

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**JUDUL PROGRAM*
PELATIHAN MEMBUAT WEBSITE BLOG WORDPRESS BAGI GURU SD
MUHAMMADIYAH 11**

Oleh :

**Dra.Zulfadewina,M.Pd (NIDN/0326036703 / Ketua)
Septi Fitri Meilana,M.Pd (NIDN / 0306058904 /Angota)
Drs.Fadiarman,M.Pd (NIDN0305086302 /Anggota)
Faizal Septiandihika (NIM / 2201025154)
Riski Ferdiansyah (NIM 2201025008)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

JAKARTA

TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat		
Judul	Pelatihan Membuat Website Blog Wordpress bagi Guru SD Muhammadiyah 11	
Dana LPPM UHAMKA	3.000.000	
Informasi Ketua Tim Pengusul		
Nama ketua tim pengusul	Dra.Zulfadewina,M.Pd	
NIDN	0326036703	
Bidang Ilmu	IPA	
Program Studi/Fakultas	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Telepon genggam (<i>WhatsApp</i>)	083815422926	
Surel	zulfadewina@uhamka.ac.id	
Informasi Anggota Pengusul		
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Septi Fitri Meilana,M.Pd / UHAMKA	
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Drs. Fadiarman,M.Pd / UHAMKA	
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / Non-UHAMKA	Enny Novijanti, S.E, M.M / Kampus STIENI	
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Faizal Septiandihika (NIM 2201025154)	
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Riski Ferdiansyah (NIM 2201025008)	
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	-	
Informasi Mitra		
Nama Mitra	SD MUHAMMADIYAH 11	
Alamat Mitra	15 KM	
Jarak PT dengan Mitra (km)	15 KM	
Dana Mitra (Cash)	0	
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	0	
Informasi Luaran		
Publikasi Media Massa (<i>link</i>)	https://www.semangatnews.com/dosen-fkip-uhamka-gelar-pelatihan-tingkatkan-kompetensi-guru-sekolah-dasar/	
Publikasi Video Kegiatan (<i>link</i>)	https://www.youtube.com/watch?v=ayA1SEaTZKY	
Publikasi Artikel Hasil PkM	Nama Jurnal/Prosiding	Progress Luaran
	Jurnal pengabdian masyarakat madani	Submit

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



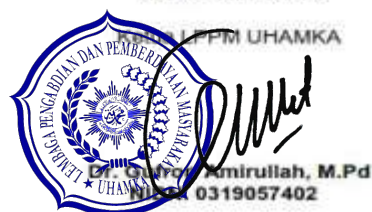
Dr.Mimin Ninawati,M.Pd
NIDN. 0330116803



Ketua Tim Pengusul



Dra.Zulfadewina,M.Pd
NIDN.0326036703



SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

57



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 2 2023/2024

Nomor : 0200/H.04.02/2024
Tanggal : 4 Maret 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** (4-03-2024), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Dra ZULFADEWINA M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN MEMBUAT WEBSITE BLOG WORDPRESS UNTUK GURU SD MUHAMMADIYAH 11** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dra. Gultoni Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,

Dra. ZULFADEWINA M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,


Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

1. Pendahuluan

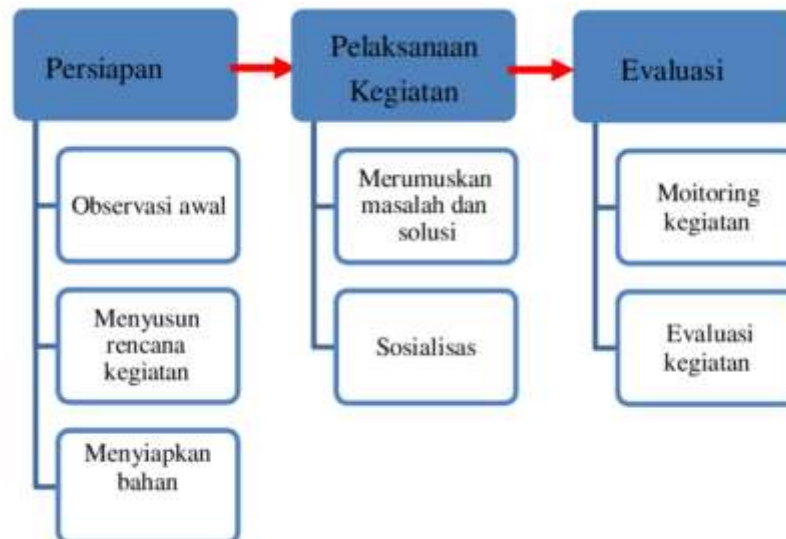
Pada intinya, teknologi adalah sebuah proses yang menambah nilai pada barang yang diciptakannya sehingga lebih bermanfaat. Dalam dunia pendidikan, teknologi telah mempengaruhi dan mengubah sistem, guru, pendidik, dan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Akibatnya, jika saat ini Anda "gagap teknologi", Anda tidak hanya akan tertinggal dalam memperoleh pengetahuan tetapi juga dalam kemampuan Anda untuk memanfaatkan peluang untuk maju (Rundel & Salemin, 2021). Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan layanan pendidikan, yang secara berkala lebih tinggi daripada hasil wawancara dengan guru, sangat penting untuk menghadirkan lingkungan belajar berbasis digital. Guru di SD Muhammadiyah 11 terus berjuang untuk membangun situs web dan membuat situs web untuk salah satu situs web blog WordPress. Para pengajar ini belum terbiasa dengan website blog WordPress. WordPress berawal dari sebuah platform blog, namun kini telah berkembang menjadi sebuah website yang dapat digunakan untuk berbagai macam keperluan, seperti e-commerce, e-learning, e-business, dan masih banyak lagi. Para guru yang bekerja di bidang pendidikan telah menggunakan WordPress untuk membuat rencana pembelajaran, modul, dan sumber daya pendidikan lainnya yang berkaitan dengan mata pelajaran yang mereka ajarkan. Blog tentang pendidikan, seperti sekolahdasar.net, operatorsekolah.com, dan lain-lain. Blog ini berkontribusi pada layanan komunitas digital selain bermanfaat bagi para pengajar dan siswa. Artinya, para pengajar dapat mengambil manfaat dari berbagai postingan blog, termasuk yang berikut ini: (1) Membuat konten mengenai catatan kuliah, materi pembelajaran, pemberitahuan kepada siswa, atau menambahkan koneksi ke sumber daya seperti buku, modul, dan file presentasi sehingga siswa dapat mengaksesnya dengan lebih mudah. (2) Guru memiliki kemampuan untuk berbagi ide, inovasi, opini, kritik, dan rekomendasi untuk bidang pendidikan, sehingga semua lapisan masyarakat dan pemerintah dapat mendengarnya. (3) Berkat blog, guru dapat dengan mudah berbagi keahlian mereka dengan siapa saja, di mana saja, kapan saja, tanpa dibatasi oleh ruang kelas atau badan-badan siswa. (4) Guru juga dapat berkontribusi kepada komunitas dengan menerbitkan artikel di blog. (5) Sebagai warisan pengetahuan guru untuk calon pendidik dan murid-murid mereka yang membaca dengan teliti konten yang diposting di blog. Maka dari itu, TIM PKM UHAMKA melaksanakan Pelatihan Pembuatan web wordprees untuk guru SDN Muhammadiyah 11

2. Metode

Untuk memberikan pelatihan bantuan pengembangan situs web, pendekatan dan metode berikut ini digunakan:
a) Observasi.

Sejauh mana pengetahuan dan kemahiran teknologi para peserta (guru dan pendidik) dicatat. Penilaian pemahaman sangat penting dalam menentukan teknik pelatihan yang tepat. Selain itu, untuk memastikan bahwa proses pelatihan dilakukan sesuai dengan desain yang dikembangkan, inspeksi dilakukan di sekolah-sekolah tentang berbagai infrastruktur pada kegiatan pelatihan; b) Poin-poin diskusi dan tanggapan. Papan diskusi dan sesi tanya jawab digunakan untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan pembuatan situs web sekolah; c) Tugas Mandiri/Terstruktur. Setiap bagian dari informasi yang dihasilkan akan diikuti oleh tugas-tugas terpisah dan terorganisir untuk memastikan kesinambungan penyelesaian tugas; d) Tinjauan Tugas. berusaha untuk memastikan seberapa baik siswa telah memahami keterampilan yang diperlukan untuk membuat situs web. Peninjauan tugas dilakukan dalam pertemuan tatap muka; g) Konsultasi secara langsung dan online. Setiap sesi lokakarya melibatkan konsultasi langsung. Anda dapat menulis email atau membuat grup WA untuk berpartisipasi dalam sesi online.

Observasi awal dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini yang dijadikan sebagai data primer pada pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang guru dari SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur dan dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 di SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur. Metode pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dijelaskan dalam tahapan berikut ini:



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tahapan persiapan dilakukan untuk menganalisis permasalahan yang terjadi dan menganalisis kebutuhan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*. Kegiatan ini meliputi observasi, menyusun rencana kegiatan, dan menyiapkan bahan pemaparan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Selanjutnya, tahapan pelaksanaan kegiatan mencakup sosialisasi yang terdiri dari memberikan pemahaman dan materi terkait pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*, yang disesuaikan dengan perumusan masalah dan solusi yang diambil agar sesuai dengan analisis kebutuhan. Kegiatan ini diakhiri dengan evaluasi untuk memantau sejauh mana kontribusi kegiatan ini dalam meningkatkan kemampuan menulis para guru. Evaluasi dilakukan dengan mengecek kembali tugas penulisan artikel yang sudah dilakukan oleh para guru.

3. Hasil dan Pembahasan

Sebagaimana dibuktikan dengan pengembangan situs web, adopsi kegiatan pelatihan telah menghasilkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan instruktur dan pendidik dalam pembuatan situs web WordPress untuk sekolah berbasis digital. Untuk membekali para guru dan pendidik dalam membuat situs web dan membuat materi pembelajaran, pelatihan ini melibatkan pengajaran tentang cara membuat situs web blog WordPress. Pelaksanaan pelatihan ini akan mengatasi masalah pembuatan situs web yang dihadapi sekolah selama ini. bagi para guru dan pendidik yang mengikuti kursus ini di setiap sekolah untuk kemudian memiliki halaman blog Wordpress setelah partisipasi mereka di dalamnya.

Pelatihan dimulai dengan sesi tanya jawab ketika para peserta mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi dalam membuat situs web untuk sekolah masing-masing.

Selanjutnya, pengenalan situs web guru dan pendidik berlangsung, dengan instruktur memberikan panduan langsung dan kesempatan untuk menggunakan akun sekolah mereka untuk membangun situs web. Galeri sekolah, kelompok alumni, dan informasi prestasi dikembangkan sebagai bagian dari proses pengembangan situs web, yang juga mencakup pembelian domain sekolah, pemilihan hosting, pembuatan situs web WordPress, dan pengembangan informasi prestasi untuk memfasilitasi pembelajaran tentang sekolah. Tahap berikutnya adalah penugasan kerja mandiri sementara tim memberikan bimbingan dan dukungan. Para peserta pelatihan menyelesaikan proyek pembuatan situs web dengan bantuan online menggunakan aplikasi Whatsapp. Mereka kemudian mengirimkan tautan ke situs web sekolah yang telah selesai dibuat untuk diperiksa oleh tim PKM. Kemudian mengirimkan tautan ke situs web sekolah agar dapat dievaluasi oleh tim PKM dan mendapatkan saran untuk perbaikan. memberikan saran untuk pengembangan. Gambar berikut ini adalah salah satu contoh website wordpress yang di buat oleh kelompok peserta pelatihan Guru di SDS Muhammadiyah 11 Gambar : contoh Wordpress yang dibuat oleh salah satu keompok peserta



Untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan, kuesioner dibagikan di akhir sesi pelatihan. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan yang diberikan. Tabel 1 menampilkan respon kepuasan dari para peserta.

No	Uraian	Skor	kriteria
1	Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan sesuai kebutuhan peserta/mitra	4,95	Baik sekali
2	kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan peserta/mitra	4,97	Baik sekali
3	Penyampaian pemateri TIM PKM	4,85	Baik sekali
4	Peserta/mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PKM	4,75	Baik Sekali
5	Waktu yang disediakan sesuai dengan penyampaian materi	4,37	Baik
6	Minat peserta dalam mengembangkan website sekolah setelah mengikuti pelatihan PKM	4.65	Baik sekali
Rata-Rata			4,778

4. Kesimpulan dan Saran

Dapat ditarik kesimpulan bahwa setelah mengikuti pelatihan, kemampuan instruktur dan pendidik dalam mengembangkan situs web meningkat berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan ini. instruksi yang diberikan.

SARAN

Rekomendasi yang dapat penulis berikan sehubungan dengan hasil dari penerapan pelatihan ini Mengingat pentingnya penggunaan internet sebagai media bagi sekolah untuk mendistribusikan informasi sekolah, pelatihan pembuatan situs web sekolah harus dilakukan secara ekstensif dan konsisten.

5. Daftar Pustaka

- Par, A. (2020). Pelatihan Pembuatan Teacher's Web Blog pada Guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan. *Jurnal Pengabdian Teraratai*, 1(02), 291–297. <https://ejournal-ibik57.ac.id/index.php/teraratai>
- vella, S., Yohannes, & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah menggunakan Wordpress untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 04(02), 406–411.
- ayanti, K., Sosiatri, R., & Nurhadi, A. (2023). Simulasi Digital Marketing Melalui Pelatihan Pembuatan Website Untuk Meningkatkan Penjualan Hasil Pertanian di Desa Cihambulu, Subang, Jawa Barat. *Idea Abdimas Journal*, 01(02), 130–137. <https://ojs.ideanusa.com/index.php/iaj>
- isi, A., Rachmat, N., & Rivani, M. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 05(01), 25–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i1.1118>
- iziyah, S., & Sugiarti, Y. (2022). Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer*, 08(02), 87–93. <http://ejournal.fikom-unasman.ac.id>
- nmi, C., & Pérez, G. (2024). Translanguaging in elementary science. *International Journal of Science Education*, 46(1), 1–27. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2185115>
- tama, F., & Effendi, H. (2021). E-Learning Berbasis Wordpress Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 04(03), 466–475. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- tiwi, D., Santoso, G., Mardianto, I., Sediyo, A., & Rochman, A. (2020). Pengelolaan Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress, Canva dan Photoshop untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 11–15. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v2i1.1093>
- yanah, T., Sakitri, W., Mayasari, T. M., Sadida, S., & Suryanto, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Web-Blog Sebagai Strategi Promosi Digital bagi Pokdarwis Kampung Tematik Jamrut. *Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 26(02), 134–143. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/>
- , F., Siska, J., & Hermawansa. (2022). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog Di SMKN 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Mengabdi*, 01(02), 127–130.

6. Dokumentasi Kegiatan

Berisi Gambar/Foto

Dokumentasi dapat dilihat di youtube



LAMPIRAN

1. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

Hasil PKM peserta di buat secara kelompok dapat dilihat di drive berikut ini

<https://drive.google.com/drive/folders/128-uhtOm5S7sbML-QLQ2QSE2cCbsT7-Y>

2. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Identitas Pribadi Ketua Pelaksana

1	Nama lengkap	Dra. Zulfadewina, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPD	D.11.0726
5	NIDN	0326036703
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sariak, 26 Maret 1967
7	Email	zulfadewina.26@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	083815422926
9	Alamat Kantor	Jalan Tanah Merdeka, Pasar
10	Nomor Telepon/Faks	021-8400341
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPA 1 2. Konsep Dasar IPA 2 3. Praktikum IPA SD 4. Belajar dan Pembelajaran 5. Pengembangan Kurikulum

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	1986-1991	2008-2010

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1.	2017	Profil Penguasaan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa PGSD FKIP	Lemlitbang	7.000.000
2.	2018	Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains pada mata kuliah Praktikum IPA SD	Lemlitbang	10.000.000

C. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1.	2012	Peningkatan Pemahaman Guru dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran Melalui Model Kompetensi Profesionalisme Guru	LPPM UHAMKA	
2.	2018	Penyuluhan Penyehatan Makanan dan Minuman bagi Ibu-ibu Rumah Tangga RT 03 RW 10 Kecamatan Pasar Rebo dan Pengurus Cabang Aisyiyah Ciracas Jakarta	LPPM UHAMKA	
3.	2018	Membangun Usaha Rumah Tangga Daerah Padat Penduduk Penghuni Rumah Kontrakan sebagai Alternatif Penambahan Keuangan Keluarga	LPPM UHAMKA	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi .

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Jakarta, 5 Juni 2024
Ketua



Dra, Zulfadewina., M.Pd

Biodata Anggota 1

Nama lengkap dengan gelar	Septi Fitri Meilana,M.Pd
Jenis kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Dosen Tetap / Asisten ahli
NIDN	0306058904
Tempat Tanggal Lahir	Jakarta, 06 Mei 1989
Email	septi.fitri.meilana@uhamka.ac.id
Nomor hp	082311959238
Alamat Kantor	Jl.Tanah Merdeka, Kampung Rambutan, Jakarta Timur.
Nomor Telepon/Faks	Telp.021-8400341/Fax. 021-8411531
Lulusan yang telah di hasilkan	-
Mata kuliah yang di Ampu	Belajar dan Pembelajaran
	Landasan Pendidikan SD
	Psikologi Perkembangan (PBPD)
	Bimbingan dan Konseling di SD
	Strategi Pembelajaran

1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	UHAMKA	UNJ
Bidang Ilmu	PGSD	PGSD
Tahun	2012	2016
Skripsi/ Tesis	Pengaruh Media Realia terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas V di SDN Pondok Ranggon 05 Pagi Jakarta Timur	Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan matematika siswa
Pembimbing	Dr. H. Sukardi,M.Pd Drs. Engkus Kusnadi, M.Pd	Dr. Anton Noornia, M.Pd Dr. Yurniwati, M.Pd

2. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2018	Analisis Penggunaan Worksheet IPA Berorientasi HOTS terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa Muhammadiyah 5 Jakarta Selatan dan SDN Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur	Lemlit	8.000.000
2.	2019	Analisis kemampuan berpikir kritis, kreatif pada mahasiswa PGSD Dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2	Lemlit	8.000.000
3.	2019	Analisis Perhatian Pengasuh dan Interaksi sosial anak Panti Asuhan Al-Ma'un Muhammadiyah Cilengi Bogor Ditengah Pandemi Covid 19	Lemlit	8.000.000

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber	Jumlah
1.	2017	Peningkatan Profesionalisme pedagogik Mengajar Guru TK / SD / SMP / MTS Melalui Pelatihan Gaya Motivator (MGM)	LPPM	8.00.000
2.	2018	Penyuluhan Penyehatan Makanan dan Minuman bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga Rt 003 Rw 10 Kecamatan Pasar Rebo dan Ibu-Ibu Aisyiyah Cabang Ciracas Jakarta Timur	LPPM	7.000.000
3.	2018	Pelatihan Hypnoterapi untuk meningkatkan Profesionalisme guru dalam menangani masalah kesulitan belajar	LPPM	7.500.000
4.	2018	Pelatihan Penggunaan Alat-alat Laboratorium IPA untuk Guru SD Negeri Pondok Ranggan 04 dan 05 Pagi	LPPM	7.500.000
5.	2019	Pelatihan Pemanfaatan Limbah daur ulang untuk meningkatkan pendapatan Ibu-Ibu Aisyiyah Cabang Bekasi Barat dan Panti Asuhan Nurul Badri Muhammadiyah Cabang Bekasi Barat.	LPPM	7.500.00
6.	2019	Pengenalan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Generasi Milinial PKBM Bunga Bangsa di Kampung Cilele Karawang Jawa Barat	LPPM	7.500.00
7.	2020	Peningkatan Pemahaman LGBT guna memberikan pemahaman kepada anak usia sekolah dasar bagi Ibu PKK Poktan (Pusat Informasi Keluarga Kelompok kegiatan) Kelurahan susukan Jakarta Timur.	LPPM	6.000.00
8.	2020	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Animasi Untuk Guru SDN 01 dan 02 Ciawi Kabupaten Bogor	LPPM	7.000.000
9.	2021	Pelatihan Menyusun RPP Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada pembelajaran Sains terintegrasi Tematik secara Daring di SD Pondok Kopi01 Pagu dan SDN Duren Sawit 10 Pagi.	LPPM	5.000.000

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1.	2018	Peningkatan Profesionalisme pedagogik Mengajar Guru TK / SD / SMP / MTS Melalui Pelatihan Gaya Motivator (MGM)	Vol.7 Nomor 1 Hal 83-89 tahun 2018	Jurnal solma
2.	2018	Penyuluhan Penyehatan Makanan dan Minuman bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga Rt 003 Rw 10 Kecamatan Pasar Rebo dan Ibu-Ibu Aisyiyah Cabang Ciracas Jakarta Timur	Vol.3 Nomor 3 hal 184-189 tahun 2018	Akrab Juara

4. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul artikel	Volume / nomor	Nama
17		Strategi pengembangan profesionalisme dosen dalam meningkatkan daya saing melalui pengembangan	isi 1.54	proceeding nasioanl ADI membangun dosen dalam daya saing bangsa
17		Meningkatkan keterampilan pencegahan perilaku penyalahgunaan bagi mahasiswa dan pelajar pada institusi Pendidikan di Jakarta timur	Published 2017	proceeding Seminar ADI

5. Pengalaman Penulisan Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul buku	Tahun	Jumlah halaman	Penerbit
1	1. Book Chapter 99 pesan untuk anak hebat	2020	244	CV. Pandiva Media
2.	Book Chapter Amazing fairy tales : bukan dongeng biasa	2020	220	CV. Pandiva Media
3.	2. Book chapter Kisah unik sang pendidik : kumpulan cerita pendek	2020	186	Cv.amanah Noerfikri Anggota IKAPI (No.012 / SMS / 13
4.	Book Chapter Mengukir Karakter Generasi Emas	2020	280	Cv.Pustaka Media Guru
5.	Prosa dan fiksi drama	2021	202	Media Sains

6	Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah	2021	140	Indonesia Media Indonesia	Sains
---	--	------	-----	---------------------------------	-------

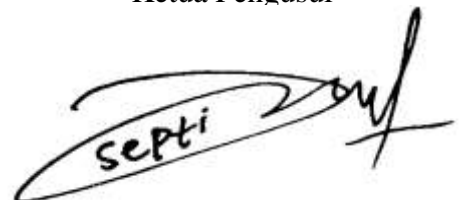
6. Pengalaman Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ ID
1.	ANALISIS PERHATIAN PENGASUH DAN INTERAKSI SOSIAL ANAK PANTI ASUHAN AL MA'UN MUHAMMADIYAH CILEUNGSI BOGOR DI TENGAH PANDEMI COVID-19	20 Oktober 2020	EC00202041906,	000209777

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Jakarta, 5 Juni 2024

Ketua Pengusul



Identitas Pribadi Anggota

1	Nama lengkap	Drs.Fadiarman,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPD	930325
5	NIDN	0305086302
6	Email	fadiarman1963@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	
8	Alamat Kantor	Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Jakarta Timur
9	Nomor Telepon/Faks	021-8400341
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
11	Mata Kuliah yang Diampu	1. Geografi Regional Indonesia 2. Geografi Pariwisata.

B. Riwayat Pendidikan

keterangan	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Geografi FPIPS IKIP Padang	Pendidikan Dasar PPS UNJ Jakarta
Judul Skripsi/ Tesis	Kemiskinan di Perkotaan, suatu studi mengenai Pendidikan, Sosial dan Ekonomi Masyarakat Kota Padang	Pendidikan dan Sikap Terhadap Profesi Guru dengan Kompetensi Pedagogik Pembelajaran IPS Guru SD. Studi Korelasional di SDN Kel. Perwira Kec. Bekasi Utara Kota
Lulus tahun	1988	2016
Pembimbing	1. Bapak Drs. H. Abdul Muis Surin dan pemb. 2. Ibu Dra. Hj. Aizar Mustafa, M.Pd	1. Bapak Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd 2. Bapak Dr. Suwirman Nuryadin, M. Pd.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

NO	Tahun	JUDUL	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1	2019	Analisis Risiko Terhadap Fasilitas Menggunakan GIS di DKI	Lemlitbang	
2	2018	Pemetaan Zonasi Daerah Rawan Kebakaran di kecamatan Tambora Provinsi DKI Jakarta	Lemlitbang	

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No Pengabdian	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1	2021	Pelatihan dan penulisan	LPPM	
		Buku cerita anak tema		
		Penulisan SAINS DAN LINGKUNGAN BERBASIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BAGI ANAK PANTI ASUHAN PUTRI	Uhamka	
2	2020	WORKSHOP MEDIA AJAR GEOGRAFI GURU SMA SE- KOTA JAKARTA BARAT	LPPM Uhamka	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi .

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Jakarta, 2 Desember 2022



Drs.Fadiarman,M.Pd

3. Artikel Hasil PkM (draf, status submission atau reprint dll.)

Draf



**Jurnal Pengabdian
Masyarakat Madani**



PELATIHAN PEMBUATAN *WORDPRESS BLOG WEBSITE* UNTUK GURU SD MUHAMMADIYAH 11

Zulfadewina^{1*}, Septi Fitri Meilana², Enny Novijanti³, Fadiarman⁴

^{2,3}Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta Timur, DKI Jakarta, Indonesia

zulfadewina@uhamka.ac.id

(Diterima: bulan tahun; Direvisi: bulan tahun; Dipublikasikan: bulan tahun)

ABSTRAK

Di era globalisasi, guru diharapkan tidak hanya mengajar tetapi juga menguasai teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Salah satu bentuk teknologi yang penting adalah blog pembelajaran. Blog menjadi sarana bagi guru untuk menyebarkan pengetahuan dan gagasan baru, serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* bagi guru SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur dan menilai efektivitas pelatihan tersebut terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis blog. Metode kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Metode kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan proses pelatihan, sedangkan metode kuantitatif digunakan untuk mengukur efektivitasnya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes kemampuan menggunakan media pembelajaran berbasis blog. Pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* bagi guru SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur berjalan dengan baik. Para guru menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti pelatihan. Hasil tes menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis blog meningkat secara signifikan setelah mengikuti pelatihan. Pelatihan ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis blog. Pelatihan ini diharapkan dapat memotivasi para guru untuk terus mengembangkan keterampilan teknologi mereka dan berkontribusi pada kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Pelatihan *WordPress Blog*, Media Pembelajaran, Kompetensi Teknologi

ABSTRACT:

In the era of globalization, teachers are expected not only to teach but also to master technology as a teaching aid. One important form of technology is educational blogs. Blogs serve as a platform for teachers to disseminate knowledge and new ideas, as well as to enhance student engagement in the learning process. This study aims to describe the implementation of WordPress Blog Website training for teachers at SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur and assess the effectiveness of the training on teachers' ability to use blog-based educational media. Both qualitative and quantitative methods were used in this study. Qualitative methods were employed to describe the training process, while quantitative methods were used to measure its effectiveness. Data were collected through observation, interviews, and tests on the ability to use blog-based educational media. The WordPress Blog Website training for teachers at SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur was successfully conducted. The teachers showed high enthusiasm and motivation in participating in the training. Test results indicated that the teachers' ability to use blog-based educational media significantly improved after attending the training. This training proved to be effective in enhancing the teachers' skills in using blog-based educational media. It is hoped that this training will motivate teachers to continuously develop their technological skills and contribute to the advancement of education in Indonesia.

Keywords: *WordPress Blog Training, Educational Media, Technological Competence*

PENDAHULUAN

Website adalah platform untuk penyebaran informasi online yang dapat dibuat dengan berbagai cara, termasuk menggunakan sistem manajemen konten (CMS). Sistem manajemen konten (CMS) adalah alat pembuat situs web yang sesuai untuk non-programmer. WordPress adalah salah satu CMS yang paling banyak digunakan. *Website* adalah sekumpulan elemen seperti teks, gambar, suara, dan animasi yang digunakan sebagai media untuk menyampaikan informasi yang menarik dan banyak diminati. Teknologi *website* memproses data untuk mengidentifikasi, mengumpulkan, mengelola, dan menyediakan informasi yang dapat diakses bersama (Fauziah & Sugiarti, 2022).

Di era globalisasi yang bergerak cepat, pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan dan tuntutan baru (Lemmi & Pérez, 2024). Salah satu upaya untuk mengatasi tantangan ini adalah melalui pengembangan kompetensi guru dalam bidang teknologi pendidikan, seperti pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran, tetapi juga untuk memperluas kemungkinan-kemungkinan dalam pengajaran dan pembelajaran di kelas.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi belakangan ini secara tidak terduga telah mengubah cara kerja menjadi lebih digital. Dampaknya terasa dalam berbagai aktivitas pencarian informasi, di mana sekarang informasi dapat dengan mudah diakses melalui internet melalui berbagai situs web. Keberadaan situs web menjadi krusial bagi sekolah karena memungkinkan informasi terbaru seputar pendidikan tersebar lebih luas kepada pengguna internet (Devella dkk., 2021). Hal ini juga berlaku dalam konteks pembelajaran, yang mana wordpress adalah platform manajemen konten yang dapat digunakan untuk membuat dan mengelola kursus online, menyediakan akses mudah bagi pengajar dan siswa untuk berinteraksi, berbagi materi, dan melakukan evaluasi belajar secara efektif (Pratama & Effendi, 2021).

Pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* di SD Muhammadiyah 11 merupakan langkah progresif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam mengadopsi teknologi digital untuk tujuan pendidikan yang lebih modern dan adaptif. Seperti halnya pelatihan artikel ilmiah yang dapat meningkatkan citra dan profesionalisme guru, pelatihan ini bertujuan untuk memberdayakan para pendidik agar dapat mengelola dan mengoptimalkan blog mereka sebagai media pembelajaran yang inovatif. Dengan memfasilitasi para guru dalam pembuatan dan pengelolaan blog pendidikan, diharapkan mereka dapat memperkuat koneksi dengan siswa dan orang tua, serta memperluas jangkauan pengajaran mereka di luar ruang kelas tradisional.

Para pendidik dapat memanfaatkan blog sebagai alat tambahan untuk menyampaikan pengetahuan dan memfasilitasi pembelajaran online, mengatasi kendala alokasi waktu yang sering kali terbatas dalam pengaturan kelas tradisional. Dengan menggunakan blog, guru dapat dengan mudah membagikan materi pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa secara fleksibel, sesuai dengan jadwal dan kebutuhan individu mereka. Blog juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinteraksi langsung dengan materi, memfasilitasi diskusi yang mendalam dan kolaborasi antara guru dan siswa di luar lingkungan kelas yang konvensional. Dengan demikian, penggunaan blog tidak hanya meningkatkan aksesibilitas terhadap materi pembelajaran, tetapi juga memperkaya pengalaman belajar siswa dengan memanfaatkan teknologi dalam konteks pendidikan (Akbar, 2020).

Menyadari pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan, SD Muhammadiyah 11 telah mengambil langkah strategis dengan mengadakan pelatihan *WordPress Blog Website* untuk guru-gurunya. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kompetensi teknis dalam menggunakan platform blog, tetapi juga untuk mendorong inovasi dalam penyampaian materi

pembelajaran yang relevan dan menarik. Dengan demikian, sekolah ini tidak hanya mengejar kualitas akademis yang lebih baik tetapi juga mempersiapkan generasi guru yang siap menghadapi tantangan pendidikan masa depan yang semakin digital dan terhubung secara global.

METODE

Observasi awal dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini yang dijadikan sebagai data primer pada pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang guru dari SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur dan dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 di SD Muhammadiyah 11 Jakarta Timur. Metode pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dijelaskan dalam tahapan berikut ini:



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tahapan persiapan dilakukan untuk menganalisis permasalahan yang terjadi dan menganalisis kebutuhan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*. Kegiatan ini meliputi observasi, menyusun rencana kegiatan, dan menyiapkan bahan pemaparan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Selanjutnya, tahapan pelaksanaan kegiatan mencakup sosialisasi yang terdiri dari memberikan pemahaman dan materi terkait pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website*, yang disesuaikan dengan perumusan masalah dan solusi yang diambil agar sesuai dengan analisis kebutuhan. Kegiatan ini diakhiri dengan evaluasi untuk memantau sejauh mana kontribusi kegiatan ini dalam meningkatkan kemampuan menulis para guru. Evaluasi dilakukan dengan mengecek kembali tugas penulisan artikel yang sudah dilakukan oleh para guru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang mencoba untuk meningkatkan kemampuan para pengajar dalam membuat situs web blog WordPress adalah pelatihan penulisan artikel ilmiah. Pelatihan ini sangat penting dilakukan mengingat perkembangan teknologi digital menuntut para pengajar untuk ikut berubah. Berikut ini adalah hasil dari kegiatan ini.



Gambar 1. Kegiatan pembukaan pelatihan penulisan artikel ilmiah

Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan pembuatan *wordpress blog website* telah dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 di SD Muhammadiyah 11 dengan diikuti oleh 9 guru. Materi pelatihan yang disampaikan meliputi:

1. Konsep Dasar Pembuatan *WordPress Blog Website*

Website adalah alat yang umum digunakan untuk menyebarkan informasi di kalangan masyarakat, meskipun ada banyak orang, termasuk guru sekolah, yang belum familiar dengan cara mengelola kontennya secara efektif (Pratiwi dkk., 2020). WordPress.com menawarkan kemudahan dengan tidak memerlukan instalasi atau konfigurasi rumit bagi pengguna yang ingin membuat blog. Oleh karena itu, ini sangat ideal untuk digunakan sebagai materi pendidikan oleh para pendidik dan pelajar. Selain itu, smartphone berbasis Android memudahkan untuk mengakses blog yang digunakan untuk tujuan pembelajaran, yang semakin banyak digunakan oleh pengguna ponsel saat ini, memungkinkan akses yang fleksibel di mana pun dan kapan pun (Yul dkk., 2022). Bu Enny, sebagai pemateri utama dalam pelatihan, memulai dengan memaparkan konsep dasar dan manfaat dari pembuatan *WordPress Blog Website* sebagai alat yang efektif dalam pembelajaran modern. Dia menjelaskan kepada para peserta, terutama guru-guru SD Muhammadiyah 11, tentang pentingnya menggunakan teknologi untuk meningkatkan interaksi dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Materi yang disampaikan mencakup strategi integrasi multimedia, seperti penggunaan video, animasi, dan gambar interaktif dalam konten pembelajaran. Bu Enny juga menguraikan tentang struktur dasar sebuah blog, termasuk bagaimana menyusun posting yang menarik dan informatif untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.



Gambar 2. Penyampaian materi pembuatan *wordpress blog website*

2. Pembuatan Akun *WordPress.com* oleh Peserta/Guru

Setelah pemaparan materi, para peserta, khususnya guru-guru, diajak untuk langsung melakukan praktik dengan membuat akun WordPress.com mereka sendiri. Tujuan dari tahap ini adalah untuk memberikan Anda pengalaman praktis dalam mengelola dan membuat materi untuk blog Anda. Petunjuk langkah demi langkah tentang cara mendaftarkan akun, mengonfigurasi profil pengguna, dan memilih pengaturan privasi yang tepat diberikan oleh Ibu Enny dan staf pendukung. Peserta juga diberi kesempatan untuk menjelajahi antarmuka WordPress.com, memahami alat-alat dan fitur yang tersedia untuk mengoptimalkan pengalaman pengguna mereka.

Kunjungi <https://wordpress.com/> dan pilih opsi "Buat situs web Anda" untuk mulai menggunakan WordPress. Klik "buat akun Anda" setelah mengisi formulir dengan informasi login, alamat email, dan kata sandi Anda. Sebagai alternatif, Anda dapat memilih opsi untuk menautkan akun Google Anda ke proses pembuatan akun secara otomatis. WordPress kemudian akan mengirimkan email verifikasi ke alamat email yang Anda berikan. Akses email tersebut, cari pesan WordPress.com, dan klik tautan verifikasi yang disediakan. Setelah proses verifikasi selesai, Anda akan diarahkan ke halaman dashboard WordPress Anda di tab baru di browser (Tusyanah dkk., 2022).

3. Pembuatan Domain dan Pemilihan Tema *Wordpress*

Tahapan selanjutnya adalah pembuatan domain khusus untuk setiap blog peserta dan pemilihan tema yang sesuai dengan konten pembelajaran yang mereka rencanakan. Peserta diberi panduan tentang cara memilih domain yang mudah diingat dan relevan dengan bidang atau mata pelajaran yang mereka ajarkan. Diskusi intens dilakukan tentang pilihan tema WordPress, termasuk pertimbangan desain, fungsionalitas, dan kemampuan responsif terhadap perangkat yang berbeda. Pemateri memberikan contoh-contoh tema yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan edukatif, serta cara mengatur tata letak dan warna yang memperkuat pengalaman visual siswa dalam memahami materi.

Dengan *WordPress*, pengguna dapat dengan mudah mengelola tampilan *website* mereka dengan menggunakan berbagai tema yang tersedia, baik yang gratis maupun berbayar. Prosesnya cukup sederhana, yaitu dengan mengunduh tema yang diinginkan dan mengunggahnya melalui menu *Appearance > Add New > Upload Theme*. Selain itu, pengguna juga dapat menyesuaikan berbagai aspek dari tampilan *website* mereka dengan cara pergi ke menu *Appearance > Customize* di *dashboard WordPress* (Dipayanti dkk., 2023).

4. Penulisan Isi Konten

Setelah mendapatkan akun dan tema yang sesuai, peserta diajak untuk mulai menulis konten edukatif untuk blog mereka. Pemateri memberikan pedoman tentang cara menyusun posting yang efektif, termasuk struktur artikel yang baik, penggunaan kata-kata kunci relevan, dan penyertaan media pendukung yang mendukung pembelajaran interaktif. Peserta didorong untuk menciptakan konten yang tidak hanya informatif tetapi juga menginspirasi siswa untuk belajar lebih dalam tentang materi yang diajarkan. Pemateri juga memberikan tips tentang cara memanfaatkan fitur-fitur *WordPress* seperti editor blok untuk membuat konten yang dinamis dan menarik.



Gambar 3. Pembuatan *wordpress blog website*

5. Publikasi Konten

Tahapan terakhir dari pelatihan ini adalah mempublikasikan konten yang telah disiapkan. Pemateri tim memberikan panduan tentang cara mengelola jadwal publikasi posting, pengaturan ketersediaan konten, dan promosi blog melalui media sosial dan saluran online lainnya. Peserta diajarkan tentang pentingnya meninjau kembali konten sebelum dipublikasikan, memastikan bahwa setiap posting memenuhi standar kualitas dan keakuratan yang dibutuhkan dalam pendidikan. Diskusi tentang strategi analisis kinerja blog juga dilakukan, dengan menekankan pentingnya evaluasi terhadap respons siswa dan pembaca serta pengukuran efektivitas dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi, pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* untuk meningkatkan kompetensi guru di SD Muhammadiyah 11 telah membuktikan keberhasilannya. Para guru yang mengikuti pelatihan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan mereka tentang penggunaan *WordPress* sebagai alat pembelajaran, tetapi juga mendapatkan pemahaman mendalam tentang pentingnya struktur dan pengelolaan konten dalam sebuah blog. Mereka dibekali dengan keterampilan praktis dalam menyusun *posting* yang sistematis dan informatif, serta menggunakan media multimedia seperti gambar, video, dan audio untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Pelatihan ini juga memberikan penekanan pada prinsip etika dalam penulisan konten, termasuk pentingnya menghindari plagiarisme, menggunakan sitasi yang benar, dan memberi pengakuan atas sumber informasi, yang semuanya penting untuk menjaga keaslian dan kredibilitas artikel yang dipublikasikan.

Selain itu, pelatihan ini berhasil meningkatkan motivasi para guru untuk menggunakan teknologi dalam pendidikan mereka sehari-hari. Mereka merasa lebih percaya diri dalam mengintegrasikan *WordPress Blog Website* sebagai alat pembelajaran yang dinamis dan interaktif, hal ini berpotensi untuk meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran mereka. Guru dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan produktif bagi siswa mereka dengan menggunakan perangkat *WordPress* seperti editor blok untuk mengembangkan konten yang menarik dan bervariasi. Ini tidak hanya membantu dalam meningkatkan partisipasi siswa tetapi juga memperluas kreativitas dalam menyampaikan materi pelajaran.



Gambar 4. Evaluasi hasil membuat *wordpress blog website*

Hasil pelatihan ini juga berdampak positif dalam pengembangan profesional guru. Mereka tidak hanya dapat meningkatkan keterampilan teknis dalam menggunakan platform *WordPress*, tetapi juga mengembangkan kemampuan untuk mendiseminasi pengetahuan mereka melalui penulisan artikel ilmiah di blog mereka. Hal ini tidak hanya menguntungkan guru secara individu dalam pengembangan karir mereka, tetapi juga berpotensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 11 secara keseluruhan, dengan memperkaya bahan pembelajaran dan mempromosikan inovasi dalam metode mengajar.

SIMPULAN

Pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* merupakan inisiatif yang sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran. Seperti halnya pelatihan penulisan artikel ilmiah, kegiatan ini juga perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk terus memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Para guru perlu dibekali dengan keterampilan praktis dalam mengelola dan mengoptimalkan *WordPress Blog Website* sebagai alat pembelajaran yang efektif. Dengan demikian, mereka dapat menciptakan konten edukatif yang menarik dan interaktif untuk mendukung proses belajar mengajar di kelas.

Saran untuk pelaksanaan pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* selanjutnya adalah meningkatkan materi yang disampaikan, terutama dalam hal teknik penulisan konten yang menarik dan informatif. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk langsung mempraktikkan pembuatan blog akan membantu memperkuat pemahaman mereka. Selain itu, undangan kepada pembicara yang berpengalaman dalam penggunaan *WordPress* sebagai media pembelajaran dapat memberikan wawasan tambahan yang berharga bagi para guru. Memberikan penghargaan kepada guru yang berhasil mengembangkan blog pendidikan yang inovatif juga dapat menjadi insentif positif untuk mendorong partisipasi aktif dalam pelatihan ini.

Dengan implementasi yang tepat dan terencana, pelatihan pembuatan *WordPress Blog Website* dapat menjadi salah satu strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dengan memanfaatkan teknologi untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan siswa masa kini.

REFERENSI

- Akbar, A. (2020). Pelatihan Pembuatan Teacher's Web Blog pada Guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan. *Jurnal Pengabdian Teraratai*, 1(02), 291–297. <https://ejournal-ibik57.ac.id/index.php/teratai>
- Devella, S., Yohannes, & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah menggunakan Wordpress untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 04(02), 406–411.

- Dipayanti, K., Sosiatri, R., & Nurhadi, A. (2023). Simulasi Digital Marketing Melalui Pelatihan Pembuatan Website Untuk Meningkatkan Penjualan Hasil Pertanian di Desa Cihambulu, Subang, Jawa Barat. *Idea Abdimas Journal*, 01(02), 130–137. <https://ojs.ideanusa.com/index.php/iaj>
- Farisi, A., Rachmat, N., & Rivan, M. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 05(01), 25–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i1.1118>
- Fauziyah, S., & Sugiarti, Y. (2022). Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer*, 08(02), 87–93. <http://ejournal.fikom-unasman.ac.id>
- Lemmi, C., & Pérez, G. (2024). Translanguaging in elementary science. *International Journal of Science Education*, 46(1), 1–27. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2185115>
- Pratama, F., & Effendi, H. (2021). E-Learning Bebas Wordpress Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 04(03), 466–475. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Pratiwi, D., Santoso, G., Mardianto, I., Sediyo, A., & Rochman, A. (2020). Pengelolaan Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress, Canva dan Photoshop untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 11–15. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v2i1.1093>
- Tusyanah, T., Sakitri, W., Mayasari, T. M., Sadida, S., & Suryanto, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Web-Blog Sebagai Strategi Promosi Digital bagi Pokdarwis Kampung Tematik Jamrut. *Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 26(02), 134–143. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/>
- Yul, F., Siska, J., & Hermawansa. (2022). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog Di SMKN 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Mengabdi*, 01(02), 127–130.

4. Draft publikasi di media cetak/daring

<https://www.semangatnews.com/dosen-fkip-uhamka-gelar-pelatihan-tingkatkan-kompetensi-guru-sekolah-dasar/>

[youotobe](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=ayA1SEaTZKY>

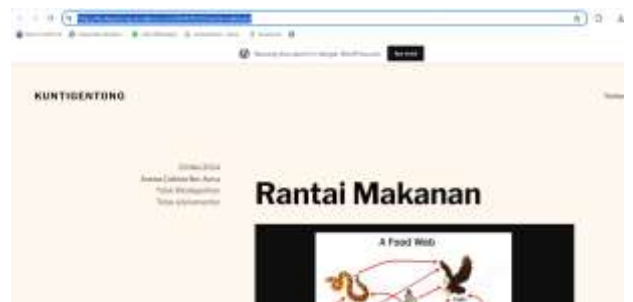
5. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.

Hasil Kegiatan Peserta ada di link drive

<https://drive.google.com/drive/folders/128-uhtOm5S7sbML-QLQ2QSE2cCbsT7-Y>

hasil kegiatan yang dilakukan peserta berkelompok

1. Dista <https://dista9.wordpress.com/2024/05/20/cuaca/>
2. Gina <https://ghina957.wordpress.com/2024/05/20/transportasi-umum-di-jakarta/>
3. Minawati <https://mirnawati5.wordpress.com/2024/05/20/melipat-dan-membentuk-kertas/>
4. Anissa <https://kuntigentong.wordpress.com/2024/05/20/rantai-makanan/>
5. Desi <https://docs.google.com/document/d/1hESidpaPlaHZocmWin-azMEpPeJ48q2zF5u2HXyJy7g/edit>
6. Desi <https://desi794.wordpress.com/2024/05/20/gerak-lokomotor-non-lokomotor-dan-manipulatif/>



Kegiatan lebih lengkap ada di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ayA1SEaTZKY>



Kuitansi

No. _____
Telah terima dari _____
Uang sejumlah Lima Ratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran Publikasi Media Massa

Rp. 500.000

Rini
Rina Rahmawati

No. _____
Telah terima dari _____
Uang sejumlah Tujuh Ratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran Honor dan Transport Nara sumber etis termal

Rp. 700.000

Eni
Eni Nurjanti, SE, MM

No. _____
Telah terima dari _____
Uang sejumlah Sembilan Ratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran Honor dan transport tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA
3 orang x 300.000 = 900.000

Rp. 900.000

Yul Sept Freda
Dra. Zulfa dewita, M.Ed Septi Fitri Marlina Drs. Fadjarman M.Pd

No. _____
Telah terima dari _____
Uang sejumlah Tiga Ratus Ribu Rupiah
Untuk pembayaran Honor dan transport dua orang mahasiswa

Rp. 300.000

Dinda Rizka
Dinda Rizka

8. Surat Mitra

**PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH BIDARACINA
KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR
"SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 11"**
Jalan Tanjung Lengkong No : 04 Tlp: 089634144875 Jakarta
Website: sdmuhammadiyah11jkt.sch.id, Email : sdmuhammadiyah11jkt@gmail.com

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA
Surat Nomor : 30/III.4.AU/A/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Cecep Rahmat, S.Pd.Si., M.Pd
Nama Mitra/Instansi	: SD Muhammadiyah 11 Jakarta
Jabatan	: Kepala Sekolah
Bidang Usaha	: Mitra Non Produktif
Alamat	: Jl. Tanjung Lengkong No. 4, Bidara Cina, Kec. Jatinegara, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta
Nomor HP	: 089634144875

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "Pelatihan membuat website Blog Wordpress untuk Guru SD Muhammadiyah 11", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul	: Dra.Zulfadewina, M.Pd
NIDN/NIDK	: 0326036703
Program Studi/Fakultas	: PGSD / FKIP UHAMKA
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka
Nomor HP	:

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp. 0 (terbilang 0)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 01 April 2024
Yang membuat pernyataan


Cecep Rahmat, S.Pd.Si., M.Pd

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada

Dra. Zulfa Dewina, M.Pd

Sebagai Ketua Pengusul

dalam Kegiatan: **Pelatihan Membuat Website Blog Website untuk Guru SD Muhammadiyah 11**

Tanggal 20 Mei 2024

Ketua,



Dr. Gufron Amirullah, M.Pd