunaan seperti menerima dan membuat panggilan telepon, pesan teks, pesan suara, gambar, video, serta dapat mengakses program kecil yang biasa disebut juga dengan Aplikasi.

Adisty (2022) menyatakan bahwa berdasarkan dari hasil laporannya, penggunaan ponsel di Indonesia dilihat berdasarkan sisi klasifikasi umur paling banyak ada di kisaran umur 20-29 tahun sejumlah 75,95%. Selanjutnya, pada klasifikasi kisaran umur 30-49 tahun sejumlah 68,34%. Selanjutnya, kisaran umur yang paling sedikit memakai ponsel ada

di umur 50-79 tahun sejumlah 50,79%. Provinsi dengan pengguna ponsel yang paling tinggi di Indonesia yakni DKI Jakarta dengan persentase 81,83% (Annur, 2022).

Setelah pembahasan dalam persentase yang memiliki ponsel tertinggi, adanya struktur pengguna media sosial yang makin marak telah menjadi solusi terkait cara membangun komunikasi, namun tidak sepenuhnya dijadikan sarana utama guna interaksi. Munculnya sarana ini dapat mengakibatkan interaksi pada dunia maya mengalami perkembangan pesat, sedangkan pada dunia nyata semakin ditinggalkan. Dengan demikian terdapat berbagai ruang guna penyebaran privasi sehingga banyak terjadi *cyber crime*. Jika diperhatikan dengan seksama bahwa hal tersebut juga yang menjadikan individu lebih mementingkan atau lebih banyak terfokus kepada alat yang disebut gawai sehingga diduga tingkat interaksi secara langsung dengan lawan bicara secara tatap muka akan menurun dan tanpa disadari akan menimbulkan sikap tak acuh.

Perilaku acuh tak acuh atau tidak memedulikan seseorang yang sedang berbicara dikenal dengan kata "*phubbing*". *Phubbing* ialah tindakan mengacuhkan orang di sekitarnya dikarenakan prioritas dan fokusnya tertuju pada ponsel dibandingkan memberikan perhatiannya pada lingkungan sekitar. Seorang individu bisa disebut sedang *phubbing* jika dirinya tidak memedulikan seseorang yang ada di dekatnya atau lawan bicaranya dikarenakan hanya terfokus pada ponsel, baik hanya melihat ponsel ataupun memainkan berbagai tampilan yang ada (Munatirah et al., 2018).

Dari pengamatan awal yang sudah dilaksanakan di Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, mendapatkan hasil yakni di tempat yang akan dilaksanakan penelitian, dari sekian banyak mahasiswa terindikasi oleh perilaku *phubbing*.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah yakni, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung sering menggunakan ponsel disaat terdapat kelas dan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA cenderung bersikap mengabaikan orang lain. Terdapatnya keadaan itu telah mendukung peneliti sehingga memiliki ketertarikan guna mengetahui dan menganalisis tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling di UHAMKA.

METODE

Penelitian ini memakai metode deskriptif. Guna meneliti secara lanjut dilakukan penganalisisan memakai analisis kuantitatif. Populasi penelitian kali ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 UHAMKA dengan jumlah populasi 129 orang. Dalam penelitian kali ini sampel yang diperlukan adalah 100 orang, diambil dengan memakai *purposive sampling* meliputi beberapa orang yang sudah terseleksi berdasarkan ketentuan yang ditetapkan oleh peneliti sesuai dengan pertimbangan atau tujuan riset (Sugiyono, 2019). Instrumen memakai kuesioner berdasarkan kategori pengukuran memakai skala *likert*. Peneliti melaksanakan riset dengan satu variabel berupa perilaku *phubbing*. Instrumen sudah melewati pengujian validitas dengan nilai r hitung $>0,1946$ dan reliabilitas *alphacronbach* 0,05. Penganalisisan data memakai univariat dengan mencari mean, modus, median, standar deviasi, skor tertinggi dan skor terendah berbantuan SPSS.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil

Tabel 1.

Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin di Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA

Jenis Kelamin	n	%
Laki-laki	27	27%
Perempuan	73	73%
Total	100	100%

Sumber : Data Primer 2023

Tabel 1 menunjukkan total responden perempuan lebih banyak sejumlah 73 orang (73%) daripada total responden laki-laki sejumlah 27 orang (27%).

Dari hasil menghitung yang terdapat pada lampiran di atas, selanjutnya dikemukakan total dan presentase pengkategorian menurut jenis kelamin.

Adapun grafik batang yang menggambarkan frekuensi data jenis kelamin yakni:



Sumber : Data Primer 2023

Gambar 1.
Grafik Batang Jenis Kelamin

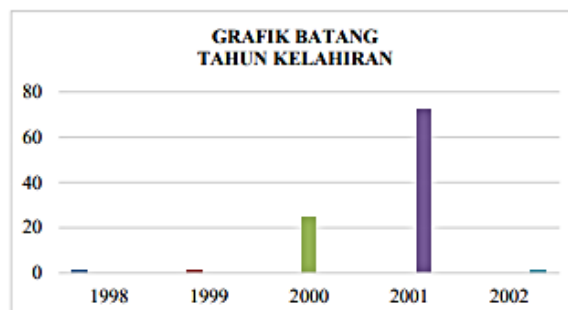
Tabel 2.

Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Tahun Kelahiran di Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 di UHAMKA

Tahun Kelahiran	n	%
1998	1	1%
1999	1	1%
2000	25	25%
2001	72	72%
2002	1	1%
Total	100	100%

Sumber : Data Primer 2023

Tabel 2 menunjukkan responden yang memenuhi karakteristik berdasarkan tahun kelahiran 2000 berjumlah 25 orang (25%), tahun kelahiran 2001 berjumlah 72 (72%), tahun kelahiran 2002 berjumlah 1 (1%), dan ada dua tahun kelahiran yang tidak memenuhi karakteristik responden yaitu tahun kelahiran 1998 berjumlah 1 (1%) dan tahun kelahiran 1999 berjumlah 1 (1%).



Sumber : Data Primer 2023

Gambar 2.
Grafik Batang Tahun Kelahiran

² **Tabel 3.**
Hasil Statistik Deskriptif

No.	Ukuran Deskriptif	Nilai
1	Mean	62,58
2	Median	66,00
3	Modus	75,00
4	Std. Deviasi	11,83
5	Skor Tertinggi	75,00
6	Skor Terendah	15,00

Sumber : Data Primer 2023; Descriptives statistic

Menurut hasil yang disajikan di tabel 3 memperlihatkan data pada perilaku *phubbing* memiliki skor tinggi sejumlah 75,00 dan skor terendah sejumlah 15,00. Dengan nilai rata-rata (M)= 62,58, standard deviasi (SD)= 11,83, modus (Mo)= 75,00, dan median (Me)= 66,00. Penilaian yang didapatkan mempunyai pengartian berupa makin dekat nilai mean, median, dan modus maka data terdistribusi normal.

Pembahasan

Menurut hasil yang telah dipaparkan, dapat dilihat mahasiswa yang bertindak *phubbing* dengan rata-rata nilai 62,58, yang menandakan bahwa tingkat perilaku *phubbing* mahasiswa cukup tinggi dengan dilihat dari skor tertinggi dan nilai yang paling sering keluar. Hasilnya sejalan dengan teori yang menyatakan tindakan *phubbing* ialah tindakan dengan penggambaran seseorang yang berfokus pada ponselnya disaat bercakap dengan lawan bicaranya, memprioritaskan *smartphone*-nya dan mencampakkan interkasinya dengan sekitarnya (Karadağ et al., 2015). Tindakan *phubbing* yang dilaksanakan oleh seseorang bisa menyebabkan terganggunya suatu kondisi kebersamaan yang mengakibatkan terhambatnya interaksi antarindividu.

Phubber memakai ponsel yang menjadi wadah melarikan diri guna menghindari dari rasa tidak nyaman disaat kumpul dengan orang dan berada di tengah suasana ramai atau seringkali dikenal dengan *awkward silent*, yang seringkali terjadi di lift atau melakukan perjalanan sendiri memakai bus atau timbulnya rasa jenuh di suatu pesta.

Sejalan dengan yang disampaikan oleh Chotpitayasonondh & Douglas (2016) dan Karadağ et al. (2015) bahwa *phubbing* adalah perilaku yang kurang menghargai orang lain karena menggunakan ataupun melihat telepon selulernya disaat sedang berkomunikasi dengan lawan bicaranya. Selaras hasil riset Kibona & Mgya (2015) yang menyajikan kondisi mahasiswa memakai ponsel guna berinteraksi secara sosial dibandingkan dipakai guna kepentingan pembelajaran, mengakibatkan seseorang bisa tidak berkonsentrasi sehingga mengganggu interaksi sosialnya.

Akibat *phubbing* pada mahasiswa bisa dikarenakan berbagai faktor lainnya berupa jenis kelamin respondennya yang mana mayoritas perempuan. Beberapa paparan menjelaskan jika perempuan sering disebut sebagai individu yang mampu melakukan beberapa pekerjaan secara bersamaan. Sesuai riset Suyadi (2018) terkait bedanya otak laki-laki dan perempuan. Disebabkan oleh lapisan otak tengah perempuan lebih tebal 30% dari laki-laki, dikenal dengan *corpus colosum*. Hal ini membuat perempuan dapat melakukan pekerjaan banyak di satu waktu secara bersama-sama.

Tindakan *phubbing* juga memungkinkan seseorang tidak mengalami dampaknya pada pelaksanaan sosialisasi individunya dikarenakan terdapat proses menyesuaikan diri. Adanya proses menyesuaikan diri memiliki tujuan guna meminimalkan adanya konflik, sehingga timbulnya perasaan sadar dalam melakukan kerjasama dan mendorong berbagai pihak guna melakukan pembauran bersama kelompok supaya ada pencegahan perbedaan pemahaman di dalam perkumpulan dengan orang lain.

Berbagai penyebab sosialisasi meliputi pribadi pendiam, jenis kelamin, dan rasa ingin dalam memiliki status. Seseorang yang mempunyai karakteristik pribadi pendiam memiliki kekurangan di dalam proses sosialisasinya dengan orang lain. Diketahui laki-laki memiliki tingkat sosialisasi lebih tinggi dibandingkan perempuan dimana kebanyakan responden ialah perempuan sehingga menyebabkan interaksi cenderung kurang. Selanjutnya rasa ingin memiliki status dimana jika seorang individu tidak memiliki rasa ingin memiliki sebuah status maka interaksinya kurang. Paparan tersebut sejalan dengan pendapat Chotpitayasonondh & Douglas (2018) yang menjelaskan besaran pemakaian ponsel selama 1-2 jam tidak masuk ke dalam tindakan *phubbing* sehingga sosialnya tidak mengalami gangguan dan secara umum seseorang memakai ponsel guna melakukan komunikasi dan akses internet dengan melihat media sosial, menemukan pengetahuan baru, hingga berbelanja secara online.

KESIMPULAN

Perilaku *Phubbing* mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 UHAMKA subjek lebih mengutamakan ponselnya didalam proses interaksi dengan orang lain dan memiliki kecenderungan tidak memedulikan sekitar. Fakta tersebut memperlihatkan adanya rasa ingin menghindar dari percakapan secara langsung. Subjek juga merasakan kejenuhan didalam melaksanakan obrolan yang mengakibatkan timbulnya rasa malas dalam interaksi karena kecenderungan mengabaikan orang lain. Subjek bertindak *phubbing* dengan disengaja dan beranggapan tindakan itu ialah sebuah kewajaran. Demikianlah permasalahan itu bisa mengakibatkan rusaknya relasi antar mahasiswa.

Sebagai saran bagi mahasiswa yang bertindak *phubbing* harapannya bisa meminimalisir atas melakukan upaya memperbaiki tindakan tersebut melalui berbagai cara seperti pembatasan pemakaian ponsel dan melakukan kontrol diri guna menghindar dari tindakan *phubbing*. Saran bagi masyarakat harapannya bisa mengencarkan sosialisasi terkait urgensi dan kemungkinan buruk dari tindakan *phubbing* supaya mengurangi maraknya tindakan tersebut yang terjadi dalam lingkungan sekitarnya. Saran bagi peneliti

selanjutnya ialah harapannya bisa menyediakan wadah untuk terapi maupun tindakan yang sesuai guna mengurangi tindakan *phubbing*,

REFERENSI

- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How "phubbing" becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). Measuring phone snubbing behavior: Development and validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior*, 88, 5–17. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.06.020>
- Cindy Mutia Annur. (2022). *Keperilakan Ponsel di Indonesia Melonjak 68% dalam 1 Dekade Terakhir*. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/08/keperilakan-ponsel-di-indonesia-melonjak-68-dalam-1-dekade-terakhir>
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal "Acta Diurna,"* 6(1), 1–15. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/15482>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kibona, L., & Mgaya, G. (2015). Smartphones' Effects on Academic Performance of Higher Learning Students. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2(4), 3159–40. www.jmest.org
- Munatirah, H., Anisah, N., & Si, M. (2018). Intensitas penggunaan smartphone terhadap perilaku phubbing. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 1–14.
- Naomi Adisty. (2022). *Mengulik Perkembangan Penggunaan Smartphone di Indonesia*. Goodstats. <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia-sT2LA#:-:text=Sementara%2C%20awal tahun 2022 ini,yang sama di tahun sebelumnya>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suyadi, S. (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 13(2), 179. <https://doi.org/10.21580/sa.v13i2.2927>